

SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler:

Arkiv: 034 A20

Arkivsaksnr.: 20/267

SAMMENSLÅING TIL EN SKOLE

Rådmannens innstilling:

Fra høsten 2020 skal de to sammenslåtte skolenes elever og ansatte bruke Moldjord skoleanlegg som skole.

Det presiseres at skoleanlegget som elevene og de ansatte flytter inn i fra høsten, kun er en midlertidig løsning og skal brukes i en så kort periode som mulig.

Sak om bygging av nytt skolebygg og barnehagebygg fremmes i egen sak høsten 2020. Disse vil henge sammen med den pågående prosessen med fornying av strategisk kommuneplan og økonomiplan.

Saksutredning:

Kommunestyret vedtok 11.12.2019 i sak 19/367, Budsjett og økonomiplan for 2020-2023, å slå sammen de to skolene i Beiarn til en fra høsten 2020.

Kommunestyret vedtok i samme sak å utsette bygging av ny barnehage på Tollå med ett år – til 2021. Skisseprosjektet for nytt barnehagebygg på Trones er kostnadsberegnet til kr 20,0 mill. Det er en kjent sak at barnehagelokalene i Trones gamle skole er dårlige. Behovet for nye lokaler til barnehage i Tollå/Tronesområdet er åpenbar og overmoden.

Allerede i desember 2012, i sak 77/12, vedtok kommunestyret å starte en åpen og aktiv konsekvensvurdering av endret skolestruktur. Dette arbeidet resulterte i en omfattende «Utredning av skolestruktur i Beiarn kommune 2015». De vurderingene som da ble gjort, har fortsatt relevans. For øvrig viser utredningen at vurderinger av endret skolestruktur har vært en omfattende og langvarig prosess.

Alle disse forholdene virker inn på valget av lokaler til samlet skoledrift i Beiarn. Administrasjonen skulle gjerne sett at den pågående prosessen med kommuneplanens samfunnsdel og økonomiplan for de neste fire årene var ferdige før vi tilrår sted og lokaler til samlet skoledrift, men slik er det ikke. Tilrådingen i denne saken er derfor midlertidig. Administrasjonen understreker det.

Samfunnsutvikling - gode oppvekstmiljø - helhetlig tenkning

I det pågående arbeidet med samfunnsplanen er «unge familier» en politisk vedtatt hovedsatsing. Godt oppvekstmiljø for barn og unge er en viktig forutsetning for utvikling av samfunnet. For at unge familier skal ønske å komme til bygda og bli værende, vurderes attraktive barnehager og skoler som avgjørende.

I denne saken kan vi ikke unngå å berøre de prioriteringer som allerede er gjort når det gjelder oppvekstområdet som helhet – også barnehage. Det er helt naturlig å se oppvekst under ett – altså hvilke rammer og fasiliteter kommunen driver tjenestetilbudet for barn og unge innenfor. Det angår i stor grad familier og forsørgere med barn og har betydning for utviklingen av Beiersamfunnet. Å utvikle barnehage- og skoletilbudet i sammenheng er ved siden av jobbmuligheter, det unge familier vil vurdere som viktigst når de skal flytte til og bosette seg i Beiarn. Fra administrasjonen vil vi gi uttrykk for at det er behov for ny barnehage på Tollå/Trones og det også er behov for et nytt skolebygg i Beiarn.

Nye rammer for undervisning i skolen

Nye læreplaner for skolen – Fagfornyelsen - implementeres høsten 2020. I Fagfornyelsen skal lærerne jobbe mye mer sammen, enn hver for seg. Elevene skal arbeide med tverrfaglig oppdrag der alle fagenes kompetansemål er lagt inn i læringsoppgavet. Samarbeid får langt større betydning for lærere og elever. Skolens fysiske miljø sees på som en viktig pedagogisk ressurs. Et nytt og framtidretta skolebygg er utformet etter helt andre kriterier enn de to skolene som driftes i dag. I et framtidretta skolebygg er begrepet klasserom «ute». Man snakker om rom, åpne rom, store rom, grupperom, mindre rom, spesialrom og fleksiblerom eller «lærende omgivelser» der man organiserer rommene med f.eks. moduler på hjul som lett lar seg flytte, og tette scenetepper som avdeler rom.

En ny skole kan ivareta og støtte opp om dette og bidra gjennom gode lærende omgivelser. I lærende omgivelser får elevene være aktiv – de får flytte seg fra en omgivelse/soner til en annen når de arbeider. Slike lærende omgivelser vil vanskelig oppnås ved ombygging av noen av skolene vi har. Det er et faglig behov for å bygge nytt. Forskning.no viser til at gode skolebygg gir bedre elever, fordi elevene arbeider bedre når de trives i omgivelsene. Et nytt skolebygg vil også være mer kostnadseffektivt å drive enn de to skolebyggene kommunen i dag driver. Dette nevnes såpass tydelig i denne saken bare for å understreke at uansett hvilken skole det velges å slå sammen til fra høsten 2020, så vil skoledriften fra dette bygget være midlertidig.

Behov for nytt bygg for barnehagen på Tollå/Trones

Barnehagens avdeling på Tollå drives i dag i lokaler som er dårlige og ikke egnet til formålet. Behovet barnehagen på Tollå har for nytt og moderne bygg er preserende. Det kan nevnes som en mulig – og snarlig - løsning at skolebygget på Trones med ombygging kan bli en ny og moderne barnehage. En slik løsning vil være raskere, og på kort sikt billigere enn en byggeprosess for et helt nytt bygg. Ved Trones skole er det også gode pedagogiske lekemiljø og utemiljø for barnehage.

Dersom man går for en løsning der man bygger et nytt barnehagebygg på samme tomt som Trones skoles, vil dette legge begrensninger for mulig annen bruk av Trones skolebygg. Eller

sagt på en annen måte; om man velger å bygge en ny barnehage i området Trones/Tollå, så bør den nok ikke ligge tett inntil dagens skolebygg fordi det vil legge begrensninger i en mulig alternativt bruk av Trones skole. Valg av barnehageløsning for området bør komme tidligst mulig dette året. Av hensyn til kvaliteten i tilbudet, kan kommunen ikke vente lenge på en ny løsning. Bygging av et nytt bygg vil ta noe tid, og man risikerer at barnehagen midlertidig må over i andre lokaler.

Vurdering:

Løsningsforslag – to mulige valg

Som nevnt vil ingen av de to skolebyggene være gode nok for en fremtidig skole i Beiarn. Moldjord skole har passert opprinnelig planlagt levetid. Trones skole er i bygningsmessig god stand, men har ikke utformingen, plassen, størrelsen og rommene til en moderne skole. Heller ikke den er fremtidsrettet og attraktiv.

Valget av hvilket skolebygg elevene fra høsten skal samles i må sees i et helhetlig perspektiv. Hva vil være best når det gjelder å utvikle kommunens tilbud innenfor oppvekstfeltet? På kort sikt og på lang sikt. Begge skolene vil med sine romlige fasiliteter kunne brukes som midlertidige løsninger for en sammenslått skole, men vil gi ulike konsekvenser for videre valg og prosesser.

Det poengteres at uansett valg av skolebygg som felles skole fra høsten 2020, så vil det være en midlertidig løsning. Administrasjonen tar det som en forutsetning at elever og ansatte skal ha midlertidig tilhold i skolebygget bare mens planlegging og bygging av ny skole pågår. Prosjektet må derfor tilpasses i tid og omfang slik at tiden skolen brukes som midlertidig skoleanlegg, blir kortest mulig. I 2021 bør det igangsettes planlegging av ny felles skole med mål om at denne skal være ferdigstilt til skolestart høsten 2023.

Alternativ 1. Moldjord skolebygg:

Dersom man velger å bruke Moldjord skole som midlertidig skolebygg, vil beslutningen ikke låse den videre prosessen ref. samfunnsplan og økonomiplan. Kommunen vil kunne stå fritt til å ta beslutning om bygging av nytt barnehagebygg, og alternativt bruk av Trones skole. Dette valget gjør det også mulig å få en snarlig løsning på behovet for nytt – og moderne barnehageanlegg – bygning og uteområde - for avdelingen på Tollå.

Alternativ 2. Trones skolebygg

Dersom man velger skolebygget på Trones som midlertidig skole, vil en endelig løsning for barnehagen forskyves noe lenger fram i tid. Dette kan aktualisere behov for midlertidig lokaler for barnehagen.

KONKLUSJON:

Med de faglige vurderinger som ligger til grunn her sees skolebygget på Moldjord som det mest hensiktsmessige alternativet.

Bare løsningen med å bruke Moldjord skoleanlegg gir fleksibilitet for å gjøre viktige valg senere. Dette valget låser ikke «brikkene», men gir rom for mer åpne vurderinger og en bedre rekkefølge av valg.

Det presiseres at behandling av sak om bygging av ny skole og barnehage skal gjøres til høsten – i oktober.

Vedlegg:

Sammenslåing av skoler

Skolesammenslåing – fleksible læringsrom – eksempler i bilder

Romplan Moldjord

Romplan Trones

Uttalelse fra SU Trones skole

Uttalelse fra FAU Trones skole

Uttalelse fra SU Moldjord skole

Uttalelse fra SU Beiarn barnehage

Uttalelse fra Ungdomsrådet

Uttalelse fra Utdanningsforbundet – legges fram i møte

Uttalelse fra Skolenes landsforbund – legges fram i møtet

Uttalelse fra Fagforbundet – legges fram i møtet

rådmann