

Saksdokumenter til sak 7/18 i Driftsutvalgets møte
22. mars 2018.

7/18 18/60
 RESSURSER OG RAMMETIMER 2018 - 2019

Beiarn kommune, 16.03.2018

RESSURSER OG RAMMETIMER 2018 - 2019

Saksbehandler: Kari-Marie Sandvik Stenmark
 Arkivsaksnr.: 18/60

Arkiv: A20

Saksnr.: **Utvalg** **Møtedato**
 7/18 Driftsutvalget

22.03.2018

Rådmannens innstilling:

Samlet rammetimetall for begge skolene er 16150 årstimer. Ut fra dette vil det for skoleåret være behov for et totalt årsverk på 18,72. Dette fordeler seg på 1,7 årsverk ledelse (2 rektorer), og 17,02 årsverk pedagogisk personale og andre stillinger. Andre stillinger er assistent, vernepleier, merkantil.

Rektorene organiserer tilbudene etter rammer og de til enhver tid gjeldende lover og forskrifter, og rapporterer til kommunalleder.

Saksutredning:

For skoleåret 2018-19 vil det totale stillings behovet for begge skolene i Beiarn være 1872,21% stilling – dvs 18,72 årsverk.

Ledelse:

Etter omgjøring av inspektørstilling til rektorstilling er begge skolene sidestilt og har hver sin rektor som leder.

Moldjord skole har 70% ressurs til ledelse i form av rektor. (Ref. sak 18/6).

Trones skole har 100% ressurs som rektor

Samlet ressurs til ledelse for begge skolene er 170% stilling.

Voksenopplæring er lagt til rektor ved Moldjord skole.

Kulturskolen er lagt til rektor ved Trones skole

Stillingsressurser i skolen

Stillinger i %	Moldjord %	Trones %	Summert %
Rektor/ledelse	70	100	170
Pedagogisk personale			
1-7 trinn	545,51	513,55	1059,06
8-10 trinn		643,16	643,16
Pedagogisk personale sum			1702,22
Totalt			1872,21

Kompetanseplan for Beiarn kommune

I «Kompetanseplan for Beiarn kommune» står bl.a. følgende om skolesektoren:

Formålet med den statlige strategien er å øke elevenes læring og motivasjon for læring. Derfor satses det betydelig på videreutdanning av lærere rettet mot fag som det særlig er behov for. Gjennom at lærere får styrket egen kompetanse i faget økes elevenes prestasjoner.

Skolens behov for videreutdanning 2018-2019:

- matematikk for barnetrinnet
- engelsk på barnetrinnet
- norsk på barnetrinnet
- tysk – fylkesmannen anbefaler at skolene innfører tysk som språkfag. 7 av 8 elever har tysk dette året, og spansk fases ut.
- kunst og håndverk
- mat og helse
- naturfag

For grunnskolen er det et mål at det er to lærere / ledere i videreutdanning hvert skoleår.

Ett av målene i satsingen «Kompetanse for kvalitet» er å styrke skoleleders kompetanse gjennom det nasjonale rektorprogrammet.

Lærere som er i utdanningsløp

To lærere fortsetter sitt studieløp i videreutdanning skoleåret 2018-19. De er i en ordning som utløser behov for vikar i $37,5\% \text{ stilling} \times 2 = 75\%$ vikar vårsemester 2019. De blir ferdig våren 2019. Reise- og oppholdskostnader samt læremidler dekkes av skoleeier.

Stillingsbehov vikar: 75%

Lærere som søker nå

Fire lærere har fått sin søknad om videreutdanning/lærerspesialist godkjent av skoleeier og oversendt til Udir for vurdering til opptak. Tre med oppstart høsten 2018 og ferdig vår 2019. En med 2 års studieløp 2018-2020.

To av de fire som har søkt med vikarordning: Dette utløser behov for vikar i $37,5\% \times 2 = 75\%$ stilling i studietiden. Reise- og oppholdskostnader samt læremidler dekkes av skoleeier.

Stillingsbehov vikar: 75%

To av lærerne søker på stipendordning og det utløser ikke behov for vikar. Studiet er nettbasert og genererer ikke reise- eller oppholdskostnader.

Udir gir skoleeier svar innen 30 april om hvilke lærere som er godkjent og tatt inn på studium.

Endringer i kollegiet

Endringer i personalsituasjonen i skolen knytter seg til eventuelle ønsker om permisjon, videreutdanning, alder/pensjon/AFP-ordning, verv/frikjøp, reduksjon i stillingsprosent, tidlig innsats (økt lærerinnsats i 1-10 trinn med midler fra Udir)

Oversikt ledig stillinger 2018-2019	Prosent %
Reduksjon i stilling	40
Frikjøp politisk	20
Frikjøp fagforening	20
Studiepermisjon	37,5
Studiepermisjon	37,5
Undervisning del av u.insp/rektor	20
Pensjon AFP	40
Tidlig innsats – økt lærertetthet	30
Mulig studiepermisjon	37,5
Mulig studiepermisjon?	37,5
Totalt	320
Omgjøring til fast	100
Tilsetting nye lærere, vikariat	220

Endring - pedagogisk styrking

Det er behov for en ekstra ressurs i norskopplæring for en minoritetsspråklig elev som kom til Beiarn i desember -17. Uten å ha tilstrekkelig språk og begrepsforståelse vil han ikke kunne tilegne seg læring og forståelse i andre fag. Ekstra norskopplæring gis i perioden februar-juni 2018 (5 måneder). Ressursen økes med 10 timer pr uke, og tilsvarer 65% stilling, kr 101888,- i perioden. Skolen skal dekke kostnaden innenfor egen ramme, men denne utgiften er ikke tatt med i budsjettet. Rektor søker om å få dekket utgiften i et tilskudd fra flyktningetjenesten.

Lærertetthetsnormen:

Bestemmelsen om lærernorm i skolen skal tre i kraft fra og med august 2018. En konsekvens av lærertetthetsnormen vil være at enkelte skoler og kommuner vil behøve flere lærere allerede fra høsten 2018. For Beiarn kommune vil ikke lærertetthetsnormen føre til behov for flere lærere pga. at elevtallet er lavt.

Bakgrunn:

Nytt skoleår 2018-19 starter i august og det arbeides nå med å få på plass ressurser og rammetimetall for neste skoleår.

Elevtallet ved skolene forventes å synke fra 88 for inneværende år til 84 for 2018/19.

Elevtall 2018-2019			
Klasse	Moldjord	Trones	
1	0	4	
2	4	7	
3	4	1	
4	3	7	
5	5	4	
6	3	7	
7	5	0	
8		11	
9		11	
10		8	
Totalt	24	60	84

Tabellen under viser utvikling i elevtall siden 2012:

Skoleår	I ALT	Moldjord	Trones
2012-13	97	30	67
2013-14	102	38	64
2014-15	104	42	62
2015-16	91	34	57
2016-17	86	33	53
2017-18	85	31	54
2018-19	84	24	60
2019-20	80	26	54

Lærertetthetsnormen i skolen

«Stortinget ber regjeringen innføre en norm for lærertetthet på skolenivå. Målet er at det høsten 2018 skal være 1 lærer per 16 elever i 1.–4. klasse og 1 lærer per 21 elever i 5.–10. klasse, og fra høsten 2019 er målet at det skal være 1 lærer per 15 elever i 1.–4. klasse og 1 lærer per 20 elever i 5.–10. klasse. Normen skal evalueres underveis og sees i sammenheng med tiltak for å rekruttere et tilstrekkelig antall kvalifiserte lærere.

Dagens lærerutdanning, herunder gjeldende opptakskrav, og regjeringens kompetansekrav skal legges til grunn. Det foretas en kvalitetssikring av kostnader knyttet til oppdaterte GSI-tall på skolenivå, slik at ingen kommuner skal tape på innføringen av normen. En justering av de samlede kostnadene legges inn i regjeringens forslag til revidert nasjonalbudsjett for 2018. Videre skal det utredes hvordan innfasingen av en norm kan gjennomføres uten fare for forsterket lærermangel i deler av landet.»

Kunnskapsdepartementet har lagt til grunn at det er hjemmel i opplæringsloven § 8-3 for forskriftsregler om denne typen lærertetthetsnorm, altså norm for forholdstallet mellom lærer og elever i ordinær undervisning (gruppestørrelse 2).

Normen sier ikke noe om antall elever pr gruppe/størrelsen på en undervisningsgruppe - men er et mål på hvilken samlet lærerressurs som trengs i den enkelte skole.

Lærertetthetsnormen skal være en norm for forholdstallet mellom lærere og elever i ordinær undervisning altså i en gjennomsnittlig undervisningssituasjon. Ressurser til spesialundervisning og særskilt norsk regnes ikke med.
