

ÅRSPLAN FOR BEIARN BARNEHAGE 2018- 2019



INNHold.....	2
Forord.....	3
Vår visjon.....	3
Innledning	4
Planleggingsdager	5
Personalet	5
Pedagogiskgrunnsyn.....	6
Pedagogiskgrunnsyn.....	7
Satsningsområder	8
Satsningsområder	9
Satsningsområde.....	10
Satsningsområde.....	11
Foreldresamarbeid.....	12
Når barnet begynner i barnehagen	13
Overgang barnehage- skole	13
Dokumentasjon og vurdering	14
Fagområdene	14
Kommunikasjon, språk og tekst.....	15
Natur, miljø og teknikk.....	15
Antall, rom og form	15
Kropp, bevegelse og helse	15
Kunst, kultur og kreativitet.....	15
Etikk, religion og filosofi.....	15
Nærmiljø og samfunn.....	16
Arrangementer	17



FORORD

Barnehageloven pålegger alle barnehager å lage en årsplan. Årsplan lages for ett år av gangen. Dette for å sikre kvaliteten i det pedagogiske arbeidet, og for å sikre en god organisasjonsutvikling

Årsplan skal være et levende dokument som justeres i forhold til samfunnet, og de lokale endringer/ forbedringer som vedtas i barnehagen.

Samarbeidsutvalget skal fastsette årsplan, dette gir foreldrene mulighet til å påvirke barnehagens pedagogiske innhold. Barnehagens planer har tre viktige funksjoner

- Årsplan er et arbeidsdokument for de ansatte.
- Foreldrene skal gjennom årsplanen få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene
- Årsplanen skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, bruker og tilsynsmyndighet.

VÅR VISJON

Gi den oppvoksede slekt et utgangspunkt som setter dem i stand til å følge sine drømmer.



Ut fra visjonen har barnehage og skole kommet frem til verdiordene:

Nysgjerrighet Tradisjon Begeistring Respekt.



INNLEDNING

Beiarn Barnehage er en flerkulturell barnehage. Beiarn kommune har tatt i mot flyktninger siden 2013, og dette har igjen ført til et større kulturelt og språklig mangfold i barnehagen. Barnehagen ble startet tidlig på 80 tallet ved at behovet for barnehager meldte seg. Barnehagen ble til via foreldredugnad, - og ble kommunal i 31.12 85. og har siden den gangen har vært i stadig utvikling.

På avdeling på Tollå dette barnehageåret blir det 14 barn, - og på avdeling på Moldjord blir det 13 barn

ÅPNINGSTIDER

Barnehageåret følger skoleruten og starter når skoleåret begynner, som regel rundt 20. august.

Åpningstider i barnehagen:
Mandag - fredag kl. 07.30 - 16.00.

Ved behov kan barnehagen endre sine åpningstider. Dette gjøres ut fra søknad. Barnehagen holder stengt jule- og nyttårsaftnen. Onsdag før skjærtorsdag er barnehagen åpen til kl. 12.00. Barnehagen er åpen hele året bortsett fra to uker i juli grunnet ferieavvikling og 5 dager i løpet av året som benyttes til planlegging. Barnet skal ha minimum 3 ukers sammenhengende ferie i løpet av sommeren (fra 1. juni – 1. september).

Link til vedtekter:

[http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/2317205195-vedekter_beiarn_barnehage_2016/\\$FILE/vedekter_beiarn_barnehage_2016.pdf](http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/2317205195-vedekter_beiarn_barnehage_2016/$FILE/vedekter_beiarn_barnehage_2016.pdf)

PLANLEGGINGSDAGER 2017-2018

- Torsdag 16. august 2018
- Fredag 17. august 2018
- Fredag 16.november 2018
- Onsdag 2.januar 2019
- Fredag 31. mai 2019

PERSONALET

Styrer Aino Sande 100% stilling
Avd Moldjord:

Pedagogiskleder: Roger Øines 100 % stilling
Fagarbeider: Ingrid W. Carlsen 80 % stilling
Fagerarbeider: Iris Skoglund 60 % stilling. (svangerskapspermisjon)
Fagarbeider: Lena- Kristin Hammer - vikar 100 % stilling
Assistent: Hildegunn Pettersen 80 % stilling

Avd Tollå :

Pedagogiskleder: Mai Larssen 100% stilling

Pedagogiskleder: Kristine Leiråmo 100 % stilling – permisjon i 20 % dette barnehage året.

Assistent: Iren Troli 80 % stilling
Assistent: Gullaug Steen 80 % stilling
Assistent: Marthe N. Larsen 50 % stilling

Høsten 2018 har vi vært så heldige å få en lærling i barnehagen. Det er Lydia Alwast på avdeling Tollå.

Vikaren for dette barnehage året er Connie Myhr.



PEDAGOGISK GRUNNSYN.

Vi voksne jobber mot et felles mål hvor vi ønsker å formidle et verdisyn som representerer våre klare definerte holdninger og grenser. Vi ønsker å overføre følgende verdier:

LIKEVERD

I Beiarn barnehage skal de voksne likestille seg med barna og ha respekt for menneskeverdet og retten til å være forskjellig.

OMSORG

I Beiarn barnehage skal de voksne bry seg om, tenke på barnas beste, lytte, vise empati og skape gode relasjoner. Det vil si å se det positive i hvert enkelt barn og gi dem utfordringer i samsvar med barnets behov.

DANNING

I Beiarn barnehage skal de voksne bestrebe seg på å like hvert enkelt barn som igjen fører til at barna får en god selvfølelse. Det betyr at vi må bekrefte barnas tanker og følelser, vise barna tillit- gjøre avtaler, la barna bidra i fellesskapet og gi dem oppgaver de kan mestre.

HUMOR

I Beiarn barnehage skal de voksne legge til rette for at latteren sitter løst. Latter skaper glede og ofte motivasjon til å gi noe positivt av seg selv i hverdagen. Vi vi tulle, tøyse og herje mye i barnehagen.

ÅNDSFRIHET

I Beiarn barnehage skal de voksne la tankene være fri. Det betyr at de voksne viser respekt for hver enkelt barns tanker og undringer. Vi skal alle kunne være frie til å ha våre tanker, refleksjoner, intuisjoner og opplevelser av våre ulike møter med det som betegnes som åndelig.

LIKESTILLING

I Beiarn barnehage skal de voksne være bevisst sine holdninger til kjønn og vi skal reflektere over hvordan dette påvirker det pedagogiske arbeidet vårt slik at vi kan gi barna like utviklingsmuligheter.



MILJØ- BÆREKRAFTIG UTVIKLING.

I Beiarn barnehage skal de voksne være gode og positive rollemodeller, vi skal lære barna å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.



SATSNINGSOMRÅDER

Oppvekstavdelingen i Beiarn har utarbeidet en strategiplan for utviklingsarbeid for barnehage og skole. Det er et dokument som skal være et utgangspunkt for videre arbeid i barnehage og skole. Strategiplan har tre satsningsområder, - og dette barnehageåret skal vi ha fokus på barns medvirkning i denne sammenheng.

Link til strategiplanen :

[http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/1159068790-strategiplan for oppvekst/\\$FILE/strategiplan for oppvekst.pdf](http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/1159068790-strategiplan%20for%20oppvekst/$FILE/strategiplan%20for%20oppvekst.pdf)



LEK

Rammeplan for barnehagen sier at lek skal ha en sentral plass i barnehagen og at lekens egenverdi skal anerkjennes.

Leken kjennetegnes ved at den er spontan, frivillig og styrt av barnets indre forestillinger, erfaringer og fantasier.

I Beiarn barnehage prioriterer vi leken høyt og den er en svært viktig del av vårt arbeid. Alle barna skal ha gleden av å være en del av lek og felleskap i barnehagen. Lek er noe av det viktigste barn gjør og vi må dermed gi barna tid og rom for det. Vi skal tilrettelegge for gode og varierte lekemiljøer inne og ute. I vår barnehage er personalet støttende, aktive og deltagende i barnas lek.

Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

Vi ønsker at barna skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement – alene og sammen med andre.

I vår barnehage skal alle barna ha mulighet til å fordype seg i leken og ha færrest mulig avbrytelser. Vi vil derfor gi barna stor frihet til å ta initiativ til lek og aktiviteter. Det skal være en god balanse mellom barnas frie lek og voksenstyrte aktiviteter.

REALFAG

Arbeidet med realfag i barnehagen skal foregå på barnas premisser med fokus på skaperglede, undring og utforskertrang samt aktiviteter og materiell som kan bidra til dette.

Hos oss handler ikke realfag om pugging av tall og regnestykker. Det handler om lek og utforsking, og om å møte barns nysgjerrighet og lærelyst. Vi jobber med tall, frosker, fugler, gasser og væsker, kropp, mat himmel og jord, natur, former, farger, bokstaver, bål, båt, lepestift, leker og mye mer. Realfag er ikke noe nytt i barnehagen, det har alltid vært der. Det er selve begrepet vi ikke er så vant til å bruke i barnehagesammenheng, men realfag er overalt hele tiden og gir oss mulighet til å jobbe med lærerike aktiviteter innenfor mange spennende temaer.

<https://www.youtube.com/watch?v=m55DrLkI7NY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Je5EfZS7-8k>

https://www.youtube.com/watch?v=TRPrT7Q_BUK

<https://www.youtube.com/watch?v=Py0sx331rSc>

- **BARNES MEDVIRKNING**

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med alder og modenhet.» (Lov om barnehager).

Link til Lov om barnehager: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Link til Rammeplan: <https://www.udir.no/rammeplan>

Hverdagen skal ikke være dominerende av voksenstyrte aktiviteter. Det skal være tid til å prate, fortelle historier, tulle og tøyse og reflektere sammen med barna og barna i mellom. Vi ønsker å skape et miljø som innbyr til undring, mulighet for å undersøke ulikt materiale og invitere til ulik type lek. Vi er opptatt av at barna møter et tydelig og rikt læringsmiljø. Læringsmiljøet skal gi barna inspirasjon til lek som ivaretar Rammeplanens sju fagområder. Hvert barn er unik og har mye kompetanse på ulike områder. Det er viktig at de møter et mangfold av muligheter i både inne- og utemiljøet i barnehagen

Med dette ønsker vi at hvert barn skal kunne få en opplevelse av seg selv som

- Jeg er en som er verdt å lytte til.
- Jeg har tanker, ideer, initiativ som er interessante for andre.
- Jeg har noe å gi til andre, de liker meg.



- **SPRÅK**

For å lykkes i arbeidet med barns språk er det avgjørende å implementere språk og leseaktiviteter i hverdagen.

Et godt språkstimulerende miljø i barnehagen er preget av at personalet bruker språket i samspill med barna hele dagen. De voksne er viktige språkmodeller for barna.

Innunder dette inngår å jobbe systematisk med språket, både når det gjelder refleksjon, planer, mål, dokumentasjon. Det skal jobbes helhetlig.

I Beiarn barnehagen skal barna ha tilgang til ny og gammel litteratur. Og de skal ha engasjerte voksne rundt seg som til en hver tid gir dem språklige utfordringer.

Høsten 2017 begynte personalet i Beiarn barnehage å øke sin kompetanse gjennom regjeringens storsatsing på språk, lesing og skriving for 2016–2019 Språkløypa. Arbeidet med språkløypa vil også være med oss dette året.

Link til språkløypa : <http://sprakloyper.uis.no/>

Link til leseplan:

[http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/82470900-leseplan/\\$FILE/leseplan.pdf](http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/82470900-leseplan/$FILE/leseplan.pdf)

- **HELSEFREMMEDE BARNEHAGE**

Helsefremmede arbeid i barnehagen skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte. I beiarn barnehage skal de voksne være gode forbilder ved å fremme gode levevaner. Beiarn barnehage følger anbefalte kriterier for helsefremmede barnehager utarbeidet av Nordland fylkeskommune.

Her er linken til Nordland fylkeskommune. [https://www.nfk.no/f/ic71ce46e-10b2-4a7b-a9c0-aaa70a81d8fe/kriterier trykk hefrehb.pdf](https://www.nfk.no/f/ic71ce46e-10b2-4a7b-a9c0-aaa70a81d8fe/kriterier_trykk_hefrehb.pdf)

Link til Handlingsplan mot mobbing:

[http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/4267238680-handlingsplan mot mobbing beiarn barnehage 2016-2019/\\$FILE/handlingsplan mot mobbing beiarn barnehage 2016-2019.pdf](http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/4267238680-handlingsplan%20mot%20mobbing%20beiarn%20barnehage%202016-2019/$FILE/handlingsplan%20mot%20mobbing%20beiarn%20barnehage%202016-2019.pdf)



FORELDRESAMARBEID

Barnehagen ønsker å ha et godt og nært samarbeid med foreldrene og skal legge til rette for foreldrenes medvirkning i barnehagen innhold. Samarbeid betyr regelmessig kontakt mellom hjemmet og barnehagen der vi utveksler informasjon og drøfter små og store spørsmål. Det å skape trygghet og å gi hverandre anerkjennelse skal gjennomsyre vår holdning fra første dag – for det er vårt ansvar å skape et godt grunnlag for en god relasjon med foreldrene. Har vi i utgangspunktet en god relasjon, vil det være – ikke lett, men lettere – for både foreldre og oss å ha en dialog – også om de vanskelige tingene.

Beiarn barnehagen har et samarbeidsutvalg og et foreldreråd. SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for alle parter som på ulike måter har et ansvar for barnehagens innhold og drift. Foreldreråd og samarbeidsutvalg skal sikre samarbeidet mellom barnas hjem og barnehagen. Foreldrerådet består av alle

foreldre med barn i barnehagen. Hos oss består Samarbeidsutvalget av 1 foreldre fra hver avdeling, styrer, en ansattes representant, og en eier representant.



NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for en trygg og god start i barnehagen. Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden, slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. I Beiarn barnehage ønsker vi sammen med foreldrene å få til en god tilvenningsperiode. Tilvenningsperioden er vanligvis 3 dager, men dette kan vi tilpasse etter barnets behov.

OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen og skolen har et felles ansvar for at barn kan møte ulikhetene med nysgjerrighet og tillit til egne forutsetninger. Vi legger til rette for at barna kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole.

I dette ligger å bli kjent med noen forventninger og rutiner og ikke minst bli kjent med personell og rom. Beiarn barnehage og skolene har egen plan som vi følger, se link til plan.

Link til plan overgang barnehage –og skole:

[http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/1753336488-rutiner for overgang barnehage-skole/\\$FILE/rutiner for overgang barnehage-skole.pdf](http://www.beiarn.kommune.no/www/beiarn/home.nsf/files/1753336488-rutiner%20for%20overgang%20barnehage-skole/$FILE/rutiner%20for%20overgang%20barnehage-skole.pdf)

DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagens dokumentasjon skal gi foreldre, lokalmiljø og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen. Med dokumentasjon synliggjør vi barnas lære-prosesser for dem selv og andre.

I Beiarn barnehage skal vi gjøre det gjennom felles opplevelser og samtaler. Barn og voksne vurderer sin egen barnehagedag på ulike måter gjennom tekst og bilder.

Vurdering av barnehagens arbeid er viktig for å sikre god kvalitet i voksnens samspill med barna og mellom barna. Vurdering skal danne grunnlag for planlegging og utvikling og skal forgå kontinuerlig. Hensikten er at vi skal se hva som fungerer, og justere det som fungerer dårlig.

I Beiarn barnehage skal vi ha barnemøter, felles refleksjoner på avdelingsmøter, personalmøter og foreldremøter.

FAGOMRÅDENE

Barnehagens områder for læring er delt inn i syv fagområder for å sikre et variert og allsidig innhold. Fagområder, arbeidsmåter og innhold vil ofte overlape hverandre og må ses i nær sammenheng med hverandre. Fagområdene er også integrert i hverdagslivet, og i løpet av et barnehageår vil vi arbeide med alle fagområdene. Her har dere en kort oppsummering av de syv fagområdene.

- **KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST**

Barnehagealderen er en svært viktig utviklingsperiode for språkstimulering. Tidlig og god språkstimulering er derfor en viktig del av barnehagens innhold. Fagområdet gjelder tilegnelse av talespråk, forberedelse til skriftspråk og kommunikasjon gjennom kroppsspråk. Det å ha gode samtaler med barna og være en god lytter, er viktig for å utvikle barnas språk. Formidling av fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sang er noen av sjangrene som går under tekstdelen. Viktige sider ved kulturoverføringer og barns kulturskaping er også knyttet til språk, tekst og kommunikasjon.

- **NATUR, MILJØ OG TEKNIKK**

Barnehagen skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, vær og årstider, likeså bærekraftig utvikling. Det er et mål å utvikle barnas kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.

- **ANTALL, ROM OG FORM**

Barnehagen skal stimulere barnas matematiske kompetanse. Det gjør vi blant annet ved å stadig oppmuntre til og legge til rette for barnas utforskning, undring over tall og telling, samt utforskning av rom og form. Stimuleringen kan foregå gjennom lek, hverdagsaktiviteter og eksperimentering.

- **KROPP, BEVEGELSE OG HELSE**

Førskolealderen er den perioden barna lærer seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, vaner, fysiske egenskaper og innsikt i hvordan de kan ivareta helse og livskvalitet. Fagområdet omfatter grunnleggende erfaringer, ferdigheter, kunnskap og holdninger som barna lærer seg gjennom sanseinntrykk og bevegelse. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barna seg selv og verden å kjenne. Det mest naturlige for barn er bevegelse, og barns kontakt med andre barn utspiller seg oftest med kroppslige signaler og aktiviteter.

- **KUNST, KULTUR OG KREATIVITET**

Fagområdet omhandler kulturelle uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, dans og musikk, språk og litteratur, teater, film, arkitektur og design. Disse formidler kulturarven, og er for barn viktige redskaper for sansing, opplevelse, tenkning og kommunikasjon. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet.

- **ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI**

Etikk, religion og filosofi former måten å oppfatte mennesker og verden på, og de preger våre verdier og holdninger. Det er viktig å gi rom for barns tanker om at Norge i dag er et multireligiøst og flerkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som representeres i barnegruppen og i samfunnet.

- **NÆRMILJØ OG SAMFUNN**

Barnehagen representerer et betydningsfullt møtested mellom det private og det offentlige rom, og mellom familie og samfunn. Den skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med nysgjerrighet og tillit. Barns medvirkning i livet i barnehagen kan gi den første innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Området inkluderer medienes og informasjons- og kommunikasjonsteknologiens betydning for barns hverdag. Det er viktig at barnehagen styrker kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og leveste.



TRADISJONER

KALENDER Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.	
NÅR	HVA
August	Planleggingsdager 16-17.
September	Lavo uke avd Moldjord, innhøsting av grønnsaker, høstfest, brannvernuke, Foreldremøte
Oktober	Førskoletur til Bodø, besøk på gjenbruksstasjon, elgjakt for førskoleklubben, FN dag 24 okt. Foreldresamtaler, Elevlangs okt/nov
November	Planleggingsdag 16/11 Julandersen den 30/11, Svømming, Henting av juletre Brukerundersøkelse
Desember	Adventsstund, kirkebesøk, Lucia feiring den 13/12 Nissemarsj, Nissefest.
Januar	Planleggingsdag 2/1 ute/aktivitetsdager på Stormfjellhytta Solfest avd Tollå
Februar	Solfest avd Moldjord- 6/2 Samefolkets dag
Mars	Barnehagedagen 12.mars
April	Vi lager påsketre Isfisketur med førskolebarna arrangert av skuteklubben, påskefrokost/lunsj
Mai	Overgang bhg- skole, foreldremøte, pynting til 17 mai. Planleggingsdag 31.mzi.
Juni	Foreldresamtaler, Lavo dager på avd Tollå
Juli	Bhg sommer stengt uke 29 og 30.

