

MØTEINNKALLING

Utvalg: DRIFTSUTVALGET
Møtested: Videomøte
Møtedato: 21.04.2020 **Tid:** 09:00

Eventuelt forfall meldes til tlf. 75569000

Varamedlemmer møter etter nærmere avtale.

Innkalte:

Funksjon	Navn	Forfall	Innkalt for
Leder	Marit Cicilie Moldjord		
Nestleder	Anders Forstun		
Medlem	Line Trones		
Medlem	Katarina Helen Utheim		
Medlem	Gisela Beate Engholm		

SAKSLISTE

Saksnr.	Arkivsaksnr.	Tittel
---------	--------------	--------

REFERATER

DELEGERT VEDTAK

4/20	20/384	GODKJENNING AV PROTOKOLL - DRIFTSUTVALGET
5/20	20/352	ORIENTERINGER - DRIFTSUTVALGET
6/20	20/383	NY SØKNADSRUNDE - SALGS OG SKJENKEBEVILLINGER 2020 - 2024
7/20	20/273	RKK SALTEN - VEDTEKTER OG SAMARBEIDSAVTALE
8/20	20/267	SAMMENSLÅING TIL EN SKOLE

Beiarn kommune, 15.04.2020

Marit Moldjord
Leder.

REFERERES FRA DOKUMENTJOURNAL

Dato: - Utvalg: DRU Driftsutvalget

Saksnr Løpenr	Regdato Navn Innhold	Avd/Sek/Sakb	Arkivkode
20/73-1 295/20	16.01.2020 Nordland Fylkeskommune TILSAGNSBREV 2020 - SAMARBEIDSAVTALE OM FOLKEHELSE BEIARN KOMMUNE	BK/HO/TB 144	
20/28-2 597/20	03.02.2020 Det kongelige kunnskapsdepartement HØRING NOU 2019: 23 NY OPPLÆRINGSLOV	BK/OPP/V/KARI 140	
20/200-1 735/20	10.02.2020 MØTER I UTVALGSGRUPPA MED UTSMYKNINGSVALG FOR 2020	BK/OPP/V/JB C40	
20/227-1 830/20	13.02.2020 PROSJEKTPLAN FOR INTERKOMMUNALT SAMARBEIDSPROSJEKT OM FOREBYGGENDE HJEMMEBESØK OG HVERDAGSHABILITERING	BK/HO/LM 026	
20/234-1 876/20	14.02.2020 Husbanken INVITASJON TIL Å DELTA I LÆRINGSNETTVERK - ALDERSVENNLIGE BOLIGER OG BOMILJØ I DISTRIKTENE	BK/OPP/V/MM L02	
20/330-5 1656/20	02.04.2020 KS Kommunesektorens organisasjon VILKÅR FOR PÅKOBLING TIL LØSNING FOR DIGITAL SØKNAD OM SOSIALHJELP (DIGISOS) REF 19/00689	BK/SER/AS 025	
20/379-1 1677/20	03.04.2020 Coop Marked Moldjord SØKNAD OM UTVIDET ØLSALG PÅSKEN 2020	BK/KASSE/AF U63	
20/24-3 1742/20	06.04.2020 ORIENTERING OM SERVICEBYGGET PÅ BEIARFJELLET	BK/OPP/V/JB U04	

Delegerte vedtak

Dato: - Utvalg: DRU Driftsutvalget

Arkivsak	Dato Navn Innhold	Saksnr.	Avd/Sek/Saksb.	Arkivkode Resultat
----------	-------------------------	---------	----------------	-----------------------

20/379	03.04.2020	DS 3/20	BK/OPPV/MM	U63
--------	------------	---------	------------	-----

SØKNAD OM UTVIDET ØLSALG PÅSKEN 2020

GODKJENNING AV PROTOKOLL - DRIFTSUTVALGET

Saksbehandler: Karin Nordland
Arkivsaksnr.: 20/384

Arkiv: 033

Saksnr.: **Utvalg** **Møtedato**
4/20 Driftsutvalget

21.04.2020

ORIENTERINGER - DRIFTSUTVALGET

Saksbehandler: Kari-Marie Sandvik Stenmark
Arkivsaksnr.: 20/352

Arkiv: 033

Saksnr.: **Utvalg**
5/20 Driftsutvalget

Møtedato
21.04.2020

Rådmannens innstilling:**Saksutredning:**

Ansatte i barnehagen har sagt opp avtalen om klesgodtgjøring, og det har vært ført forhandlinger om ny lokal særavtale om arbeidstøy etter SGS 1002 - Arbeidstøy og musikkinstrumenter (KS). Avtalen gjelder for ansatte i barnehagen og miljøterapeut/assistent i skolen. Det er arbeidsgiver som holder arbeidstøy, og klærne vil fungere som de ansattes uniform og er med på å skape ensartethet, fellesskap og identifikasjon. Avtalen medfører noe høyere kostnader ved oppstart enn den gamle ordningen med godtgjørelse, men vil over en 3-4 årsperiode jevne seg ut.

Arbeidstøy er: Vattert kjeledress – «Hoppindressen», Dock boot, T-skjorte og turbukse med stretch og kneputer. Beiarn kommune sin logo.

NY SØKNADSRUNDE - SALGS OG SKJENKEBEVILLINGER 2020 - 2024

Saksbehandler:	Marit Moldjord	Arkiv: U63
Arkivsaksnr.:	20/383	

Saksnr.:	Utvalg	Møtedato
6/20	Driftsutvalget	21.04.2020

Rådmannens innstilling:

Salgs- og skjenkebevillinger i Beiarn kommune behandles og vedtas i Beiarn kommunestyre; etter nye søknader fra beviltinghavere.

Saksutredning:

I lov om omsetning av alkoholholdig drikk m.v. (alkoholoven) §1-6 første ledd «Kommunal bevilling til salg av alkoholholdig drikk gruppe 2 og 3 kan gis for 4 år av gangen, og med opphør senest 30.september året etter at nytt kommunestyre tiltrer»

Annet ledd §1-6 «Kommunal bevilling til salg av annen alkoholholdig drikk enn nevnt i første ledd og til skjenking av alkoholholdig drikk kan gis for perioder inntil 4 år, og med opphør senest 30.september året etter at nytt kommunestyre tiltrer. Slike bevillinger kan dessuten gis for en bestemt del av året. Og fr en enkelt bestemt anledning

For fire år siden brukte Beiarn kommune bestemmelsen i §1-6 «Kommunen kan beslutte at bevillinger etter første og annet ledd likevel ikke skal opphøre, men gjelde videre for en ny periode på inntil fire år med opphør senest 30.september året etter at nytt kommunestyre tiltrer.

Rådmannen tilrår at man i denne kommunestyreperioden behandler salgs- og skjenkebevillingene på nytt, for slik å kunne fange opp endringer både i åpningstider, personell (m.v) og eventuelle avviklinger i perioden.

Søknader legges frem for behandling i kommunestyrets møte i juni 2020.

RKK SALTEN - VEDTEKTER OG SAMARBEIDSAVTALE

Saksbehandler: Ole Petter Nybakk
 Arkivsaksnr.: 20/273

Arkiv: 026

Saksnr.: Utvalg Møtedato
 7/20 Driftsutvalget

21.04.2020

Rådmannens innstilling:

Beiarn kommune vedtar nye vedtekter og samarbeidsavtale for RKK Salten Kommunalt Oppgavefelleskap, slik det fremgår av vedlegg.

Saksutredning og bakgrunn

Regionalt kontor for kompetanseutvikling, RKK Salten, er et samarbeidsorgan mellom Saltenkommunene, unntatt av Bodø, hvor kompetanseheving og utviklingsarbeid rettet mot de ansatte i kommunene er formålet.

I henhold til kommuneloven skal interkommunale samarbeider organisert etter tidligere KL § 27 kunne videreføres. Det kreves imidlertid endret form og henvisning til ny lovhjemmel. Det er en frist på fire år fra innføring av ny kommunelov til å avklare og gjennomføre «omorganiseringen».

I styrende organer i RKK er det gjennomført en prosess som har ført frem til denne saken. Konklusjonen mht fremtidig organisasjonsform er entydig.

Den nye organisasjonsformen som er aktuell kalles «Kommunalt oppgavefellesskap» og er regulert i kommunelovens kap 19. Endringen fra tidligere § 27-selskap til Kommunalt oppgavefellesskap krever nye vedtekter som må vedtas av det enkelte kommunestyret i oppgavefellesskapet.

Samtidig ønsker man å ta med to nye kommuner, Rødøy og Hamarøy, i oppgavefellesskapet.

For at denne saken skal ha gyldighet, må alle kommunene fatte sin del av likelydende tilslutningsvedtak.

Vurdering

I hht ny kommunelov er Kommunalt oppgavefellesskap jfr § 19 det som skal overta for den tidligere § 27 organiseringen i gml kommunelov. For RKK-samarbeidet er oppgaven kompetanseheving av kommunalt ansatte en driftsorientert oppgave som etter kommuneloven § 13-1, ligger under rådmannen. For å løse oppgaven, samtidig som lovkrav innfris, vurderes det hensiktsmessig at organisering gjøres enklest mulig og ut fra allerede vedtatte

eierstrategier for regionen. Vår vurdering bygger også på at RKK har fylt sin oppgave og rolle og kan beskrives som et vellykket interkommunalt samarbeid.

Oppgavefellesskapet RKK Salten løser en oppgave og tilbyr en tjeneste rettet mot kompetanseheving av de ansatte i kommunene. Rådmannen er ansvarlig for at personer med rett kompetanse blir ansatt og at de ansattes kompetanse blir vedlikeholdt og utviklet. Det vurderes av den grunn naturlig at kommunedirektørene/rådmennene i de deltakende kommunene også har ansvaret for å styre dette oppgavefellesskapet, slik det har vært i dette samarbeidet som Salten kommunene har hatt i nærmere 30 år.

Imidlertid er det regler i kommuneloven om folkevalgte og hvem som kan være folkevalgt. I henhold til § 7-3 pkt b er kommunedirektøren (rådmannen) ikke valgbar til representantskapet i et oppgavefellesskap. Følgelig vil dagens ordning i § 27-selskapet ikke kunne videreføres.

For løse dette har rådmennene i de deltakende kommunene på sitt møte i september 2019 drøftet dette og kom til at man ville foreslå en organisering tilsvarende den man finner i Salten regionråd. Det betyr at ordførerne i de deltagende kommunene utgjør representantskapet, som er det høyeste organet i oppgavefellesskapet og at representantskapet velger et arbeidsutvalg (tidligere het dette styret i RKK) bestående av ansatte i kommunene, hvorav minst tre rådmenn, til å forestå den daglige styringen av oppgavefellesskapet. Dette vil oppfylle lovens krav til hvem som kan velges og samtidig gi rådmennene muligheten for å oppfylle sitt ansvar for de ansattes kompetanseutvikling.

Rådmennene mener at ordførerne kan utøve sin myndighet som representantskap i RKK Salten når de allikevel møtes i regionrådet 4 ggr per år. Rådmennene mener at dette vil bidra til å redusere belastningen for ordførerne, samtidig som de har 4 møtepunkter per år der oppgavefellesskapet kan tas opp til drøfting/beslutning. All saksbehandling for representantskapet vil bli utført av daglig leder i RKK Salten og behandlet i arbeidsutvalget før det legges frem for representantskapet, på samme måte som vi kjenner fra Salten regionråd.

Ordførerne må som et minimum gjennomføre et møte per år der de behandler og godkjenner årsmelding, regnskap for siste driftsår, langsiktige planer, årsplaner og budsjetttramme for virksomheten de påfølgende 4 år.

Rødøy og Hamarøy kommuner ønsker også å bli med i dette samarbeidet. De er allerede i Salten regionråd, men har tidligere vært knyttet til andre regionale kompetansekontorer.

Jfr. KL § 19-4 skal det inngås skriftlig samarbeidsavtale mellom alle deltakerne i oppgavefellesskapet. Ved å endre samarbeidsavtalen kan disse to kommunene bli med i samarbeidet. Gyldig samarbeidsavtale forutsetter et likelydende vedtak i alle deltakerkommunene.

Samarbeidsavtalen er utviklet av styret i RKK Salten, behandlet av rådmennene og gjennomgått av juridisk rådgiver adv Thomas Bentzon. Samarbeidsavtalen er vedlagt denne saken

Konklusjon

Selskapets navn foreslås til *Regionalt kompetansekontor i Salten, kommunalt oppgavefellesskap*, heretter kalt RKK Salten Kommunalt Oppgavefellesskap.

Videre foreslås det at selskapet organiseres ved et overordnet organ, representantskapet i hht KL. § 19-3. Representantskapet er bestående av de til enhver tid valgte ordførere fra de deltakende kommuner, som møtes en gang per år, basert på signalene i eierstrategiene til Regionrådet. Dette innfrir krav om overordnet politisk styring.

Representantskapet velger så et underordnet organ, selskapets arbeidsutvalg, som skal støtte og sikre den daglige ledelse av selskapet. Arbeidsutvalget rapporterer til representantskapet. For å ivareta rådmannens ansvar for ansattes kompetanseutvikling foreslås det at arbeidsutvalgets medlemmer består av minst 3 rådmenn.

Jfr. KL § 19-4 skal det inngås skriftlig samarbeidsavtale mellom alle deltakerne i oppgavefellesskapet.

Vedlegg:

Ny samarbeidsavtale for Regionalt KompetanseKontor i Salten, Kommunalt Oppgavefellesskap

SAMARBEIDSAVTALE

Samarbeidsavtale mellom Beiarn, Fauske, Gildeskål, Hamarøy, Meløy, Rødøy, Saltdal, Steigen og Sørfold kommuner om Regionalt kompetansekontor i Salten kommunalt oppgavefelleskap, heretter kalt RKK Salten kommunalt oppgavefelleskap. Kommunene er også enige om at denne samarbeidsavtalen er å anse som vedtekter for RKK Salten kommunalt oppgavefelleskap.

§ 1 Navn.

RKK Salten kommunalt oppgavefelleskap, er opprettet med hjemmel i kommunelovens § 19.

§ 2 Deltakere.

Beiarn kommune, Fauske kommune, Gildeskål kommune, Meløy kommune, Hamarøy kommune, Rødøy kommune, Saltdal kommune, Steigen kommune, Sørfold kommune. Med samtykke fra alle deltakere kan andre kommuner opptas i RKK Salten kommunalt oppgavefelleskap.

§ 3 Hovedkontor.

RKK Salten kommunalt oppgavefelleskap har kontor i Fauske kommune.

§ 4 Formål og ansvarsområde.

- RKK Salten kommunalt oppgavefelleskap formål er å være en pådriver og sentral bidragsyter til økt kompetanse og innovasjon i deltagerkommunene. Dette gjøres gjennom å skape arenaer for samarbeid, opplæring og kunnskapsformidling på en mest mulig effektiv og kvalitetsmessig måte. Kompetanseutvikling skjer i samarbeid med kommunene og ut fra deres behov.
- RKK Salten kommunalt oppgavefelleskap kan bistå kommunene med implementering av nasjonale satsinger, aktuelle utviklingsprosjekt og kompetanseheving.
- Samarbeidet i deltagerkommunene er basert på likeverdighet mellom partene og skal være en støtte til kommunenes eget arbeid med kompetanseutvikling.
- RKK Salten kommunalt oppgavefelleskap skal være et bindeledd mellom deltagerkommunene og aktuelle samarbeidspartnere.

§ 5 Økonomi – fordeling av utgifter.

De samlede driftsutgifter fordeles mellom kommunene etter følgende prinsipp: Beiarn, Fauske, Gildeskål, Hamarøy, Meløy, Rødøy, Saltdal, Steigen og Sørfold kommuner fordeler utgiftene prosentvis etter innbyggertall. Fordelingsnøkkelen justeres hvert fjerde år:

Beiarn kommune: 3,4 %
Fauske kommune: 30,7 %
Gildeskål kommune: 6,4 %
Hamarøy kommune: 5,7 %
Meløy kommune: 20,6 %
Rødøy kommune: 3,9 %
Saltdal kommune: 15,1 %
Steigen kommune: 8 %
Sørfold kommune: 6,2 %

Kommunene betaler sine andeler av driftsutgiftene med en halvpart 1. april og den andre halvparten 1. oktober hvert år.

RKK Salten kommunalt oppgavefelleskap har ikke anledning til å ta opp lån eller forplikte kommunene ut over de budsjettrammer som bevilges til driften.

Kommunene er ansvarlige for RKK Salten kommunalt oppgavefelleskaps forpliktelser i forhold til den prosentvise utgiftsdekningen den enkelte kommune har påtatt seg i h.h.t. § 6.

RKK Salten kommunalt oppgavefelleskap eier registrert inventar/ utstyr.

§ 6 Innskudd og eierandel.

Deltagerkommunene gjør ikke innskudd i RKK Salten kommunalt oppgavefelleskap.

§ 7 Representantskap

- Representantskapet er selskapets øverste styrende organ.
- Representantskapet består av de til enhver tid valgte ordførere fra de deltakende kommuner.

- Representantskapet velger selskapets arbeidsutvalg. Arbeidsutvalget består av 5 representanter med personlig vara, minst 3 av medlemmene velges blant rådmenn.
- Representantskapet skal behandle og godkjenne årsmelding, regnskap for siste driftsår, langsiktige planer, årsplaner og budsjetttramme for virksomheten de påfølgende 4 år.

§ 8 Arbeidsutvalg

- Arbeidsutvalgsmedlemmer velges for en funksjonsperiode på fire år. Ved fratreden i funksjonsperioden skal suppleringsvalg gjøres for resten av funksjonsperioden.
- Arbeidsutvalget velger leder og nestleder.
- Arbeidsutvalget har ansvar for at RKK Salten kommunalt oppgavefelleskap formål oppfylles etter lov, forskrifter, denne samarbeidsavtalen og innenfor de økonomiske rammer som kommunene bevilger.
- Arbeidsutvalget ansetter daglig leder.
- Arbeidsutvalget er daglig leders nærmeste overordnede.
- Arbeidsutvalget utarbeider en lederavtale med daglig leder.

§ 9 Arbeidsutvalgets møter.

- Møtene ledes av arbeidsutvalgets leder. Arbeidsutvalget er vedtaksført når minst halvparten av arbeidsutvalgsmedlemmene er til stede, og fatter vedtak med simpelt flertall. Ved votering i arbeidsutvalget skal hver stemme telle likt. Ved stemmelikhet teller leders stemme dobbelt.
- Arbeidsutvalgets leder sørger for at det blir ført protokoll fra arbeidsutvalgsmøtene.
- Eierne dekker selv sine egne representanternes utgifter i forbindelse med arbeidsutvalgsmøtene.

§ 10 Daglig leder.

- Daglig leder har ansvaret for at driften av RKK Salten kommunalt oppgavefelleskap utøves i overensstemmelse med gjeldende lov, avtaleverk og i henhold til vedtak fattet av arbeidsutvalget.
- Daglig leder rapporterer til arbeidsutvalget og er arbeidsutvalgets sekretær og saksbehandler.
- Daglig leder utarbeider forslag til årsplan som rulleres årlig.
- Daglig leder gis anvisningsmyndighet. Regninger som gjelder daglig leder skal godkjennes av arbeidsutvalgsleder.

§ 11 Regnskap og revisjon.

- Regnskapet for RKK Salten kommunalt oppgavefelleskap føres av Fauske kommune.
- Salten kommunerevisjon foretar revisjon av regnskap.

§ 12 Endringer og oppsigelse av avtalen.

- Avtalen kan endres dersom samtlige kommuner gjør likelydende vedtak. Forslag om dette må komme fra representantskapet eller en av kommunene. Dersom det ikke er enighet mellom samarbeidspartnere om endringer, skal det umiddelbart startes forhandlinger om ny samarbeidsavtale som først kan iverksettes når det er enighet.
- En kommune kan ensidig si opp samarbeidsavtalen ved å sende skriftlig oppsigelse til representantskapet med 1 års oppsigelsestid, regnet fra 31.12. det året avtalen sies opp. Dersom samtlige kommuner er enige, kan det eventuelt avtales kortere oppsigelsestid.
- Hefter for økonomiske forpliktelse skal fordeles mellom kommunene ut fra bestemmelsene om generell utgiftsfordeling i § 6.

SAMMENSLÅING TIL EN SKOLE

Saksbehandler: Kari-Marie Sandvik Stenmark
 Arkivsaksnr.: 20/267

Arkiv: 034 A20

Saksnr.: Utvalg Møtedato
 8/20 Driftsutvalget

21.04.2020

Rådmannens innstilling:

Fra høsten 2020 skal de to sammenslåtte skolenes elever og ansatte bruke Moldjord skoleanlegg som skole.

Det presiseres at skoleanlegget som elevene og de ansatte flytter inn i fra høsten, kun er en midlertidig løsning og skal brukes i en så kort periode som mulig.

Sak om bygging av nytt skolebygg og barnehagebygg fremmes i egen sak høsten 2020. Disse vil henge sammen med den pågående prosessen med fornying av strategisk kommuneplan og økonomiplan.

Saksutredning:

Kommunestyret vedtok 11.12.2019 i sak 19/367, Budsjett og økonomiplan for 2020-2023, å slå sammen de to skolene i Beiarn til en fra høsten 2020.

Kommunestyret vedtok i samme sak å utsette bygging av ny barnehage på Tollå med ett år – til 2021. Skisseprosjektet for nytt barnehagebygg på Trones er kostnadsberegnet til kr 20,0 mill. Det er en kjent sak at barnehagelokalene i Trones gamle skole er dårlige. Behovet for nye lokaler til barnehage i Tollå/Tronesområdet er åpenbar og overmoden.

Allerede i desember 2012, i sak 77/12, vedtok kommunestyret å starte en åpen og aktiv konsekvensvurdering av endret skolestruktur. Dette arbeidet resulterte i en omfattende «Utredning av skolestruktur i Beiarn kommune 2015». De vurderingene som da ble gjort, har fortsatt relevans. For øvrig viser utredningen at vurderinger av endret skolestruktur har vært en omfattende og langvarig prosess.

Alle disse forholdene virker inn på valget av lokaler til samlet skoledrift i Beiarn. Administrasjonen skulle gjerne sett at den pågående prosessen med kommuneplanens samfunnsdel og økonomiplan for de neste fire årene var ferdige før vi tilrår sted og lokaler til samlet skoledrift, men slik er det ikke. Tilrådommen i denne saken er derfor midlertidig. Administrasjonen understreker det.

Samfunnsutvikling - gode oppvekstmiljø - helhetlig tenkning

I det pågående arbeidet med samfunnsplanen er «unge familier» en politisk vedtatt hovedsatsing. Godt oppvekstmiljø for barn og unge er en viktig forutsetning for utvikling av

samfunnet. For at unge familier skal ønske å komme til bygda og bli værende, vurderes attraktive barnehager og skoler som avgjørende.

I denne saken kan vi ikke unngå å berøre de prioriteringer som allerede er gjort når det gjelder oppvekstområdet som helhet – også barnehage. Det er helt naturlig å se oppvekst under ett – altså hvilke rammer og fasiliteter kommunen driver tjenestetilbudet for barn og unge innenfor. Det angår i stor grad familier og forsørgere med barn og har betydning for utviklingen av Beiersamfunnet. Å utvikle barnehage- og skoletilbudet i sammenheng er ved siden av jobbmuligheter, det unge familier vil vurdere som viktigst når de skal flytte til og bosette seg i Beiarn. Fra administrasjonen vil vi gi uttrykk for at det er behov for ny barnehage på Tollå/Trones og det også er behov for et nytt skolebygg i Beiarn.

Nye rammer for undervisning i skolen

Nye læreplaner for skolen – Fagfornyelsen - implementeres høsten 2020. I Fagfornyelsen skal lærerne jobbe mye mer sammen, enn hver for seg. Elevene skal arbeide med tverrfaglig oppdrag der alle fagenes kompetansemål er lagt inn i læringsoppgavet. Samarbeid får langt større betydning for lærere og elever. Skolens fysiske miljø sees på som en viktig pedagogisk ressurs. Et nytt og framtidsretta skolebygg er utformet etter helt andre kriterier enn de to skolene som driftes i dag. I et framtidsretta skolebygg er begrepet klasserom «ute». Man snakker om rom, åpne rom, store rom, grupperom, mindre rom, spesialrom og fleksiblerom eller «lærende omgivelser» der man organiserer rommene med f.eks. moduler på hjul som lett lar seg flytte, og tette scenetepper som avdeler rom.

En ny skole kan ivareta og støtte opp om dette og bidra gjennom gode lærende omgivelser. I lærende omgivelser får elevene være aktiv – de får flytte seg fra en omgivelse/sone til en annen når de arbeider. Slike lærende omgivelser vil vanskelig oppnås ved ombygging av noen av skolene vi har. Det er et faglig behov for å bygge nytt. Forskning.no viser til at gode skolebygg gir bedre elever, fordi elevene arbeider bedre når de trives i omgivelsene. Et nytt skolebygg vil også være mer kostnadseffektivt å drive enn de to skolebyggene kommunen i dag drifter. Dette nevnes såpass tydelig i denne saken bare for å understreke at uansett hvilken skole det velges å slå sammen til fra høsten 2020, så vil skoledriften fra dette bygget være midlertidig.

Behov for nytt bygg for barnehagen på Tollå/Trones

Barnehagens avdeling på Tollå drives i dag i lokaler som er dårlige og ikke egnet til formålet. Behovet barnehagen på Tollå har for nytt og moderne bygg er preserende. Det kan nevnes som en mulig – og snarlig - løsning at skolebygget på Trones med ombygging kan bli en ny og moderne barnehage. En slik løsning vil være raskere, og på kort sikt billigere enn en byggeprosess for et helt nytt bygg. Ved Trones skole er det også gode pedagogiske lekemiljø og utemiljø for barnehage.

Dersom man går for en løsning der man bygger et nytt barnehagebygg på samme tomt som Trones skoles, vil dette legge begrensninger for mulig annen bruk av Trones skolebygg. Eller sagt på en annen måte; om man velger å bygge en ny barnehage i området Trones/Tollå, så bør den nok ikke ligge tett inntil dagens skolebygg fordi det vil legge begrensninger i en mulig

alternativ bruk av Trones skole. Valg av barnehageløsning for området bør komme tidligst mulig dette året. Av hensyn til kvaliteten i tilbudet, kan kommunen ikke vente lenge på en ny løsning. Bygging av et nytt bygg vil ta noe tid, og man risikerer at barnehagen midlertidig må over i andre lokaler.

Vurdering:

Løsningsforslag – to mulige valg

Som nevnt vil ingen av de to skolebyggene være gode nok for en fremtidig skole i Beiarn. Moldjord skole har passert opprinnelig planlagt levetid. Trones skole er i bygningsmessig god stand, men har ikke utformingen, plassen, størrelsen og rommene til en moderne skole. Heller ikke den er fremtidsrettet og attraktiv.

Valget av hvilket skolebygg elevene fra høsten skal samles i må sees i et helhetlig perspektiv. Hva vil være best når det gjelder å utvikle kommunens tilbud innenfor oppvekstfeltet? På kort sikt og på lang sikt. Begge skolene vil med sine romlige fasiliteter kunne brukes som midlertidige løsninger for en sammenslått skole, men vil gi ulike konsekvenser for videre valg og prosesser.

Det poengteres at uansett valg av skolebygg som felles skole fra høsten 2020, så vil det være en midlertidig løsning. Administrasjonen tar det som en forutsetning at elever og ansatte skal ha midlertidig tilhold i skolebygget bare mens planlegging og bygging av ny skole pågår. Prosjektet må derfor tilpasses i tid og omfang slik at tiden skolen brukes som midlertidig skoleanlegg, blir kortest mulig. I 2021 bør det igangsettes planlegging av ny felles skole med mål om at denne skal være ferdigstilt til skolestart høsten 2023.

Alternativ 1. Moldjord skolebygg:

Dersom man velger å bruke Moldjord skole som midlertidig skolebygg, vil beslutningen ikke låse den videre prosessen ref. samfunnsplan og økonomiplan. Kommunen vil kunne stå fritt til å ta beslutning om bygging av nytt barnehagebygg, og alternativ bruk av Trones skole. Dette valget gjør det også mulig å få en snarlig løsning på behovet for nytt – og moderne barnehageanlegg – bygning og uteområde - for avdelingen på Tollå.

Alternativ 2. Trones skolebygg

Dersom man velger skolebygget på Trones som midlertidig skole, vil en endelig løsning for barnehagen forskyves noe lenger fram i tid. Dette kan aktualisere behov for midlertidig lokaler for barnehagen.

KONKLUSJON:

Med de faglige vurderinger som ligger til grunn her sees skolebygget på Moldjord som det mest hensiktsmessige alternativet.

Bare løsningen med å bruke Moldjord skoleanlegg gir fleksibilitet for å gjøre viktige valg senere. Dette valget låser ikke «brikkene», men gir rom for mer åpne vurderinger og en bedre rekkefølge av valg.

Det presiseres at behandling av sak om bygging av ny skole og barnehage skal gjøres til høsten – i oktober.

Vedlegg:

Sammenslåing av skoler

Skolesammenslåing – fleksible læringsrom – eksempler i bilder

Romplan Moldjord

Romplan Trones

Uttalelse fra SU Trones skole

Uttalelse fra FAU Trones skole

Uttalelse fra SU Moldjord skole

Uttalelse fra SU Beiarn barnehage

Uttalelse fra Ungdomsrådet

Uttalelse fra Utdanningsforbundet – legges fram i møte

Uttalelse fra Skolenes landsforbund – legges fram i møtet

Uttalelse fra Fagforbundet – legges fram i møtet

Sammenslåing av skolene fra høsten 2020 – anbefaling om midlertidig skole.

Beiarn Kommune		
Ar/Saksnr.	Dok.nr.	Reg.nr/År
20/267	9	1813/20
14 APR 2020		
Ark.kode P	A20/034	
Ark.kode S		
Avdeling	Saksbeh.	
Kassasjon	Gradering	KAR1

Bakgrunn – i flere punkter

Kommunestyret vedtok 11.12.2019 i sak 19/367 om Budsjett og økonomiplan 2020-2023 å slå sammen de to skolene i Beiarn til en fra høsten 2020.

Allerede i desember 2012 i sak 77.12 vedtok kommunestyret i å starte en åpen og aktiv konsekvensvurdering av endret skolestruktur. Dette arbeidet resulterte i en omfattende «Utredning av skolestruktur i Beiarn kommune, 2015». De vurderingene som da ble gjort her, har fortsatt relevans. For øvrig viser utredningen at skolestruktur har vært en omfattende og langvarig prosess.

Kommunestyret har tidligere vedtatt og satt av penger til utredning av bygging av ny barnehage på Tollå. I det samme møte i kommunestyret som nevnt over, ble investering til bygging av nytt barnehagebygg som erstatning for avdelingen på Tollå, utsatt med ett år til 2021. Skisseprosjektet for nytt barnehagebygg på Trones er kostnadsberegnet til kr 20,0 mill.

Samfunnsutvikling

I det pågående arbeidet med samfunnsplanen er «unge familier» et hovedsatsingsområde.

Godt oppvekstmiljø for barn og unge er en viktig forutsetning for utvikling av samfunnet. For at unge familier skal ønske å komme til eller bli værende, er attraktive barnehager og skoler i så måte gode og nødvendige virkemidler.

En kan ikke i denne saken unngå å komme inn på de prioriteringer som er gjort når det gjelder oppvekst som helhet – også barnehage. Det er helt naturlig å se oppvekst under ett – altså hvilke rammer og fasiliteter kommunen driver tjenestetilbudet for barn og unge innenfor. Det angår i stor grad familier og forsørgere med barn og har betydning for utviklingen av «Beiarn»-samfunnet. Å utvikle barnehage og skole i sammenheng er det unge familier vil vurdere når de skal flytte til og bli i Beiarn.

Nye rammer for undervisning i skolen

Nye læreplaner for skolen – Fagfornyelsen - implementeres høsten 2020. I Fagfornyelsen skal lærerne jobbe sammen mye mer enn hver for seg. Elevene skal arbeide med tverrfaglig oppdrag der alle fagenes kompetansemål er lagt inn i læringsoppdraget. Samarbeid får langt større betydning for lærere og elever.

Skolens fysiske miljø sees på som en viktig pedagogisk ressurs. Et nytt og framtidretta skolebygg er utformet etter helt andre kriterier enn de to skolene som driftes i dag. I et framtidretta skolebygg er begrepet klasserom «ute». Man snakker om rom, åpne rom, store rom, grupperom, mindre rom, spesialrom og fleksible rom eller «lærende omgivelser» der man organiserer rommene med f.eks. moduler på hjul som lett lar seg flytte, og tette scenetepper som avdeler rom.

En ny skole kan ivareta og støtte opp om dette og bidra gjennom gode lærende omgivelser. I lærende omgivelser får elevene være aktiv – de får flytte seg fra en omgivelse/sone til en annen når de arbeider. Slike lærende omgivelser vil vanskelig oppnås ved ombygging av noen av skolene vi har, uten å bygge nytt. Forskning.no viser til at gode skolebygg gir bedre elever, fordi elevene arbeider bedre når de trives i omgivelsene.

Et nytt skolebygg vil være mer kostnadseffektivt å drive enn de to skolebyggene kommunen i dag drifter.

Gode oppvekstmiljø - helhetlig tenkning

Ingen av de to skolebyggene vil være «gode» nok for en fremtidig skole i Beiarn. Moldjord skole nærmer seg tilmålt tid. Trones skole er i bygningsmessig god stand, men har ikke utformingen – plass, størrelse og rom - som en moderne skole.

Barnehagens avdeling på Tollå drives i dag i lokaler som er dårlige og ikke egnet til formålet. Barnehagen trenger snarlig nye lokaler, av hensyn til kvaliteten i tilbudet, og en kan ikke vente lenge på en løsning. Bygging av et nytt bygg vil ta tid, og man risikerer at barnehagen midlertidig må over i andre lokaler. Dette kan man unngå ved at barnehagen legges til Trones skole og det gjøres tilpasninger for at dette skal bli et moderne barnehagebygg. Denne løsningen vil være raskere, og billigere, enn en byggeprosess for et helt nytt bygg. Ved Trones skole vil også uteområdene være gode for barnehagens pedagogiske lekemiljø og utemiljø.

Dersom man går for en løsning der man bygger et nytt barnehagebygg på samme tomt som Trones skoles, vil dette legge begrensninger for mulig annen bruk av Trones skolebygg. Sagt på en annen måte; om man velger å bygge en ny barnehage i område Trones/Tollå, bør den ikke ligge tett inntil dagens skolebygg fordi det vil legge begrensninger i mulig alternativ bruk av Trones skole. Valg av barnehageløsning for området bør komme tidligst mulig dette året.

Løsningsforslag – to mulige valg

Valg av skolebygg som elevene fra høsten skal samles i må sees i et helhetlig perspektiv av hva som vil være best når det gjelder å utvikle kommunens tilbud innenfor oppvekstfeltet.

Det poengteres at uansett valg av skolebygg som felles skole fra høsten 2020 er en midlertidig løsning. Administrasjonen tar som en forutsetning at elever og ansatte bare skal ha midlertidig tilhold i skolebygget mens byggingen av ny skole pågår. Prosjektet må derfor tilpasses i tid og omfang slik at tiden skolen brukes som midlertidig skoleanlegg, blir kortest mulig. I 2021 igangsettes det planlegging av ny felles skole med mål om at denne skal være ferdigstilt til skolestart høsten 2023.

Alternativ 1. Moldjord skolebygg

Dersom man velger å bruke Moldjord skole som midlertidig skolebygg, vil beslutningen ikke låse den videre prosessen ref. samfunnsplan og økonomiplan. Kommunen vil da kunne stå fritt til beslutning om bygging av nytt barnehagebygg, og alternativ bruk av Trones skole. Dette valget gjør det også mulig å få en snarlig løsning på behovet for nytt barnehagelokale for avdelingen på Tollå.

Alternativ 2. Trones skolebygg

Dersom man velger skolebygget på Trones som midlertidig skole, vil en endelig løsning for barnehagen forskyves noe lenger fram i tid. Dette kan aktualisere behov for midlertidig lokaler for barnehagen.

Anbefaling

Begge skolene vil med sine romlige fasiliteter kunne brukes som midlertidige løsninger for en sammenslått skole, men vil gi ulike konsekvenser for videre valg og prosesser.

Med de faglige vurderinger som ligger til grunn her sees skolebygget på Moldjord som det mest hensiktsmessige alternativet.

Sammenslått skole - behov og vurdering av fasilitetene

Målsetting med sammenslåing:

- Styrke elevenes sosiale miljø
- Styrke det pedagogiske miljøet
- Større og styrket faglig miljø for kolleger
- Mer effektivt utnyttelse av ressursene
- Styrking av det lokale utviklingsarbeidet i skolen
- Større fleksibilitet, og mer effektiv drift
- Spare penger

Fysisk skolemiljø - skolebygningene

Moldjord skole: Skolebygningen er gammel og levetiden går mot slutten. Det ble i desember 2019 gjort utbedringer av skader i bærekonstruksjonen i samfunnsal-avdelingen. Med de avbøtende tiltak som ble gjort kan samfunnsdelen fortsatt brukes noen år fram i tid. Klasseromfløyen fremstår i dag i god stand, og det er gode luftige klasserom i 2 etasjer. Moldjord skole er godt egnet som midlertidig skole i en periode.

Trones skole: Skolebygningen ble renoveret i 2012, og fremstår i god stand. Klasserommene er noe mindre enn på Moldjord. Selv om det vil bli trangt vil en midlertidig kunne bruke skolen for alle elever og personell samlet.

Elevfakta

Det vil være totalt 79 elever ved Beierskolen skoleåret 2020-2021. 56 elever på barnetrinnet (1-7 kl.) og 23 elever på ungdomstrinnet (8-10 kl)

Begge skolene har sammenholdte klasser de siste årene, og slik vil det også være når skolene slås sammen. Vi vil totalt ha 7.klasser og klasseinndelingen vil bli som følger:

Elevtall og klasseinndeling:

Klassetrinn	Elevtall	Klasseinndeling	Antall elever
1	7	1.klasse	7
2	11	2.klasse	11
3	5	3.og 4.klasse	14
4	9		
5	5	5.og 6.klasse	13
6	8		
7	10	7.klasse	10
8	6	8.og 9.klasse	11
9	5		
10	12	10.klasse	12
Total	79		79

Rombehov

Skolen vil ha behov for **basisrom** til hver klassegruppe, i alt 7 rom til de 7 klassene. De sammenholdte klassene vil i mange av timene i basisfagene være delt. Det betyr at det vil være behov for **delingsrom**. Det ideelle vil være et fast rom til disse timene for hver sammenholdt klasse, men med god planlegging vil en kunne klare seg med 2 delingsrom på de 3 klassene som trenger deling. Begge skolene har **spesialrom** som skolekjøkken, tekstilrom, sløydsal, naturfagrom og gymnastikksal. Trones skole har bibliotek. På Trones vil tekstil- og naturfagrommet være det samme.

Skolen driver med varierte undervisningsformer, og har behov for **grupperom**, der mindre elevgrupper arbeider sammen.

For skoleåret 2020-2021 vil enkeltelever ha behov for å kunne benytte grupperom til spesialundervisning og ene- eller gruppeopplegg. Mye av spesialundervisningen skal og bør foregå inne i klassen. Elevene og lærere vil ha behov for tilgang på grupperom.

Trones skole har elever som har tilretteleggingsbehov på eget rom de fleste av timene i løpet av arbeidsdagen.

En elev med særskilte behov for hjelp og tilrettelegging har behov for eget rom, med tilhørende handikaptoalett. Dette rommet kan ikke kombineres med grupperom.

Kontor, arbeidsplasser og møterom

Begge skolene har i dag til sammen – antall personer.

- 2 rektorer
- 20 lærere

- 2 assistenter
- 1 logoped
- 2 miljøterapeuter
- 5 renholdere

Ved sammenslåing vil det tradisjonelt være rektor, inspektør og rådgiver, som normalt har behov for hvert sitt kontor. I tillegg er det ønskelig med arbeidsplass for merkantil funksjon, selv om denne har kontor i kommunehuset. Øvrig personale - 18 pedagoger, 2 miljøterapeuter og 2 assistenter vil ha behov for arbeidsplasser.

Det arrangeres ofte møter i løpet av en skoledag. Lærere seg imellom, elevsamtaler, konferansetimer, møter med andre instanser utenfor skolen. Det vil være et stort behov for et permanent møterom.

Med kommunehuset som nærmeste nabo vil en kunne løse behovet for møterom der.

Skolebarnskyss

Skolen vil ha elever fra Tvervik og helt opp til Laukslett. Størstedelen av elevene er likevel bosatt i området mellom Moldjord og Tollå. Omentrent like mange elever får rundt 20 km uavhengig av skole. Noen få elever får lengre vei til Moldjord. Fylkeskommunen henviser til at det er kommunens oppgave å organisere skoleskyss effektivt uten å påføre elevene unødvendig lang reisetid.

Beregninger viser at det totale antall kilometer skyssbehov ikke er så forskjellig utfra hvilken skole som velges. 856 kilometer ved Moldjord skole, og 900 kilometer ved Trones skole. Forskjellen er marginal og kostnadene vil være omtrent lik.

Beiarn barnehage avd. Tollå - fasiliteter

Huset: Bygningen fra 50 tallet er gammelt og nedslitt. Vinduer er ikke vedlikeholdt. Innvendig er gulvbeleggene slitt og vanskelig å renholde. Matrester og støv legger seg i sprekker i beleggene. Det mangler lister, dørstokker er blitt fjernet men ikke erstattet og maling på alle rom er slitt og gammel.

De små rommene har grei størrelse. I det store fellesrommet, kan ikke barna leke på gulvet når det blir kaldt ute. Ved minus 10 grader ute er temperaturen pluss 9 grader på gulvet der de små barna leker. Strømutgifter på Tollå er dobbelt så stor som på Moldjord.

Yttergang/garderobe: Veldig liten og så trang at foreldre må stille seg i kø for å komme frem til barnas plasser ved bringing og henting. Når de med små barn som må sitte ved av og påkledning av barn, er det ikke plass for andre å passere.

Badet er lite og trangt. Det rommer to små avlukker med toalett for barna og en stelledel. Avlukkene har «klappdører» med stor fare for klemskader. I stelledelen er det ikke plass for

egne kurver til bleier og annet personlig utstyr. Fra vinduet rett over stellebordet trekker det slik man må vå legge håndklær i karmen for å dempe trekken. Når det i tillegg ofte blir fritt for varmt vann, er ikke dette en akseptabel situasjon når barn skal stelles.

Kjøkkenet benyttes til en aktiviteter i tillegg til at det tilberedes og spises mat der. Dette rommet brukes mest. Det er uhygienisk da gulvbelegget har sprekker, dårlige skjøter og er åpent mot vegg, slik at samles matrester og skitt. Støy fra ventilasjonsrommet ved siden av kjøkkenet, er påpekt ved flere vernerunder.

Sove/hvilerom Barnehagen mangler eget soverom slik at de minste barna kan ligge inne å sove om vinteren. Barna sover da i egne vogner som personalet plasserer rundt i bygget. Det betyr at de sovende barna plasseres i ganger og i kjelleren – og i deler av bygget som ikke er tilknyttet brannvarslings systemet. Dette er ikke akseptabelt.

Lekerom: To separate lekerom som på lik linje med resten av avdelingen er sterkt preget av slitasje og elde.

Garderobe ansatte er «innerst» i barnehagen. De voksne må gå gjennom store deler av lokalene for å henge av seg tøy. Garderoben er også gjennomgang til vaskerommet, noe som fører til mye trafikk, skitt og støv. Det er ikke plass til at alle ansatte kan ha hvert sitt skap til oppbevaring av vesker og andre personlig ting.

Personalrom ligger i tilknytning til «puterommet» og det er ofte mye støy og forstyrrelser fra barn som leker.

Kontor er ett rom som benyttes av to pedagoger og styrer. Rommet er nedslitt og lite egnet som arbeidsplass for tre personer.

Lagerrom /bod er ett rom i kjelleren som disponeres. I tillegg brukes ventilasjonsrommet til oppbevaring og lagring.

Uteområdet er veldig dårlig med begrenset tilbud til aktivitet. Det er tilstrekkelig inngjerdet, har en gapahuk, akebakke og litt skog. Mesteparten av lekeapparatene er fjernet på grunn av slitasje og ikke erstattet av nytt. Gjenstående apparater mangler vedlikehold.

Tilbudet: Ved oppstart høst 2020 vil avdelingen ha totalt 20 barn, (utgjør 25 plasser). I forhold til arealnormen er det innenfor regelverket. Men ut fra sammensetningen av barnegruppen er plassen for dårlig. Fem barn under 3 år teller alene for 10 plasser. De minste barna behøver både små og store rom samt at de har behov for rolige soner uten støy fra de andre barna. God kvalitet på barnehagetilbudet innebærer at de minste barna får den plassen de har rett til.

Fra mars 2020 har barnehagen vært nødt til, på grunn av dårlig plass, å organisere en utegruppe av 4 og 5 åringer lokalisert ved ungdomshuset, der garderobe og toalettfasiliteter leies. Det betyr at det har vært 13 barn (23 plasser) igjen i avdelingen på Tollå. Dette er akseptabelt ut fra hensynet til plass og støy. De erfaringene som er gjort denne våren presiserer ytterligere behovet for mer plass og funksjonelle lokaler for å kunne drive en god barnehage.

Fra høsten 2020 forventes flere søknader fra foreldre med ett- og toåringer, og det blir enda trangere om plassen.

Oppsummert

Momenter ved valg av Moldjord skole

- tilstrekkelig antall basisrom tilgjengelig
- ønskelig og en fordel at ***Kirkekontoret flytter ut*** av skolebygningen
- flere grupperom tilgjengelig for spesialundervisning og mindre elevgrupper.
- spesialrom som tekstilrom og naturfagrom må i enkelte tilfeller brukes som delingsrom/grupperom.
- Har åpent kontorlandskap, men det vil bli trangt
- Det finnes flere kontorplasser andre steder i bygningen
- Merkantil har kontor i kommunehuset, men vil kunne ha arbeidsplass i åpent kontorlandskap
- Møterom: bruke eksisterende møterom i kontorfløyen. Ved større møter - bruke et klasserom. Eller disponere Kommunehusets møterom
- Elev med spesielle behov vil kunne ha eget rom nær handicaptoalett, dog med tilpasninger. (Sette opp lettvegg for avskjerming mot toalettet)
- Scene/samfunnshusfunksjon
- Bibliotek for alle. I dag brukes tilbudet kun av elevene på Moldjord
- Treningsrom, kan brukes innenfor kroppsøving, og fylle faglig kompetansemål.
- Basseng. Brukes av barnehagen. Fyller ikke kravene til svømmeopplæring i skolen
- Kort vei til helsestasjon og helsesykepleier.

Momenter ved valg av Trones skole

- tilstrekkelig antall basisrom tilgjengelig.
- Utfordrende å få til delingsrom og grupperom. Kan løses ved at bibliotek, tekstilrom, naturfagrom og skolekjøkken tas i bruk
- Begrenser/utelukker bruk av spesialrommene
- mindre fleksibilitet.
- Elev med spesielle behov blir i sitt rom som i dag, selv om dette er i minste laget.
- Store utfordringer med å lage romplan som ivaretar alles behov.
- 16 kontorarbeidsplasser fordelt på 3 kontorrom
- skolens møterom tas til kontorarbeidsplasser (trangt, og oppfylle ikke arealkravet på 6m2 pr kontorarbeidsplass.)
- Da vil det ikke være tilgjengelig møterom ved skolen.
- Sette opp *kontorbrakker* for å løse passutfordring med arbeidsplasser og kontor.
- Møterom: Ved å flytte kontorer i brakkerigg, frigjøres plass til møterom i kontorfløyen

Skyss – avstander

Avstand	Ved valg av Trones skole:	Ved Valg av Moldjord skole:
Kan gå til skolen	21 elever	23 elever
3 - 9 km skolevei	11 elever	19 elever
10 – 19 km skolevei	24 elever	13 elever
20 km skolevei	22 elever	14 elever
21-29 km skolevei	1 elev	3 elever
35 km skolevei		3 elever
37 km skolevei		1 elev

En kan se utfordringen for de sju elevene som får en skolevei på mer enn 25 km det første året. Sett i lys av midlertidigheten anslått fram mot høsten 2023, vil det bli færre elever med lang skolevei pr år.

Det er ikke en ønskelig situasjon men som kan aksepteres kun fordi det gjelder et kort tidsrom.

Uteområde – lek og fysisk aktivitet

Både Moldjord og Trones skoler har gode, trygge og romslige uteområder for ulike aktiviteter. Uteområdene er ikke avgjørende for valget av midlertidig skole. Det kan dog nevnes at uteområdene ved Moldjord skole og barnehage fikk et løft i 2019 med bla. nye lekeapparater og grillhytte.

Vedlegg:

Skolesammenslåing – fleksible læringsrom – eksempler i bilder

Romplan Moldjord

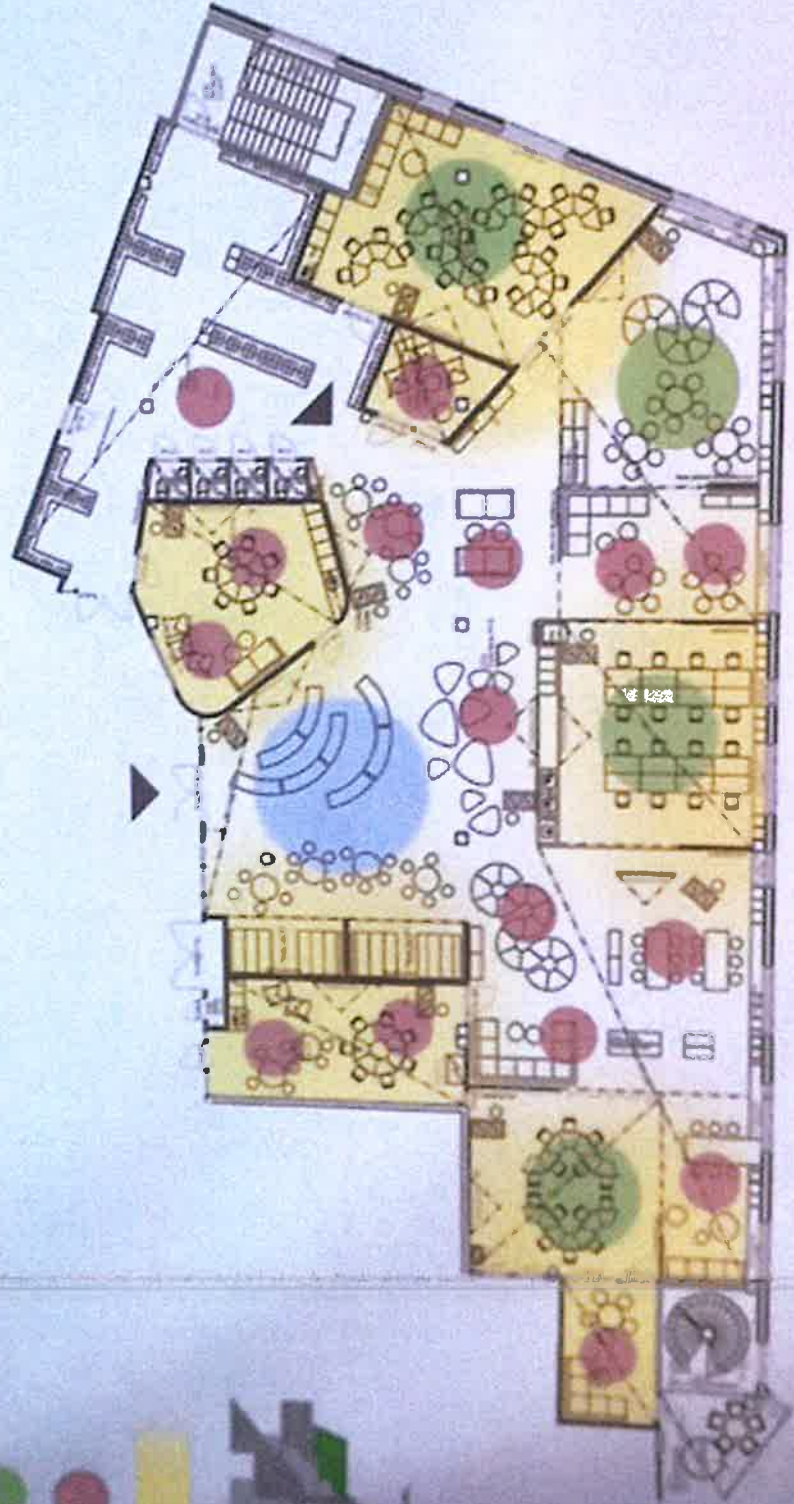
Romplan Trones



LÆRENDE OMGIVELSER

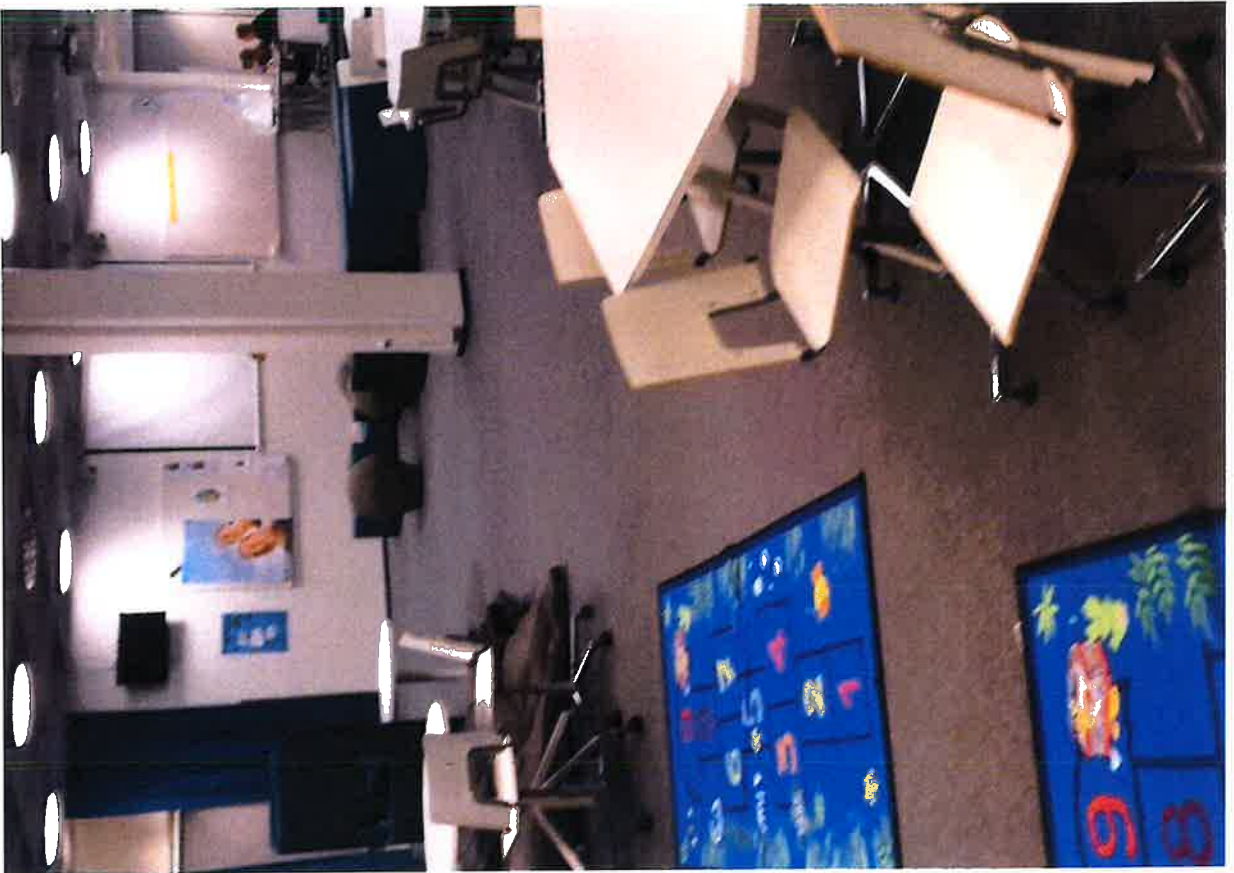
Eksempler på utforming av rom i moderne
skolebygg

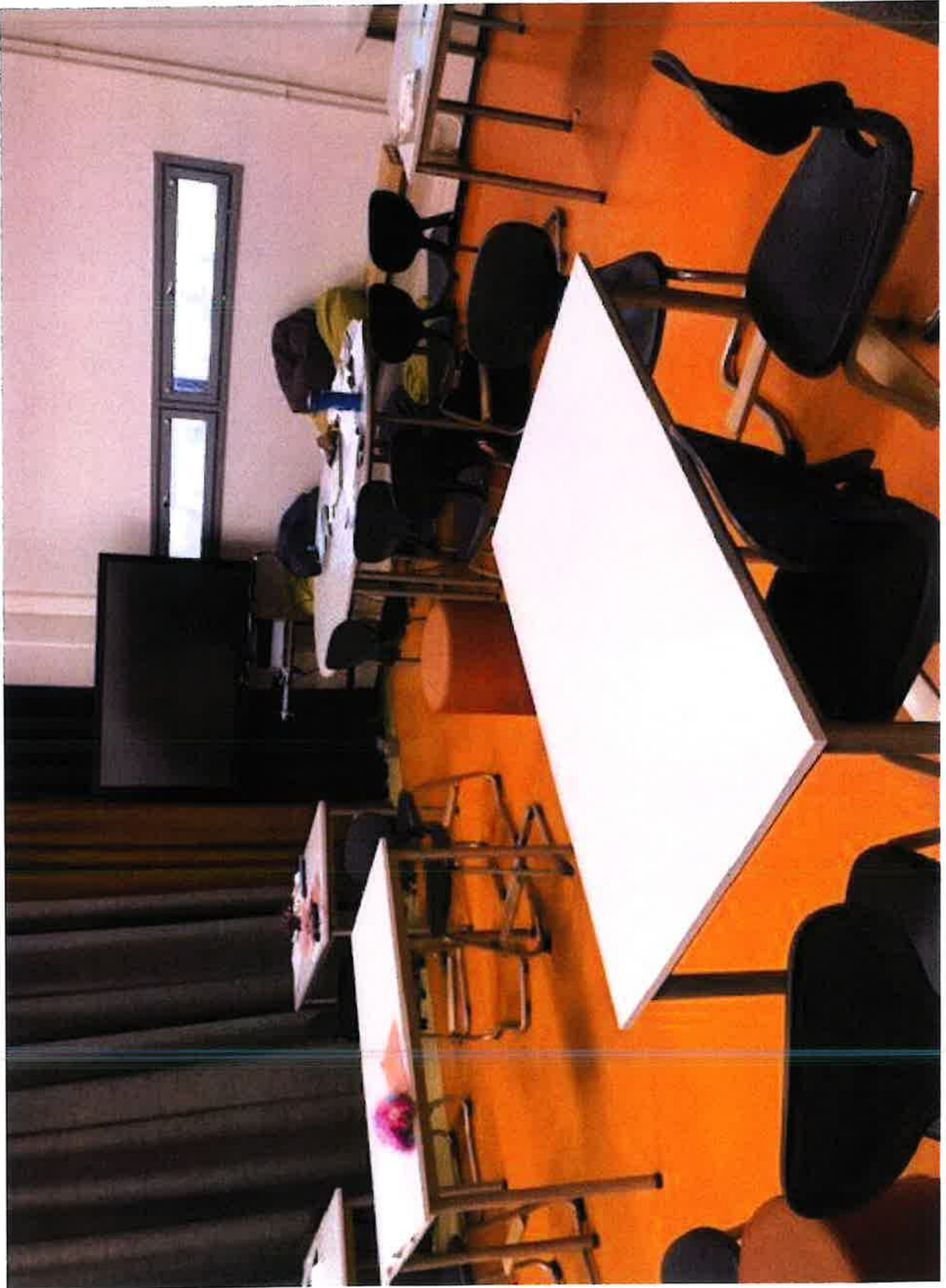
Different levels of privacy





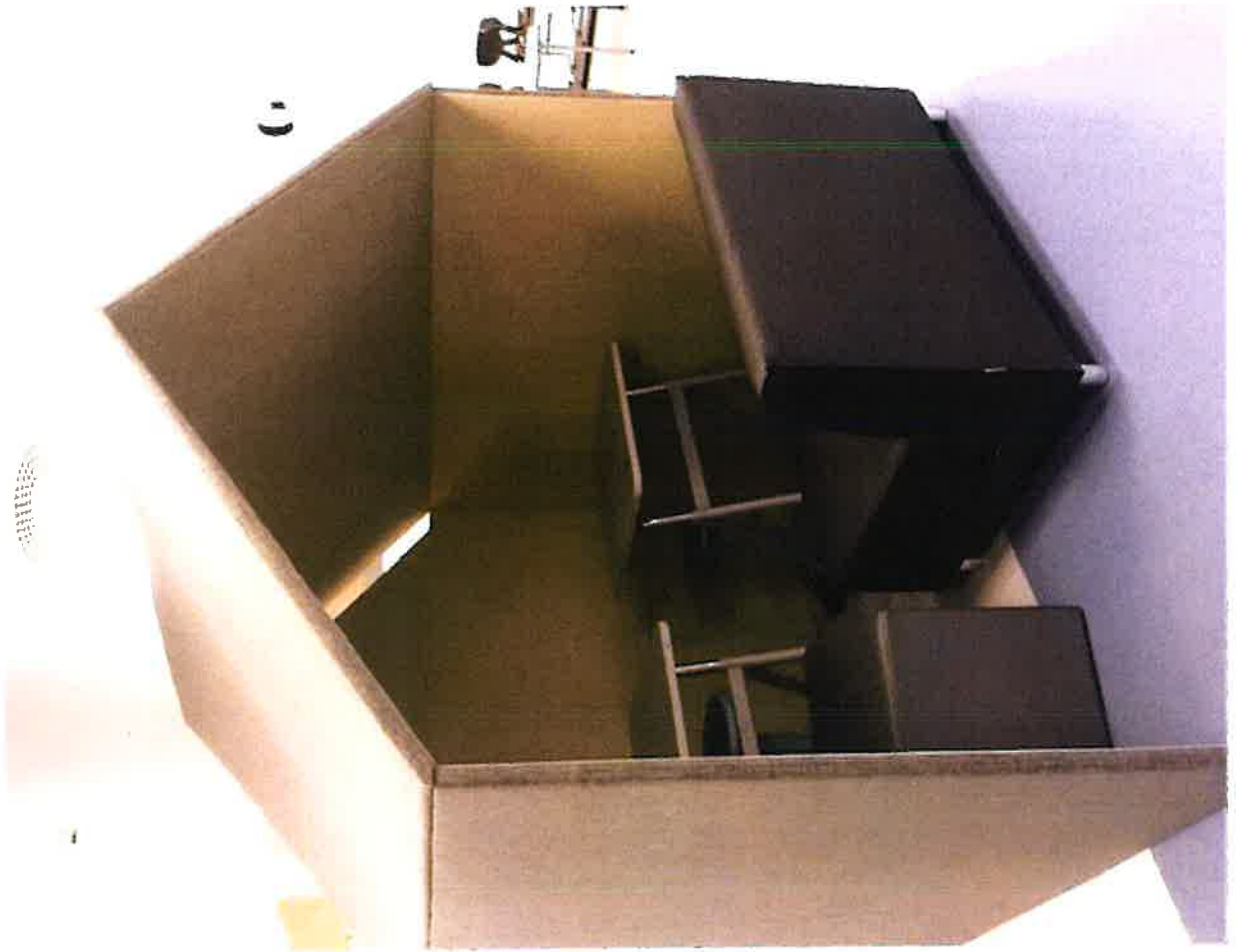




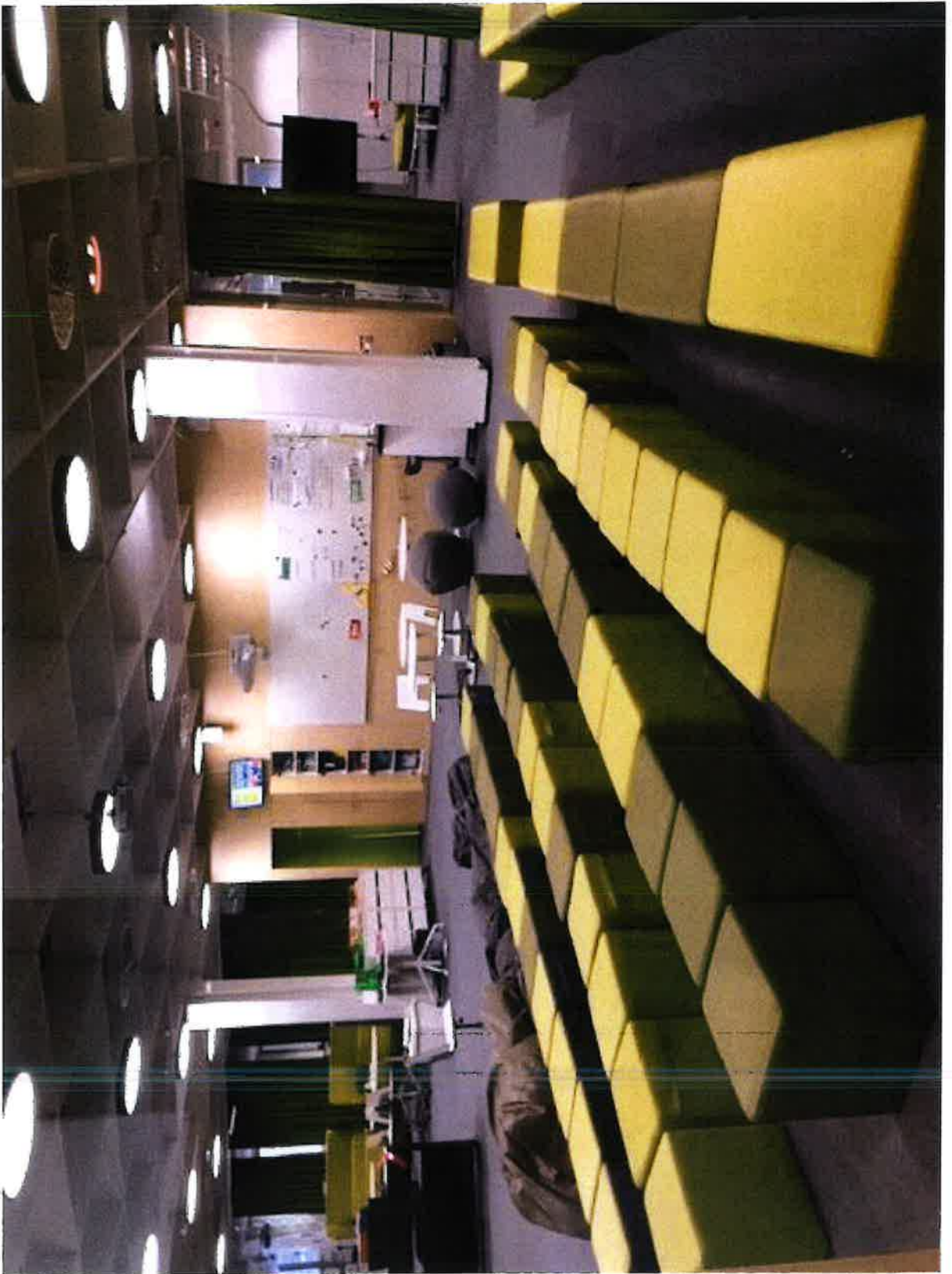


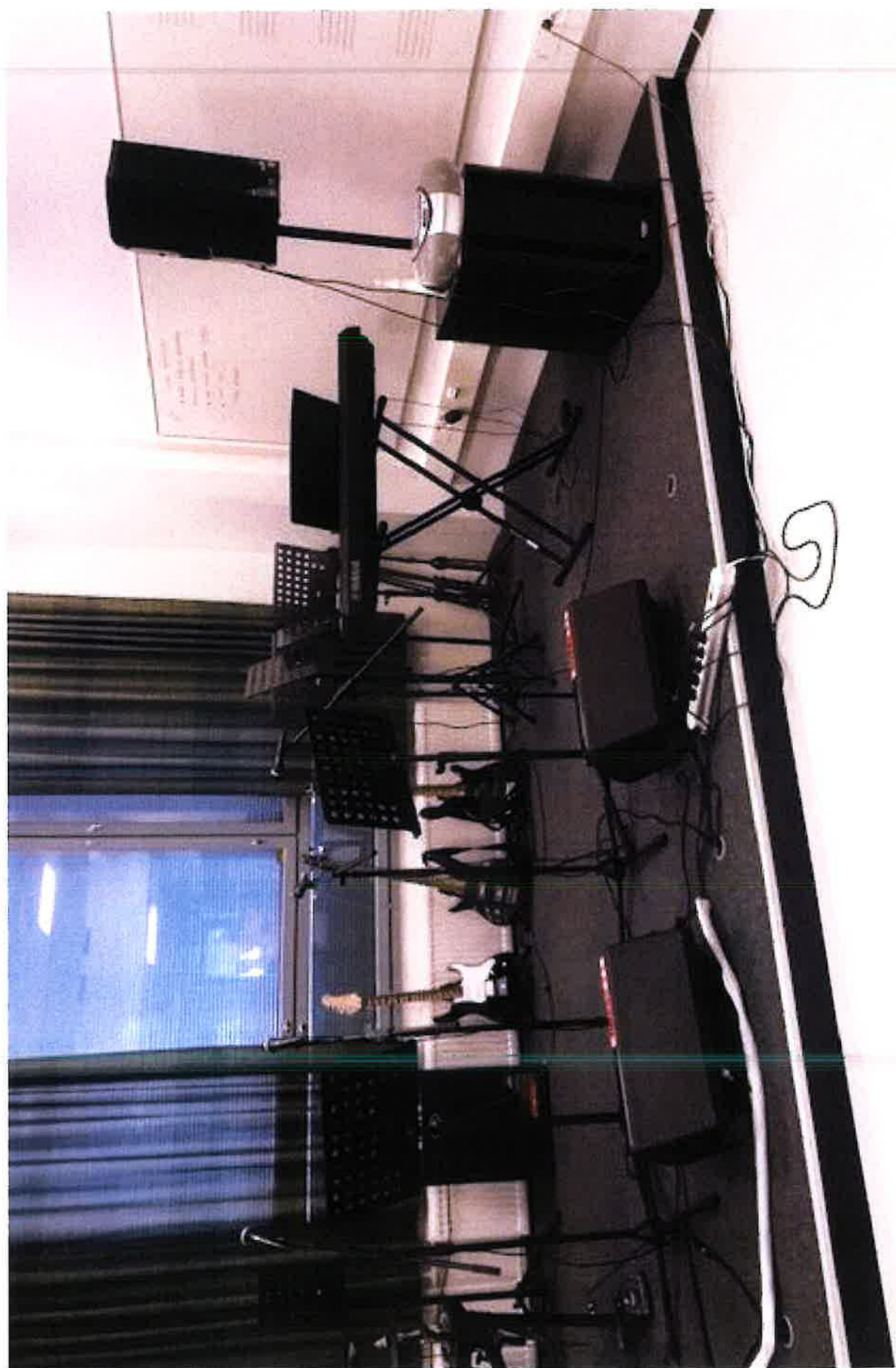
















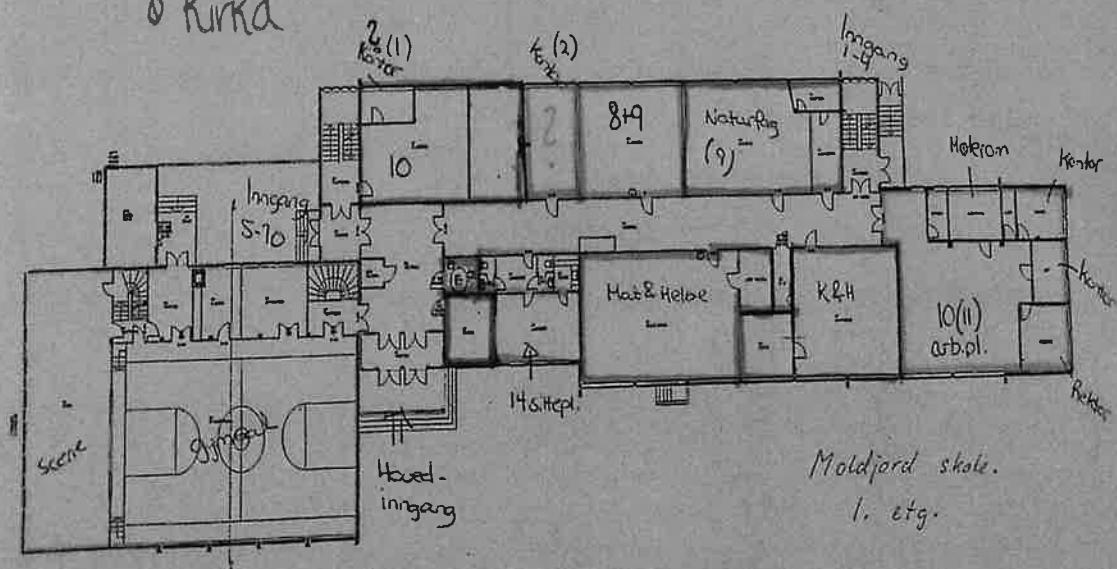
② Denne tegning må ikke kopieres eller benyttes ved foredragender som ramtalslægtninger (det modvirker)

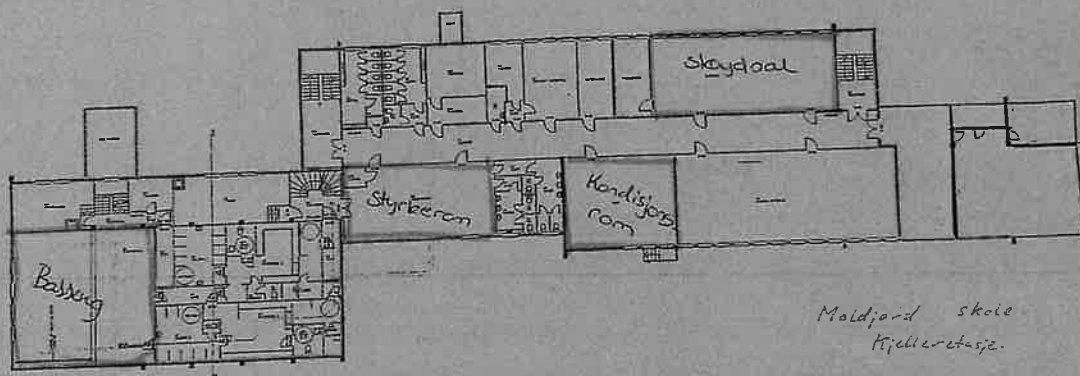


Uniklinik Köln
Uniklinik
Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie
Pavillon 50/1
Heinrich-Heine-Str. 65
50558 Köln, D 77 64 81 20
E-mail: kindpsy@uni-koeln.de

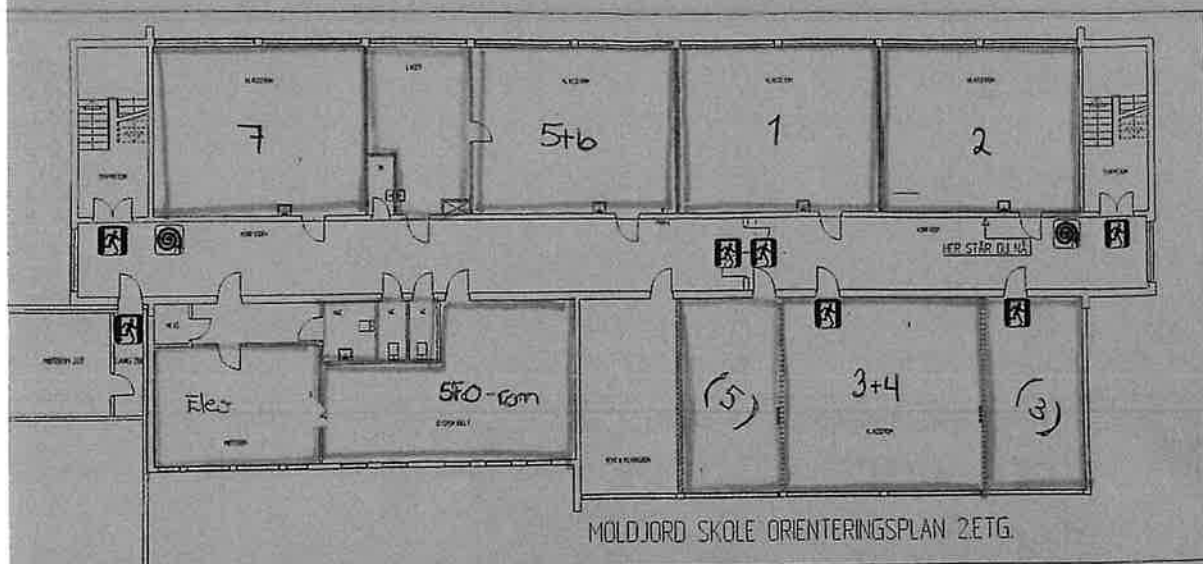
Vedlegg 3
20/267-9

- o Klasserom
- o Spesialrom, Kjøkken, K&H, Naturfag
- o Lærerrom, pause arb.rom
- o Vaktmester / renhold
- o Hc toalett
- o Kirka





Maldjord skole
Kjelleretasje.



- Klasserom
- Grupperom
- Toalett + HC

Ungdomsrådsmøte

Møtested: Videomøte

Dato: 14.04.2020

Tid: 18:00 -20:00

Beiarn Kommune		
Ar Saknr	Dokument	Regnr Ar
20/267	17	1849/20
15 APR 2020		
Arkivnr: 034		
Arkivnr: 034		
Avdeling	Sakstoh	
Kart: 01	Kartstoh	

Deltakere:

Linnea Guldahl,	leder ungdomsrådet
Birgitte Berntsen Sæthre (på telefon)	
Oliver Didriksen	
Mikael Nordland Eggesvik,	vara
Malin Alida Solbakk Skavik,	vara
Jakob Angel Blix Hansen Nybostad,	vara
Irmelin Kristoffersen,	Barn og unges representanter i plansaker
Janne Moen Dinessen,	Barn og unges representanter i plansaker
Kari-Marie Sandvik Stenmark	Kommunalleder Oppvekst & Kultur
Ove Hjerde	Arrangementskoordinator Ung Kultur

Flertallet i Ungdomsrådet er etter vurdering enig i at Moldjord Skole midlertidig vil være beste løsning ved sammenslåing av skolene. Rådet er ikke enstemmig og et mindretall ønsker å bruke Trones skole.

Momenter de nevner som viktig i sin vurdering:

Flertallet legger til grunn:

Beiarn er en lang kommune der det vil være umulig at alle får en optimal situasjon ved sammenslåingen, og har fokusert på hva som er den beste løsningen for alle og ikke hver enkelt. Det som betyr noe er at løsninga fungerer.

Vi må se skole og barnehage under ett, og det er viktig at det blir en snarlig bygging av ny skole.

Arealmessig har Moldjord Skole mange muligheter. Dette gjør det mulig å drive undervisning i spesialrom og annen undervisning som trenger egnet plass. Bibliotek, basseng, og et oppgradert uteområde er og viktige momenter. Det at Moldjord skole har fast scene er og et viktig poeng da løsningen med mobil scene på Trones skole legger beslag på gymsalen når den settes opp.

Løsningen med Moldjord skole vil gi en raskere og bedre løsning for Tollå Barnehage som kan flytte inn på Trones skole med å ombygging av skolebygget til barnehage. Ungdomsrådet trekker frem nærhet til fotballbanen på Innerjorda og Slåken bakken. Ved å bruke skolen på Moldjord, er man nærmere lege og helsesykepleier. På Moldjord er det mer sentralt. Biblioteket er tilgjengelig på Moldjord, det er mye bedre enn skolebiblioteket på Trones, som er dårlig. Hvis man skal være på Trones må det skje noe med biblioteket der.

Det er basseng på Moldjord. Vi vet at ikke alle bruker det, men de minste kan. Bassenget er ikke det viktigste argumentet, men det er et basseng, selv om det ikke er bra nok for opplæring. Man trenger ikke bruke penger på oppussing på det, siden skolen bare skal være på Moldjord midlertidig.

Moldjord skole begynner å bli gammel og dette gjør det viktig at løsningen bare er midlertidig. En ny skole kommer fortære hvis man bruker Moldjord midlertidig siden den er så gammel og man ikke kan bruke den så veldig lenge. Det blir mye mer aktuelt å bygge nytt fortære.

Moldjord skole er større og har bedre klasserom og mer plass. Det er mulig å ha flere aktiviteter i skolen, skytebane – før var det undervisning i skyting, treningsrom og flere toaletter og dusjer.

Dersom det må settes opp brakker utenfor skolebygget på Trones for å ha kontorer og lærerarbeidsplasser, blir det vanskelig å møte lærerne. Særlig de dagene det er dårlig vær blir vi ikke å se dem.

Uansett hvor man skal gå på skole, så må bussrutene og bussene bli bedre. Bussene som brukes er dårlige og gjør til at bussturen føles lang. De kjører sakte, og de små bussene lekker. Om veiene fikses vil skoleveien bli bra og bussturen tar kortere tid. Men det er jo fylkeskommunen sitt ansvar. Bussrutene bør uansett planlegges godt. Det er et dilemma at det er lang vei for noen uansett hvor man skoler. Reiseavstand/tid er den største utfordringen. For noen elever så vil dette utgjøre mye tid pr dag. Reiseplanlegging bør prioriteres og antall stopp for de lengst reisende bør begrenses, man bør søke en mest mulig effektiv transportløsning for de med lengst skolevei.

Vi vil helst tenke på hvor alle bor, men en må også se på hvor mange år de som får lang vei har igjen på skolen. Vi må tenke på hva som er best for samfunnet på lang sikt. Vi forstår at familier som bor på Trones helst ønsker å ha skole på Trones. Det er bedre å bruke Trones skole som barnehage og å bruke ressurser på skolen for å gjøre den til en moderne barnehage. Det vil koste mer å bygge ny barnehage.

Barnehagen på Tollå bruker i dag områdene rundt Trones skole til tur, og de bruker gymsalen til aktivitet. Så de er jo kjent i området.

Flyktningfamiliene bor jo på Moldjord, og for dem blir det vanskeligere å komme seg til Trones.

Mindretallet legger til grunn:

Beiarn kommune kan ikke basere sine valg på der det bor mest folk. Dalen er lang og folk bor oppover hele dalen. Kommunen må ha tilbud til alle. Midlertidig skolebygg bør være på Trones. Moldjordskola er snart er gått ut på dato.

Selv om det mest ble diskutert fordeler med Moldjord når det gjelder skolens konstruksjon og uteområdet har begge skolene sine fordeler og ulemper.

Referert av Ove Hjerde og Kari-Marie Stenmark

20/267-15
A20/034

Innspill fra Samarbeidsutvalget på Trones skole angående sak om samlokalisering av skolene høsten 2020

Samarbeidsutvalget på Trones skole består av to representanter fra FAU (foreldrene), to representanter fra lærerne, to representanter fra elevrådet, en fra øvrige ansatte, og to representanter fra kommunen, der rektor er den ene. Møtet ble avholdt 14.april 2020.

Medlemmene av SU fikk sakparene i relativt kort tid før møtet, da det av forskjellige årsaker var kort frist til saken skulle avsluttes og sendes til politikerne. Dette i tillegg til den spesielle situasjonen rundt korona-krisen gjorde at elevrådet ikke har fått avholdt møte på forhånd. Medlemmene i SU fra elevrådet syntes det var vanskelig å uttale seg på vegne av elevrådet uten å ha hatt møte først. Det skal derfor avholdes møte i elevrådet fredag 17.april, og en uttalelse fra elevrådet vil ettersendes i ettertid, og lagt ved til driftsutvalgsmøtet 21.april.

FAU ved Trones skole har også laget en egen uttalelse på vegne av FAU, som også blir et vedlegg til saken.

SU er positive til at skolene samlokaliseres og mener at tiden er inne for dette. Videre mener SU at det er positivt at det arbeides for ei ny fremtidsrettet skole i bygda.

Når det gjelder valg av midlertidig skole er SU delt i synet hvor det er mest hensiktsmessig at den skal være, men er samstemmig på at valg av den ene eller den andre skolen må være en midlertidig løsning i en kortest mulig periode i påvente av en ny skole. SU håper at bygda kan unngå en ny opprivende stedsdebatt og ber derfor om at politikerne kommer med klare, tydelige signaler om fremtidens skole og barnehagestruktur i Beiarn, og dermed også unngå unødig usikkerhet rundt saken.

SU ønsker her å liste opp noen av momentene som kom fram under diskusjonen om hvor en midlertidig skole skal ligge.

Lærerne i SU ønsket å støtte administrasjonens innstilling om valg av Moldjord skole som midlertidig skole og la vekt på følgende momenter,

- Trones skole har for få kontorplasser, og administrasjonsfløyen er for liten i forhold til arbeidsplasser for de ansatte og behov for møterom.
- Ved valg av Moldjord skole vil en ha mer plass, og disse utfordringene vil kunne løses lettere i en midlertidig periode.
- Tilgang på nok klasserom, og store nok klasserom gir bedre forutsetninger for å drive skole på en god måte på Moldjord skole. På Trones skole vil mangel på plass gi begrensninger i undervisningen, og være vanskelig å gjennomføre på en god forsvarlig måte.
- Den nye læreplanen krever også fleksibelt bruk av læringsfasiliteter, som bedre lar seg gjennomføre på Moldjord skole.

FAU ved Trones skole leverer som nevnt eget skriv, der de også presenterer en undersøkelse gjort blant foreldrene i bygda. Utfra signaler fra undersøkelsen og innkomne kommentarer fra foreldrene ønsker ikke FAU å støtte administrasjonens innstilling, men går for at Trones skole skal være den midlertidige skolen i bygda. I tillegg til eget skriv var noen av momentene i møtet:

- Flertallet av de som har svart i undersøkelsen ønsker at Trones skole skal være den midlertidige skolen
- Det er vedtatt ny barnehage på Trones, og sammenslått skole fra høsten av, og at det er kun disse premissene en kan forholde seg til.
- Reiseavstand og total reisetid er for lang for mange små elever ved valg av Moldjord skole
- FAU er redde for at valg av Moldjord skole fort kan bli langvarig, siden det ikke er vedtatt at det skal bygges ny skole enda.

Kommunens representant legger vekt på følgende:

- Begge skolene er gamle og det er behov for ei ny skole i bygda
- Kommunen har mange bygninger å ta vare på, og det vil være ønskelig å redusere antallet i framtiden. Ved å flytte barnehagen til Trones skole vil kommunen kunne kvitte seg med den gamle barnehagebygningen.
- Begge skolene trenger vedlikehold av tak i nær framtid.
- Moldjord skole har kun kort levetid igjen, og en sammenslåing til Moldjord skole må bli så kort som mulig.

Elevrådets representanter avventer innspill fra resten av elevrådet (Ettersendes), men lurte på om det var mulig å kunne tidfeste hvor lenge en midlertidig løsning med Moldjord skole vil vare.

SU-Trones skole

14.april 2014

Knut Rønnåbakk (Referent)

Innspill til skolestruktur i Beian kommune, fra FAU ved Trones skole.

- Etter møte med rektor, 21.febr, hvor Randi Aspmo, Rune Guldahl og Ørjan Kristensen møtte, der det ble informert om at administrasjonen ønsker å legge til rette for en ny skole, samt flytte elevene til Moldjord i mellomtiden.

FAU fikk høre om barnehage-problematikk på Tollå, som enkelt kunne løses ved at barnehagen da flyttet til Trones skole og elevene flyttet til Moldjord. Det ble også informert om at det ikke er plass på Trones skole for elevene og lærerne. (Noe vi er uenige i, det er imidlertid laget en plan i ettertid for romplan ved Trones skole)

FAU opplever at 2 debatter er blitt blandet, FAU ser ikke at det er fattet vedtak om å bygge ny skole. FAU Trones har tro på at ei ny skole for hele bygda på Storjord vil bli bra, men ber skolen og administrasjonen følge de vedtak som er fattet, og dermed arbeide med å slå sammen skolene på en god måte.

Dette vil bli en betent debatt i bygda, og uansett hvor skolen blir i første omgang og hvor eventuelt ny skole kommer, så vil det alltid være debatt om steds plassering. I forhold til dette valgte FAU å lage en foreldreundersøkelse, i forkant av en betent debatt. Dette ble gjennomført og vi har fått 53 svar fra foresatte med barn fra barnehage til de med 10 klassinger.

Svarene på undersøkelsen ligger ved i brevet.

Det er 3 hovedkonklusjoner som kan trekkes i undersøkelsen

1. Flertallet av foreldrene i Beiarn har svart at de ønsker Trones skole som den midlertidige skolen.
2. Flertallet av foreldrene vil, om det blir bygd ei ny skole, på Storjord.
3. Mange av dem med barn i barnehage har kommentert at de ikke ønsker barnehage og skole i ett.

Det var mulighet for de som ønsket å legge inn egen kommentar til slutt i undersøkelsen. Disse svarene ligger ved.

Basert på dette vil FAU forslå at sammenslåing av skolene skjer i høst og at det da blir til Trones skole. Vi er positive til at det vil bli arbeidet med å bygge ei ny skole. Vi ønsker ikke at skole og barnehage- struktur arbeidet skal sammenblandes, uten at foreldre og kommunestyre først har bedt om det.

Når det gjelder bruk av Moldjord skole til sammenslått skole de neste årene, godtar vi ikke å sende barn ned til en skole som har fått en rapport som beskriver at levetiden til bygget er over. Dette strider mot all logikk og vi kan ikke forså at administrasjonen kan se på dette som forsvarlig. Selvsagt kan det brukes noen «få» millioner nå og da til på skolen, for å tvinge gjennom denne løsningen, men vi ber dere snu nå.



Avstander til skolen på Moldjord er et viktig moment og kommet som innspill fra flere foreldre etter innkalling til SU møte den 14.04.20. Det vil i denne perioden være flere elever som skal starte sin skolegang, som da vil få svært lang skolevei, noen av dem får også ca. 1,7 km gang-vei i tillegg til buss mellom 2,5 og 3,5 mil hver vei. Dette vil bli en ekstra belastning på de aller minste i denne perioden.

I forkant av SU-møtet har FAU fått flere brev fra foreldre som er svært uenig i administrasjonens forslag. Brevene speiler undersøkelsen som er gjort, men vi har også fått to tilbakemelding om at man ønsker å støtte administrasjonens forslag. Brevene ligger merket som BREV 1-8 etter undersøkelsen. FAU ber om at politikerne tar seg tid til å lese innspillene. Vi vet at det er mye dokumentasjon og at dette er en vanskelig sak.

I SU den 14.02.20 ble det diskutert at det er taktisk lurt å velge Moldjord skole fra høsten, **for å presse politikerne til å bygge ny skole**. FAU er uenig i at det skal **drives et spill om skoleplassering**.

FAU prøver å få en felles innstilling i SU møte, der det skulle beskrives at man kunne stille seg bak forslaget til Administrasjonen dersom nytt skolebygg på Storjord ble vedtatt umiddelbart, og om ikke, så skulle skolen ligge på Trones. Dette ble det ikke enighet om, siden noen ansatte-representanter ønsket Moldjord skole som enten midlertidig eller fast løsning og ikke Trones som alternativ.

Vi i FAU velger å støtte oss på foreldreundersøkelsen, og har en fast innstilling til spørsmålet om skolesammenslåing. Slå sammen skolene til én skole. Sted fra høsten 2020 blir Trones. Om det skal bygges ny skole, er over 50 % av foreldrene enige i at den blir på Storjord.

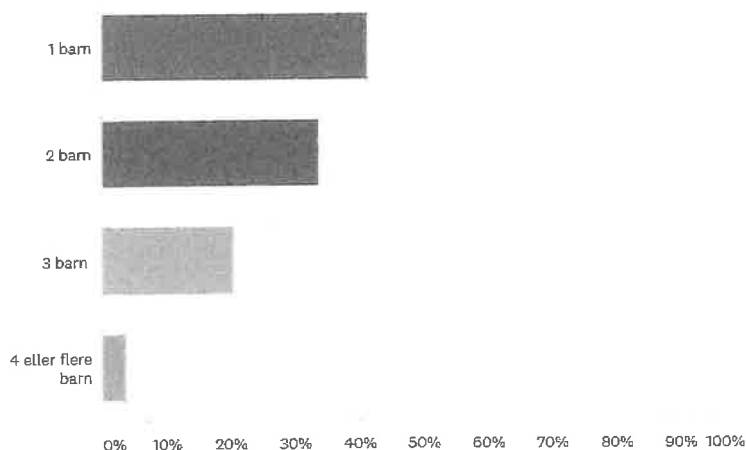
Ørjan Kristensen
Leder av FAU Trones skole

Silje Vold Pedersen
Sekretær FAU Trones skole

Sammendrag av FAU undersøkelse

Hvor mange barn har du?

Answered: 53 Skipped: 0



SVARVALG

- ▼ 1 barn
- ▼ 2 barn
- ▼ 3 barn
- ▼ 4 eller flere barn

TOTALT

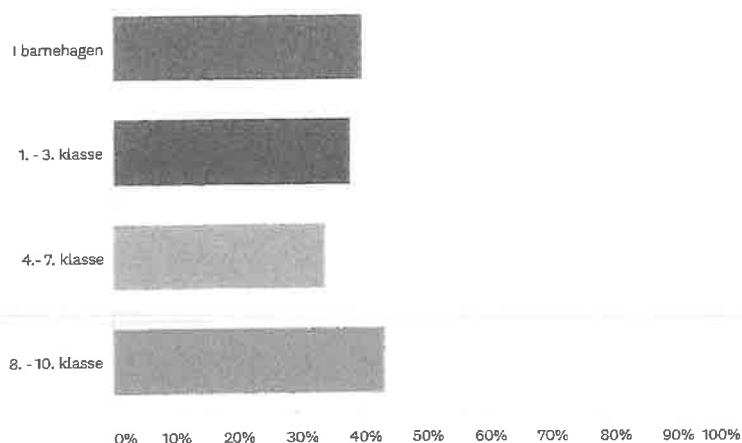
SVAR

41,51%
33,96%
20,75%
3,77%

22
18
11
2
53

Hvor har du barna i dag?

Answered: 53 Skipped: 0



SVARVALG

- ▼ I barnehagen
- ▼ 1. - 3. klasse
- ▼ 4.- 7. klasse
- ▼ 8. - 10. klasse

Totalt antall respondenter: 53

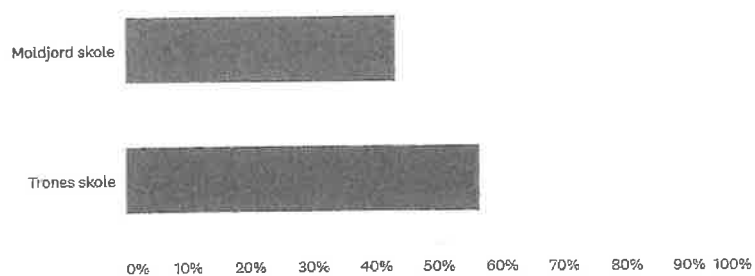
SVAR

39,62%
37,74%
33,96%
43,40%

21
20
18
23

Fase 1. Hvor ønsker du Beiarns midlertidige skole?

Answered: 53 Skipped: 0



SVARVALG

- ▼ Moldjord skole
- ▼ Trones skole

TOTALT

SVAR

43,40%

56,60%

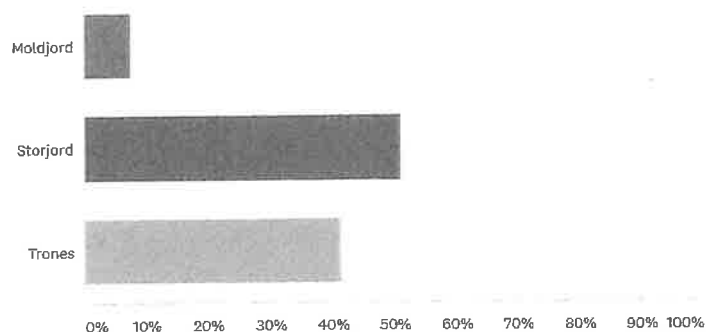
23

30

53

Fase 2. Hvor ønsker du at Beiarns fremtidige skole skal ligge?

Answered: 53 Skipped: 0



SVARVALG

- ▼ Moldjord
- ▼ Stordjord
- ▼ Trones

TOTALT

SVAR

7,55%

50,94%

41,51%

4

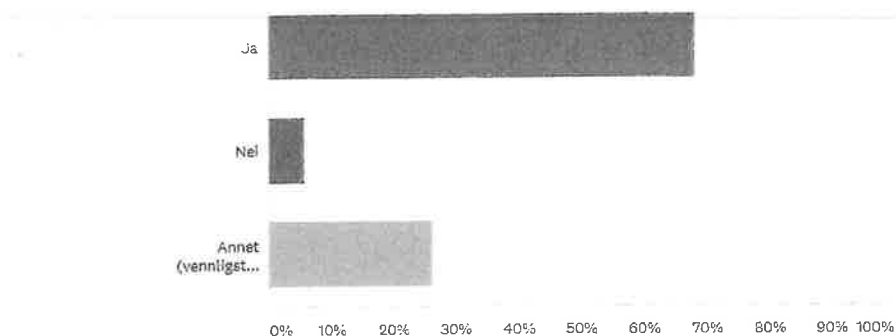
27

22

53

Bør fremtidig skole /hall/barnehage være på samme sted?

Answered: 53 Skipped: 0



SVARVALG

- ▼ Ja
- ▼ Nei
- ▼ Annet (vennligst spesifiser)

SVAR

	67,92%	36
	5,66%	3
Svar	26,42%	14

TOTALT

53

Innspill til siste spørsmål

1. plassering bør velges utfra kommunens økonomi.
2. Mener skole og hall burde være i tilknytning til hverandre, mens barnehagene burde fortsette å være på Trones/Tollå og Moldjord.
3. Skole og hall på samme plass. Barnehage på Trones og Moldjord
4. Tenker skole og hall bør ligge ved hverandre, men at vi har behov for to barnehager i bygda, som det er i dag.
5. skole og hall ja, barnehage nei
6. Iallefall skole og hall bør ligge samme sted - om vi skal ha kun en lokalitet på barnehagen er jeg mer usikker på.
7. Skole og hall ikke nødvendigvis barnehage.
8. Skole og barnehage på Tollå
9. Skole og hall samlet. Barnehage bør så fremst det er mulig være i områdene de er i dag.
10. Skole og hall må gjerne ligge på samme sted, men barnehage må vi ha to av da avstandene er slik de er!
11. Skole og hall bør være på samme sted. Jeg ønsker ikke at skole og bhg skal være på samme plass, eller ha samme uteområde!
12. skole og hall ja - men barnehager må vi ha på Trones og Moldjord



Innspill til spørreundersøkelsen.

1. Jeg mener at Beiarn kommune burde få et ordentlig SFO tilbud, hele året. Og at barna burde samles på Moldjord til å nytt skolebygg står klart på Storjord, og at skolen på Trones blir omgjort til barnehage.
2. Alle burde flyttes til Moldjord først i påvente av nytt skolebygg og hall på eller rundt Storjord. Trones skole vil være perfekt til barnehage
3. Ønsker at politikerne nå skal bygge en fremtidsrettet skole i storjord området . Dette er noe ungene ønsker og ha hall i tilknytning slik at det blir ett samlingspunkt for ungene vår som er framtida vår! Viktig at de får positive minner fra bygda slik at de kommer tilbake etter endt VGs skole. Det må være ett godt fritidstilbud for ungene også ungdommen som kommer hjem i helgene og ferier.
4. Jeg ønsker at skolen skal ligge midt i bygda, og ikke på Moldjord. Da blir det ikke noen som får unødvendig lang skolevei. Ønsker også at en evt hall skal ligge i nærheten til skolen. Da kan hallen brukes av skolen og det kan også holdes fritidsaktiviteter rett etter skoletid. Hvis det blir bestemt at ny skole blir på Trones og at det ikke blir bygd ny skole, ønsker jeg IKKE at det skal bygges ny barnehage i tilknytning til Trones Skole. Ny Barnehage bør bygges innerst på "villmarksdag-parkeringsplassen" nedenfor Løssiheimen. Mtp både støy, språkbruk og oppførsel til mange av elevene bør de minste barna holdes avskilt fra skoleelevene. Plassering av bhg bør være i nærhet til natur og gode turområder.
5. Noe usikker om plassering av fremtidig skole, Trones eller Storjord. Viktigst at fremtidig skole i så stor grad som mulig imøtekommer opprettholdelse av bosetning i hele Beiarn - dermed er ei fremtidig skole lengre ned i bygda enn Storjord helt utelukket, etter mitt syn.
6. Trones er absolutt det beste alternativet både for midlertidig og ny skole. Den nye skolen bygges på fotballbanen, den gamle skolen rives etter nybygget er klart. Trones har allerede et stort areal for uteområder, fotballbane, svømmehall osv. I tillegg har vi sol store deler av året.
7. Trones er jo den beste plassen for bygden når det gjelder plassering av skole, ligger jo midt i bygda med fine tur områder rundt skola.
8. Sentrum i Beiarn er Moldjord. For å få et fungerende sentrum bør nøkkelfunksjoner legges dit. Det har i alle år vært fokus på å fremdyrke tre sentrum i bygda, noe som pulveriserer fokuspunktet/sentrum i kommune, og gir et utydelig bilde av hva Beiarn kommune er og ønsker å være; Attraktiv for tilflyttere!
9. Det bør bygges en gårdsbarnehage på Tollå
10. Trones skole er et godt utgangspunkt pga. avstander i bygda. og ser ikke problemer med event. utbygging, eventuell hall. Økonomisk er det også. Er ferdig utbygget fotballbane og har et veldig fint uteområde



11. Tror det er kjempeurt å bygge en helt ny skole innen 2-3 år. Hallen bør ligge i Storjordområdet uavhengig av hvor den midlertidige skolen og eventuell ny skole blir bygd. Foreldre som skal kjøre sine barn til hallen kan kombinere det med butikkbesøk.
12. Trones Skole er midt i bygda å fungerer utmerket for de elevene som er idag å da er den bra nok for elev grunnlaget frem i tid. Ny barnehage V/Trones Skole blir perfekt for foreldre, barn å ansatte!!
13. Midlertidig er et ord som absolutt ikke burde brukes i denne saken. Da det KUN skaper splid i bygda. Så vidt man kan lese av budsjett og økonomiplan er det ikke budsjettet med ny skole de nærmeste årene. Og da bør man holde seg for god til å spekulere i om det skal bygges ny
14. Skolen burde være mest rettferdig plassert, (midtbygda) og da er det naturlig at den er på trones.
15. Ønsker ny skole og hall på Storjord. En "ny start" for øver- og nerbygda.
16. Barnehagen på Tollå inn i Trones skole, ev etterhvert i samlokalisering med skole og hall på Storjord.
17. Begrunnelse d med hvor skola ska være å bør ligge, så er det et flott uteområde på trones og det er heller ikke så lenge siden det ble brukt mye penger for oppussing av trones skole. Og den kan også bygges ut lettere en den som er på moldjord. Hvorfor skal det bygges nytt når man har ei flott skole på trones. Og eventuelt hva ska skje med de gamle bygningene hvis det bygges nytt. Den på moldjord er i dårligere forfatning enn den som ser på trones. Kanskje den på moldjord bør gjøres om til ett helsesportsenter for der er alle fasiliteter til det, og det gir mere arbeidsplasser hvis man får dette til
18. vi har en fin skole på tollå men ta vare på den ha en arbeids som vakt mester og ha i faststilling dær
19. Tenk langsiktig, ikke gå i den vanlige fella med kortsiktige økonomiske vurderinger med flikking på bygninger som er/blir gamle og svært kostbare å vedlikeholde over lengre tid. Det et nå det virkelig gjelder med å få etablert grunnpilaren for Beiarns framtid; attraktive og fremtidsrettede løsninger for oppvekst og kultur som får flere unge (familier) til å velge Beiarn som bosted i framtida.
20. Moldjord er et naturlig sentrum i Beiarn og bør være det for fremtiden, kort vei til lege, basseng ,kirke, bobilister ,kommunehus og det meste som er viktig for de fleste
21. Det må kunne gå ann å bruke det skoleannlegget man har. Om man bygger ny bør det kunne være mere i midten av bygda så det blir nogenlunde lik reisevei for alle.
22. Ønsker at Trones skole benyttes frem til at ny skole er bygd. Ønsker ikke at barna skal gå på en gammel utslitt skole, syns i tillegg total reisetid blir for stor.

Referat fra SU-møte, Moldjord skole.

14.april 2020

Møtet ble gjennomført via kommunens digitale konferanserom- 2meet.

Skoleutvalget (SU) ved Moldjord skole: Torbjørn Grimstad. Kommune, Rita Olsen, kommune, Ann Rigmor H. Navjord, personalet, Sture Moldjord, personalet, Rita Frantzen, andre ansatte, Jenny Hildal, elev, Nikolai W Carlsen, elev og Monali Tollånes, foreldre rep.

Sak:

- Innspill til saksfremlegg om skolesammenslåing.

Innspill fra FAU:

Foreldrene fikk tilsendt saksdokumentet onsdag 8.april, med frist for innspill til SU, 14.april.

Foreldrene er representert i SU ved Monali Tollånes som ikke har mottatt særlig tilbakemelding på saksdokumentet. Hun har snakket med noen på telefon og de er enige i saksfremlegget og begrunner det i at Moldjord skole har større plass, rommene er større og luftigere. Rektor mottok ett innspill fra en foreldre via mail som mener at forslaget om å ta i bruk Trones skole til barnehage er fornuftig istedenfor å bygge ny barnehage. Og bruke Moldjord Skole som valgt sammenslått skole som midlertidig løsning. Forhåpentligvis etter hvert en ny skole som oppfyller vilkår for nåtidens læringsmiljø for elever og lærere.

Innspill fra elevene:

Tirsdag 14. April gjennomførte mellomtrinnet ved Moldjord skole et møte over Teams hvor skolesammenslåingen ble tatt opp. Samtlige mener at skolen bør være på Moldjord, men noen ser også muligheten for at skolen kan være på Trones. De punktene som gikk igjen flest ganger var at:

- Moldjord skole er større i areal, og dermed har større plass. Det er flere klasserom, og klasserommene er i tillegg store og romslige.
- Det er bedre luft på Moldjord skole.
- Gymsalen er større, i tillegg til at Moldjord skole har egen scene slik at man slipper å rigge opp egen scene under oppsetninger.
- Moldjord skole har basseng i samme bygg.

Hofuor Kommune		
Saksnr	Løknr	Regnr
20/267	16	1838/20
15 APR 2020		
034		
Ark.kode P		
Ark.kode S		
Avdelg	Saksbeh.	Karl
Kars.ion	Gradering	

- Moldjord skole har tre etasjer, noe som gjør at lærere og elever blir mer spredt og at det derfor kan være mindre støy og forstyrrelser.
- Nylig fått nye lekeapparater ute (blant annet "birdnest"-huska). Bedre lekeplass/uteområde.
- Treningsrom (kondisjons- og styrkerom) i kjelleren
- Mange toaletter fordelt på alle etasjene
- Større sløydsal (som i tillegg ligger for seg selv i kjelleren = mindre støy)
- Stort og praktisk skolekjøkken med avdelte soner
- Bibliotek, legekontor, helsesykepleier, kommunehus, kirke og matbutikk rett i nærheten

I tillegg ble det tatt opp noen argumenter for Trones skole:

- Større uteområde
- Stor akebakke ved skolen
- Gymsalene ved Moldjord og Trones er høvelig like store
- Bingen (musikkrom)

Innspill fra personalet:

Møtet ble gjennomført på Teams tirsdag 14.april.

Støtter anbefalingen som kommer frem i saksdokumentet – ny skole i 2023 og Moldjord skole som midlertidig skole. Grunnen til at Moldjord skole vil være det beste alternativet er:

- Rom nok til alle uten store tilpasninger.
- Nærhet til helsestasjon, bibliotek, samfunnssal og basseng.
- Barnehagen på Tollå er i dårlig forfatning, det vil være kostnadsbesparende og tidsbesparende å få flyttet den inn i Trones skole.
- Bedre romkvaliteter- som er viktig for et godt læringsmiljø, god luft, høyt under taket, god plass og romslige ganger.
- Muligheter for møterom. Kommunehuset har også møterom som kan disponeres ved behov.
- Handler om plass, slippe å gå oppå hverandre.

- En trenger ikke å gjøre større tilpasninger ved å velge Moldjord skole, alle kan flytte rett inn.

Personalet ønsker å bemerke at det har vært liten tid til denne prosessen. Vedtaket om hvor skolen skal sammenslås er greit å gjøre, men de mener det er for liten tid til å gjennomføre selve prosessen. Da ved tanke på organisering og det samarbeidet mellom skolene som ikke er blitt gjort for å få overgangen best mulig.

Innspill fra andre ansatte:

Støtter de innspill som er kommet fra elever og lærere. Moldjord skole har mye plass, plass til alle. Også til at renholderne kan jobbe på dagtid, mens skolen er åpen. I tillegg til klasserom har skolen godt med grupperom, delingsrom og rom til elever som trenger spesiell tilrettelegging.

Oppsummert, er det et samlet SU ved Moldjord skole som støtter anbefalingene i saksfremlegget. Beiarn barnehage avd. Tollå inn i Trones skole, Moldjord skole som midlertidig skole, til ny skole står ferdig i 2023.

I etterkant av møtet har rektor ved Moldjord skole tatt kontakt opp mot foreldregruppen og oppfordret dem til å komme med en uttalelse som de sender direkte inn til DRU via servicetorget på kommunen. Dette begrunnet i at det er kommet inn få innspill og saksfremlegget kom seint ut. Dagen før påsken startet, onsdag 8.april.

Referent:

Rita Olsen

På vegne av foreldrene på Moldjord skole - FAU sammenfattes det her noen punkter/innspill ;

- Romløsning og størrelse tilsier at Moldjord skole er best egnet for alle elevene – det vil bli trangt på Trones skole. (i notatet står at man tenker at man må sette opp en kontorrigg utenfor skolen på Trones for å få nok plass)
- Moldjord skole er en eldre og utdatert skole, men har basseng , scene, treningsrom/styrkesal, er nært kommunehus med bibliotek, helsesykepleier, lege m.v – og vil kunne virke som skole i 3-5 år (etter tilstandsrapporten). Scenen er absolutt et pluss i forhold til arrangement og skoleavslutninger.
- Moldjord skole har ingen utfordringer med radon eller dårlig inneluft (jmf. Hodepine hos mange elever....)
- Flyktningefamiliene , og det at kommunen valgte å bosette dem på Moldjord, bør ha noe å si i vurderingen
- Kulturskoletilbudet gis i hovedsak på Moldjord allerede
- Moldjord FAU anser sammenslåingen til Moldjord er midlertidig og at man skal bygge ny skole i løpet av få år, dette har vært signalisert på foreldremøter tidligere. Denne skolen mener man ikke skal ligge på Moldjord - men plasseres mer sentralt i bygda.
- Moldjord skole/bhg oppgraderte nylig uteområdet og det er planlagt oppsett av skaterampe på uteområdet
- Bassenget er ikke godkjent til skolebruk(svømmeopplæring), men benyttes av Moldjords elever pr i dag, det benyttes til trening og terapi for de som trenger det og for vanntilvenning er det helt ok.
- Et ledig skolebygg på Trones vil kunne gi barnehagen «nye» lokaler kjapt. Barnehagen trenger det NÅ! en byggeprosess tar fort flere år
- Reisevei vil for noen uansett bli lang- her mener Moldjord FAU at det bør ses på gode løsninger for dem med lengst reisevei. At man slipper å være med på alle stoppene gjennom bygda for eksempel.
- Ang. reisevei og skolemiljø – det vil for alle elevene bli mer bussing – her må man finne de gode løsningene, da man vet at man har utfordringer i skolemiljøet. Det må/skal være mer enn en voksenperson på bussen – bussjåføren vil ikke kunne gripe inn i uheldige hendelser eller fange opp det som foregår på bussen.
- Moldjord skole har huset alle elevene og lærerne da Trones skole ble pusset opp – det fungerte!! Det var god nok plass og elevene var veldig fornøyde med å få være sammen.
- Moldjord skole har bane for skyting i kjelleren – kanskje kan skyting igjen bli valgfag for ungdomsskoleelevene?!

FAU Moldjord skole støtter de faglige vurderingene som legges frem i notatet.

Innleid sekretær for FAU Moldjord skole

Marit

Moldjord Kommune		
20/267	10	1829/20
15 APR 2020		
034		
Saksbehl.		Kari
Gradering		

Su møte tirsdag den 14.04.20

Til stede:

Foreldrerepresentant: Gisela Engholm

Ansattes representant: Mai Larssen

Kommunens representant: Thomas Sørensen

Beiarn Kommune	
20/26 7 11	1831/20
15 APR 2020	
034	
Ark kode S	Saksbeh. kari
Ansatt	Oppfølging

Su vil gi oppvekstleder en tilbakemelding angående sammenslåing av skolene. Su er delt i denne tilbakemeldingen.

Tollå Su har dette som innspill, i tillegg sender jeg brev/vedlegg fra foresatte.

Det som er foreldrene og ansatte er opptatt av, er at det blir bygget en ny barnehage som er vedtatt av kommunestyret.

Det fremkom en del spørsmål fra foresatte og ansatte i Tollå barnehage.

- Når er den «midlertidige» tiden over?
- Er det politisk realisme i planene om ny skole?
- Foresatte ønsker å se vedlikeholds-rapporten som er gjort av Moldjord skole og Trones skole.
- Er det slik at man vurderer skolen på Trones i så dårlig forfatning at den ikke kan brukes til skole men «god nok» til barnehage?
- Er det ikke slik at samfunnsplan har fokuset på barnefamilier, og skal ivareta dem?

Noen synspunkter fra Su-møtet på Tollå

1

- Vi vil ha ny barnehage- sier ansatte og foreldre! – Det oppfattes svikefullt ovenfor de minste barna og ansatte i barnehagen når man argumenterer med å flytte elevene til Moldjord for å «slippe» å bygge ny barnehage på Tollå.
- Det er vedtatt at det skal bygges ny barnehage 2021, vi har ikke hørt at det er vedtatt at det skal bygges ny skole i Beiarn.
- Su støtter ikke oppvekstleder sin anbefaling om sammenslåing til Moldjord.

Ref for su møte styrer Aino Sande

Jeg fikk oversendt en uttalelser fra Su- på Moldjord av Marit Moldjord:

Innspill til notat ang. skolestruktur - fra avd. Moldjord

Jeg kontaktet alle gjennom facebooksider og personlige meldinger.

De jeg har fått tilbakemeldinger fra sier det samme; det er på tide at skolene slås sammen og de støtter oppvekstleders vurderinger i forhold til hvilken skole som burde brukes fra høsten av. Dette på bakgrunn av aktivitetstilbudet i og omkring skolen. – altså Moldjord skole!

Det understrekes at det ses på som midlertidig og at ny moderne skole ønskes oppført i løpet av få år.

Det som også blir sagt fra Moldjord er at Trones skole vil kunne gi barnehagen på Tollå gode lokaler i løpet av kort tid, og godt uteområde. Barnehage med egen gymsal er ikke så ille det !