



BEIARN

BEIARN BARNE- OG
UNGDOMSSKOLE

Foresatte ved Beiarn barne- og ungdomsskole

SKOLEINFORMASJON FOR SKOLEÅRET 2022/2023

Da er det på tide å ønske alle velkommen til et nytt og spennende skoleår! Håper alle har hatt det fint i sommer, selv om været i Beiarn kanskje ikke har vært det aller beste. Vi ansatte på skolen gleder oss i hvert fall til å ta fatt på et nytt skoleår. Det vil komme noen nye voksne og noen nye elever på skolen. Det vil være rundt 80 elever når skolen starter nå til høsten.

Vi ønsker at skolen skal være et godt sted å være, og et godt sted å lære. Vi vil ha spesielt fokus på at skolen skal være et trygt sted å være! Vi vil sammen skape trivsel og samhold, der vi respekterer hverandre, og er lagspillere der vi gjør hverandre gode og sørger for at alle har det fint på skolen.

Marco Elsafadi fokuserte i sine foredrag på viktigheten av at alle skulle føle på at de var en del av et lag, da han besøkte oss forrige skoleår. Vi ønsker derfor å endre betegnelsen på elevgruppene fra klasse til lag.

Det vil også være svært viktig at dere voksne er aktive og deltakende som støttespillere for lagene! Vi ser fram til et godt samarbeid med dere foreldre og FAU-styret. Sammen utgjør vi alle laget rundt barnet!

Skolestart for alle elevene er mandag 22.august kl. 08:30

Vel møtt til skoleåret 2022 - 2023!

Med vennlig hilsen

Knut Rønnåbakk
Rektor





Elevfordeling.

1. lag	6 elever
2. lag	10 elever
3. lag	9 elever
4. lag	12 elever
5. - 6.lag	14 elever (6+8)
7. - 8.lag	15 elever (6+9)
9. lag	10 elever
10. lag	4 elever

Til sammen ved skolen er det 80 elever.

Personalet ved skolen fra høsten -2022

Knut Rønnåbakk (Ikke avklart)	Rektor
Ivar Sæther	Undervisningsinspektør
Ann Rigmor H. Navjord	Rådgiver, faglærer, IKT ansvarlig
Christine S. Berg	Kontaktlærer 1.trinn
Rune Jørgensen	Kontaktlærer 2.trinn
Sture Moldjord	Kontaktlærer 3.trinn
Stian Brændmo	Kontaktlærer 4.trinn
Silja Uteng	Kontaktlærer 5./6. trinn
Marit Frantzen	Kontaktlærer 7./8.trinn
Randi Aspmo	Kontaktlærer 9.trinn
Siri Kvæl,	Kontaktlærer 10.trinn
Frank Borkamo	Faglærer
Anne Rita Nybostad	Faglærer
Hege Sæther	Faglærer
Håkon Sæther	Faglærer
Merethe Mathisen	Faglærer
Rita Olsen	Faglærer
Eirik Fjellstad	Faglærer
Caroline Knutsdatter	Faglærer
Merethe Nyvold	Skoleassistent
Johanne Steen (Ikke avklart)	Skoleassistent/ SFO
Anders Forstun	Vernepleier/Miljøterapeut
Therese Brodersen	Kontorarbeider
	Helsesykepleier
Ester Ramskjell	Renholder
Judith Maseka	Renholder
Anniken Eide	Voksenopplæringen
Anne Rita Nybostad	Rektor kulturskolen



SKOLERUTE 2022-2023

	Man	Tirs	Ons	Tor	Fre	Sum	Merknader
August	2	2	2	1	1	8	Skolestart 22. august
September	4	4	4	5	5	22	
Oktober	5	4	3	3	3	18	Høstferie 12.- 14. oktober
November	4	5	5	4	3	21	Elevfri 18. november
Desember	3	3	3	3	3	15	Siste skoledag før jul 21. Des (Kan bli flyttet til kveld 20.desember)
Januar	4	5	4	4	4	21	Skolestart 3. januar
Februar	3	3	4	4	4	18	Vinterferie uke 9: 27feb.-03. mars
Mars	4	4	4	4	4	20	
April	2	2	3	3	3	13	Påskeferie: 3. – 11.april
Mai	3	5	4	3	3	18	Elevfri: 19.mai
Juni	3	3	3	4	3	16	Siste skoledag 22.juni (Kan bli flyttet til ettermiddag 21.juni)
Sum	38	39	39	38	36	190	

Fridager for elevene
Høstferie 12. – 14. oktober
Elevfri 18. november
Juleferie 22.desember – 3.januar
Vinterferie 27.feb-03.mars
Påskeferie 3-11.april
Elevfri 19.mai

Planleggingsdager skolen
16.-, 17.-, 18- og 19. august
19.april
23.juni





BEIARN

BEIARN BARNE- OG
UNGDOMSSKOLE

Annen informasjon:

Digitale plattformer:

Skolen bruker Visma og Skooler som digitale plattformer for elever, foresatte og ansatte. Vi vil ved oppstart og på foreldremøter sørge for at alle har de nødvendige tilganger, og vil gi opplæring og innføring i både Visma og Skooler.

Ting er stadig i endring. Vi er inne i en innføringsfase, og erkjenner at vi har et stykke igjen før alle både ansatte og dere foresatte er komfortable med systemene. Vi prøver også å effektivisere plattformene slik at det vil bli lettest mulig for alle å følge med og bruke disse.

Digitale hjelpemidler:

Alle elevene fra 1. – 7. trinn har egne I-pader som brukes på skolen, og kan også tas med hjem ved behov og etter avtale med lærer. Elevene på 8. – 10. Trinn har hver sin Pc, der samme regler gjelder.

Digitale støtteprogrammer:

Alle elever som har behov for det skal ha installert og fått eller skal få opplæring i bruk av disse programmene.

Nytt av året er at elever med lese- og skrivevansker kan bruke støtteprogrammer under de nasjonale prøvene. (På tide!)

Skolehelsetjenesten



Skolehelsetjenesten er et tilbud til deg som er skoleelev og under 20 år. Tjenesten er gratis og befinner seg der barn og unge er, som en lett tilgjengelig «drop-in»-tjeneste på skolen.

Arbeidet innebærer samtaler, veiledning, helseundersøkelser, vaksinerings, oppfølging og henvisning videre ved behov. Skolehelsetjenesten er også til for foreldre og foresatte.

Skolehelsetjenesten er organisert ut fra helsestasjonen i Beiarn kommune.

Skolehelsetjenesten er lovpålagt i alle grunn- og videregående skoler og omtales gjerne som barn og unges «bedriftshelsetjeneste». Skolehelsetjenesten har også som oppgave å fremme et godt lærings- og arbeidsmiljø for elevene. Skolehelsetjenesten spiller en viktig rolle i



BEIARN

BEIARN BARNE- OG
UNGDOMSSKOLE

kommunens folkehelsearbeid. Tjenesten arbeider helsefremmende og forebyggende både med psykisk helse, fysisk helse og sosiale forhold.

Hva kan skolehelsetjenesten hjelpe til med:

- Fysiske plager; kartlegge, når bør lege eller annen spesialist kontaktes
- Vekst og utvikling; måle høyde og vekt og vurdere fysisk og psykisk utvikling, spørsmål og vansker omkring puberteten. Dette ifølge nye Nasjonale retningslinjer for veiing og måling
- Syn og hørselstest
- Sosiale eller psykiske vansker; mobbing, mistriksel, tristhet, uro/angst etc.
- Støttesamtale med barnet når de møter utfordringer; samlivsbrudd, tap, sorg og sykdom etc.
- Foreldreveiledning; hvordan være gode foreldre når en møter utfordringer; samlivsbrudd, tap, sorg eller sykdom, stadige konflikter omkring daglige rutiner eller gjøremål etc.

Vaksinering etter anbefalt barnevaksinasjonsprogram fra Nasjonalt folkehelseinstitutt:

- 2. Klasse: Difteri, stivkrampe, kikhoste og poliomyelitt
- 6. Klasse: Meslinger, kusma og røde hunder.
- 7. Klasse: Humant papillomavirus, 3 doser
- 10. Klasse: Difteri, stivkrampe, kikhoste og poliomyelitt

PLAN for gjennomføring:

- Vaksinering foregår på skolen.
- Veiing og måling av 3. og 8. klasse samt målrettet helseundersøkelse vil foregå på høsten, på skolen.
- Skolestartundersøkelse vil foregå på høsten på skolen.

Skolehelsetjenesten består av helsesykepleier, kommunepsykolog og skolehelsestasjonslege. Kommunepsykologen har 40% stilling i Beiarn. Ta kontakt med helsesykepleier ved behov for kontakt med kommunepsykologen.

Helsesykepleier er tilstede i skolehelsetjenestens lokale HVER MANDAG KL.09.00-15.00
Therese Maria Brodersen Tlf 90 01 58 10

Tannhelsetjenesten.

Elevene vil få utført tannbehandling i Misvær, og spørsmål angående tannhelsetjeneste må rettes dit.

Skolefrukt og skolemelk

Alle elevene ved skolen får gratis skolefrukt på skolen. Skolemelk må hver enkelt bestille via <http://skolelyst.no> (Beiarn barne – og ungdomsskole)

Forskrift om ordensreglement for elever i grunnskolen i Beiarn kommune

I. Innledning

§ 1. Hjemmel



Med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæring (opplæringslova) § 2-9 og 2-10 fastsettes forskrift om felles ordensreglement for skolene i Beiarn Kommune.

§ 2. Formål

Grunnskolens viktigste oppgave er, i samarbeid med foreldrene, å legge til rette for at elevene skal tilegne seg kunnskap og sosiale ferdigheter som alle trenger for å fungere i samfunnet vårt. Skolen i Beiarn skal være preget av kvalitet, omsorg, respekt, samarbeid, trivsel, og medansvar. Ordensreglementet er et virkemiddel for å nå denne målsettingen og for å sikre at skolesamfunnet skal være en lærings- og arbeidsplass der alle trives og får muligheten til å gjøre en god jobb. Ordensreglementet er med på å danne grunnlag for vurdering av orden og oppførsel.

§ 3. Virkeområde

Ordensreglementet omfatter skolene, kulturskolen og all aktivitet i skolens regi. Reglementet kan ikke fravikes.

I tillegg kan skolene lage utfyllende trivselsregler tilpasset skolens behov. Rektor fastsetter disse etter høring i skolens ulike organer.

Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter, herunder også ved aktiviteter på nett og sosiale medier, i skolens regi. Ordensreglementet gjelder også skoleveien, inkludert skoleskyss.

II. Regler og sanksjoner

§ 4. Generell oppførsel

Både elever, ansatte og foreldre har ansvar for å skape et godt skolemiljø. Viktigst er det at alle bryr seg om hverandre, oppfører seg pent mot hverandre, omtaler hverandre med respekt og tar avstand fra mobbing, diskriminering, vold og hærverk. Som elev har du både rettigheter og plikter:

1. Du har rett til:

- at alle behandler deg på en ordentlig måte
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- at du skal være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging/mobbing
- at du får et godt lærings- og skolemiljø
- at lærere og ansatte griper inn og reagerer mot mobbing
- å si det du mener og bli tatt på alvor når du tar opp saker.

2. Du har plikt til å:

- ikke forlate skolens eiendom uten avtale med skolen
- behandle andre på en ordentlig måte
- vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- ikke plage, sjikanere eller mobbe noen, hverken fysisk, psykisk eller verbalt
- arbeide for et godt lærings- og skolemiljø.

3. Farlige gjenstander





Det er ikke tillatt å ta med eller bære kniv, våpen eller andre gjenstander som kan skade en selv eller andre. Unntak er til bruk på tur eller i undervisningssammenheng etter avtale.

4.

Rusmidler Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk (snus/skrå), alkohol, narkotika eller andre rusmidler.

Mobbing, trakassering og annen krenkende atferd skal ikke aksepteres i skolen.

I henhold til opplæringslovens § 9a-3 har alle elever i grunnskolen en individuell rett til ikke å bli utsatt for krenkende ord eller handlinger som mobbing, vold, diskriminering, rasisme eller utestenging.

Kommunen skal sørge for at ingen diskrimineres eller trakasseres på vegne av dets foreldres eller verges rase, farge, kjønn, språk, religion, politiske eller annen oppfatning, nasjonale, etniske eller sosiale opprinnelse, eiendom, funksjonshemming eller annen status.

5. Juks

Ved juks eller forsøk på juks i forbindelse med skolearbeid, fastsetter rektor selv at arbeidet annulleres og/eller benytter annet refselsestiltak.

§ 5. Sanksjoner – tiltak ved brudd på ordensreglene

1. Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak:

Mindre alvorlige refselsestiltak

- a. Muntlig irettesettelse.
- b. Samtale med lærer og administrasjon
- c. Muntlig melding til foreldre/foresatte.
- d. Skriftlig melding til foreldre/foresatte.
- e. Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l.)
- f. Beskjed om å møte utenom ordinær undervisningstid (jmf. forskrift l. §1.6)
- g. Møte med foresatte, lærer og eventuelt administrasjon.

Alvorlige refselsestiltak – enkeltvedtak jfr forvaltningslovens § 2

h Midlertidig eller permanent endring av gruppetilhørighet. Foreldre/foresatte informeres.

i. Individuelt undervisningsopplegg.

j. Skolebytte

Før alvorlige refselsestiltak iverksettes, har eleven krav på å forklare seg muntlig overfor den/de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ta med seg en eller flere person(er). For barn under 15 år skal alltid foresatte inkluderes

2. Bortvisning jfr Opplæringslovens § 2-10

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove



brudd på ordensreglementet, kan elever på 8.-10. klasstrinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Elever på 1.-7. klasstrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen.

Lærer selv kan bortvise elever fra undervisningsøkta avgrenset til 2 klokketimer, men eleven skal være under forsvarlig tilsyn.

Rektor selv vedtar bortvisning fra skolen etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal en ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refselsestiltak. Eleven skal gis mulighet til å forklare seg muntlig.

Foreldre/foresatte til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klasstrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klasstrinn, jf. opplæringsloven

§ 2-10.

Bortvisning er et enkeltvedtak jfr forvaltningslovens § 2

3. Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak.

Dette gjelder forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn og lignende.

Elevens foreldre/foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre/foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

Straffbare forhold skal anmeldes til politiet.

Dersom den fornærmede er en elev, avgjør eleven/foreldre/foresatte om forholdet skal anmeldes.

4. Erstatningsansvar

Ved bevisst skade eller skadeverk på skolens eiendom og utstyr kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jf.

skadeserstatningslovens § 1-1. Foreldre er erstatningsansvarlige etter skadeserstatningslovens § 1-2.

Skolen skal også reagere dersom elever ødelegger andre elevers eller ansattes eiendeler.

§ 6. Ugyldig fravær

Oppfølging av fravær er fastsatt i kommunens rutiner for oppfølging av elevfravær.

§7. Karakter i orden og oppførsel

Karakteren i orden og oppførsel skal som hovedprinsipp settes ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler i dette ordensreglementet. I tillegg kan karakteren settes ned ved spesielt grove brudd på reglementet selv om det er snakk om en enkelthendelse jf. forskrift til opplæringsloven § 3-5.





III. Saksbeh

andling 1.

Generelt

Saksbehandling ved brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringslovens § 2-9, samt saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven, herunder kap. III – kap. VI ved enkeltvedtak.

2.

Kunngjøring

Reglementet for orden og oppførsel, både det kommunale og det lokale, gjøres kjent for elever, foreldre/foresatte, skolens rådsorgan og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse og være synlig på skolens hjemmeside.

IV. Ikrafttredelse

Denne forskriften er vedtatt i Beiarn kommunestyre 23.06.2015 og trer i kraft: 01.08.2015.

Annen informasjon.

Skolefri utover faste ferier:

Reglene for å gi elever fri utover det som skoleruta tilsier, er regulert i opplæringslovens § 2-11:

”Når det er forsvarlig, kan kommunen etter søknad gi den enkelte eleven permisjon i inntil to uker. Elever som tilhører et trossamfunn utenfor Den norske kirke, har etter søknad rett til å være borte fra skolen de dagene trossamfunnet deres har helligdag. Det er et vilkår for retten at foreldrene sørger for nødvendig undervisning i permisjonstida, slik at eleven kan følge med i den allmenne undervisninga etter at permisjonstida er ute.”

NB!

I forhold til overnevnte er det viktig å understreke at Opplæringsloven hjemler ingen ubetinget rett til slik permisjon. Skolen må derfor foreta en konkret vurdering av den enkelte søknaden.

Sentrale rådsorgan:





BEIARN

BEIARN BARNE- OG
UNGDOMSSKOLE



Samarbeidsutvalget (SU): SU er skolens høyeste organ og er sammensatt slik: 2 representanter fra foreldreråd
2 representanter fra undervisningspersonalet
2 representanter fra kommunen (rektor er den ene) 2 elevrepresentanter
1 fra andre tilsatte

Foreldreråd:

Alle foreldre som har barn i skolen er medlemmer i foreldrerådet. Foreldrerådet velger et *arbeidsutvalg*, som de siste årene har bestått av klassekontaktene som foreldrene for hver klasse velger.

Foreldrerådet skal arbeide for:

- Å bedre kontakten mellom hjem og skole
- Å fremme elevenes trivsel og utvikling
- Å skape kontakt mellom skole og samfunnet

Skolemiljøutvalget

I opplæringsloven § 11-1a og § 11-5a fastsettes det at alle skoler skal ha et *skolemiljøutvalg* som har som oppgave å medvirke til at det arbeides for å skape et godt skolemiljø. Skolemiljøutvalget på Moldjord består av Samarbeidsutvalget samt en forelder utpekt av Foreldreutvalget.

SFO – Skolefritidsordning

Vi tilbyr helårs SFO-tilbud (11 mnd) som fra og med høsten 2022 vil være på skola på Trones.



BEIARN

BEIARN BARNE- OG
UNGDOMSSKOLE

Se tidligere informasjon sendt ut til foreldre i 1. – 4. lag.

Vedtekter SFO: <http://www.beiarn.kommune.no/tjenester/skofritidsordning-sfo>

Bussruter

Det er Nordland fylkeskommune som står ansvarlig for busstransporten til skolene. I og med at skoledagen starter tidligere enn før på Trones skole er busstidene endret. Vi har arbeidet sammen med Nordland fylkeskommune med å lage ei bussrute som gjør at busstransporten blir så kort som mulig.

Rutetidene blir som følger:

Til skolen:

Tvervik – Moldjord – Nes - Trones

Busstopp	Tidspunkt
Tvervik	07.50
Arstad	07.55
Moldjord skole	07.58
Kryss Storjord bru	08.07
Nes	08.16
Trones	08.25

Eiterjord – Storjord – Osbakk - Trones

Busstopp	Tidspunkt
-----------------	------------------





BEIARN

BEIARN BARNE- OG
UNGDOMSSKOLE

Eiterjord	08.00
Storjord	08.08
Osbakk	08.18
Trones	08.25

Leiråmo – Furumo - Trones

Busstopp	Tidspunkt
Leiråmo	07.50
Laksoenes	08.05
Rengård	08.10
Furumo	08.15
Trones	08.25

Fra skolen:

Trones – Nes – Moldjord - Tvervik

Busstopp	Tidspunkt
Trones	14.10
Nes	14.15
Kryss Storjord bru	14.20
Moldjord	14.28
Tvervik	14.35

Trones – Osbakk – Storjord - Eiterjord

Busstopp	Tidspunkt
Trones	14.10
Osbakk	14.18
Storjord	14.25
Eiterjord	14.34

Trones – Furumo - Leiråmo

Busstopp	Tidspunkt
----------	-----------





BEIARN

BEIARN BARNE- OG
UNGDOMSSKOLE

Trones	14.10
Furumo	14.20
Rengård	14.25
Leiråmo	14.44

NB!

Det er svært viktig at elevene følger påbudet om å bruke belte under hele bussturen. Det forventes at de sitter stille og rolig på sitt sete under hele bussturen!

Ord til ettertanke:

- **Kjære foreldre!**
- Du er ditt barns første og viktigste lærer!
- Er du engasjert, gjør barnet ditt det bedre på skolen.
- Ditt engasjement er like viktig på ungdomstrinnet som i barneskolen.
- Diskuterer du med barna, stimulerer du deres tanker og utvikling.
- Det er viktig at du er med og vurderer barnas arbeid.
- Når du bryr deg, blir barnet mer motivert og trives bedre på skolen.
- Din tro på egen rolle og mulighet til å påvirke er viktig for barnet ditt.
- Har du et godt forhold til skolen, påvirker det barnets resultater.
- At du kjenner de andre foreldrene fører til bedre samarbeid og oppfølging.
- Foreldre er en viktig ressurs for barnets skolegang!





BEIARN

BEIARN BARNE- OG
UNGDOMSSKOLE

