



MØTEINNKALLING

Utvalg: DRIFTSUTVALGET
Møtested: Kjellerstua, Beiarn Sykehjem
Møtedato: 27.11.2020 **Tid:** 09:00

Eventuelt forfall meldes til tlf. 75569000
Varamedlemmer møter etter nærmere avtale.

Innkalte:

Funksjon	Navn	Forfall	Innkalt for
Leder	Marit Cicilie Moldjord		
Medlem	Line Trones		
Medlem	Katarina Helen Utheim		
Medlem	Gisela Beate Engholm		
Medlem	Kaia Tollåli Larssen		

SAKSLISTE

Saksnr. **Arkivsaksnr.**
Tittel

Tematime:

Felles presentasjon av rådmannens budsjettforslag for 2021 og økonomiplan 2021 – 2024.

REFERATER

- | | |
|-------|---|
| 36/20 | 20/872
GODKJENNING AV PROTOKOLL - DRIFTSUTVALGET |
| 37/20 | 20/882
SKOLESTRUKTUR OG LOKALISERING AV NY SKOLE OG FLERBRUKSHALL |
| 38/20 | 20/264
HELSEFELLESKAP - PARTNERSKAP MELLOM KOMMUNENE OG NORDLANDSSYKEHUSET HF |
| 39/20 | 20/628
LOKAL HANDLINGSPLAN FOR DEN KULTURELLE SKOLESEKKEN I BEIARN |

40/20

20/869

MØTEPLAN DRIFTSUTVALGET 2021

Beiarn kommune, 20.11.2020

Marit Moldjord

Leder.

REFERERES FRA DOKUMENTJOURNAL

Dato: - Utvalg: DRU Driftsutvalget

Saksnr Løpenr	Regdato Navn Innhold	Avd/Sek/Sakb	Arkivkode
20/224-5 4590/20	06.10.2020 Fylkesmannen i Nordland KOPI AV BREV TIL BODØ KOMMUNE VEDR. TILSYN MED SALTEN KRISESENTER	BK/OPP/V/KARI H43	
20/695-4 4610/20	08.10.2020 Fylkesmannen i Nordland TILDELING AV TILSKUDD TIL AKTIVITETSTILTAK FOR Å MOTVIRKE ENSOMHET BLANT ELDRE SOM BOR HJEMME	BK/HO/LM233	
20/695-5 4611/20	08.10.2020 Fylkesmannen i Nordland TILDELING AV TILSKUDD TIL AKTIVITETSTILBUD OG BESØKSVERT FOR ELDRE SOM BOR PÅ INSTITUSJON TILTAKSPAKKE FOR SÅRBARE ELDRE	BK/HO/LM233	
20/628-10 4975/20	26.10.2020 Salten Regionråd BESKYMRING VEDRØRENDE FILMFEST SALTEN	BK/OPP/V/KARI A30	
20/832-1 4980/20	26.10.2020 Nord Universitet NY NETT- OG SAMLINGSBASERT SYKEPLEIERUTDANNING - ET UNIKT TILBUD FOR DISTRIKTENE I TRØNDELAG OG NORDLAND	BK/HO/LM430	
20/458-3 5023/20	27.10.2020 Nye PPT Indre Salten ÅRSMELDING - PPT INDRE SALTEN SKOLEÅRET 2019/2020	BK/OPP/V/KARI 030	
20/311-29 5158/20	02.11.2020 SU - SKOLENES SAMARBEIDSUTVALG	BK/OPP/V/KARI B40	
18/177-33 5279/20	06.11.2020 Nordland Fylkeskommune VEDR. FORESPØRSEL OM LESKUR LANGS FV 813 I BEIARN	BK/OPP/V/KARI N06	



Bodø kommune
v/kommunedirektør
Postboks 319
8001 Bodø

Saksbehandler, innvalgstelefon

Synne Skoglund, 75531636

Fylkesmannen i Nordland		
20/224	5	4590/
08 OKT 2020		
H43		
Kari		

Tilsyn med Salten krisesenter ved Bodø kommune

Fylkesmannen innleder med dette tilsyn med Bodø kommunes ansvar for krisesentertilbudet ved Salten krisesenter.

Fylkesmannens kompetanse

Fylkesmannen skal etter krisesenterloven § 9 føre tilsyn med at kommunen oppfyller lovpålagte plikter etter lovens §§ 2, 3, 4 og 8.

Tema for tilsynet

Tema for tilsynet er:

1. Kvalitet i krisesentertilbudet, herunder blant annet: kapasitet, oppfølging av barn på krisesenteret, tilgjengelighet, fysisk sikkerhet, oppfølging i reetableringsfasen, samarbeid andre kommunale og statlige instanser m.m.
2. Rutiner for internkontroll.

Gjennomføringen av tilsynet

- Varsel om tilsyn med dokumentinnhenting. (Dette brevet)
- Dokumentgjennomgang
- Besøk ved krisesenteret, med informasjonsmøte om tilsynet.
- Intervju av krisesenterets ansatte/ledelse og representant for kommunens ledelse
- Rapport. Dersom det ikke er lovbrudd avsluttes tilsynet. Dersom det avdekkes lovbrudd vil tilsynet følges opp til lovbruddet er rettet.

Parallelt med tilsynet vil vi også gjennomføre en kartlegging/risikoanalyse av de øvrige kommunene tilknyttet Krisesenteret i Salten.

Vi ber om å få tilsendt følgende dokumentasjon

- Organisasjonskart hvor det fremgår hvor krisesentret er plassert i kommunens organisasjon
- Kopi av skriftlige rutiner knyttet til krisesentrets oppgaver, herunder eventuelle rutiner for samarbeid med andre kommunale og statlige instanser – både vedrørende enkeltsaker og på overordnet nivå.
- Kopi av skriftlige rutiner knyttet til fysisk sikkerhet ved krisesentret.
- Kopi av skriftlige rutiner for internkontroll
- Liste over ansatte med stillingsbeskrivelse og beskrivelse av kompetanse, herunder beskrivelse av om krisesenteret har egne ansatte med ansvar for tilrettelegging av tilbudet til barn og oppfølging av barn
- Årsrapport for 2019.

Vi ber også om at det redegjøres for om det har hendt at personer har blitt avvist på grunn av manglende kapasitet ved krisesenteret, og hvordan/om disse personene har blitt ivaretatt på annet vis. Det bør også fremgå om det er rutiner som sier noe om hvordan situasjonen avhjelpest dersom det i fremtiden oppstår situasjoner hvor krisesentret ikke har kapasitet til å ta imot personer med behov for krisesentertilbud.

Vi ber også om at opprettes en kontaktperson i kommunen for tilsynet.

Vi imøteser etterspurt dokumentasjon og svar **innen 03.11.2020**.

Dersom dere har spørsmål, kan dere ta kontakt med:

Seniorrådgiver Heidi Bolte: fmnoheb@fylkesmannen.no eller 75 54 79 87

Rådgiver Synne Skoglund: sysko@fylkesmannen.no eller 75 53 16 36

Merete Troli (e.f.)
avdelingsdirektør

Randi Gundersen
underdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent

Kopi til:

Lurøy kommune	Onøyveien 14	8766	Lurøy
v/kommunedirektør			
Saltdal kommune	Kirkegt. 23	8250	Rognan
v/kommunedirektør			
Steigen kommune	Rådhuset	8281	Leinesfjord
v/kommunedirektør			
Værøy kommune	Postboks 2523	8063	Værøy
v/kommunedirektør			
Røst kommune	Røstlandsveien 37	8064	Røst
v/Kommunedirektør			



Bodø kommune v/ Krisesenteret i Salten	Postboks 319	8001	Bodø
Beiarn kommune v/kommunedirektør	Kommunehuset, Nedre Beiarveien 906	8110	Moldjord
Sørfold kommune v/kommunedirektør	Strandveien 2	8226	Straumen
Meløy kommune v/kommunedirektør	Gammelveien 5	8150	Ørnes
Rødøy kommune v/kommunedirektør	Rødøy rådhus	8185	Vågaholmen
Gildeskål kommune v/kommunedirektør	Postboks 54	8138	Inndyr
Hamarøy kommune v/kommunedirektør	Marie Hamsuns vei 3	8294	Hamarøy
Fauske kommune v/kommunedirektør	Postboks 93	8201	Fauske



Fylkesmannen i Nordland

Vår dato:

29.09.2020

Vår ref:

2020/4824

Deres dato:

27.08.2020

Deres ref:

20/695

Beiarn kommune
Kommunehuset, Nedre Beiarveien 906
8110 Moldjord
Att. Lisbeth Movik

Saksbehandler, innvalgstelefon

Julie Tangen, 75 53 15 16

Beiarn Kommune		
Ansøker	Dokument	Reg.nr./Ar
20/695	4	4619/20
06 OKT 2020		
Ark.kode P	233	
Ark.kode S		
Avdeling	Saksbeh	LM
Kastasjon	Graderting	

Tildeling av tilskudd til aktivitetstiltak for å motvirke ensomhet blant eldre som bor hjemme

Fylkesmannen i Nordland viser til søknad om tilskudd til aktivitetstiltak for å motvirke ensomhet (tiltaksplan for sårbare eldre), kapittel 761 post 21 over Statsbudsjettet for 2020.

Tildeling 2020/2021

Tildelingen for er nå klar, og dere tildeles totalt kr. 400 000, - for 2020/2021.

Tilskudd tildeles til gjennomføring av lavterskeltilbud med tilrettelegging for sosialt fellesskap, aktiviteter og møteplasser.

Mål og føringer

Tilskuddsordningen er etablert som en engangsbevilgning for raskt å legge til rette for mer aktivitet for denne sårbare målgruppen i den pågående koronasituasjonen. Formålet er å motvirke ensomhet og passivitet og å skape aktivitet, deltakelse, sosialt fellesskap og møteplasser.

Tilskuddet er gitt ut fra tilskuddsordningens regelverk med vekt på tildelingskriterier, søknadens budsjett, forventet måloppnåelse og framdriftsplan.

Tilskuddet er gitt til formålet som er beskrevet i søknaden. Midlene kan som hovedregel ikke omdisponeres eller brukes til andre formål enn det som er beskrevet i dette brevet. Ved endringer skal Fylkesmannen kontaktes for drøfting og vurdering sammen med tilskuddsmottaker. Fylkesmannen må også varsles ved endringer i mottakers adresse, kontonummer og kontaktperson.

Presiseringer knyttet til bruken av tilskuddsmidlene

Tilskuddet skal anvendes til konkret aktivitet som kommer målgruppen raskt til gode i den pågående koronasituasjonen.

Tilskuddsmidlene skal ikke brukes til investeringer, inventar og ordinær drift eller tiltak som har næringsmessig virksomhet som hovedmål.

E-postadresse:
fmnopost@fylkesmannen.no
Sikker melding:
www.fylkesmannen.no/melding

Postadresse:
Postboks 1405,
8002 Bodø

Besøksadresse:
Statens Hus
Moloveien 10

Telefon: 75 53 15 00
www.fylkesmannen.no/no
Org.nr. 974 764 687



Det gis ikke tilskudd til økonomisk aktivitet. Dersom deler av virksomheten kan være i konflikt med statsstøtterelementet må virksomheten føre separat regnskap for den økonomiske og den ikke-økonomiske delen av virksomheten.

Ubrukt tilskudd

Tilskuddet skal brukes opp i kalenderårene 2020/2021. Dersom midlene ikke brukes fullt ut eller at kommunen ikke trenger hele tilskuddet til prosjektet/aktiviteten, må tilskuddet tilbakebetales snarest til Fylkesmannens bankkontonummer konto 4714 10 01139. Tilbakebetalingen skal da merkes med kapittel, post og vårt saksnummer. Fylkesmannen skal informeres om dette pr. e-post.

Rapportering

Tilskuddsmottaker skal rapportere på bruken av de tildelte midlene, og gi en vurdering av hvordan gjennomførte tiltak har ført til måloppnåelse jfr. [regelverket for tilskuddsordningen](#).

Ettersom tilskuddsordningen er etablert som en engangsbevilgning og avsluttes ved utgangen av 2021, skal tilskuddsmottaker **oversende en samlet sluttrapportering innen 01.03.2022**. I denne rapporteringen skal det framgå rapportering på måloppnåelse og en økonomirapportering som viser bruken av de tildelte tilskuddsmidlene.

I tillegg til rapporteringen plikter tilskuddsmottaker å sende inn en kort aktivitetsrapport med fokus på fordeling av midler og igangsatte prosjekt. **Ber om at denne sendes til fmnopost@fylkesmannen.no innen 01.02.2021.**

Nærmere veiledning og informasjon om rapporteringen er oppført på side 3 i [regelverket for tilskuddsordningen](#).

Generelle vilkår

Utgifter til reise-, kost- og nattillegg må ikke overstige satsene i Statens reiseregulativ, jf. Statens personalhåndbok.

Tildelingen forutsetter at tilskuddsmottaker aksepterer vilkårene og føringene for tilskuddsordningen, som er oppstilt i regelverket for tilskuddsordningen. Det oppfordres derfor til at tilskuddsmottakeren leser gjennom regelverket som følger av [denne](#) lenken. For å unngå feil ved utbetaling av tilskuddsmidlene, er det viktig at tilskuddsmottaker gir Fylkesmannen beskjed dersom adresse, kontaklinformasjon eller kontonummer endres.

Klagerett

Det er klageadgang på vedtaket. Dette følger av forvaltningsloven § 28. Klagefristen er tre uker etter at brevet er mottatt. Klagen skal sendes til fmnopost@fylkesmannen.no og merkes med vår referanse, Saksnummer. Fylkesmannen vurderer om det er grunnlag for å endre vedtaket. Hvis vedtaket ikke endres, sendes klagen for endelig avgjørelse i Helsedirektoratet som er klageinstans.

Aksept av vilkår

Tilskuddet utbetales når Fylkesmannen har mottatt vedlagt «Aksept av vilkår». Akseptbrevet må returneres umiddelbart, og senest innen 3 uker etter mottatt brev.

Vennligst påfør all korrespondanse vårt saksnummer 2020/4824.



Vi ønsker dere lykke til med arbeidet og ser fram til å høre om resultatene!

Med hilsen

Solveig Mollnes (e.f.)
underdirektør

Julie Tangen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent



Fylkesmannen i Nordland

Vår dato:

30.09.2020

Vår ref:

2020/4822

Deres dato:

27.08.2020

Deres ref:

20/695

Beiarn kommune
Kommunehuset, Nedre Beiarveien 906
8110 Moldjord
Att. Lisbeth Movik

Saksbehandler, innvalgstelefon

Julie Tangen, 75 53 15 00

Beiarn Kommune		
Ar/Saksnr.	Det. nr.	Reg.nr./Ar
20/695	5	4611/20
06 OKT 2020		
Ark.kode P		
Ark.kode S 233		
Avdeling	Saksben.	
Klassisjon	Gradering	LM

Tildeling av tilskudd til aktivitetstilbud og besøksvert for eldre som bor på institusjon (tiltaks pakke for sårbare eldre) – kapittel 761 post 68

Fylkesmannen i Nordland viser til søknad fra Beiarn kommune på tilskuddsordningen tilskudd til aktivitetstilbud og besøksvert for sårbare eldre kapittel 761 post 68 over Statsbudsjettet for 2020.

Tildeling 2020/2021

Tildelingen er nå klar, og Beiarn kommune tildeles totalt kr 320 000, - for 2020/2021.

Midlene skal benyttes til følgende tiltak/prosjekt:

- Kr 320 000 til kostnader for aktivitør i 60%

Mål og føringer

Tilskuddsordningen er etablert som en engangsbevilgning for raskt å legge til rette for mer aktivitet for denne sårbare målgruppen i den pågående koronasituasjonen.

Målet for aktivitetstilbud er å stimulere til innovative tiltak for å opprettholde aktivitet og sosial kontakt slik at personer i målgruppen får aktive og meningsfulle hverdager, gode opplevelser og sosial kontakt med sine nærmeste.

Målet for besøksvert i sykehjem og omsorgsbolig er at kommuner legger til rette for evt i samarbeid med frivilligheten, å bistå slik at besøk blir gjennomført på en hyggelig, god og smittevernsikker måte.

Tilskuddet er gitt ut fra tilskuddsordningens regelverk med vekt på tildelingskriterier, søknadens budsjett, forventet måloppnåelse og framdriftsplan.

Tilskuddet er gitt til formålet som er beskrevet i søknaden. Midlene kan som hovedregel ikke omdisponeres eller brukes til andre formål enn det som er beskrevet i brevet. Ved endringer skal Fylkesmannen kontaktes for drøfting og vurdering sammen med kommunen. Fylkesmannen må også varsles ved endringer i mottakers adresse, kontonummer og kontaktperson.

Dersom midler skal benyttes til innkjøp av utstyr skal behovet begrunnes i søknaden og innkjøpt verdi skal bli i tjenesten etter prosjektperiodens slutt.

E-postadresse:
fmnp@fylkesmannen.no
Sikker melding:
www.fylkesmannen.no/melding

Postadresse:
Postboks 1405,
8002 Bodø

Besøksadresse:
Statens Hus
Moloveien 10

Telefon: 75 53 15 00
www.fylkesmannen.no/no
Org.nr. 974 764 687



Ubrukt tilskudd

Tilskuddet skal brukes opp i kalenderårene 2020/2021. Dersom midlene ikke brukes fullt ut eller at kommunen ikke trenger hele tilskuddet til prosjektet/aktiviteten, må tilskuddet tilbakebetales snarest til Fylkesmannens bankkontonummer konto 4714 10 01139. Tilbakebetalingen skal da merkes med kapittel, post og vårt saksnummer. Fylkesmannen skal informeres om dette pr. e-post.

Rapportering

Kommunen skal rapportere på bruken av de tildelte midlene, og gi en vurdering av hvordan gjennomførte tiltak har ført til måloppnåelse jfr. [regelverket for tilskuddsordningen](#).

Ettersom tilskuddsordningen er etablert som en engangsbevilgning og avsluttes ved utgangen av 2021, skal tilskuddsmottaker **oversende en samlet sluttrapportering innen 01.03.2022**. I denne rapporteringen skal det framgå rapportering på måloppnåelse og en økonomirapportering som viser bruken av de tildelte tilskuddsmidlene.

I tillegg til rapporteringen plikter tilskuddsmottaker å sende inn en kort aktivitetsrapport med fokus på fordeling av midler og igangsatte prosjekt. Vi ber om at denne sendes til fmnopost@fylkesmannen.no innen 01.02.2021.

Nærmere veiledning og informasjon om rapporteringen er oppført på side 3 i [regelverket for tilskuddsordningen](#).

Generelle vilkår

Utgifter til reise-, kost- og nattillegg må ikke overstige satsene i Statens reiseregulativ, jf. Statens personalhåndbok.

Tildelingen forutsetter at kommunen aksepterer vilkårene og føringene for tilskuddsordningen, som er oppstilt i regelverket for tilskuddsordningen. Det oppfordres derfor til at tilskuddsmottakeren leser gjennom regelverket som følger av [denne](#) lenken.

For å unngå feil ved utbetaling av tilskuddsmidlene, er det viktig at tilskuddsmottaker gir Fylkesmannen beskjed dersom adresse, kontaklinformasjon eller kontonummer endres.

Klagerett

I henhold til forvaltningsloven § 28, er det ikke klagerett på avgjørelsen.

Vi ønsker dere lykke til med arbeidet og ser fram til å høre om resultatene!

Med hilsen

Solveig Mollnes (e.f.)
underdirektør

Julie Tangen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent

Nordland fylkeskommune
Att: Fylkesråd for kultur, klima og miljø

Beiarn Kommune		
Ar.Saker	Dok.nr	Reg.nr./Ar
20/628	10	4975/20
26 OKT 2020		
Ark.kode P	A30	
Ark.kode S		
Avdeling	Saksbeh	KARI
Klassering	Gjennomg	

Bodø, 22. oktober 2020

Bekymring vedrørende Filmfest Salten

Salten Regionråd er gjort kjent med at Nordland fylkeskommune vurderer å avvikle filmskaperturneen i Salten, som ligger til grunn for filmopplæringen i grunnskolens 10. klassetrinn. Dette bekymrer Salten Regionråd da en slik avvikling vil kunne medføre at Filmfest Salten må legges ned, da turneen er en forutsetning for filmfesten.

Filmfest Salten arrangeres årlig for rundt 1000 elever i 10. klasse i Salten. Den startet som et prosjekt i Bodø kommune i 2005 og ble utvidet til hele Salten da Salten Kultursamarbeid ble etablert i 2008. I perioden 2010 – 2013 ble det også gjennomført en internasjonal workshop med deltakere fra Russland, Island, Sverige og Finland. Ressursmangel gjorde at den internasjonale workshopen dessverre måtte avvikles.

Filmfest Salten har vært et samarbeidsprosjekt mellom Salten Kultursamarbeid, DKS Bodø og DKS Nordland, hvor DKS Bodø har hatt prosjektlederansvaret og Salten Kultursamarbeid er prosjekteier og økonomisk ansvarlig. DKS Nordland støttet tidligere filmfesten økonomisk for å arrangere filmskaperturné og galla. De siste årene har fylkeskommunen trukket denne støtten og arrangert filmskaperturneen selv.

Kunnskap om elementene innen filmskaping og filmforståelse står som kompetansemål etter 10. trinn også etter fagfornyelsen. Filmfesten støtter opp under arbeidet med dette kompetansemålet, og gjennom samarbeidet i Salten gir Nordland fylkeskommune en kvalitet på opplæringen som elevene ellers ikke ville fått.

Filmfesten er for øvrig et kjært tilbud for ungdommene og kommunene i Salten med anerkjennelse også ut over regionen. Den har i løpet av årene høstet nasjonal anerkjennelse bl.a. gjennom Gullsekken, hvor vi vant pris for beste DKS produksjon i 2014. Filmfest Salten er således en stor suksess og noe vi ønsker å spille på og jobbe videre med opp mot Bodø som Europeisk kulturhovedstad i 2024.

Vi er også kjent med at Nordland fylkeskommune ønsker å satse på film, noe som er forankret bl.a. i Kulturstrategi 2018-2021. I den sammenheng er Filmfest Salten en av svært

få rekrutteringsarenaer for film i Nordland, mens man i resten av landsdelen har flere ulike arenaer for rekruttering.

I handlingsplanen for regionvekstavtalen mellom Nordland fylkeskommune og Salten Regionråd er et av tiltakene å forsterke samarbeidet rundt eksisterende og nye tiltak for å få opp aktivitet fram mot Bodø2024. Salten Regionråd har spilt inn nettopp filmfesten som et konkret tiltak, og fra vår side er det ønskelig å formalisere samarbeidet rundt Filmfest Salten med Nordland fylkeskommune, som et av tiltakene i handlingsprogrammet til regionvekstavtalen.

Vi ønsker samtidig å understreke at Filmfest Salten er det prosjektet som er kommet lengst i Salten Kultursamarbeids planlegging fram mot 2024, og vårt ønske er i så måte å videreutvikle filmfesten.

Avslutningsvis har vi stor forståelse for en del av de utfordringene Nordland fylkeskommune står overfor med hensyn til økonomiske nedtrekk og omorganisering. Vi mener imidlertid at fylkeskommunen må gjøres kjent med konsekvensene av en eventuell avvikling av filmskaperturneen, og vi mener at dette vil være svært uheldig både med tanke på framtidig rekruttering til filmbransjen, oppnåelse av kompetansemålene i grunnskoleopplæringen og Filmfest Saltens framtid.

Vi håper på denne bakgrunn at fylkeskommunen vurderer alternative løsninger for videreføring av filmskaperturneen og fortsetter det gode samarbeidet omkring filmfesten. Vårt ønske er å styrke samarbeidet med Nordland fylkeskommune i fortsettelsen.

Vi stiller gjerne i et møte for å utdype våre synspunkter og diskutere mulige løsninger rundt filmfestens framtid.

Med vennlig hilsen

På vegne av alle ordførerne i Salten,

Salten Regionråd

Ida Pinnerød (sign.)
leder

Rune Berg (sign.)
nestleder



Beiarn kommune
Kommunehuset
8110 MOLDJORD

Beiarn Kommune		
Ar Saknr	Dok nr	Reg nr /r
20/832	1	1980/20
26 OKT 2020		
Ark kode P		
Ark kode S 430		
Avdeling	Saksbeh	
Kategori	Gradning LM	

Deres ref:

Vår ref: 20/02999-1 /IKI

Dato: 22.10.2020

Ny nett- og samlingsbasert sykepleieutdanning - et unikt tilbud for distriktene i Trøndelag og Nordland

Nord universitet vil fra høsten 2021, tilby nytt 4 årig studietilbud innen Bachelor i sykepleie, som i stor grad vil være tilrettelagt for digitalt undervisning. Utdanningen bygger på dagens deltidsutdanning i Vesterålen som nå skal videreutvikles og utvides med opp mot 40 studieplasser, slik at vi kan utdanne enda flere sykepleiere.

Etableringen av studietilbudet er et resultat av samarbeid mellom Fylkesmennene i Trøndelag og Nordland og Nord universitet, gjennom samarbeidssatsingen Sykepleier i Nord. Dette blir et unikt tilbud som skal bidra til lokal rekruttering av sykepleiere til distriktene.

Utdanningen tilbys fra høsten 2021 ved følgende regioner:

- Namdalen, med studiested i Namsos
- Innherred/Fosen, med studiested Levanger
- Salten, med studiested Bodø
- Lofoten og Vesterålen, med studiested i Stokmarknes
- Helgeland, med studiested i Mo.

Opptaket vil foregå gjennom lokalt opptak med krav om regional tilhørighet. Dette vil sikre lokale søkere studieplasser. Studentene kan følge teoriundervisning via nett, mens praksis og noen samlinger vil foregå på regionale campus.

Utdanningen er lagt opp slik:

- Digital teoretisk undervisning, der studentene følger undervisningen hjemmefra. Deler av den digitale undervisningen vil ha obligatorisk deltakelse over nett.
- Simulering/ferdighetstrening i tilknytning til studiestedet som studenten er tatt opp ved.
- Praksisperioder i den regionen studenten er tatt opp, der tildeling skjer i nær dialog mellom Nord universitet, kommunene og helseforetakene.

På denne måten skal studentene kunne følge store deler av utdanningen fra sin hjemkommune. Kommunene vil kunne sikre seg kritisk kompetanse fra eget nærområde og på den måten beholde flere sykepleiere etter endt utdanning.

Postadresse
Nord universitet
Postboks 1490
8049 Bodø

Avdeling: FSH - Fakultet for sykepleie og helsevitenskap
E-post: postmottak@nord.no
Internett: www.nord.no
Org.nr: 970 940 243

Saksbehandler: Isabell Kibsgaard
E-post: Isabell.kibsgaard@nord.no
Telefon:
Sentralbord: 755 17000

Nord universitet jobber for at det nye tilbudet skal kunne tilbys alle regionene i sitt nedslagsfelt fra høsten 2021, men for å få dette til er vi avhengig av tilgang på nok praksisplasser. Det legges opp til at denne utdanningen skal tilbys i tillegg til den campusbaserte Bachelor i sykepleie som Nord universitet allerede tilbyr. Hvor mange studenter vi kan ta opp avhenger altså av hvor mange ekstra praksisplasser kommunene kan bidra med til denne utdanningen.

Det er satt opp et info-webinar den 26. oktober kl 09:00 – 10:00 i samarbeid med fylkesmannen i Nordland og Trøndelag hvor studiet blir presentert.

Med vennlig hilsen

Cathrine Vasset Rasmussen
Kontorsjef

Isabell Kibsgaard
Seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

Mottaker	Kontaktperson	Adresse	Post
Hadsel kommune		Rådhusgata 5	8450 STOKMARKNES
Hadsel kommune	Marion Celius	Rådhusgata 5	8450 STOKMARKNES
Vestvågøy kommune		Postboks 203	8376 LEKNES
Vestvågøy kommune	Lars Pleyrn Ludvigsen	Postboks 203	8376 LEKNES
Flakstad kommune		Flakstadveien 371	8380 RAMBERG
Flakstad kommune	Knut Erik Dahlmo		8380 RAMBERG
Vågan kommune		Storgata 29	8305 SVOLVÆR
Vågan kommune	Mette Nygård	Postboks 802	8305 SVOLVÆR
Moskenes kommune		Reineveien 67	8390 REINE
Moskenes kommune	Sverre Monsen	Rådhuset	8390 REINE
Værøy kommune		Sørland 33	8063 VÆRØY
Værøy kommune	Hege T. Christensen	Sørland 33	8063 VÆRØY
Røst kommune		Røstlandsveien 37	8064 RØST
Røst kommune	Ranfrid Myran		8064 RØST
Øksnes kommune		Storgata 27	8430 MYRE
Øksnes kommune	Elin Wilsgård	Storgata 27	8430 MYRE
Bø kommune		Rådhuset, Veaveien 50	8475 STRAUMSJØEN
Bø kommune	Susanne Skog-Leite	Rådhuset, Veaveien 50	8475 STRAUMSJØEN
Bodø Kommune		Kongens gate 23	8006 BODØ
Bodø Kommune	Arne M. Myrland	Postboks 319	8001 BODØ
Sortland kommune		Postboks 117	8401 SORTLAND
Sortland kommune	Sture Jacobsen	Postboks 117	8401 SORTLAND
Namsos kommune		Stavarvegen 2	7856 JØA
Namsos kommune	Gørhill S. Andreassen	Stavarvegen 2	7856 JØA
Andøy kommune		Postboks 187	8483 ANDENES
Andøy kommune	Aud Sellevold	Postboks 187	8483 ANDENES
Meløy kommune		Gammelveien 5	8150 ØRNES
Sørfold kommune		Rådhuset	8226 STRAUMEN
Sørfold kommune	Lisbeth Bernhardsen	Rådhuset	8226 STRAUMEN
Fauske kommune		Postboks 93	8201 FAUSKE
Fauske kommune	Nilse-Arne Johnsplass	Postboks 93	8201 FAUSKE
Bindal kommune		Oldervikveien 5	7980 TERRÅK
Bindal kommune	Lene Fuglstad	Oldervikveien 5	7980 TERRÅK

Alstahaug kommune		Postboks 1006	8805 SANDNESSJØEN
Alstahaug kommune	Kirsten Toft	Postboks 1006	8805 SANDNESSJØEN
Verdal kommune		Postboks 24	7651 VERDAL
Flatanger kommune			7770 Flatanger
Flatanger kommune	Liv Brønstad		7770 Flatanger
Frosta Kommune		Fånesvegen 1	7633 FROSTA
Frosta Kommune	Jostein Myhr	Alstad	7633 Frosta
Grong kommune		Postboks 162	7871 Grong
Grong kommune	Eivind Gartland	Postboks 162	7871 Grong
Høylandet kommune			7977 Høylandet
Høylandet kommune	Bernt Harald Opdal		7977 Høylandet
Inderøy kommune		Vennalivegen 7	7670 INDERØY
Leka kommune			7994 Leka
Leka kommune	Helga B. Størseth		7994 Leka
Levanger kommune		Håkon Den Godes gt 30	7600 Levanger
Levanger kommune	Kristin Bratseth	Håkon Den Godes gt 30	7600 Levanger
Lierne kommune		Heggvollvegen 6	7882 Nordli
Lierne kommune	Eidith Valfridsson	Heggvollvegen 6	7882 Nordli
Nærøy kommune	Marit Pedersen		7970 Kolvereid
Røyrvik kommune			7898 Limingen
Røyrvik kommune	Nina Øye Devik		7898 Limingen
Steinkjer kommune		postboks 2530	7729 STEINKJER
Steinkjer kommune	Anita Ulstad	Rådhuset, postboks 2530	7729 Steinkjer
Brønnøy kommune		Rådhuset	8905 BRØNNØYSUND
Brønnøy kommune	Tove Karin Solli	Rådhuset	8905 BRØNNØYSUND
Overhalla kommune		Svalivegen 2	7863 OVERHALLA
Overhalla kommune	Bente Eidesmo		7863 OVERHALLA
Nesna Kommune		Movegen 24	8700 NESNA
Nesna Kommune	Lill Torbjørg Leirbakken Stabell	Movegen 24	8700 NESNA

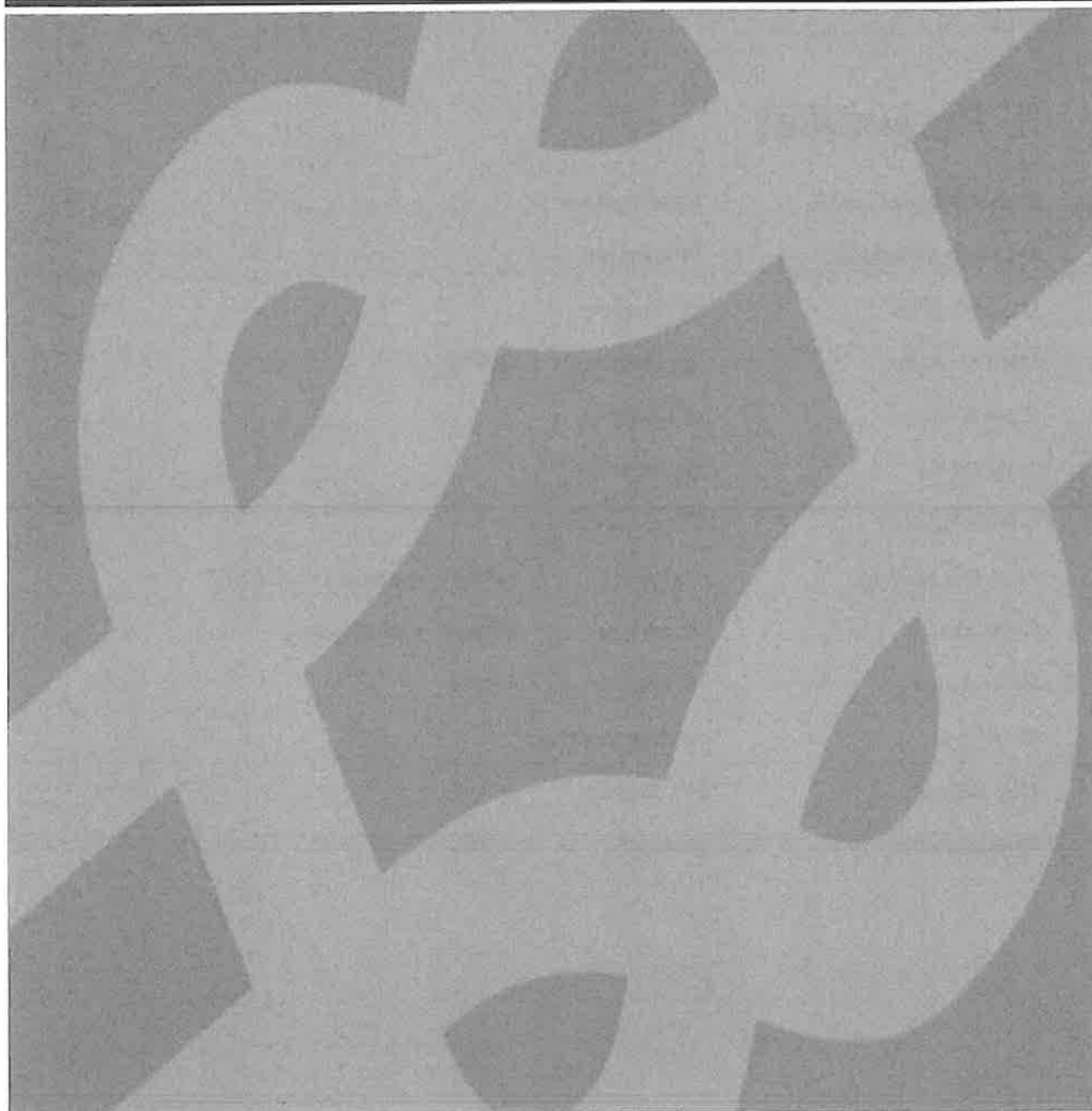
Hattfjelldal kommune		O.T.Olsens vei 3 A	8690 HATTFJELLDAL
Hemnes kommune		Sentrumsveien 1	8646 KORGEN
Hemnes kommune	Siv Bårdsen	Sentrumsveien 1	8646 KORGEN
Gildeskål kommune		Postboks 54	8138 INNDYR
Gildeskål kommune	Anne Grete Mosti	Postboks 54	8138 INNDYR
Beiarn kommune		Kommunehuset	8110 MOLDJORD
Beiarn kommune	Lisbeth Movik	Kommunehuset	8110 MOLDJORD
Rødøy kommune		Postboks 93	8185 VÅGAHOLMEN
Rødøy kommune	Anne Skeie	Postboks 93	8185 VÅGAHOLMEN
Grane kommune		Industriveien 2	8680 TROFORS
Grane kommune	Karin Nilsen	Industriveien 2	8680 TROFORS
Herøy kommune, Herøy		Silvalveien 1	8850 HERØY
Herøy kommune, Herøy	Siv Nilsen	Silvalveien 1	8850 HERØY
Sømna kommune		Kystveien 84 A	8920 SØMNA
Sømna kommune	Guro Knygh	Kystveien 84 A	8920 SØMNA
Træna kommune		Postboks 86	8770 TRÆNA
Træna kommune	Pernille Øyjord	Postboks 86	8770 TRÆNA
Vevelstad kommune		Rådhuset	8976 VEVELSTAD
Vevelstad kommune	Elin Borkamo	Rådhuset	8976 VEVELSTAD
Vega kommune		Rørøyveien 10	8980 VEGA
Vega kommune	Elin Støylan	Rørøyveien 10	8980 VEGA
Leirfjord kommune		Kommunehuset	8890 LEIRFJORD
Leirfjord kommune	Kjell Ove Lund	Kommunehuset	8890 LEIRFJORD
Lurøy kommune		Rådhuset	8766 LURØY
Lurøy kommune	anne-Brit Greiff	Rådhuset	8766 LURØY
Meløy kommune	Unni Edvardsen	Gammelveien 5	8150 ØRNES
Saltdal kommune		Kirkegata 23	8250 ROGNAN
Saltdal kommune	Stein Ole Rørvik	Kirkegata 23	8250 ROGNAN
Osen kommune		Rådhusveien 13	7740 STEINSDALEN
Osen kommune	Roar Leirset	Rådhusveien 13	7740 Steindalen
Nærøysund kommune		Postboks 133	7901 RØRVIK
Rana kommune		Postboks 173	8601 MO I RANA
Rana kommune	Ann Jorid Virik	Postboks 173	8601 MO I RANA
Alstahaug kommune	Kirstin Toft	Postboks 1006	8805 SANDNESSJØEN
Verdal kommune	Anne Kari Hugdal	Postboks 24	7651 VERDAL

Namsskogan kommune			7890 Namsskogan
Namsskogan kommune	Macumbe Eninga		7890 Namsskogan
Hamarøy kommune		OppeidKommunehuset	8294 HAMARØY
Hamarøy kommune	Ann-Elise Os	OppeidKommunehuset	8294 HAMARØY
Hattfjelldal kommune	Turi Thorsteinsen	O.T.Olsens vei 3 A	8690 HATTFJELLDAL
Dønna kommune		Solfjellsjøen	8820 DØNNA
Dønna kommune	Paal Bleka	Solfjellsjøen	8820 DØNNA
Vefsn kommune		Postboks 560	8651 MOSJØEN
Vefsn kommune	John-Arvid Heggen	Postboks 560	8651 MOSJØEN
Steigen kommune		Rådhuset	8283 LEINESFJORD
Steigen kommune	Jørgen Lundsveen	Rådhuset	8283 LEINESFJORD
Nærøysund kommune	Marit Pedersen	Postboks 133	7901 RØRVIK
Inderøy kommune	Per Arne Olsen	Vennalivegen 7	7670 INDERØY
Snåsa kommune			7760 Snåsa
Snåsa kommune	Ester Brønstad		7760 Snåsa

ÅRSMELDING PPT INDRE SALTEN

SKOLEÅRET 2019/20

Fauske Kommune		
Arkivnr.	Dokument	Reg. nr. År
20/458	3	5023/20
27 OKT 2020		
Ark.kode P	030	
Ark.kode S		
Avdeling	KARI	
Kategori		



FAUSKE KOMMUNE

Folkehelsekommunen der alle trives

2. PP-tjenesten 2019/20

[Pr. 01.08.2014 ble PPT Indre Salten omorganisert til Nye PPT Indre Salten etter en vertskommunemodell.

Fauske som vertskommune er eier av tjenesten. Fauske kommune har ansettelsesmyndighet og arbeidsgiveransvaret for de ansatte i PPT Indre Salten.

Organisering av PPT etter en vertskommunemodell, definerer en kommunal tjeneste; jfr administrativt vertskommunesamarbeid § 28-1b.

Samarbeidskommunene Beiarn, Saltdal, Steigen og Sørfold, delegerer vedtakskompetansen knyttet til ansvarsområdet for PPT til vertskommunen i og med vedtakelse av avtalen.]

3. Personalet

Svein Christian Lysvoll	Avdelingsleder	
Thea T.V. Sæterhaug	PP-rådgiver	
Jeanette Salhus	PP- rådgiver	
Mette Strøksnes	PP- rådgiver	(60 %)
Randi Stranda	PP- rådgiver	
Tonje Liland	PP- rådgiver	
Lisbeth Valjord	PP- rådgiver	
Anita Ness Byberg	Logoped	(60%) Kommunal logoped/PPT
Rakel Hunstad	PP- rådgiver	(60%(Permisjon i 40%)
Øydis Åsjord	PP-rådgiver	(60%)
Siv Kosmo	Sekretær/merkantil	
May Hansen	PP- rådgiver	
Marita Nordal	Merkantil	(30%)

4. Organisering av tjenesten

- Nye PPT Indre Salten er organisert som en av fire avdelinger i Barne- og familieenheten i Fauske kommune.
- Tom Erik Holteng er enhetsleder for de fire avdelingene; barnevern, familiesenteret og PPT, samt barnehagene. Hver avdeling har en avdelingsleder.
- Det arbeides og planlegges for en samlokalisering av tre avdelinger (BV, PPT, FS) i et familiens hus medio januar 2021.
- PPT Indre Salten er lokalisert i Torgata 21 (Administrasjonsbygget) på Fauske, og med to lokalkontor i henholdsvis Steigen (Leinesfjord) og Saltdal (Vensmoen).

5. Rammer og ressurser ved PPT Indre Salten:

- Tjenesten disponerer 10,10 årsverk.
- Det er ansatt en logoped i 60% stilling, 40% utøvende, som kun brukes opp mot Fauske. Logopeden jobber 20% systemrettende på tvers av kommunene.
- Avdelingen har ikke hatt vikar i forbindelse med sykemeldinger og permisjoner.
- Fauske kommune og Nordland fylkeskommune har en samarbeidsavtale rundt ungdom plassert ved Røvika ungdomssenter. Fylkeskommunen har ansvaret for spesialundervisningen for disse elevene i grunnskolen, og den kommunale PP- tjenesten er sakkyndig. Denne oppgaven blir dekt opp av saksbehandler som er satt til oppgaver på Fauske. Denne avtalen vil ikke bli fulgt opp av PPT Indre Salten fremover.

6. Faglige innsatsområder

Fauske kommune som vertskommune og eier videreførte følgende oppdrag for 2019/20:

- PPT skal stimulere til større fleksibilitet i ordinær undervisning
- Kvalitetssikre kommunens henvisninger til Barne- og ungdomspsykiatrien (BUP)
- Øke kompetansen knyttet til digital veiledning
- Jobbe systematisk med å bidra til et helhetlig tjenestetilbud gjennom familiens hus

7. Fokus i samarbeidet

Skoleeier /PPT

- S-team internt på skolene med utgangspunkt «s-teamsirkelen»
- Skolen skal jobbe grundigere med barna i førhenvisningsfasen
- I fellesskap skal dette gi bedre tiltak for tilpasset opplæring: hvilke elever kan overføres fra spesialundervisning til ordinær opplæring?
- Henvisningsmengden inn til PPT skal reduseres.

PPT:

- Drøftinger i s-team med skolene om behov for videreføring av spesialundervisning/overføring til ordinært tilpassa opplæring.
- Drøftinger rundt henvisninger av nye elever – har skolen prøvd ut tiltak innenfor det ordinære?
- Veiledning fra fylkesmannen
- Kontinuerlig evaluere og revidere rutiner ved avdelingen
- Kompetanseheving nytilsatte

8. Tverrfaglig samarbeid, PPT Indre Salten

Grunnskole:

- PPT har deltatt på s-teammøter på alle skolene.
- PPT har hatt samarbeidsmøter med skoleledelse og skoleeiere i de ulike kommunene.
- PPT har deltatt i Tims-teamet (30%(Fauske))
- PPT brukes som ressurspersoner inn mot nasjonalt læringsmiljø prosjekt i regi av UDIR.
- PPT holder fagdager for skoler.

Barnehage:

- PPT har deltatt på tverrfaglige møter
- PPT har deltatt på samarbeids- og ansvarsgruppemøter
- PPT har hatt dialogmøter i forkant av henvisning
- PPT har deltatt i Tims-teamet
- PPT brukes som ressurspersoner inn mot nasjonalt læringsmiljø prosjekt i regi av UDIR.
- PPT holder fagdager for barnehager.

9. Samarbeid i Barn - og familieenheten

- PPT har deltatt på fagdager sammen med de andre to andre avdelingene, disse møtene ble ikke gjennomført våren 2020 grunnet COVID-19.

- Avdelingsleder i PPT har deltatt på jevnlig avdelingsledermøter
- PPT har deltatt med 1 ansatt i TIMS Fauske (tidlig innstas – målrettet samhandling) 1 1/2 dag pr. uke (30%).

10. Samarbeid med Nordland fylkeskommune

- Overgang grunnskole/videregående skole:
- Det foreligger en samarbeidsavtale mellom vertskommunen Fauske og Nordland fylkeskommune. Denne samarbeidsavtalen skal sikre god overgang mellom skolesystemene når det gjelder elever med behov for spesialundervisning.
- PPT Indre Salten organiserte overgangsmøter mellom grunnskole/videregående skole/PPT grunnskole/PPT videregående skole i desember 2019.
- Kommunal PPT skal etter avtale, skrive en sakkyndig uttalelse når det gjelder elever med rettigheter til opptak i videregående skole pr. 1. februar jmf 6-22 i opplæringsloven. Dette er en elevgruppe med de store og sammensatte vanskene, og utgjør en marginal gruppe (her finnes blant annet de elevene kommunal skoleeier skal melde fra om til fylkeskommunen innen 1. oktober).
- PPT for videregående skole skal så ferdigstille en sakkyndig vurdering når eleven har fått skoleplass.
- Når det gjelder elever med rett til spesialundervisning med søknadsfrist 1. mars, skal overgangsmøtene sikre informasjon over til videregående system. Her er det PPT for videregående som skal foreta sakkyndighetsarbeidet.
- Ungdom bosatt på Røvika ungdomssenter: Ansatte ved PPT har i utgangspunktet avsatt fredager fast til å jobbe med henvisninger rundt disse ungdommene.

11. Tiltak og innsatsområder i personalarbeid og kompetanseheving på avdelingen

- I 2019/20 ble det påstartet medarbeidersamtale med de ansatte, alle ble ikke fullført som oppsatt på grunn av COVID-19 etter ønske fra de ansatte, disse vil bli gjennomført senhøsten 2020
- Interndag hver mandag til felles møter og samarbeid på tvers av avdelingen..
- Verneombud og tillitsvalgt har hatt avsatt tid internt med avdelingsleder.
- Gjennom våren 2020 ble internmøtene gjennomført digitalt på Teams, de ansatte hadde hjemmekontor gjennom hele nedstengingen.
- Saltennettverket: Avdelingsleder har deltatt på jevnlig samarbeidsmøter med lederne for PPT i Bodø og i Meløy, fagleder for spesialundervisning på Utdanningsavdelingen for Fylkeskommunen og avdelingsleder i vår region for Stat.ped. Dette nettverket skal planlegge og jobbe fram et faglig samarbeid for PPT i Salten. Saltennettverket skal bidra til

kompetanseheving og fagutvikling av PPT, og også gi teamene mulighet for å treffes samlet ved å gjennomføre samlinger lokalt. Hele teamet deltok høsten 2019 på nettverkssamling som ble fullfinansiert av fylkesmannen.

- Kompetanseheving- individrettet: Alle ansatte har deltatt på fagdager rundt brukere hvor 2. og 3. linje har vært inne i saken og veiledet overfor foresatte, barnehage/skole og 1.linje forøvrig.

12. Statistikk 2019/20

Nøkkeltall

- Andelen henvisninger totalt sett gikk ned fra 244 henvisninger i 18/19 til 223 i 19/20
- Saltdal, Steigen, Beiarn og Sørfold har alle færre henvisninger til PPT enn året før. Mens Fauske hadde en betydelig økning i andelen henvisninger.
- Det ble produsert 131 sakkyndige vurderinger for skole-/barnehageåret 19/20 mot 151 i 18/19. Vi ser i større grad at skolene er mer presis i sin bestilling, noe som fører til færre sakkyndige vurderinger og flere utredningsrapporter. Dette kommer tydeligst frem på Fauske.
- Det ble avsluttet 225 saker i 19/20 sett opp mot andelen henvisninger (223) har vi hatt en positiv tjenesteproduksjon på avdelingen.
- Spesialundervisningsandelen i Saltdal ligger fortsatt på et høyt nivå, men med noe nedgang. Fauske, Beiarn og Sørfold kommune ligger i underkant av snittet i landet for øvrig. Mens Steigen ligger rundt snittet i landet.
- Hver sommer bygger det seg opp noe ventetid på innmeldte saker. Alle innmeldinger blir imidlertid fordelt omgående.
- Saksbehandlingstiden har stabilisert seg og henvisningen blir i all hovedsak besvart innen rimelig tid. På barnehagesiden har vi imidlertid brukt svært lang tid i flere saker.
- Ved overgang til nytt skole- barnehageåret 19/20 ligger vi på 169 aktive saker mot 202 året før(18/19).
- Henvisninger fordelt på kjønn: Gutter 68%/Jenter 32%, Kun Sørfold hvor det ikke er flere gutter enn jenter som blir henvist.
- De fem hyppigste bekymringene som ligger til grunn for henvisning er:
 1. Lese- og skrivevansker 47%
 2. Språkvansker 40%
 3. Psykososiale forhold 32%
 4. Matematikkvansker 20%
 5. Kommunikasjonsvansker 19%

13. Avsluttende kommentar

2019/20 har vært et produktivt år for tjenesten. Vi var fra høsten 2019 fullt bemannet igjen, tjenesteproduksjonen har vært god gjennom hele året til tross for at våren 2020 var preget av Covid-19 og avgrensinger som ble gjort av hensynet til barnets beste. Observasjon og testing ble ikke gjort i perioden med nedstenging.

Svein Christian Lysvoll

Avdelingsleder PPT Indre Salten



Notat

Til: Rita Olsen
Kopi til: Ole Petter Nybakk
Fra: Kari-Marie Sandvik Stenmark
Sak: SKOLEINFORMASJON

Saksnr./Arkivkode
20/311 - B40
Gradering:

Sted
MOLDJORD

Dato
02.11.2020

SU – SKOLENES SAMARBEIDSUTVALG

For å avklare skolens samarbeidsutvalg og kommunalt medlem i SU (utpekt av rådmannen) har rektor Rita Olsen kommet med denne henvendelsen.

Etter sammenslåing av to skoler til en fra høsten, sees at øvrig struktur som SU- skolens samarbeidsutvalg også naturlig bør justeres. Loven regulerer at hver skole skal ha sitt medvirkningsorgan:

§ 11-1

«Ved kvar grunnskole skal det vere eit samarbeidsutval med to representantar for undervisningspersonalet, ein for andre tilsette, to for foreldrerådet, to for elevane og to for kommunen. Den eine av representantane for kommunen skal vere rektor ved skolen. Elevrepresentantane skal ikkje vere til stades når saker som er omfatta av teieplikt etter lover eller forskrifter, blir behandla i samarbeidsutvalet.»

Med **en** sammenslått skole er det bare behov for ett SU. Kommunestyret vedtok i sak 47/19 å delegere til rådmannen å oppnevne kommunens representant, den som ikke er rektor. Sammenslåingen har gjort det naturlig å gjøre en ny vurdering når det bare skal være en ett SU og med en utpekt kommunal representant.

I dag er det Torbjørn Grimstad og Tor Allan Strand som er utpekt som kommunens representant i henholdsvis Moldjord og Trones SU. Tor Allan Strand som er for Trones skole ønsker ikke å delta på møtene i SU, da han ikke får betalt for dette.

Tor Allan Strand har sagt at han ikke ønsker å møte på møtene/sitte i SU, angivelig fordi han ikke får betalt for det.

Jeg har snakket med Torbjørn i forhold til hans ulike roller og representasjon i SU. Han syntes selv det var en bedre løsning å finne noen andre, fordi han så at han potensielt kunne komme i en rolleskvis i forhold til foreldrerollen.



BEIARN
kommune

Nytt medlem oppnevnt av rådmannen:

Rektor har satt fram forslag på Janne Berntsen, som også er forespurt og villig til å ta på seg oppgaven.

Janne Berntsen godkjennes som kommunens representant for inneværende valgperiode fram til 2023.



Beiarn kommune
Moldjord

8110 MOLDJORD

Vår dato: 06.11.2020
Vår referanse: 20/14957- 3
Journalpostid: 20/154519
Deres dato: 09.10.2020
Deres referanse:
Org.nr: 964 982 953

Beiarn Kommune		
18/177	33	5279/20
05 NOV 2020		
Ark. fods P	Nob	
Ark. fods S	Kari	

Svar på forespørsel om leskur langs fv. 813 i Beiarn

Vi viser til epost fra Beiarn kommune, datert 9. oktober 2020.

Henvendelsen gjelder forespørsel om større kapasitet på leskur ved busslommen i krysset mellom fv. 813 og kommunal veg til Holmen boligfelt og at holdeplassen oppleves som utrygg fordi den ligger for nært krysset. Se foto i fig. 1



Fig. 1: Foto fra googlemaps – kryss fv. 813/kommunal veg til Holmen boligfelt

Vi bekrefter med dette å ha mottatt forespørselen. Vi beklager, men vi har ingen ledige leskur som kan plasseres her på kort sikt. Vi registrerer behovet og dersom det dukker opp leskur som kan omplasseres raskt, vil det bli gjort.

Nordland fylkeskommune vil videreføre ordningen med at kommunene samordner innspill fra publikum med ønsker om leskur/busslommer og at kommunen gjør en prioritering ut fra lokalkunnskap. Vi vil sende ut brev til kommunene om dette, i februar - mars 2021, med frist for innmelding. Til våren blir det gjort en samlet vurdering av behov for bestilling av nye leskur.

Når det gjelder busslommen som ligger midt i krysset, vil vi se på muligheten for å flytte den vekk fra krysset og gjøre den bredere, slik at bussen ikke står til hinder for trafikk som skal inn/ut av kommunal veg og at det blir tryggere for skolebarna som venter på bussen. Dette kan tidligst bli gjort i barmarksesongen 2021.

Adresse: Postmottak Tlf.: 75 65 00 00
Fylkeshuset E-post: post@nfk.no
8048 Bodø

Transport og infrastruktur
Forvaltning
Toril Barthel
Tlf: 75 65 52 25

Besøksadresse:

Vi vil også ta kontakt med opertøren for skoleskyssen og oppfordre dem om å vise spesiell aktsomhet når de skal hente skolebarn samtidig med at bussen til Bodø kommer forbi her.

Med vennlig hilsen

Toril Barthel
senioringeniør veg

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ikke underskrift.

GODKJENNING AV PROTOKOLL - DRIFTSUTVALGET

Saksbehandler: Karin Nordland
Arkivsaksnr.: 20/872

Arkiv: 033

Saksnr.: Utvalg Møtedato
36/20 Driftsutvalget

27.11.2020

Rådmannens innstilling:

SKOLESTRUKTUR OG LOKALISERING AV NY SKOLE OG FLERBRUKSHALL

Saksbehandler: Kari-Marie Sandvik Stenmark
 Arkivsaksnr.: 20/882

Arkiv: 614

Saksnr.:	Utvalg	Møtedato
37/20	Driftsutvalget	27.11.2020
/	Formannskapet	
/	Beiarn Kommunestyre	

Rådmannens innstilling:

1. Med bakgrunn i samfunnsutredning fra Norconsult, « Skolestruktur og lokalisering av ny skole og flerbrukshall/hus», igangsettes planlegging for ny skole og flerbrukshall på Storjord, med byggestart i 2022.
2. Ny skole og flerbrukshall søkes plassert innenfor område KB43, avsatt i kommuneplanens arealdel. Planleggingen må bla. dokumentere og beskrive nødvendige tiltak for å oppnå tilstrekkelig sikkerhet for flom, trafikk, grunnforhold m.v.
3. Planleggingen finansieres ved omdisponering av midler avsatt i investeringsbudsjett til planlegging flerbrukshall.

Bakgrunn for saken

Kommunestyret vedtok i egen sak om sammenslåing til en skole (sak 19/20) følgende vedtak i 3 deler:

1. Fra høsten 2020 skal de to sammenslåtte skolenes elever og ansatte bruke Trones skole. Vedtatt med 10 mot 5 stemmer
2. Detaljplanlegging av ny barnehage på Tollå/Trones igangsettes umiddelbart. Nødvendige midler til planarbeidet reguleres inn i investeringsbudsjettet for 2020. Vedtatt med 12 mot 3 stemmer.
3. Det igangsettes arbeid for å finne en egna lokalisering av ny skole/hall. Vedtatt med 10 mot 5 stemmer

Punkt 1 er gjennomført og punkt 2 er igangsatt/under planlegging. I det videre settes fokus på vedtakets punkt 3.

Saksutredning.

Å finne egnet lokalisering til ny skole og hall, har en lang historie. Allerede i 2013 startet et grundig arbeid med vurdering av situasjonen. I 2015 ble lagt fram en utredning som anbefalte å bygge helt ny skole og flerbrukshall på Storjord. Saken fikk ikke en avklarende beslutning, men ble lagt på is.

Gjennom prosessen fram mot kommunestyrets vedtak om sammenslåing til en skole i april 2020 ble det også denne gang et stort engasjement og det kom mange innspill. Debatten som oppstod var stor, og mange beskriver den som opprivende og splittende for bygda. Saken er på alle måter moden for å få en endelig beslutning.

For ytterligere å få belyst spørsmålet om lokalisering av ny skole og flerbrukshall ble det besluttet å få en ekstern konsulent til å komme med en samfunnsutredning. Konsulenten har jobbet på selvstanding grunnlag og legger fram sin rapport med en klar konklusjon, uten å være påvirket av administrasjonens tidligere vurderinger. Målet med oppdraget var å anbefale en framtidig skolestruktur i Beiarn basert på en samfunnsutvikling som beskrevet i kommuneplanens nylig vedtatte samfunnsdel. Norconsult vant anbudsrunderen og leverte sin rapport i en presentasjon for kommunestyret den 16.11.2020. Hele rapporten er et av flere viktige vedlegg i saken. Rapporten anbefaler bygging av ny skole og flerbrukshall på den avsatte skoletomta på Storjord.

Vurdering

Barn og unge og unge familier er valgt ut som et hovedsatsingsområde i kommuneplanarbeidet. Ett av våre hovedmål i denne forbindelse er å legge til rette for at så mange unge som mulig kan gjennomføre videregående opplæring. Et annet hovedmål er å legge til rette for at alle kan leve et selvstendig og godt liv, hele livet. Måten vi innretter og bruker våre ressurser på, skal bidra til et mer likeverdig og faglig godt tilbud til alle elever, slik at disse målene kan oppfylles.

Utviklingen i folketall i Beiarn viser at antall barn og unge i alderen 0-5 år og 6-15 år er i nedgang og vil reduseres de neste 10 år. Når ungdommen er ferdig med grunnskolen forlater de Beiarn og svært få kommer tilbake. For Beiarn er det en utfordring å trekke utflyttede unge voksne med utdanning tilbake til kommunen. Det er viktig å sette inn tiltak som kan motvirke dette.

Beiarn er avhengig av å rekruttere arbeidskraft utenfra og da er det viktig at kommunen har tjenester av høy kvalitet som appellerer til at unge og unge familier finner det attraktivt å etablere seg her. God skolestruktur, tidsriktig skolebygg og attraktive arbeidsmiljøer, med høy fagkompetanse kan bidra til at flere med høyere utdanning vil velge å bosette seg her. Potensielle arbeidstakere vil spørre seg «hva er det Beiarn har – som nabokommunene ikke har? Blant annet et moderne skole- og flerbruksanlegg vil være nettopp det.

Oppvekst og levekårsforhold

Barn velger ikke sine oppvekst- og levekårsforhold. Deres levevaner påvirkes i stor grad av foreldrenes utgangspunkt, og for å nå barna med tiltak må en også nå foreldrene. Barn og unges sosiale, faglige og helsemessige utfordringer bør møtes med strukturelle og langsiktige strategier. Her har barnehage, grunnskole og videregående skoler et særlig ansvar. De fleste barn og unge går i barnehage eller skole, som er gode arenaer for lek, læring og utjevning av sosiale- og helseforskjeller. Oppvekstsvilkår og levevaner tidlig i livet legger grunnlaget for helse og trivsel senere i livet. Å gi barn og unge gode levekår tidlig i livet er god investering til dem og til samfunnet. Barn og unge i Beiarn har det stort sett bra, men Ungdataundersøkelsen fra 2019 viser at over halvparten av ungdomsskoleelevene er misfornøyd med lokalmiljøet sitt. Bare 44% er fornøyd, mens landsgjennomsnittet er 69%.

Ungdataundersøkelser fra tidligere år viser samme tendens og det bekymrer.

De største utfordringene for skolen er i Utfordringsdokumentet oppsummert som følger;

- Ungdataundersøkelsen fra 2019 viser at over halvparten av ungdomsskoleelevene er misfornøyd med lokalmiljøet sitt. Når ungdommen er ferdig med grunnskolen forlater de Beiarn og svært få kommer tilbake.
- Tall fra Ungdataundersøkelsen 2019 viser at ungdom i Beiarn sliter med helsemessige plager langt over landsgjennomsnittet.
- Beiarn kommune har tilbud om SFO, men få barn benytter tjenesten.
- Vi ser også en trend der andelen barn i skole som må ha individuelle opplegg øker. Dette stiller krav til en skolehelsetjeneste som har ressurser til mer systematisert arbeid på den forebyggende siden, på systemnivå - og helsetjenestenå komme inn tidlig.
- Kommunen mangler en god arena for felles aktivitet, innendørs trening og idrett og større arrangement som f.eks konserter, andre forestillinger og kulturarrangement.

Skolen er en viktig arena for faglig og sosial utvikling. I Norge har barn og unge rett til grunnskoleopplæring med et godt fysisk og psykososialt miljø. Det er nedfelt i lov og forskrift. Manglende mestring i skolen er blant de mest alvorlige risikofaktorene for ungdoms psykiske helse. Tall fra Ungdataundersøkelsen 2019 viser at ungdom i Beiarn sliter med helsemessige plager langt over landsgjennomsnittet. Det å oppleve skolemiljøet som belastende eller stressende henger sammen med tegn på psykiske helseproblemer og selvopplevde helseplager.

Alle elever og ansatte i skolen er samlet i en skole fra i høst. Bygningen på Trones er for liten og ikke tilstrekkelig funksjonell. Anlegget fungerer midlertidig med blant annet en kontorrigg på 100 m2 etablert ved siden av skolebygget. Den midlertidige løsningen er godkjent ut skoleåret 2022/23.

Bygging av ny skole er å anse som et viktig tiltak i et samfunnsutviklingsperspektiv. En ny skole vil gi elevene en ny og bedre pedagogisk hverdag. Det skjer ved at en moderne skole vil øke fleksibiliteten og heve kvaliteten på undervisningen i tråd med de standarder som settes i blant annet Fagfornyelsen. Skolens læringsmiljø – de fysiske rommene og uteområdet er viktig for ungenes læring og trivsel. Det er derfor riktig å si at det fysiske miljøet er en viktig pedagogisk ressurs. Gode skolebygg gir bedre elever – fordi de trives.

Beiarn kommune har tilbud om SFO, men få barn benytter tjenesten. Kostratallene viser at dekningsgrad bare er 9 % - som er svært lav. Samtidig er tjenesten svært kostnadskrevenende pr elev. Noe av utfordringen ligger i at tilbudet ivaretas av barnehagens personell og skjer i barnehagens lokaler – og at skyss blir belastende for foresatte.

Knutepunkt som samler og forener

Skole og flerbrukshall lokalisert sammen vil være det viktigste anlegget for idrett, aktivitet og for det sosiale og kulturelle livet for barn, unge og voksne i bygda. Skole og flerbrukshall bygd på Storjord i tilknytning til handel og sammen med forventet utvikling av handelsstruktur og turistfunksjon, vil være vesentlige elementer i å utvikle et knutepunkt i Beiarn. De aller fleste i bygda vil kunne nå knutepunktet innenfor en 15 minutters kjøretur. «Det skal en hel landsby til for å oppdra et barn» er et gammelt afrikansk ordtak. Rådmannen mener det har gyldighet i denne saken. Bare Storjord har og vil få de funksjoner som gir dette

gyldighet.

Å samle skole og flerbrukshallen på Storjord kan virke identitetsskapende for hele samfunnet. Flere har vært inne på det, og særlig ungdommen tar til orde for at å bygge på Storjord bidrar til at alle kan «*begynne på nytt*» på nøytral grunn. Ved å velge Storjord forventes at de aller fleste kan samle seg om stedet uten såre følelser. Ved å velge ett av stedene Moldjord eller Trones, bygger en på det «gamle» og opprettholder følelsen av splittelse. Tomta på Storjord kan lettere oppfattes som nøytral grunn og innbyr til forsoning og inkludering. Ved å velge dette stedet gis det klare signaler om vilje til at «*nå legger vi bygdestriden bak oss*». Bygging av ny skole i tilknytning til flerbrukshall på Storjord vil bidra til utvikle *ett* levende lokalsamfunn. Anlegget får en samlende funksjon og styrker fellesskapsfølelsen i Beiarsamfunnet.

Krav til kompetanse

Hvorvidt en skole er god på å få til effektiv læring for elevene, handler ikke minst om ledelsens og lærernes kompetanse i å skape et godt læringsmiljø. At det stilles sterkere krav til kompetanse i framtidens skole, er endringer som vi må ta inn over oss.

Kravet er at alle lærere skal ha fordypning for å undervise i de mest sentrale fagene. *Ref: Regjeringens strategi: Lærerløftet.* Regjeringen satser på kunnskapsskolen og innførte fra høsten 2017 femårig masterutdanning for alle grunnskolelærere. Neste generasjon lærere skal ha mer forskningsbasert kunnskap og mer faglig fordypning når de skal ut i jobb. Læreren skal kunne være kritisk, stille spørsmål og reflektere over sin egen undervisning. De skal være oppdatert på relevant forskning, og være i stand til å prøve ut nye undervisningsmetoder. Ved rekruttering av nye lærere er det denne læreren som vil søke, og det er denne læreren vi vil ha.

Beiarn kommune har vedtatt og forankret Strategisk kompetanseplan som et styrende verktøy for kompetanseanalyse, kompetanseutvikling og nyrekruttering. Rådmannen kan bekrefte at planen omfatter så vel de kommunalt ansatte vi har i dag, som de vi ønsker og trenger å ansette i fremtiden. Det handler om å sikre kvalitet i tjenestetilbudet ved kompetente medarbeidere i hele organisasjonen. Kompetente medarbeidere er vår viktigste ressurs og konkurransekraft.

Fag og profesjonsutvikling

Samarbeid mellom lærere handler om å utvikle faglige læringsoppdrag som elevene skal jobbe med. Lærerne må kunne reflektere rundt og velge ulike metoder for opplæring og vurdering av elevene – alt etter elevens behov. Gjennom Fagfornyelsen (*ny lærerplan implementert 2020*) stilles høye krav til samarbeid mellom personalet i forhold til utvikling av skolen og elevenes opplæring. En god skole er avhengig av sterke faglige fellesskap som evner å ta i bruk den nye kunnskapen til alles beste. Det er et lagarbeid å bygge en bedre skole og en god «lærende organisasjon».

Elevmiljø

Slik elevtallene utvikler seg i Beiarn må vi regne med varierende størrelser i kullene og dermed antall elever på de ulike trinnene. Noe som ytterligere forsterker behovet for fleksible løsninger i skolebygningen. Elevene skal, etter de nye læreplanene også jobbe mer sammen med læringoppdrag. I større elevmiljø er det lettere å finne både samarbeidspartnere og venner. De sosiale møteplassene eller sonene gjør det lettere for alle elevene å finne medelever med felles interesser og væremåter. Også på tvers av klassetrinn. Det venter vi vil øke trygghet og trivsel også hos oss, slik det har gjort andre steder.

Et fleksibelt skolebygg møter de pedagogiske kravene nå og i framtiden. Et moderne skoleanlegg og flerbrukshall er forutsetningen for et variert, kreativt, og bærekraftig læringsmiljø for elevene i Beiarn. Visjonen om å oppfylle de pedagogiske prinsippene i skolen nås best i et nytt bygg.

Ledelse

Ledelsen skal være en viktig drivkraft i det hele tiden pågående skoleutviklingsarbeidet. Generelt er det en fare for at ledere i små skoler ender opp i deltaljerte driftsoppgaver og mister tid og fokus på utviklingsoppgaver for elever og personale. Kompetente ledere gir ansvar til den enkelte pedagog - og pedagoger samhandler til beste for elever og læringsmiljø. Det er utfordrende å samhandle i praksis, slik den midlertidige løsningen nå fungerer i Beiarn barne- og ungdomsskole.

Betydning av skolebygg og flerbrukshall i samme bygningskropp

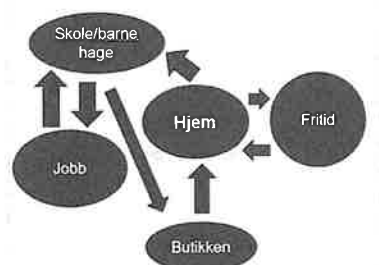
Med flerbrukshall liggende vegg i vegg med skolen i en bygningskropp, vil kulturopplevelser, kulturutøvelse og fritidsaktiviteter være en integrert i en helhetlig og inkluderende oppvekst der samspill med frivillige henger sammen.

Anlegget har funksjon som møteplass og aktivitetssenter gjennom hele dagen. Elevene trenger ikke dra et annet sted for å gjøre sine fritidsaktiviteter etter skoletid, da de skjer i det samme anlegget. Samtidig vil viktige samfunnsfunksjoner som bibliotek, fritidsklubb, frivillig sektor og kulturaktiviteter skje på samme sted. Anlegget blir et pulserende hjerte som skaper aktivitet for alle aldersgrupper.

Det ligger en klar bygningsmessig og økonomisk fordel i å se nybygg av skole og flerbrukshall under ett. Plassering på Storjord vil gi noe lavere driftskostnad i forhold til reise/skyss/transport. Foreldre vil spare tid og kjøring mellom de forskjellige aktivitetene i hverdagen Logistikken blir enklere. Se modellen under og tidsklemma.

Tidsklemma eller «Den daglige runddansen»

Den daglige «runddansen» kan illustreres slik:



Figur 1. Tidsklemma eller «den daglige runddansen». Det er et mål å redusere denne mest mulig for flest mulig.

Det er viktig – både ut fra en samfunnsmessig vurdering, en miljøvurdering og en vurdering av den enkeltes tidsbruk, å legge til rette for at den daglige transportbruken reduseres mest mulig.

Kostnader

Bygging av ny skole vil medføre endringer av dagens kostnadsstruktur knyttet til drift av skolebygninger. Dette påvirker de framtidige kostnadene knyttet til finanskostnader og avskrivninger, men vil også redusere de løpende kostnadene til drift av skolebygg.

I den vedlagte rapporten fra Norconsult er alle investeringskostnader bruttotall, hvor det ikke er tatt hensyn til at mva går inn i prosjektet som del av finansieringen. Spillemidler – statlig tilskudd er heller ikke tatt inn i kalkylen for bygging av flerbrukshall.

FDV-kostnadene (Forvaltning, drift og vedlikehold) for skoledrift i et nybygg går ned målt mot eldre bygg. Selv om investeringskostnadene er høyere ved et nybygg enn ved et tilsvarende ombyggingsprosjekt, vil årskostnadene i et livsløp være lavere ved et nybygg. Vi legger her til grunn gitte avskrivningsregler og anbefalte FDV-kostnader. Et nybygg vil i tillegg ha en lengre levetid og en langt høyere restverdi.

Moldjord skole vil legges ned og driftskostnadene for bygget overføres til å inngå i drift av flerbrukshallen. Fritidsklubben sine lokaler legges ned og driftskostnadene flyttes til - og inngår i driften av flerbrukshallen.

Eventuelle inntekter i forbindelse med mulig fremtidig salg av Beiarn barne- og ungdomsskole er ikke tatt med som del av finansieringen. For øvrig vises til de tallstørrelser som konsulenten har lagt inn i sin rapport. I budsjett for 2021 har rådmannen foreslått å avsette midler til en helt nødvendig detaljplanlegging av et anlegg av den typen vi tilrår. Slik detaljplanlegging vil endelig avklare grunnforhold og økonomi, men de faglige vurderingene som så langt er gjort gir ikke grunnlag for bekymring.

Alternativer og konsekvenser.

Å videreføre Beiarn barne- og ungdomsskole med påfølgende betydelige kostnader for ombygging vil bidra til at vi til tross for å gjennomføre store investeringer ikke oppnår en samlet optimal løsning for den fremtidige skolestrukturen. Å opprettholde Beiarn barne- og ungdomsskole vil også motvirke de overordnede målene i kommuneplanens samfunnsdel knyttet til «Bærekraftig knutepunktutvikling med samling av ressursene og tilrettelegging for et godt bo- og oppvekstmiljø».

Eventuell utbygging på Trones vil være problematisk å gjennomføre samtidig med skoledrift. Det må påregnes betydelige ulemper og belastning på elever og personell. Skoledriften vil sannsynligvis måtte flyttes til Moldjord i en byggefase. Dette er også ekstra omkostninger og slitasje som kan redusere elevenes læringsmiljø i en for elevene lengre periode av skoleløpet.

Konklusjon

Rådmannen slutter seg til rapportens anbefalinger om å arbeide videre med en skolestruktur der det tas utgangspunkt i avsatt skoletomt på Storjord for bygging av en ny skole og en ny flerbrukshall i sammenheng med den nye skolen.

Moldjord skole og Trones skole avvikles som fremtidige skolebygg – og disse byggene skal ikke selges / avhendes til skoleformål. Dette ut fra en vurdering av at det ikke vil være elevgrunnlag for konkurrerende skolevirksomhet i Beiarn, og at evt konkurrerende virksomhet

kan virke uheldig i forhold til tilgang på økonomi, lærerpersonale og annet fagpersonale. Bygningene kan fortsatt brukes til andre formål.

Rådmannen anbefaler at:

1. Med bakgrunn i samfunnsutredning fra Norconsult «Skolestruktur og lokalisering av ny skole og flerbrukshall/hus» igangsettes planlegging for ny skole og flerbrukshall på Storjord, med byggestart i 2022.
2. Ny skole og flerbrukshall søkes plassert innenfor område KB43, avsatt i kommuneplanens arealdel. Planleggingen må dokumentere og beskrive nødvendige tiltak for å oppnå tilstrekkelig sikkerhet for flom, trafikk, grunnforhold m.v.
3. Planleggingen finansieres ved omdisponering av midler avsatt i investeringsbudsjett til planlegging flerbrukshall.

Vedlegg:

Rapport fra Norconsult «Skolestruktur og lokalisering av ny skole og flerbrukshall / hus»
Notat – uttalelse fra Ungdomsrådet

Ikke trykte vedlegg:

Kommuneplanens samfunnsdel vedtatt i kommunestyret sak 39/20

<https://www.beiarn.kommune.no/getfile.php/4770605.2572.wutqbpzaislnkk/Kommuneplanens+samfunnsdel.pdf>

Beiarn kommunes utfordringsdokument vedtatt i kommunestyret sak 42/20

<https://www.beiarn.kommune.no/getfile.php/4732909.2572.7lqpbpspwqkswp/Utfordringsdokument+juni+2020N.pdf>

Beiarn kommune

► Skolestruktur og lokalisering av ny skole og flerbrukshall / hus

Samfunnsutredning

Oppdragsnr.: 5206812 Dokumentnr.: Versjon: 01 Dato: 2020-11-16



Beiarn Kommune		
Ar/Saksn	Dok.nr.	Reg.nr./Ar
20/882	1	5464/20
17 NOV 2020		
Ark.kode P	614	
Ark.kode S		
Avdeling	Saksbeh.	KAR1
Kassasjon	Gradening	

Oppdragsgiver: Beiarn kommune
Oppdragsgivers kontaktperson: Kari-Marie Sandvik Stenmark
Rådgiver: Norconsult AS, Konrad Klausens vei 8, NO-8003 Bodø
Oppdragsleder: Morten Selnes
Fagansvarlig: Morten Selnes
Andre nøkkelpersoner: Terje Gregersen, Martin Hoset

01	2020-11-16	Samfunnsutredning. Ny skolestruktur Beiarn kommune	MoSel	TeGre	MoSel
Versjon	Dato	Beskrivelse	Utarbeidet	Fagkontrollert	Godkjent

Dette dokumentet er utarbeidet av Norconsult AS som del av det oppdraget som dokumentet omhandler. Opphavsretten tilhører Norconsult AS. Dokumentet må bare benyttes til det formål som oppdragsavtalen beskriver, og må ikke kopieres eller gjøres tilgjengelig på annen måte eller i større utstrekning enn formålet tilsier.



Sammendrag

Beiarn kommune i Nordland fylke opplever som mange andre små kommuner en befolkningsnedgang – spesielt i de yngre aldersklassene. Dette er en situasjon som gjør det nødvendig å tilpasse kommunale tjenester – bl.a. kapasiteten i grunnskolen. Beiarn kommune hadde inntil nylig to skoler; Moldjord og Trones skoler. Det er besluttet å slå sammen disse skolene til en enhet. Problemstillingen er i hovedsak å finne en best mulig lokasjon for denne enheten.

Norconsult har analysert samfunnsforholdene i Beiarn.

Vi legger til grunn at en viktig samfunnsfunksjon er å forkorte den daglige reisen mellom hjem – skole/barnehage/SFO – arbeidsplass – daglige innkjøp – fritidsaktiviteter blir så kort som mulig for flest mulig. Dette har en klar samfunnsmessig gevinst i form av kortere tidsforbruk på mobilitet i hverdagen og derved en miljøgevinst og en sosial gevinst.

Vi legger også til grunn at skolens viktigste funksjon er å være en god og trygg læringsarena for barn og ungdom. Skolen har også en funksjon som møteplass og aktivitetssenter for viktige samfunnsfunksjoner innen frivillig sektor og kultur.

Norconsult konkluderer slik:

Skolepolitiske føringer peker entydig i retning av at moderne skolebygg må imøtekomme pedagogisk funksjonalitet i forhold til økt fleksibilitet.

Demografiske endringer i Beiarnsamfunnet viser at Beiarn fram mot år 2040 vil ha en elevmasse på ca 80 elever. Dette er et lite elevtallsgrunnlag samlet sett og vil gi et uhensiktsmessig lavt elevtall med to skoler. Vi anbefaler her at det i en framtidig skole for Beiarn tas høyde for ca 100 elever som dimensjonerende utgangspunkt. En skole på ca 100 elever utløser et arealbehov på ca 1.800 kvadratmeter.

Det er gjennomført trafikkanalyser, avstandsanalyser og samfunnsøkonomiske vurderinger. Disse analysene viser at Stordjord vil være det beste / mest gunstige alternativet for lokalisering av en skole i Beiarn kommune.

En samling av skole og flerbrukshall på Stordjord vil være vesentlige elementer i å utvikle et knutepunkt i Beiarn. Dette kan virke identitetsskapende og attraktivt i forhold til rekruttering.

Anbefalinger:

1. Ut fra denne analysen vil vi anbefale Beiarn kommune å arbeide videre med en skolestruktur der det tas utgangspunkt i avsatt skoletomt på Stordjord for bygging av en ny skole og en ny flerbrukshall i sammenheng med denne nye skolen.
2. Vi vil anbefale at Moldjord skole og Trones skole avvikles som skolebygg – og at disse byggene ikke kan selges / avhendes til private skoleformål. Dette ut fra en vurdering av at det ikke vil være elevgrunnlag for konkurrerende skolevirksomhet i Beiarn, og at evt konkurrerende virksomhet kan virke uheldig i forhold til tilgang på økonomi, lærerpersonale og annet fagpersonale. Bygningene kan fortsatt brukes til andre formål.

► Innhold

1	Bakgrunn	7
1.1	Oppdraget	7
1.1.1	Organisering	7
1.2	Viktige bakgrunnsdokumenter	8
1.3	Viktige problemstillinger	8
1.3.1	Ungdomsskoleelever i Beiarn kommune.	9
1.3.2	Utredning: Beiarskolen inn i fremtiden. Utredning av skolestruktur i Beiarn kommune, 2015.	9
1.3.3	FNs bærekraftsmål	10
1.3.4	Kommuneplanens samfunnsdel 2020-2030	11
1.4	Metode	11
1.4.1	Alternative løsninger for lokalisering	11
1.4.2	Kriterier for analyse;	12
1.4.3	Perspektiv for analysen; Identitet og samfunnsutvikling. Næringsutvikling og gode transportløsninger.	12
1.5	Møter / uttalelser mv.	13
2	Funksjonskrav til en moderne skole	15
2.1	Lover og forskrifter mv.	15
2.1.1	Skolenedleggelser og kretsgrenser	15
2.1.2	Opplæringsloven	15
2.1.3	Kunnskapsløftet – Fagfornyelsen 2020	16
2.1.4	Pedagogiske føringer for skoledriften	16
2.1.5	Plan og bygningsloven	17
2.1.6	Universell utforming	17
2.1.7	Arbeidsmiljøloven	18
2.1.8	Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler	18
2.2	Funksjonelle løsninger	18
2.2.1	Generalitet, elastisitet og fleksibilitet	18
2.2.2	Planløsning - Generelle krav	18
2.2.3	Etablering av to fellesarealer	20
2.2.4	Føringer for bruk av idrettshallen / flerbrukshuset – i samspill med skolen	20
2.2.5	IKT og digitale verktøy	20
2.2.6	Særskilte brukerkrav til tekniske løsninger	21
3	Dagens situasjon	22
3.1	Beiarn i dag	22
3.2	Dagens skolesituasjon i Beiarn	23
3.2.1	Moldjord skole	23

3.2.2	Trones skole	23
3.2.3	Skoletomt på Storjord	24
3.2.4	Skoleskyssordningen i Beiarn	25
3.3	Befolkningsutvikling i Beiarn	26
3.3.1	Befolkningsutvikling i Beiarn historisk og prognose. Sammenlignet med Nordland fylke og landet.	26
3.4	Befolkningsutvikling aldersfordelt år 2000 – 2020.	27
3.4.1	Befolkning på grunnkrets nivå	28
3.4.2	Folketilvekst år 2000 – 2019	30
3.5	Sysselsetting og næringsutvikling i Beiarn	31
3.5.1	Viktige næringer	31
3.5.2	Viktige bedrifter i Beiarn, privat sektor	32
3.5.3	Viktige bedrifter i Beiarn. Offentlige bedrifter	33
3.5.4	Pendling / arbeidsmarkedet	33
3.6	Handel i Beiarn	34
3.7	Trafikkmønster og reiseavstander i Beiarn	35
3.7.1	Mobilitet i Beiarn	35
3.7.2	Befolkning og reisevei	35
3.7.3	Reisevei med skole på Moldjord og Trones	37
3.7.4	Reisevei med en skole på Trones	38
3.7.5	Reisevei med en skole på Moldjord	40
3.7.6	Reisevei med en skole på Storjord	42
3.7.7	Oppsummert reisevei	44
3.8	Trafikk og mobilitet. Mulige framtidige vegløsninger. BAS-regionen.	45
3.8.1	Skisseprosjekt for nye vegløsninger på deler av Fv 813 og 812	45
3.8.2	Utvidelse av BAS-regionen	46
3.8.3	Fjordveien	47
3.9	Ny skolestruktur i Beiarn sett i forhold til FNs bærekraftsmål.	47
3.9.1	Bærekraftsmål 4 – god utdanning for alle	47
3.9.2	Bærekraftsmål 11. Bærekraftige byer og lokalsamfunn.	47
3.10	Ny flerbrukshall i Beiarn.	48
4	Analyse.	50
4.1	Demografisk analyse	50
4.1.1	Befolkningsutvikling 2020 – 2040	50
4.1.2	Elevtallsutvikling i perspektiv år 2000 - 2040	51
4.1.3	Elevtallsutvikling – ett år – i perioden 2016-2036	52
4.2	Sysselsettingsmessig analyse. Arbeidsmarkedsregionen	54
4.3	Vurdering av trafikksituasjon – alternative skolelokasjoner	55
4.3.1	Vurdering av trafikksituasjon på Trones	55
4.3.2	Vurdering av trafikksituasjon på Moldjord	58

4.3.3	Vurdering av trafikksituasjon på Storfjord	61
4.4	Attraktivitet gjennom knutepunktsutvikling - identitetsbygging	64
4.4.1	Utvikling av attraktivitet	64
4.5	Enkel kostnadsanalyse	65
4.5.1	Byggekostnader / Investeringskostnader	65
4.5.2	Driftskostnader	66
4.6	Oppsummering av skolealternativ ut fra data i denne rapporten.	68
4.6.1	Alternativ to skoler Moldjord og Trones.	68
4.6.2	Alternativ en skole på Moldjord	68
4.6.3	Alternativ en skole på Trones	69
4.6.4	Alternativ ny skole på Storfjord	69
4.6.5	Flerbrukshall	70
4.7	Matrise. Oppsummering av lokalitetene for skolestruktur i Beiarn	70
5	Konklusjon	71
6	Vedlegg. Tabeller	72
6.1	Befolkningsutvikling i Beiarn år 2000-2020. Aldersgruppert.	72
6.2	Befolkningsutvikling i Beiarn på grunnkrets nivå år 2000-2020	72
6.3	Folketilvekst i Beiarn	72
6.4	Detaljvarehandel pr innbygger	73
6.5	Befolkningsutvikling i Beiarn år 2021-2040 Aldersgruppert. Alternativ MMMM	74
6.6	Befolkningsutvikling i Beiarn år 2021-2040 Aldersgruppert. Alternativ LLML	74
6.7	Tallgrunnlag – reiseavstander	75
6.8	Enkel kostnadsanalyse	76

1 Bakgrunn

1.1 Oppdraget

Beiarn kommune i Nordland fylke opplever som mange andre små kommuner en befolkningsnedgang – spesielt i de yngre aldersklassene. Dette er en situasjon som gjør det nødvendig å tilpasse kommunale tjenester – bl.a. kapasiteten i grunnskolen. Beiarn kommune hadde inntil nylig to skoler; Moldjord og Trones skoler. Det er besluttet å slå sammen disse skolene til en enhet. Problemstillingen er i hovedsak å finne en best mulig lokasjon for denne enheten.

Beiarn kommune har i en egen utredning i 2015 gitt en grundig vurdering av denne situasjonen. Det anbefales i denne utredningen å bygge en helt ny skole og et flerbrukshus på Størdjord.

Kommunen har i april 2020 besluttet å slå sammen grunnskolen (1.-10. trinn) og lokalisere denne funksjonen ved Trones skole.

Kommunestyret vedtok i egen sak om sammenslåing til en skole (sak 19/20) den 19.04.20 følgende:

1. Fra høsten 2020 skal de to sammenslåtte skolenes elever og ansatte bruke Trones skole. Vedtatt med 10 mot 5 stemmer
2. Detaljplanlegging av ny barnehage på Tøllå/Trones igangsettes umiddelbart. Nødvendige midler til planarbeidet reguleres inn i investeringsbudsjettet for 2020. Vedtatt med 12 mot 3 stemmer.
3. Det igangsettes arbeid for å finne en egna lokalisering av ny skole/hall. Vedtatt med 10 mot 5 stemmer

Mandatet for dette oppdraget ligger i pkt 3 i Kommunestyrets vedtak.

Etter konkurranse er Norconsult AS valgt som rådgivende konsulent for dette prosjektet.

1.1.1 Organisering

Dette oppdraget organiseres som et prosjekt. Prosjektansvarlig i Norconsult er senior rådgiver Morten Selnes.

Beiarn kommune er oppdragsgiver. Det er nedsatt en referansegruppe i Beiarn kommune. Referansegruppen består av:

- Kari-Marie Sandvik Stenmark. Kommuneleder oppvekst-kultur. Fungerer som hovedkontakt overfor prosjektansvarlig i Norconsult.
- Anne Maren Wasmuth
- Geir Arne Solbakk
- Thomas Sørensen
- Frank Movik

Referansegruppens rolle i forhold til prosjektet er å bistå rådgivende konsulent med rapporter og annet faktagrunnlag.

Prosjektet vil ende opp i en rapport til oppdragsgiver Beiarn kommune. Innholdet i denne rapporten vil være Norconsults ansvar.

1.2 Viktige bakgrunnsdokumenter

Vi legger til grunn dokumentasjon fra tilbudsforespørselen – spesielt.:

- ❖ Nasjonale forventninger til kommunal og regional planlegging 2019-2023
- ❖ Oppvekst i utvikling. Beierskolen inn i framtiden. Utredning av skolestruktur i Beiarn kommune, 2015.
- ❖ Kommuneplanens arealdel 2017-2028
- ❖ Kommuneplanens samfunnsdel. Beiarn kommune 2020-2030. Sluttbehandlet i kommunestyrets møte 7. oktober 2020.
- ❖ Beiarn kommune. Budsjett og økonomiplan 2021-2024. Utfordringsdokument.
- ❖ Ungdomsskoleelever i Beiarn kommune. Hva driver ungdom med – hvordan har de det? Ungdatasenteret og Korus Nord. 2019
- ❖ Sammenslåing av skolene fra høsten 2020 – anbefaling om midlertidig skole. Sak 20/267 for Beiarn kommunestyre den 29. april 2020.

1.3 Viktige problemstillinger

Det er i tilbudsdokumentene gitt følgende problemstillinger som ønskes vurdert i dette prosjektet:

Ønskede problemstillinger og tema som utredningen skal komme inn på og å belyse er som følger;

- **Bruk**
 - Framtidige scenarier knyttet til symbiose/sambruk mellom skole/hall (flerbrukshus) og opplevelser, kulturarenaer og møteplasser. Hvordan vil folk leve livene sine i 2030?
 - Sambruk og integrering på tvers av tjenester, skole, kultur - fritid og næring. Hvordan kan det skapes synergier som ikke finnes i dag?
- **Lokasjon**
 - Lokalisering av skole og flerbrukshus for på best mulig måte å ivareta samfunnsplanens overordnede målsetting. Foreslå tiltak og/eller gode måter å jobbe tiltak på, for å ivareta god stedsutvikling.
 - Hva skal være hvor? «Fordeling» av aktiviteter; skole, kultur og fritidsaktiviteter. Peke på lokalisering som faktor for positiv stedsutvikling.
- **Attraktivitet**
 - Framtids-Beiarn har behov for rekruttering. For unge og unge familier skal Beiarn være attraktiv som tilflyttersted og bosted. Hvilke faktorer gjør kommunen attraktiv?
 - Omdømme / attraktivitet - Barn og unge voksne er den viktigste ressursen som fremtidens innbyggere, naboer, ansatte og næringsdrivende. Hvordan sette sammen tjenester til innbyggerne som frister til nyetablering - bo og leve her.
- **Miljø**
 - Bærekraftig utvikling, miljøvennlige energiløsninger, transportbehov, miljø og klimapremisser
- **Livssyklusvurderinger**
 - Skole og skole/hall (flerbrukshus) – verdisetting av å restaurere/bygge ut eksisterende bygg, kontra å bygge nytt.

- God og fremtidsrettet arkitektur, fleksibelt, tilpasningsdyktig og funksjonelt skoleanlegg tilpasset sted og omgivelser. Hva er det – og er det viktig?
- Innhold
 - Skolens fysiske miljø er en viktig pedagogisk ressurs der basearealer med fleksible løsninger stimulerer ulike læringsstiler. Den enkelte elev lærer på den måten som passer best. Er det viktig?
 - Barnas interesser og behov settes i sentrum – kvalitet og trivsel ved å tilby barna skole, kultur og fritidsaktiviteter på samme sted. Belys verdien av det?
 - Skape et sentralt fellesareal / hjerte, en samlende arena for elever, lærere og lokalbefolkningen. Et sted der læring, fysisk aktivitet og kulturelle og sosiale opplevelser gir en naturlig møteplass på tvers av generasjoner, etnisitet og funksjonsnivå. Belys verdien av det?

1.3.1 Ungdomsskoleelever i Beiarn kommune.

Ungdata undersøkelsen ble gjennomført i Beiarn våren 2019. 27 personer deltok med en svarprosent på 82%.

Data fra denne undersøkelsen viser at ungdom i Beiarn fraviker gjennomsnittet i landet negativt spesielt på spørsmål som;

- ❖ Mye plaget av ensomhet
- ❖ Mye plaget av depressive symptomer
- ❖ Har fysiske plager hver dag
- ❖ Røyker minst ukentlig
- ❖ Har brukt cannabis siste år
- ❖ Blitt utsatt for trusler og vold
- ❖ Blitt skadet på grunn av vold
- ❖ Blir mobbet
- ❖ Mobber andre.

1.3.2 Utredning: Beiarskolen inn i fremtiden. Utredning av skolestruktur i Beiarn kommune, 2015.

Beiarn kommune har i 2015 utredet en framtidig skolestruktur for Beiarn. Denne utredningen presenterer en grundig gjennomgang av skolesituasjonen basert på faktatall om demografisk utvikling mv. Denne utredningen konkluderer med følgende anbefaling:

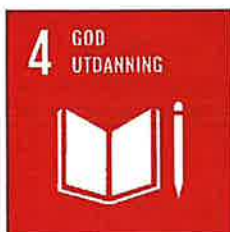
1. Det anbefales at Moldjord og Trones skole slås sammen til en skole
2. Alternativ D, ny skole på Storbjørn med nytt allhus velges. Det startes en prosess med utredning og planlegging.
3. Mens planlegging og byggeprosess pågår, slås skolene sammen i henhold til alternativ B, Trones skole. Dette gjøres i løpet av inneværende skoleår, slik at flytteprosessen er ferdig ved oppstart av skoleåret 2015-16.
4. Det lages en egen utredning for muligheter for avhending og/eller etterbruk av bygninger.

1.3.3 FNs bærekraftsmål

Det er spesielt bærekraftsmål 4 *God utdanning* og bærekraftsmål 11 *Bærekraftige byer og lokalsamfunn* som er relevante i forhold til vurderingen av ny skolestruktur i Beiarn. Andre bærekraftsmål kan også vurderes, men disse regnes her som de viktigste i denne sammenhengen.

En mer detaljert gjennomgang av bærekraftmålene er gitt her:

<https://www.fn.no/om-fn/fns-baerekraftsmaal>



Bærekraftsmål 4 God utdanning omfatter 7 delmål som skal oppnås innen år 2030. Målet skal sikre at elevene har gode lærere og kvalitet i utdanningen. På skolen skal elevene oppleve læring, mestring og fellesskap, og de skal kunne føle seg trygge.

Målet sikrer også at retten gjelder alle, uavhengig hvilket kjønn man er, hvilken bakgrunn man har, eller hvor man kommer fra. Utdanning er også en del av FNs verdenserklæring for menneskerettigheter.

Sett i forhold til situasjonen i Beiarn, er utviklingen og opplevelsen av læring, mestring og fellesskap sentrale verdier for måloppnåelse.



Bærekraftsmål 11 Bærekraftige byer og lokalsamfunn omfatter 7 delmål. Her er delmål 11.2 og 11.a relevante:

11.2. Innen 2030 sørge for at alle har tilgang til trygge, tilgjengelige og bærekraftige transportsystemer til en overkommelig pris og bedre sikkerheten på veiene, særlig ved å legge til rette for kollektivtransport og med særlig vekt på behovene til personer i utsatte situasjoner, kvinner, barn, personer med nedsatt funksjonsevne og eldre

11.a. Støtte positive økonomiske, sosiale og miljømessige forbindelser mellom byområder, omland og spredtbygde områder ved å styrke nasjonale og regionale planer.

Sett i forhold til situasjonen i Beiarn, er forbindelseslinjen over fjellveien (fv 813/812) mot Bodø, Fauske og Rognan eneste forbindelseslinje til/fra Beiarn. Det har lenge vært et ønske om å bygge Fjordveien langs Beiarfjordens sørside ut mot Evjen og Gildeskål kommune.

1.3.4 Kommuneplanens samfunnsdel 2020-2030

Kommuneplanens samfunnsdel er et politisk dokument utviklet gjennom en lang prosess i Beiarn kommune. Dette dokumentet er derved en retningsviser for utvikling i Beiarnsamfunnet i årene som kommer.

Kommuneplanens samfunnsdel ble vedtatt i Beiarn kommunestyre i møte 7. oktober 2020.

Viktige hovedsatsingsområder i Kommuneplanen og som er relevante for lokalisering av ny skole / hall / flerbrukshus er;

Unge og unge familier i fokus

- Ett levende lokalsamfunn
- Bærekraftig knutepunktutvikling med samling av ressursene og tilrettelegging for et godt bo- og oppvekstmiljø.
- Et moderne og framtidsretta skolebygg gir bedre læringsmiljø.

Trivsel, attraktivitet og samhold

- Utvikle tilbudet innen idrett, fritid og kultur ved å bygge en flerbrukshall sentralt i bygda, som skaper et samlingssted for alle i kommunen på tvers av alder, etnisitet og funksjonsnivå.
- Sikre et bredt og inkluderende kulturliv hvor alle gis anledning til å skape, delta og oppleve.

Infrastruktur

- Jobbe aktivt for bedre og tryggere vegløsning mot Bodø og E6 i Saltdal
- Arbeide for å realisere fjordvei (sees i sammenheng med mulig uttak av gabbro i Beiarnfjorden).

Føringer for arealplanlegging i kommunen

- Knutepunktutvikling med samling av ressurser i form av blant annet skole og flerbrukshall med tilpasningsdyktige bygg som kan gå i takt med befolkningsendringene.
- Gjenbruk av eksisterende kommunale bygg til andre viktige samfunnsmessige oppgaver.

1.4 Metode

Vi legger til grunn at en viktig samfunnsfunksjon er å forkorte den daglige reisen mellom hjem – skole/barnehage/sfo – arbeidsplass – daglige innkjøp – fritidsaktiviteter blir så kort som mulig for flest mulig.

Dette har en klar samfunnsmessig gevinst i form av kortere tidsforbruk på mobilitet i hverdagen og derved en miljøgevinst og en sosial gevinst.

Vi legger også til grunn at skolens viktigste funksjon er å være en god og trygg læringsarena for barn og ungdom. Skolen har også en funksjon som møteplass og aktivitetssenter for viktige samfunnsfunksjoner innen frivillig sektor og kultur.

1.4.1 Alternative løsninger for lokalisering

For å finne en egnet lokalisering for ny skolestruktur i Beiarn kommune, tas det utgangspunkt i de 4 alternativene som er analysert i 2015 i «Beiarskolen inn i framtiden».

1. Som i dag. Moldjord skole 1-7 trinn og Trones skole 1-10 trinn. I hht til kommunestyrets vedtak i sak 19/20, skal alle elever samles midlertidig på Trones skole inntil ny skolestruktur er besluttet.
2. En skole på Trones
3. En skole på Moldjord

4. En ny skole / allhus (flerbrukshus) på Storjord

Vi vil med utgangspunkt i disse alternativene analysere utviklingen i Beiarn for å finne en mest mulig optimal anbefaling for ny skolestruktur ut fra rammevilkårene i Beiarn og bærekraftmålene.

Sett i forhold til kommunestyrets vedtak (kap 1.1.), vil alternativ 1 være det minst aktuelle alternativet sett ut fra dagens situasjon.

1.4.2 Kriterier for analyse;

Følgende kriterier legges til grunn for analysen.

1. Kortest mulig avstand mellom hjem og skole/flerbrukshall for flest mulig elever og øvrige innbyggere i Beiarn.
2. FNs bærekraftsmål - spesielt mål nr 4 *God utdanning* og mål nr. 11 *Bærekraftige byer og lokalsamfunn*.
3. Funksjonskrav i «Fagfornyelsen 2020». Spesielt i forhold til elevoppdrag
4. Demografisk utvikling
5. Arbeidsmarked - attraktivitet
6. Pedagogiske, organisatoriske, arbeidsmiljømessige konsekvenser for valgt løsning
7. Valgt løsning i forhold til andre samfunnsfunksjoner (frivillig sektor, bedriftsutvikling, kulturutvikling mv.)
8. Valgt løsning i forhold til samfunnets identitet og attraktivitet
9. Valgt løsning i forhold til bygge- og driftskostnader

1.4.3 Perspektiv for analysen; Identitet og samfunnsutvikling. Næringsutvikling og gode transportløsninger.

Vi vil i denne analysen legge til grunn et samfunnsperspektiv der vi ønsker å belyse skolens funksjon som et viktig samfunnselement. En skole ivaretar i dagens samfunn mange funksjoner;

1. Den er først og fremst en læringsarena for elevene
2. Den er et sosialt møtested for elever, foreldre, foresatte
3. Den er en kulturarena for frivillig sektor (øvingssted, møtested, mv.)
4. Den er en viktig arbeidsplass for de ansatte
5. Den er en viktig kunde for lokale leverandører av varer og tjenester

I sum skaper skolen en identitet som man bærer med seg resten av livet.

Identitetsbygging

Skolen som identitetsskaper vil her være viktig. Samholdet og identiteten som blir utviklet gjennom barne- og ungdomsskolen, danner grunnlaget for sosiale relasjoner og nettverk som kan være viktige byggesteiner for de valg man gjør i resten av livet.

Identitetsbygging vil være viktig for Beiarnsamfunnet som består av flere grender og tettstedsstrukturer spredt i et langt dalføre. I slike samfunn er det viktig å etablere institusjoner som kan virke samlende og derved samfunnsutviklende.

Næringsutvikling og transportløsninger

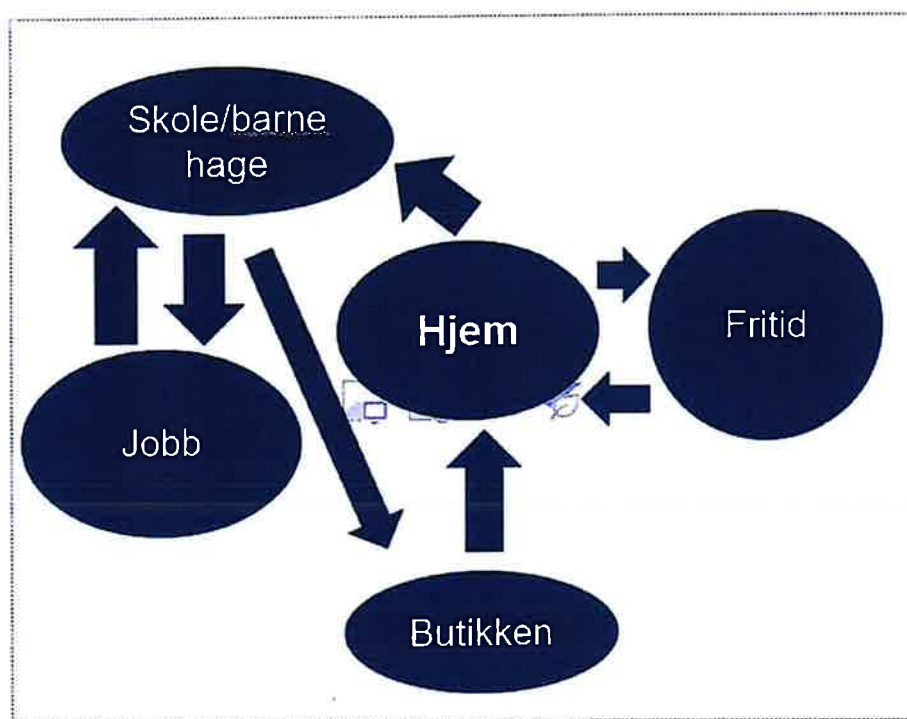
Den 23. mai 1967 åpnet Fv 813 over Beiarfjellet noe som ga Beiarn fast veiforbindelse med omverdenen. Før den tid var rutebåt via Beiarfjorden eneste forbindelse til/fra Beiarn. Som vist i kap 4.3. foreligger planer for utbedringer av denne veiforbindelsen (Fv 812 og Fv 813).

Det har lenge foreligget skisser på en Fjordvei langs Beiarfjordens sørside mellom Beiar og Rv 17.

Utviklingen over tid viser at «kilometrene blir kortere» etter hvert som veiene og kjøretøy blir bedre og sikrere. En kortere avstand mellom Bodø/Fauske/Rognan og Beiar byr både på muligheter og ulemper. Mulighetene ligger i å identifisere og tilby; «hva er det Beiar har som Bodø ikke har og som Bodø etterspør?» Vi viser i denne sammenheng til kap 3.8.

Tidsklemma eller «Den daglige runddansen»

Den daglige «runddansen» kan illustreres slik:



Figur 1. Tidsklemma eller «den daglige runddansen». Det er et mål å redusere denne mest mulig for flest mulig.

Det er viktig – både ut fra en samfunnsmessig vurdering, en miljøvurdering og en vurdering av den enkeltes tidsbruk, å legge til rette for at den daglige transportbruken reduseres mest mulig.

1.5 Møter / uttalelser mv.

I forbindelse med dette prosjektet har det vært gjennomført møter;

- ❖ Oppstartsmøte i Beiar med referansegruppen den 14. september 2020
- ❖ Møte med Ungdomsrådet i Beiar den 6. oktober 2020
- ❖ Møte med SU, Trones skole den 6. oktober 2020

- ❖ Til stede under Kommunestyrets møte under behandling av kommuneplanens samfunnsdel 7. oktober 2020
- ❖ Teamsmøte med referansegruppen 13. oktober 2020
- ❖ Teamsmøte med referansegruppen 5. november 2020
- ❖ Presentasjon av prosjektet 16. november for Kommunestyret

I Møtene med referansegruppen er utkast til rapport blitt gjennomgått for supplerende faglige opplysninger, og slik at faktafeil er blitt korrigert.

I tilknytning til dette arbeidet har prosjektet mottatt / blitt gjort kjent med følgende:

- ❖ Nedre Beiarn idrettslag, IL Stormfjell, Beiarn skytterlag 08. november 2018
- ❖ Innspill til skolestruktur i Beiarn kommune, fra FAU ved Trones skole. Med spørreundersøkelse (udatert)
- ❖ Referat fra SU-møte, Moldjord skole. 14. april 2020
- ❖ Sammenslåing av skoler – innspill fra FAU ved Moldjord skole (udatert)
- ❖ Skolesammenslåing – møte med mellomtrinnet ved Moldjord skole 14. april 2020
- ❖ Innspill fra Samarbeidsutvalget på Trones skole angående sak om samlokalisering av skolene høsten 2020. 14. april 2020
- ❖ Referat fra elevrådsmøte 17. april 2020
- ❖ Referat fra SU-møte 6. oktober 2020
- ❖ Flerbrukshall i Beiarn. Nedre Beiarn idrettslag, IL Stormfjell, Beiarn skytterlag. 13. oktober 2020
- ❖ Innspill til skolestruktur i Beiarn kommune, fra FAU ved Trones skole. 13. oktober 2020.

Synspunkter fra brukere av skolene i Beiarn er en viktig kilde til informasjon. Vi har i dette prosjektet valgt en faglig tilnærming slik dette framkommer av kap 1.4.

2 Funksjonskrav til en moderne skole

2.1 Lover og forskrifter mv.

Det viktigste regelverket for å ivareta skolen og skolemiljøet i driftsfasen er særlig knyttet til fem lover, med tilhørende myndigheter:

- ❖ Rundskriv Udir-2-2012 om behandlingen av saker om skolenedleggelser og kretsgrenser.
- ❖ Opplæringsloven av 17. juli 1998 (Kommunens skoleavdeling)
 - Kunnskapsløftet vedtatt juni 2004, trådte i kraft 2006. Dette er videreført i «Fagfornyelsen 2020». Se mer om «Fagfornyelsen 2020» her: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/nye-lareplaner-i-skolen/>
- ❖ Plan- og bygningsloven av 1. juni 2010 (Kommunens bygningsmyndighet).
- ❖ Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven av 20. juni 2008 (Lov om forbud mot diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne).
- ❖ Arbeidsmiljøloven av 4. februar 1977 (Arbeidstilsynet)
- ❖ Forskrift om miljøretta helsevern (Kommunehelsetjenesten) 9. mars 2012.

2.1.1 Skolenedleggelser og kretsgrenser

Rundskrivet informerer om hvilke saksbehandlingsregler som gjelder for eventuelle endringer av skolestrukturen.

Rundskrivet utdyper kommunestyrets handlefrihet til å ta valg om lokal skolestruktur slik:

«Hverken opplæringsloven eller annet regelverk har innholdsmessige regler for endring av skolestruktur, det vil si regler for når det er lovlig eller ulovlig å legge ned eller opprette en skole. Avgjørelser knyttet til skolestruktur ligger i kjerneområdet av den kommunale handlefriheten. En avgjørelse må bygge på et kommunestyrets økonomiske, politiske og samfunnsmessige prioriteringer.»

2.1.2 Opplæringsloven

Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) trådte i kraft 01.08.1999.

Barn i skolepliktig alder har, ifølge opplæringsloven, rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring. Dette er regulert i opplæringslovens § 9a-2: Det fysiske miljøet. Skolene skal planlegges, bygges, tilrettelegges og drives slik at det blir tatt hensyn til tryggheten, helsen, trivselen og læringen til barna.

Nærskoleprinsippet er hjemlet i Opplæringsloven og gir elevene rett til skoleplass ved den skolen som ligger nærmest hjemmet eller ved den skolen i nærmiljøet de sokner til.

Opplæringslovens § 8-1 Skolen, 1. ledd sier:

«Grunnskoleelevene har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva for skole dei ulike områda i kommunen soknar til. Kravet i § 38 første leddet bokstav c i forvaltningslova om kunngjering i Norsk Lovtidend gjeld ikkje».

2.1.3 Kunnskapsløftet – Fagfornyelsen 2020

Kunnskapsløftet er reformen i grunnsopplæringen som trådte i kraft i 2006. Reformen førte til en rekke endringer i skolens innhold, struktur og organisering. Et overordnet mål for reformen er at alle elever i norsk skole skal utvikle grunnleggende ferdigheter og kompetanse, slik at de kan delta aktivt i kunnskapssamfunnet. Prinsipper for opplæring tydeliggjøres i læringsplakaten. Her fremkommer det blant annet at skolen skal gi alle elever like muligheter til å utvikle sine evner og sitt talent individuelt og i samarbeid med andre, og at skolen skal fremme tilpasset opplæring og varierte arbeidsmåter. Dette betinger at skolebyggene tilrettelegges og bygges på en slik måte at det muliggjør varierte læringsformer etter intensjonene i kunnskapsløftet.

Vi viser i denne sammenheng til Regjeringens artikkel datert 2. mars 2020:

<https://www.regjeringen.no/no/tema/utdanning/grunnsopplaring/kunnskapsloftet/id534689/>

Det er gjennom «Fagfornyelsen 2020» utviklet en sterkere forståelse av betydningen av samarbeid i lærerkollegiet på tvers av faggrupper. Dette stiller krav til større fleksibilitet i bygningsstrukturen og mer vekt på prosjektert arbeid i elevteam. Etter «Fagfornyelsen 2020» er læreplanverket bygget opp omkring 3 tverrfaglige tema:

- ❖ demokrati og medborgerskap
- ❖ bærekraftig utvikling
- ❖ folkehelse og livsmestring

Dette er ikke egne fag, men samfunnsaktuelle temaer som inngår i læreplanene der de er en sentral del av kompetansen i faget.

Fagfornyelsen stiller implisitt krav til utforming av mer fleksible skolebygg og utearealer.

2.1.4 Pedagogiske føringer for skoledriften

Skolen skal være et sted hvor elevene er i sentrum, der elevaktivitet og engasjement vektlegges for å oppnå læring og trivsel. Den gode opplevelsen er viktig, og gode relasjoner og fellesskap med andre er sentralt for å oppnå dette.

Kreativitet og elevaktivitet skal prege læringsarbeidet i alle fag, og skolen skal legge til rette for ulike måter å lære på. Både ute og inne ønsker man å stimulere til utfoldelse og engasjement. Gjennom varierte opplevelser og ulike sanseintrykk stimuleres lærelyst, og på skolen skal derfor både skolebygget og landskapet rundt brukes aktivt i det daglige læringsarbeidet. Universell utforming av anlegget må sikres.

En ny skole skal brukes til kunnskapsproduksjon i mange tiår, og må derfor kunne tilpasses endringer, nye læreplaner og utvikling av pedagogiske arbeidsmåter, tenkning og prinsipper. Man skal derfor skape en bygning hvor de fysiske rammene skal kunne endres i takt med skiftende utvikling og krav. Bygningen skal dermed være elastisk og fleksibel (se kap. 2.2.2) - og avspeile den omstillingsevnen som man ønsker at elevene – og personalet – skal tilegne seg.

Den gode skolen skal gi alle elever de beste betingelsene for læring og utvikling. Beiarn kommune tar denne utfordringen på alvor, og ønsker å bygge en framtidsrettet skole som pedagogisk og bygningsmessig gir rom for fleksible og varierte løsninger.

Barn trenger ulike stimulans for at læring skal skje. De lærer ved å lytte – tenke – samtale – se – berøre – bevege – konstruere – sammenligne – reflektere – skrive – tegne – nyte – le. De skal kunne ta i bruk alle sansene i sitt læringsarbeid. Elevene må få plass til å utfolde seg og være aktive i læringsprosessen. Samtidig krever læring konsentrasjon og fokus. Gode læringsarealer skal gi mulighet for at stille fordypning og individuelt arbeid skal kunne foregå samtidig som samtale og samarbeid foregår et annet sted i området. Det er avgjørende for Beiarn kommune at den nye skolen skal gi pedagogisk personale fysiske rammebetingelser til å drive variert og tilpasset undervisning – der det er muligheter for å bruke mange arbeidsmetoder og ulike pedagogiske praksiser.

Tett oppfølging og jevnlig veiledning fra lærere og medelever er vesentlig for læring. Hyppig dialog underveis i læringsarbeidet vil gi elevene gode muligheter til å utvikle seg faglig. Det er viktig at de fysiske rammene gir rom for at læreren kan gi veiledning til enkeltelever eller små grupper, samtidig som man har oversikt over resten av elevgruppen. Ulike gruppesammensetninger og tilpassede undervisningsopplegg gjør at den enkelte elev kan møtes der han eller hun er i sin læringsprosess.

Barn lærer best når de trives og føler seg trygge i omgivelsene – både med hensyn til byggets og rommenes utforming og med hensyn til kommunikasjonen med sine medelever og det voksne personalet.

Skolen skal utstråle en positiv stemning og skape motivasjon for læring, lek og arbeid.

Det er store utfordringer i å skape omgivelser som kan gi rom for alle. Ved å bygge varierte og fleksible arealer, vil pedagogene lettere kunne skape alternative læringsmiljøer som ivaretar elevenes behov.

2.1.5 Plan og bygningsloven

Plan og bygningsloven med tilhørende byggeforskrift inneholder omfattende krav til det fysiske miljøet. Ny plan og bygningslov trådte i kraft 1. januar 2013. Lovverket kommer spesielt til anvendelse i sammenheng med planlegging og oppføring av nye skolebygg og rehabilitering av eksisterende bygg. Loven gir og sterke føringer for universell utforming.

2.1.6 Universell utforming

I følge opplæringsloven har alle elever "rett til ein arbeidsplass som er tilpassa behova deira. Skolen skal innreist slik at det blir teke omsyn til dei elevane ved skolen som har funksjonshemmingar" (Opplæringslova § 9a-2).

Universell utforming er en strategi for planlegging og utforming av produkter og omgivelser for å oppnå et inkluderende samfunn med full likestilling og deltakelse for alle. Prinsippet om universell utforming er lovfestet i Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven, som trådte i kraft 1. januar 2009. Ifølge loven skal offentlig virksomhet og privat virksomhet som er rettet mot allmennheten, arbeide aktivt og målrettet for å fremme universell utforming innenfor virksomheten. Loven omfatter skolens plikter til å sikre universell utforming i tråd med loven. Det er også utarbeidet en egen håndbok, eller norsk standard, som spesifiserer krav til produkter, bygninger og omgivelser (www.universell-utforming.miljo.no).

Standarden angir hva som skal ligge til grunn for å oppfylle kravene til universell utforming, og kan være et nyttig hjelpemiddel i prosjekteringen av skolebygg. I lov om offentlige anskaffelser krever en at universell utforming skal være et vurderingskriterium. Hensikten med dette er at anskaffelsen skal bidra til et mer

inkluderende samfunn. Offentlige anskaffelser skal derfor ta hensyn til hvordan prosjektet ivaretar tilgjengelighet for flest mulig brukergrupper. Nasjonale føringer som fremkommer i regjeringens handlingsplan for universell utforming, krever at det ved planlegging av fremtidige skolebygg og større rehabiliteringer sørges for at skolebyggene som prosjekteres blir universelt utformet. I den nye plan- og bygningsloven med ikrafttredelse fra 1.7.2010 stilles det krav til universell utforming i nybygg i kommunal virksomhet rettet mot allmennheten.

2.1.7 Arbeidsmiljøloven

De ansatte sine miljøkrav er ivaretatt gjennom Arbeidsmiljøloven. Arbeidstilsynet fører tilsyn med at loven etterfølges. Ved bygging av nye skoleanlegg er det viktig at en legger til grunn de retningslinjer som loven og tilhørende forskrifter legger opp til. Dette gjelder blant annet kontorarbeidsplasser for lærere, forholdene for administrasjonen, samt alle personalfasiliteter i anlegget.

2.1.8 Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler

Forskriften trådte i kraft 1.1.1996 og blir ofte kalt for barnas arbeidsmiljølov. Forskriften inneholder krav til det fysiske og sosiale miljøet, og stiller krav til bl.a. ansvarsforhold, internkontroll, plikt til opplysning og informasjon, tilsyn, sanksjoner og klage. Formålet med forskriften er å bidra til at miljøet i barnehager og skoler fremmer helse, trivsel og gode sosiale og miljømessige forhold samt forebygger sykdom og skade. Forskriften forutsetter at det enkelte skoleanlegg skal godkjennes. Dette gjelder også nye skoler.

Forskriften ble sist endret 01.07.2014. Helsedirektoratet har utarbeidet en egen veileder til forskriften:

<https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/miljo-og-helse-i-skolen>

2.2 Funksjonelle løsninger

Vi vil her skissere noen generelle betraktninger i forhold til løsninger på de funksjonskrav som stilles til en moderne skole. Dette ut fra erfaringer fra tilsvarende skolebygg.

2.2.1 Generalitet, elastisitet og fleksibilitet

- I anleggets levetid må de regnes med nye undervisnings- og arbeidsformer, noe som stiller store krav til fleksibiliteten i bygget.
- Skoleanlegget må over tid kunne tilpasses nye krav og nye brukere. Om elevtallet i framtiden vil øke, må det være tilrettelagt for en utvidelse av anlegget.
- Gode fysiske omgivelser, som oppfyller skolens pedagogiske mål, skal danne grunnlag for et attraktivt arbeidsmiljø som skaper et godt faglig miljø.

2.2.2 Planløsning - Generelle krav

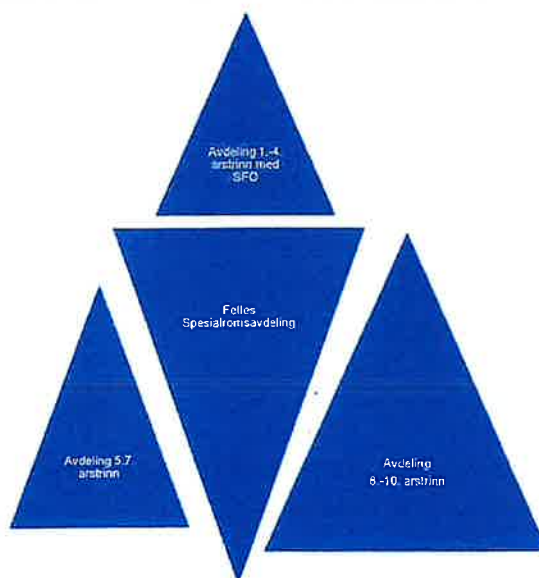
- Det skal søkes å finne løsninger som gir en funksjonell og mest mulig optimal intern kommunikasjon og sammenheng i bygningsmassen, og fornuftig disponering av uteområdet til ulike aktiviteter.
- Det ønskes en tydelig soneinndeling av bygget som tar utgangspunkt i fem hovedstrukturer slik:
 - Sone / avdeling for generelle læringsareal til 1. – 4. årstrinn (småskoletrinnet)
 - Sone / avdeling for generelle læringsareal til 5. – 7. årstrinn (mellomtrinnet)

- Sone /avdeling for generelle læringsareal til 8. – 10. årstrinn (ungdomstrinnet)
- Sone / avdeling for spesialisert læringsareal, hovedinngang og hall / flerbrukshus
- Sone / avdeling for administrasjon og personalareal

Arealet for spesialisert læringsareal ønskes sees i sammenheng med kantine, hovedinngangsparti og gymnastikksal, hvor disse funksjonene i størst mulig grad gjøres åpne og blir «husets hjerte». Biblioteket kan kombineres med inngangsparti, Kantine kombineres med Mat og helse, Musikkarealet kan inngå som en forlengelse av kantinearealet eller sees i sammenheng med hall / flerbrukshus. Kanskje kan deler av arealene til kunst og håndverk / doudji også vurderes som mer åpne inviterende verkstedsfunksjoner.

I de generelle læringsarealene skal det tilrettelegges for mindre samtalerom med elevene.

- I rom tilrettelagt for bruk av digital tavle må det spesielt tas hensyn til hvordan lysforhold påvirker bruken av denne.
- De to fellesarealene kan også vurderes som en del av spesialrommene eller som delingsrom ved aldersblanding.
 - Det nye anlegget skal ha en høy arealeffektivitet med lite rent trafikkareal, stort bruksareal og en gunstig brutto/netto-faktor, men uten at det går utover det funksjonelle eller legger store begrensinger på mulighetene for å legge til rette for uformelle møteplasser i anlegget.
 - Anlegget skal ha tydelig skille mellom ren og skitten sone. For elever og ansatte skal skille gå ved garderobene, og for besøkende skal det legges til rette for bruk av «innesko».
 - Skolebygget bør utformes slik at en kan bevege seg tørrskodd mellom de ulike funksjonene i anlegget.



Figur 2. Oppbygningen av de generelle og spesialiserte læringsarealer.

2.2.3 Etablering av to fellesarealer

Det skal etableres 2 mindre fellesareal som kan benyttes av småskoletrinnet 1-4 klasse, mellomtrinnet 5-7 klasse og ungdomstrinnet 8-10 klasse. Disse to fellesarealene skal være tilgjengelige sambruksarealer for alle klassene. Fellesarealene kan gjerne etableres som en del av skolens gang- og transportarealer, men må det må tas hensyn til brannkrav, mv. Fellesarealene bør etableres med ulik størrelse. Det største fellesarealet bør ligge mellom mellomtrinnet og ungdomstrinnet.



- Samle alle elevene på ett trinn til felles samling og framføringer
- Arbeide med konkretiseringsmaterieell i matematikk og språkfag
- Henge opp og stille ute elevers arbeid
- Lære gjennom fysisk aktivitet

Dersom planløsningen blir slik at det er enkel tilkomst fra 1. – 4. trinn til SFO, skal kjøkkenfunksjonen (mat og helse rommet) løses gjennom sambruk med SFO.

2.2.4 Føringer for bruk av idrettshallen / flerbrukshuset – i samspill med skolen

Idrettshallen skal benyttes til undervisning i kroppsøving, og av elever i SFO-tiden. På ettermiddags- og kveldstid skal den være tilgjengelig for idrettslag og nærmiljø. Hallen bør være en integrert del av skolen, og den bør utformes slik at elevene skal kunne bevege seg «tørreskodd» inn i hallen. Samtidig må det være en alternativ inngang til bruk på ettermiddagstid for frivillige lag og foreninger.

Idrettshallen skal først og fremst være tilrettelagt for fysisk aktivitet, men den skal også kunne fungere som arena for fellessamlinger eller kulturelle aktiviteter i regi av skole eller nærmiljø. Man vil kunne benytte kantinekjøkken og musikkavdeling i et sambruk med idrettshallen ved spesielle arrangementer.

Amfiet inne i storsalen vil være det naturlige stedet å samles for konserter eller andre framføringer, men idrettshallen skal likevel kunne benyttes til store arrangementer som krever mer plass enn amfiet kan tilby. I slike tilfeller skal det benyttes løse sceneelementer i idrettshallen.

Hallen skal tilfredsstillende kravene for å få tildelt spillemidler (J.f. *Bestemmelser om tilskudd til anlegg for idrett og fysisk aktivitet – 2016*, Kulturdepartementet).

Vi viser for øvrig til kap. 3.10.

2.2.5 IKT og digitale verktøy

Skolen skal tilrettelegges for bruk av digitale hjelpemidler i alle undervisningsrom for elever, ansatte og besøkende. Videreføring av trådløst nett skal inkluderes i skolen. Alle læringsareal skal tilrettelegges for uttrakt bruk av digitale tavler.

2.2.6 Særskilte brukerkrav til tekniske løsninger

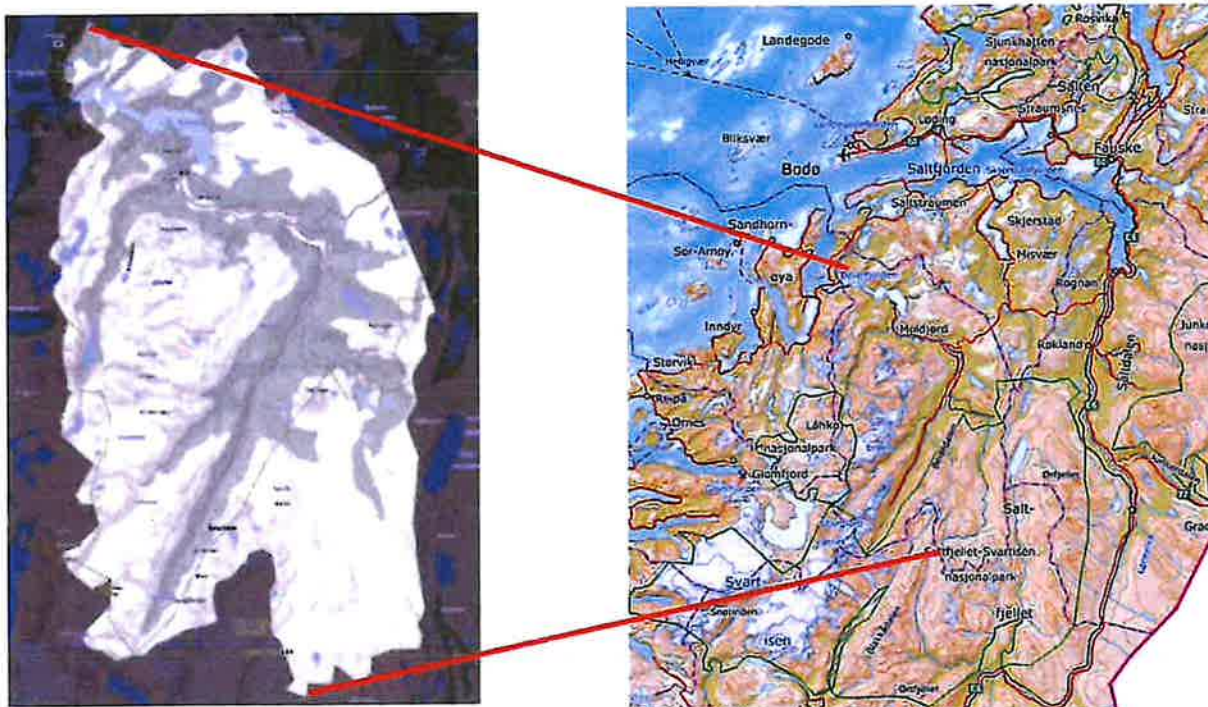
Tilpasning til undervisning av hørselshemmede elever (skjerme for visuell støy, akustikk, særskilte krav fra teknisk utstyr, lysforhold, areal for døvetolk osv.)

Følgende spesifikke krav stilles til de tekniske løsningene:

- Systemene for ventilasjon skal kunne styres sentralt – gjerne som et SD-anlegg. Låser og alarm skal kunne styres separat for hver avdeling/funksjon. Dette for å være tilpasset utleie utenom skoletiden.
- Interne kommunikasjonslinjer må planlegges slik at transport fra varemottak til lager for renhold og spesialiserte areal som keramikk, tresløyd og skolekjøkken blir effektiv.
- Anleggets avfallshåndtering skal tilpasses kildesortering, og dette må kunne nyttes i en pedagogisk sammenheng.
- Det skal etableres funksjonelle areal for renhold og driftspersonale. Renholdssentral med vaskemaskiner, tørkeskap, tørketrommel og moppevaskemaskin, samt lagerfunksjon må etableres funksjonelt med tanke på varemottak. Desentraliserte bøttekott må etableres rundt i skoleanlegget.
- Bedre koordinering mellom grunnskole og kulturskole.

3 Dagens situasjon

3.1 Beiarn i dag



Figur 3. Kart Beiarn kommune i Nordland og Salten. Kilde: Kommune kart og Norges kart.

Beiarn kommune ligger sør for Bodø kommune. I sør grenser kommunen opp mot Saltfjellet/Svartisen nasjonalpark. I vest grenser kommunen mot Meløy og Gildeskål kommuner, og i øst mot Saltdal og Fauske kommuner.

Landskapsmessig domineres kommunen av Beiarfjorden der båttransport inn til Tverrvik tidligere var eneste transportlinje til og fra kommunen. Fra Beiarfjorden og opp mot Saltfjellet løper Beiardalen med Beiarelva som det sentrale landskapselementet i dalen.

Fra Tverrvik ved utløpet av Beiarelva og opp til Leiråmo – som er den sørligste bosettingen i Beiarn – er det en avstand på ca 44 km.

Den eneste forbindelseslinjen fra Beiarn går via fjellveien Fv 813 og Fv 812 fra Storjord i Beiarn og over mot Vestvatn og Misvær i Bodø kommune og Rognan i Saltdal kommune.

3.2 Dagens skolesituasjon i Beiarn

Skolesituasjonen i Beiarn er i dag inne i en interimsfase der all virksomhet på 1.-10. skoletrinn er samlet på Trones skole / Beiarn Barne- og ungdomsskole. Vi viser i denne sammenheng til kap 1.1. og kommunestyrets vedtak den 19. april 2020. Dette vedtaket ble iverksatt ved skolestart i august 2020.

Fram til august 2020 var det to skoler i Beiarn;

- ❖ Moldjord skole og
- ❖ Trones skole.

Det er i tillegg avsatt arealer i kommuneplanens arealdel til skole og flerbrukshall på Storjord.

3.2.1 Moldjord skole

Moldjord skole hadde i skoleåret 2019/20 24 elever fordelt på 1.-7. klassetrinn. Bygningene ved skolen stammer fra 1965. Bygningsmassen omfatter i alt 3.300 m² bruttoareal. Det ble i desember 2019 gjort utbedringer i bærekonstruksjonene i samfunnssal-avdelingen.

Bygningsmassen omfatter bl.a. en samfunnssal/kultursal, trimrom og et mindre basseng. Pr i dag brukes lokalene til Voksenopplæringa, Kulturskolen og som kontorer for Kirken.



Figur 4. Moldjord skole. Foto M Selnes 2020-09-09

3.2.2 Trones skole

Trones skole hadde i skoleåret 2019/20 63 elever fordelt på 1.-10. klassetrinn. Bygningene ved skolen stammer fra 1984. Bygningsmassen omfatter i alt 1.520 m² bruttoareal. Skolen ble renoveret i 2012. Det ble bygget midlertidige tilbygg i forbindelse med skolesammenslåingen i 2020.

Etter sammenslåingen har Trones skole skiftet navn til *Beiam barne- og ungdomsskole* (Kommunestyrets vedtak 7. oktober 2020). Denne skolen har i dag (skoleåret 2020/21) 81 elever fordelt på 1.-10. klassetrinn.

Den sammenslåtte skolen er en interimsløsning fram til en ny skole er etablert.



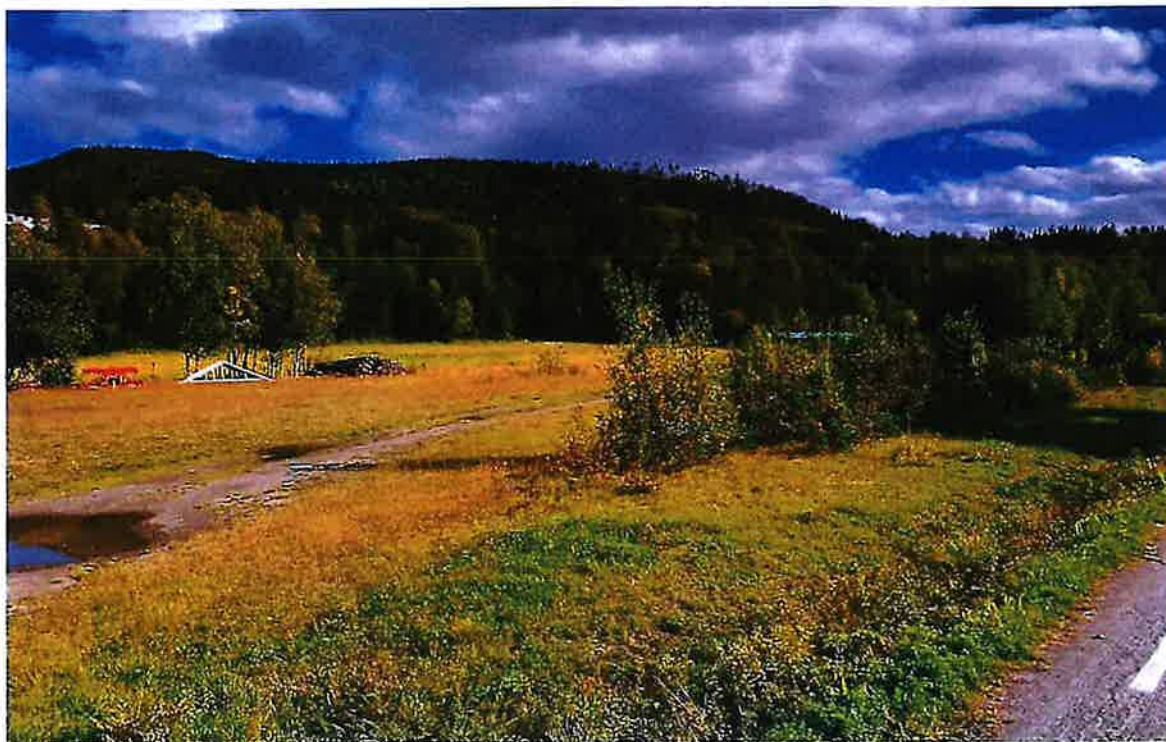
Figur 5. Trones skole / Beiam barne- og ungdomsskole. Midlertidige tilbygg i forgrunnen. Foto M Selnes 2020.09.09.

Det er etablert SFO-ordninger både ved Moldjord og Trones. Disse er fysisk lokalisert til barnehagene på stedene.

3.2.3 Skoletomt på Storjord

Det er avsatt areal i kommuneplanens arealdel til en ny skole / flerbrukshall på Storjord (Areal KB43).

Deler av dette arealet er flomutsatt og evt bygninger må legges slik at de ikke utsettes for flom. Dette vil bli avklart gjennom den videre detaljplanlegging av området.



Figur 6. Regulert skoletomt ved Storjord. Ny bygningsmasse søkes lagt i bakkant av grasmarka – mot åssiden. Foto M Selnes 2020.09.09

3.2.4 Skoleskyssordningen i Beiarn

Det er etablert skoleskyssordning til Beiarn Barne- og ungdomsskole (Trones). Skoleskyssordningen er satt opp med tre linjer med tur/retur hver skoledag med retur fra Beiarn Barne og Ungdomsskole kl 14:10.

Til skolen har skoleskyssen følgende utgangspunkt:

- Fra Tvervik kl 07:45 med 35 min kjøring til Trones
- Fra Eiterjord kl 08:00 med 25 min kjøring til Trones
- Fra Leiråmo kl 07:50 med 35 min kjøretid til Trones.

Skyss-ordningen er basert på en vurdering av avstander gitt i sak 20/267 for Beiarn kommunestyre den 29. april 2020. Denne tabellen gjelder skoleåret 2020/21 og er hentet fra saksforelegget for kommunestyret:

Avstand	Ved valg av Trones skole:	Ved Valg av Moldjord skole:
Kan gå til skolen	21 elever	23 elever
3 - 9 km skolevei	11 elever	19 elever
10 – 19 km skolevei	24 elever	13 elever
20 km skolevei	22 elever	14 elever
21-29 km skolevei	1 elev	3 elever
35 km skolevei		3 elever
37 km skolevei		1 elev

Tabell 1. Skyssavstander for skoleelever i Beiarn i forhold til Moldjord og Trones skoler. Skoleåret 2020/21. Kilde: Beiarn kommune. Sak for kommunestyret sak 20/267.

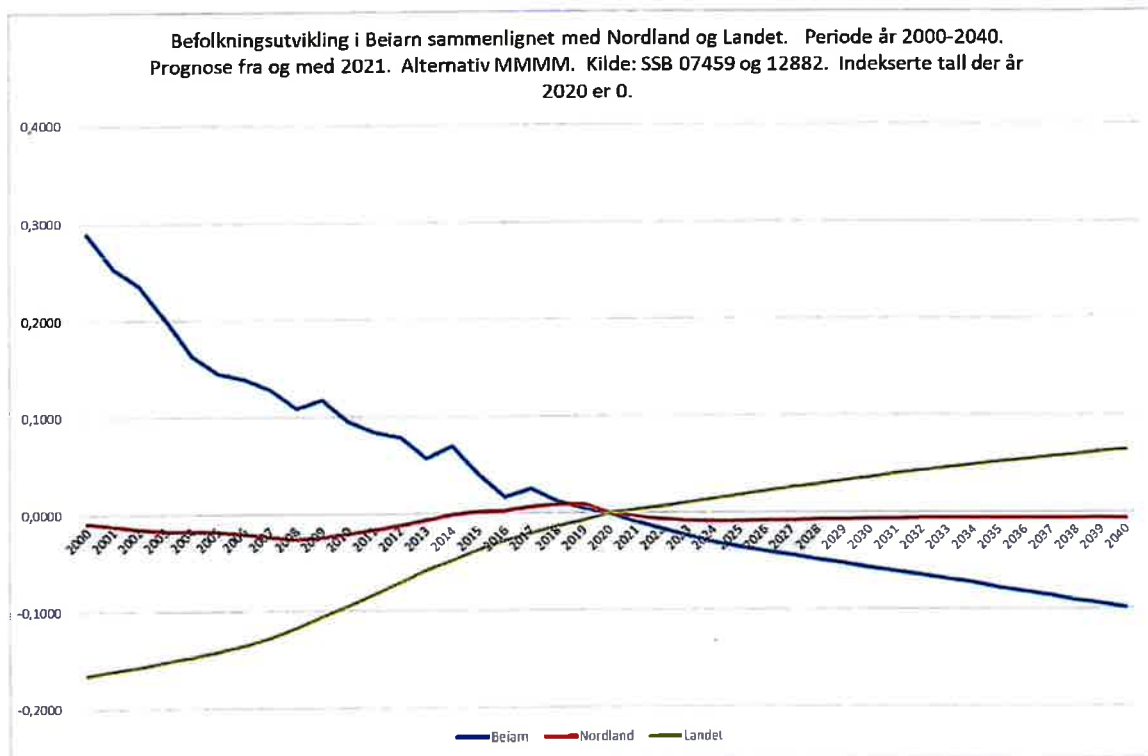
3.3 Befolkningsutvikling i Beiarn

3.3.1 Befolkningsutvikling i Beiarn historisk og prognose. Sammenlignet med Nordland fylke og landet.

Figuren under viser et bilde av befolkningsutviklingen i Beiarn i perioden år 2000 – 2040 sammenlignet med Nordland fylke og landet som helhet. Vi ser av figuren at Beiarn hadde en sterk befolkningsnedgang i perioden 2000 – 2007. Etter år 2007 har nedgangen blitt noe mindre, men er fortsatt sterk. Tendensen etter perioden år 2007 – 2020 antas å fortsette fram mot 2040.

Vi understreker at utviklingen etter år 2021 er en prognose som viser den sannsynlige utviklingen dersom nåværende utviklingstendenser fortsetter. Større hendelser kan endre dette bildet både i positiv og i negativ retning. Vi har i prognosen lagt til grunn «hovedalternativet» MMMM som viser en optimistisk befolkningsutvikling for Beiarn. Vi viser i denne sammenheng til tabellene i vedlegg 6.5 og 6.6. der vi viser både prognosen etter hovedalternativet og lavalternativet LLML. Vi antar at lavalternativet viser et mer realistisk bilde av befolkningsutviklingen i Beiarn fram mot år 2040.

Vi ser også av denne figuren at det forventes en stabil / svakt negativ befolkningsutvikling i hele Nordland fylke fram mot år 2040.



Figur 7. Befolkningsutvikling i Beiarn sammenlignet med Nordland fylke og landet. Periode år 2000-2040. Fra og med år 2021 er tallene prognose.

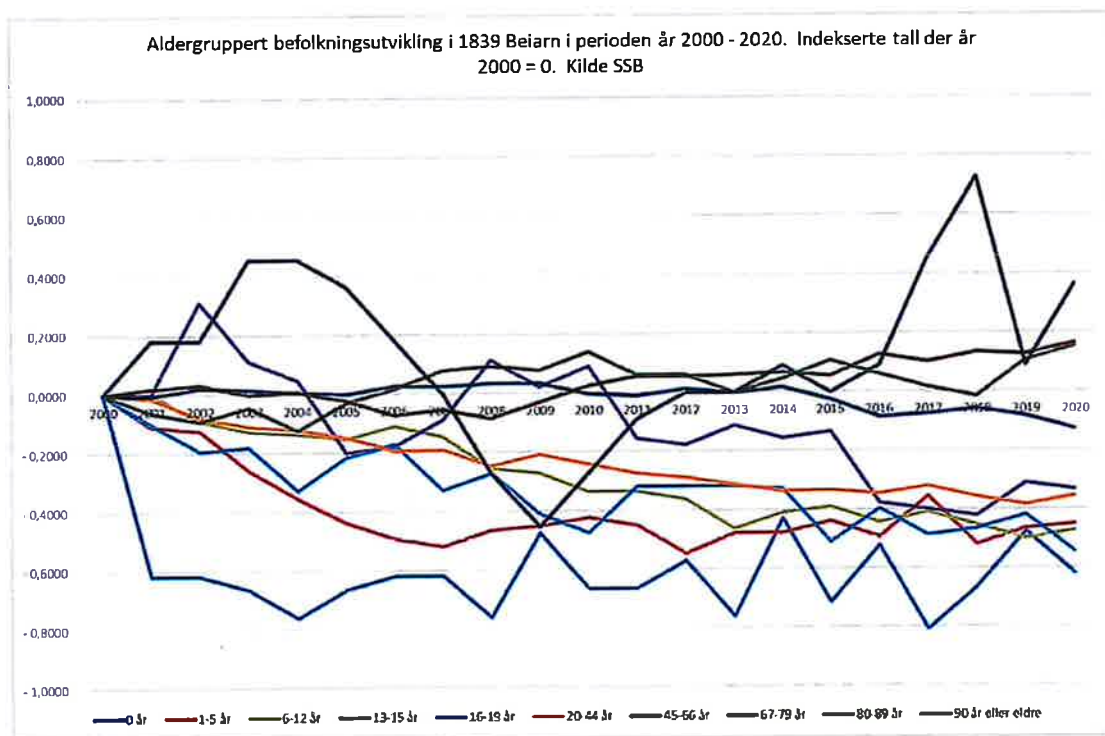
3.4 Befolkningsutvikling aldersfordelt år 2000 – 2020.

Figuren under viser til tabell i vedlegg 6.1.

Vi ser av figuren og tabellen at det er nedgang i utviklingen innen alle aldersgrupper med unntak av aldersgruppene over 67 år. Dette bildet er gjennomgående for de aller fleste kommuner i Nordland fylke og har sammenheng med en generell sentralisering og de store barnekullene etter siste krig.

Størst nedgang regnet i antall personer finner vi i aldersgruppen 20-44 år (-126 personer). Dette avspeiler et svakt arbeidsmarked innad i kommunen og at mange viktige arbeidsplasser i Beiarn er knyttet til sk «ambulerende virksomhet» (se kap 3.5.). Personer i aldersgruppen 20-44 år omfatter personer med barn i skolealder, og som tar med seg barn ved flytting.

Den største prosentvise nedgangen finner vi i de yngste aldersgruppene 0-12 år, og der med størst nedgang i antall nyfødte (0 år) der det er registrert en nedgang på -61,9%.



Figur 8. Befolkningsutvikling aldersfordelt i Beiarn. År 2000 – 2020. Kilde SSB.

3.4.1 Befolkning på grunnkrets nivå

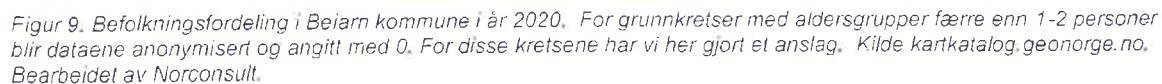
Vi viser til tabell i vedlegg 6.2.

Vi ser av tabellen i vedlegg 6.2. at samtlige grunnkretser i Beiarn hadde befolkningsnedgang i perioden 2000-2020. I denne perioden hadde Beiarn kommune en nedgang fra 1.311 personer til 1.017 personer – en nedgang på -294 personer eller -22,4%. Størst befolkningsnedgang i denne perioden finner vi i Arstad med en nedgang på -60 personer.

De største grunnkretsene finner vi i Moldjord (175 personer), Storfjord (180 personer) og Israelsbakk (124 personer).

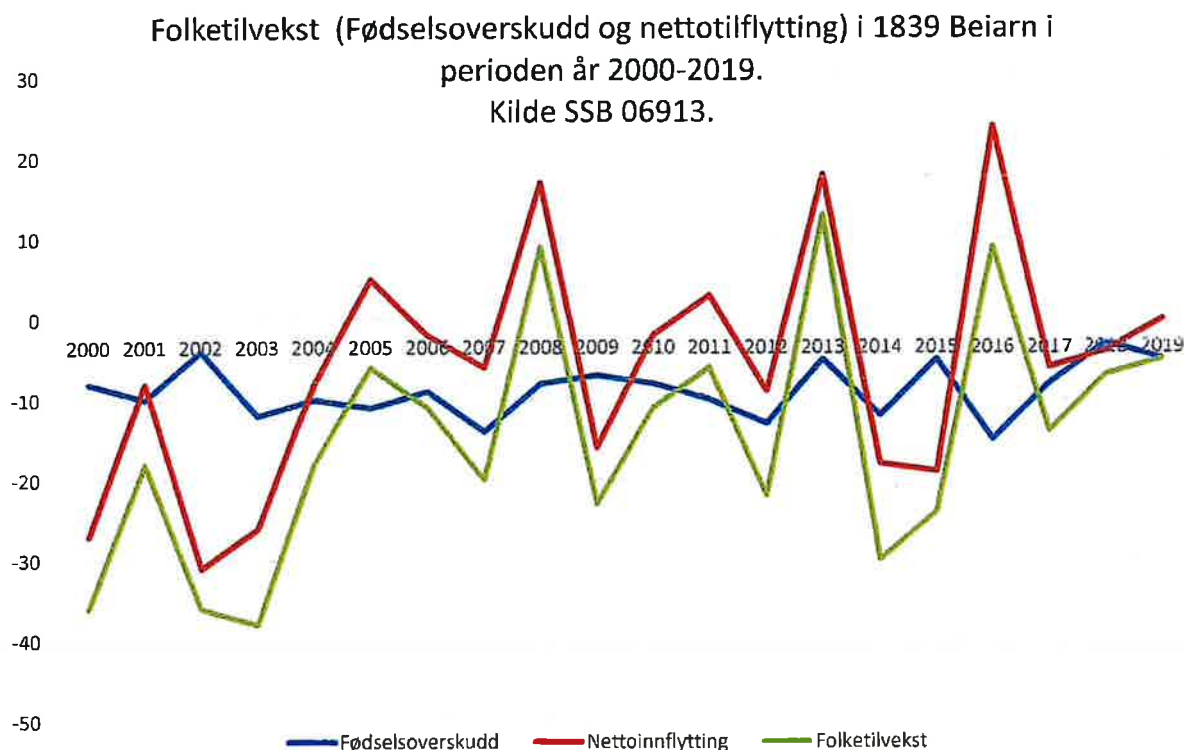
Befolkningsfordelingen i Beiarn kommune er vist i figur 9. Det er her vist befolkning pr rute 250x250 meter. Vi har også angitt spesielt aldersgruppen 5-14 år. For aldersgrupper med 1-2 personer eller færre blir dataene anonymisert. Vi har her anslått at for grunnkretsene Blåmoli, Strand og Øynes er det reelle tall for denne aldersgruppen 2-4 personer. For Arstad og Ness er det reelle tallet mellom 1 og 2 personer.

Figur 9 viser at de fleste personer i Beiarn er bosatt på strekningen Storfjord-Arstad. I tillegg finner vi en konsentrasjon omkring Trones (Israelsbakk – Høyforslett).



3.4.2 Folketilvekst år 2000 – 2019

Folketilveksten i en kommune er et uttrykk for summen av fødselsoverskudd og netto innflytting. Vi viser i denne sammenheng til vedlegg 6.3.



Figur 10. Folketilvekst i Beiarn år 2000-2019. Kilde SSB

Fødselsoverskuddet (blå linje i figur 10) er gjennom hele perioden negativt – dvs det er flere mennesker som dør enn de som blir født i Beiarn. Dette avspeiler en «godt voksen» befolkning noe som bekreftes av tabellen i vedlegg 6.1. som viser en vekst i de eldste aldersgruppene og en reduksjon i de yngre aldersgruppene.

Det er flytting som bestemmer folketilveksten i Beiarn – og da i første rekke innenlandsk flytting. Flytting til/fra utlandet er i hovedsak bosetting av flyktninger. Vi viser i den sammenheng til tabellene i vedlegg 6.3.

Vi ser av figuren at flytting varierer fra år til år. I år 2008, 2013 og i 2016 var det positiv nettoinnflytting og derved positiv folketilvekst i Beiarn. En økning av folketallet i Beiarn bør baseres på netto innflytting / rekruttering til kommunen. En rekruttering / tilflytting av unge familier vil også kunne bidra til et mindre negativt / positivt fødselsoverskuddet.

3.5 Sysselsetting og næringsutvikling i Beiarn

Sysselsetting og lokalisering av større bedrifter / arbeidsplasser i en kommune, er viktige i forhold til å vurdere befolkningens daglige mobilitet / «den daglige runddansen» i en kommune (figur 1).

3.5.1 Viktige næringer

De viktigste næringene i Beiarn kommune regnet etter antall sysselsatte er;

- ❖ Helse- og sosialtjenester (133)
- ❖ Bygge- og anleggsvirksomhet (65)
- ❖ Transport og lagring (63)
- ❖ Undervisning (40)
- ❖ Offentlig administrasjon (39)
- ❖ Landbruk (37)
- ❖ Varehandel (30)

1839 Beiarn	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Endring	Endring %
Sysselsatte etter arbeidssted														
01-03 Jordbruk, skogbruk og fiske	87	84	60	66	59	61	54	41	41	39	41	37	-50	-57,5
05-09 Bergverksdrift og utvinning	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	6	1	20,0
10-33 Industri	24	22	24	18	19	16	16	13	16	17	18	16	-8	-33,3
35-39 Elektrisitet, vann og renovasjon	9	9	9	12	11	7	10	11	9	6	3	3	-6	-66,7
41-43 Bygge- og anleggsvirksomhet	71	78	70	79	77	69	55	52	52	57	68	65	-6	-8,5
45-47 Varehandel, reparasjon av motorvogner	32	33	35	42	40	30	32	27	36	37	29	30	-2	-6,3
49-53 Transport og lagring	40	37	39	39	37	35	49	47	42	40	62	63	23	57,5
55-56 Overnattings- og serveringsvirksomhet	6	13	12	10	5	5	8	6	0	0	0	0	-6	-100,0
58-63 Informasjon og kommunikasjon	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0,0
64-66 Finansiering og forsikring	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
68-75 Teknisk tjenesteyting, eiendomsdrift	7	4	0	6	5	5	7	7	4	3	3	6	-1	-14,3
77-82 Forretningsmessig tjenesteyting	0	6	3	0	0	6	3	7	10	3	6	3	3	
84 Off.adm., forsvar, sosialforsikring	36	44	40	38	35	37	34	45	45	44	41	39	3	8,3
85 Undervisning	31	31	30	30	26	27	33	34	34	36	38	40	9	29,0
86-88 Helse- og sosialtjenester	115	111	124	121	120	137	141	140	131	135	135	133	18	15,7
90-99 Personlig tjenesteyting	9	10	13	11	10	9	10	8	5	6	9	9	0	0,0
00 Uoppgitt	7	7	4	3	6	6	7	8	3	3	3	3	-4	-57,1
Sum	482	493	467	478	453	453	462	450	431	429	459	456	-26	-5,4

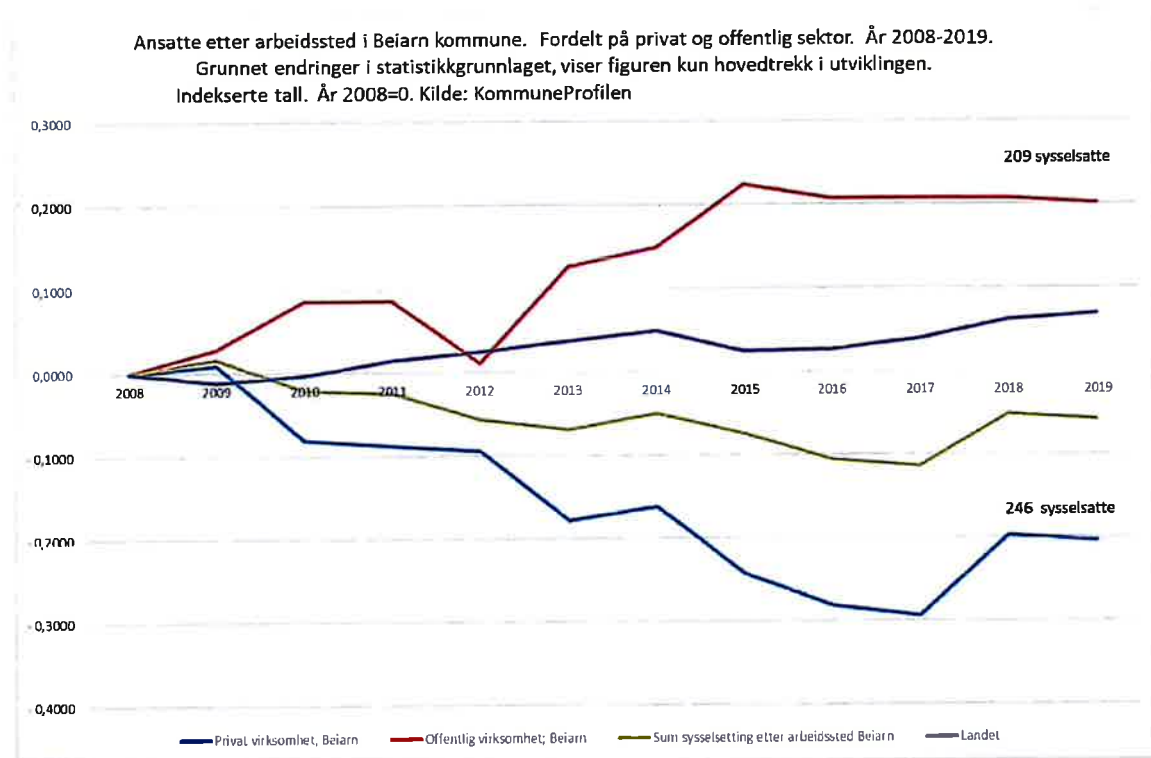
Tabell 2. Sysselsatte i Beiarn kommune etter arbeidssted fordelt på hovedkategorier. Kilde: SSB

Sysselsatte innen helse- og sosialtjenester er alt vesentlig tilknyttet Beiarn alders- og sykehjem på Moldjord.

Vi ser av figur 11 at antall sysselsatte i privat sektor har vært synkende siden år 2008, mens antallet sysselsatte innen offentlig sektor har vært svakt stigende / stabilt i samme periode.

I år 2019 var det 246 sysselsatte i privat sektor og 209 ansatte i offentlig sektor i Beiarn. Som vi ser av figur 11, er vekstraten synkende i privat sektor fra 309 til 246 sysselsatte, og stigende i offentlig sektor fra 174 til 209 sysselsatte. Med denne utviklingen er det derved kun et spørsmål om tid før det er flere offentlig sysselsatte enn sysselsatte i privat virksomhet i Beiarn.

Sysselsettingsveksten i Beiarn ligger klart under landsgjennomsnittet.



Figur 11. Fordeling mellom sysselsatte i privat sektor og i offentlig sektor år 2008-2019. Kilde: KommuneProfilen.no

3.5.2 Viktige bedrifter i Beiarn, privat sektor

Bedrift / institusjon	Beliggenhet	Antall ansatte i år 2019
Landbruksnæringen	Spredt i hele kommunen	30 gårdsbruk. 37 sysselsatte.
Moldjord Bygg og anlegg AS 1	8110 Moldjord	68
Frank Steensen transportforretning AS avd Beiarn. 2	8114 Tollå	70
COOP Byggmix	Storjord	8
COOP Prix Beiarn	Moldjord, Storjord	18
Solbakk tre AS	8114 Tollå	9
Kvanto bygg AS	8110 Moldjord	13

Tabell 3. Viktige private bedrifter i Beiarn. Privat sektor. Kilde: www.beiarpuls.no

Noter;

1. Moldjord Bygg og anlegg har sitt hovedkontor i Beiarn, men har sine ansatte spredt ut på anlegg. Bedriften har kontorer også i Glomfjord og Inndyr
2. Frank Steensen transportforretning AS har avdelingskontor i Beiarn. De fleste ansatte vil være spredt ute på transportoppdrag.

3.5.3 Viktige bedrifter i Beiarn. Offentlige bedrifter

Beiarn kommune har i alt 278 ansatte (heltids/deltids)

Bedrift / institusjon	Beliggenhet	Antall ansatte
Beiarn Alders- og sykehjem	8110 Moldjord	119
Beiarn kommune, sentraladministrasjonen	8110 Moldjord	40
Beiarn barne- og ungdomsskole	8114 Tollå	81 elever / 27 ansatte

Tabell 4. Viktige offentlige bedrifter / institusjoner i Beiarn kommune. Kilde: Beiarn kommune.

Vi ser av tabell 3 og 4 at de største arbeidsplassene i Beiarn er lokalisert til Moldjord, Storjord og Tollå/Trones. I dette ligger store bedrifter innen bygg/anlegg og transport som er sk «ambulerende virksomheter». Dette innebærer at de arbeidsplassene som pr i dag utløser mest intern transport i kommunen, ligger på Moldjord.

3.5.4 Pendling / arbeidsmarkedet

En pendler er en sysselsatt som krysser minst en kommunegrense mellom arbeidssted og bosted. Vi kan skille mellom dagpendlere (som pendler daglig) og langtidspendlere (som kan være "bosatte" ved arbeidsplassen i lengre perioder uten at de melder utflytting).

År 2019	Sysselsatte etter bostedskommune:						Sum innpendlere til Beiarn fra nabokommuner	Sum innpendlere til Beiarn fra andre kommuner	Sum innpendlere til Beiarn	Sum syss etter arbeids-sted, Beiarn
Sysselsatte etter arbeidssteds-kommune	1804 Bodø	1838 Gildeskål	1839 Beiarn	1840 Saltdal	1841 Fauske					
1804 Bodø	25 573	113	65	124	702					
1838 Gildeskål	82	682	2	2	9					
1839 Beiarn	38	8	349	3	5	54	53	107	456	
1840 Saltdal	55	1	9	1 776	130					
1841 Fauske - Fuossko	285	3	8	185	3 160					
Sum utpendlere fra Beiarn til nabokommuner			84							
Sum utpendlere fra Beiarn til andre kommuner			32							
Sum utpendlere fra Beiarn			116							
Sum syss etter bosted, Beiarn			465							

Tabell 5. Pendling til/fra Beiarn. Kilde SSB

V ser av tabell 5 at av de 456 sysselsatte med arbeidssted i Beiarn (tabell 2), er det 349 som både bor i og arbeider i Beiarn. Vi ser at antallet sysselsatte som bor i Beiarn (465) er litt høyere enn sysselsatte etter arbeidssted (456). Dette betyr at Beiarn har en netto utpendling på 9 personer.

Vi ser av tabell 5 at Beiarn har 107 innpendlere (arbeider i Beiarn, bor utenfor Beiarn) og 116 utpendlere (bor i Beiarn, arbeider utenfor Beiarn). Dette innebærer at ca 23/25% av de sysselsatte i Beiarn er inn/utpendlere. Den viktigste kommunen for inn/utpendling til/fra Beiarn er Bodø – vi antar at de fleste pendlerne bor i området Misvær/Vestvatn/Saltstraumen i Bodø kommune.

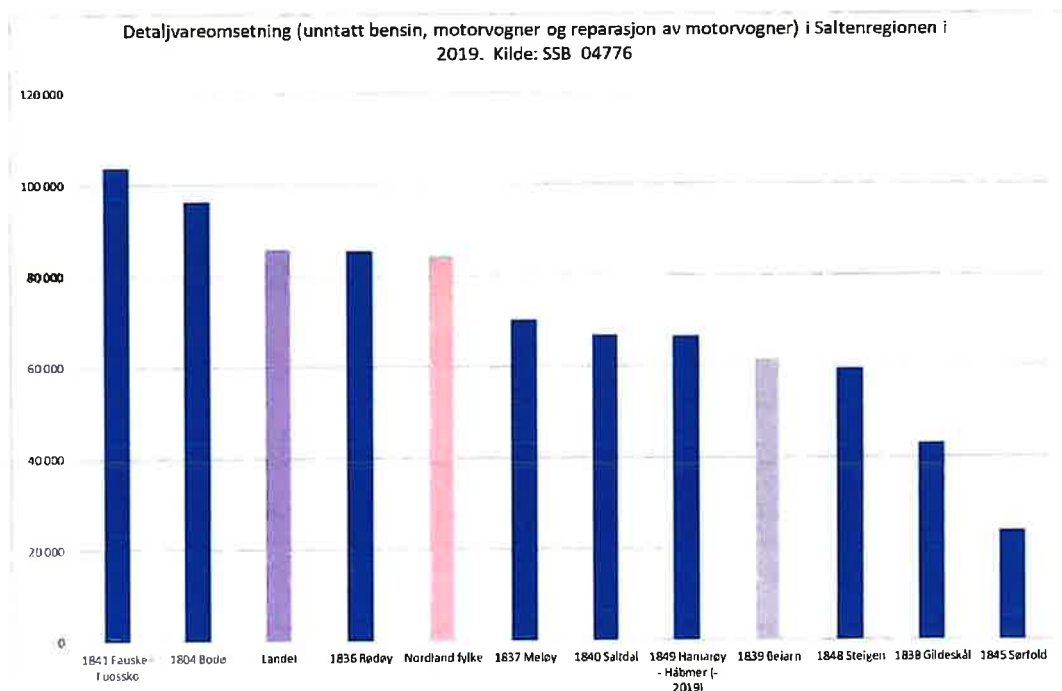
Sett i forholdet til antall sysselsatte i Beiarn, er det et relativt høyt antall inn/utpendlere. Pendlere er derved en viktig del av arbeidsmarkedet i Beiarn. Dette understreker viktigheten av å finne gode kommunikasjonslinjer ikke bare innad i Beiarn, men også mellom Beiarn og arbeidsmarkedet i nabokommunene omkring Beiarn. (se kap 3.8.). Prognosen (vedlegg 6.5.) viser at antall personer i yrkesfør alder (20-66 år) vil gå ned med 120 personer fram mot år 2040. Dette innebærer at arbeidsmarkedet i Beiarn er avhengig av en ytterligere økt innpendling.

3.6 Handel i Beiarn

Handel og spesielt lokalisering av større bedrifter for dagligvarehandel i en kommune, er viktige i forhold til å vurdere befolkningens daglige mobilitet / «den daglige runddansen» i en kommune (figur 1). Det er i dag dagligvarehandel på Moldjord og på Storfjord.

Det ble i år 2019 omsatt varer i detaljvarehandelen for ca 45 mill kr i Beiarn. Med detaljvarer menes her alle varetyper omsatt til sluttbruker, med unntak av bensin, motorkjøretøy og reparasjon av motorkjøretøy. Handelen i Beiarn har økt fra ca 31 mill kr i år 2008.

Detaljvareomsetning pr innbygger i Beiarn sammenlignet med andre kommuner i Saltenregionen, er vist i figur 12 og i tabell i vedlegg 6.4. Det ble i år 2019 omsatt varer for 61.539 kr / innbygger i Beiarn. Vi ser også at veksten i detaljvarehandel pr innbygger har vært på hele 92% i perioden 2012 – 2019.



Figur 12. Detaljvareomsetning i Saltenregionen i 2019. Kilde: SSB.

Detaljvareomsetningen pr innbygger viser at det er relativt lite handelslekkasje fra Beiarn mot nabokommunene. Typisk handelslekkasje vil man forvente å finne innen varegrupper som klær/sko, interiørutstyr og møbler, bok og papir mv. Dette er som forventet sett ut fra de lange reiseveiene fra Beiarn og typiske handelssteder som Rognan, Fauske og Bodø. En del handelslekkasje er generert ut fra pendling.

Det antas at en del av handelen i Beiarn ivaretas gjennom netthandel. Netthandel ligger ikke inne i denne statistikken. Netthandel er sterkt økende over hele landet.

3.7 Trafikkmønster og reiseavstander i Beiarn

Vi vil i dette kapitlet gi en framstilling av reiseavstander i Beiarn gitt de fire alternativene for skolestruktur (kap 1.5.1.). Vi baserer denne framstillingen på dagens befolkningsfordeling med temakart som viser befolkning fordelt på 250m-ruter (se også figur 9). Ut fra denne befolkningsfordelingen, er det beregnet gjennomsnittlig reisevei langs vegnettet i forhold til hvert av de fire alternativene. Vi legger til grunn samtlige innbyggere innenfor 250m-rutene og legger til grunn at dette også avspeiler antall elever.

3.7.1 Mobilitet i Beiarn

Beiarn er i stor grad en bilbasert kommune der befolkningen bor spredt utover langs en lang dal. Eneste vegforbindelse til Beiarn er via Fv. 813 over Beiarfjellet som fortsetter via Storjord og Moldjord til Tverrvika. Sørøver fra Storjord til Trones er det en vei på hver side av Beiarelva (Vestre Beiarveien og Østre Beiarveien), og videre sørøver er det kun en veg på vestsiden av elva (figur 13).

For gående og syklende er det generelt lite tilrettelegging, men det er kortere strekninger med fortau eller gang- og sykkelveger i forbindelse med tettstedene som stort sett gir trafiksikre gangruter til de største boligfeltene. I resten av kommunene er det svært spredt bebyggelse og gående og syklende må benytte bilvegene for å forflytte seg. Vegene er stort sett relativt smale med smal veiskulder, og har relativt høyt fartsnivå, slik at det er lite innbyende å gå eller sykle der selv om trafikkmengdene er små.

Beiarn trafikkeres av buss 300 Bodø – Beiarn som stopper i Storjord, Moldjord og Tverrvik. Denne bussen har 1-2 avganger på ukedager og 1 avgang i helgene. Det er også en lokalbuss 18-455 Leiråmo – Øvre Tollådal – Storjord – Tverrvik som benyttes til skoleskyss og som også har noen andre avganger. Vi viser til kap 3.2.4.

3.7.2 Befolkning og reisevei

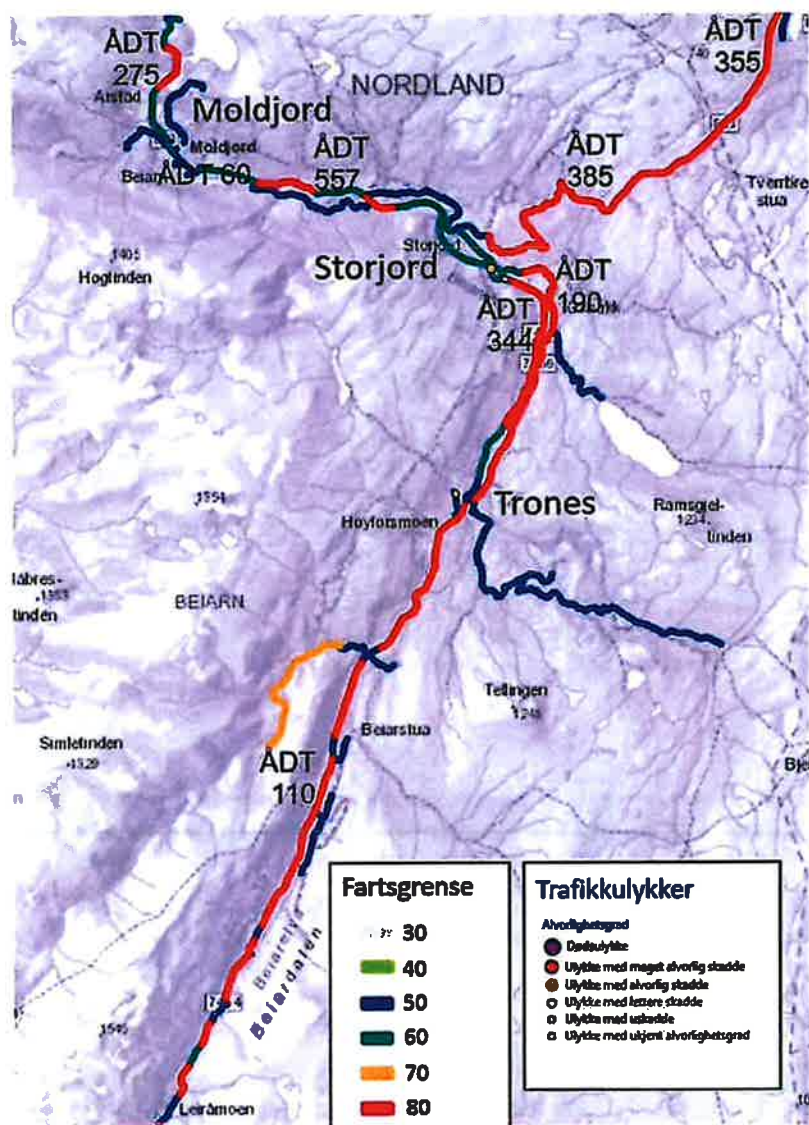
Det er gjort enkle analyser av reisevei til skolene for de forskjellige alternativene. Analysene er gjort for hele Beiarns befolkning for å finne prosentandeler innenfor forskjellige intervaller i reisetid med bil. Det er ikke gjort analyser av hvor det i dagens situasjon bor skoleelever da denne fordelingen i framtiden er usikker.

Dagens befolkningsfordeling i Beiarn kommune er vist i figur 9 der befolkningstetthet innenfor 250-meters ruter er vist med fargekoding. I tillegg er total befolkning og antall barn mellom 5 og 14 vist for hver grunnkrets. Av personvern hensyn er det ikke vist aldersfordeling for grupper med 1-2 personer i SSB sine kart, så derfor er verdiene for grunnkretsene med mellom 1-4 barn basert på anslag. Dette gjelder Øynes, Arstad, Strand, Ness og Blåmoli.

Av befolkningskartet ser man at mesteparten av befolkningen er konsentrert i den nedre delen av dalen med konsentrasjoner rundt Moldjord, Storjord og Trones. Ellers er det noe befolkning lenger opp i dalen samt 16 innbyggere i Øynes grunnkrets som ikke har veiforbindelse direkte til resten av kommunen.

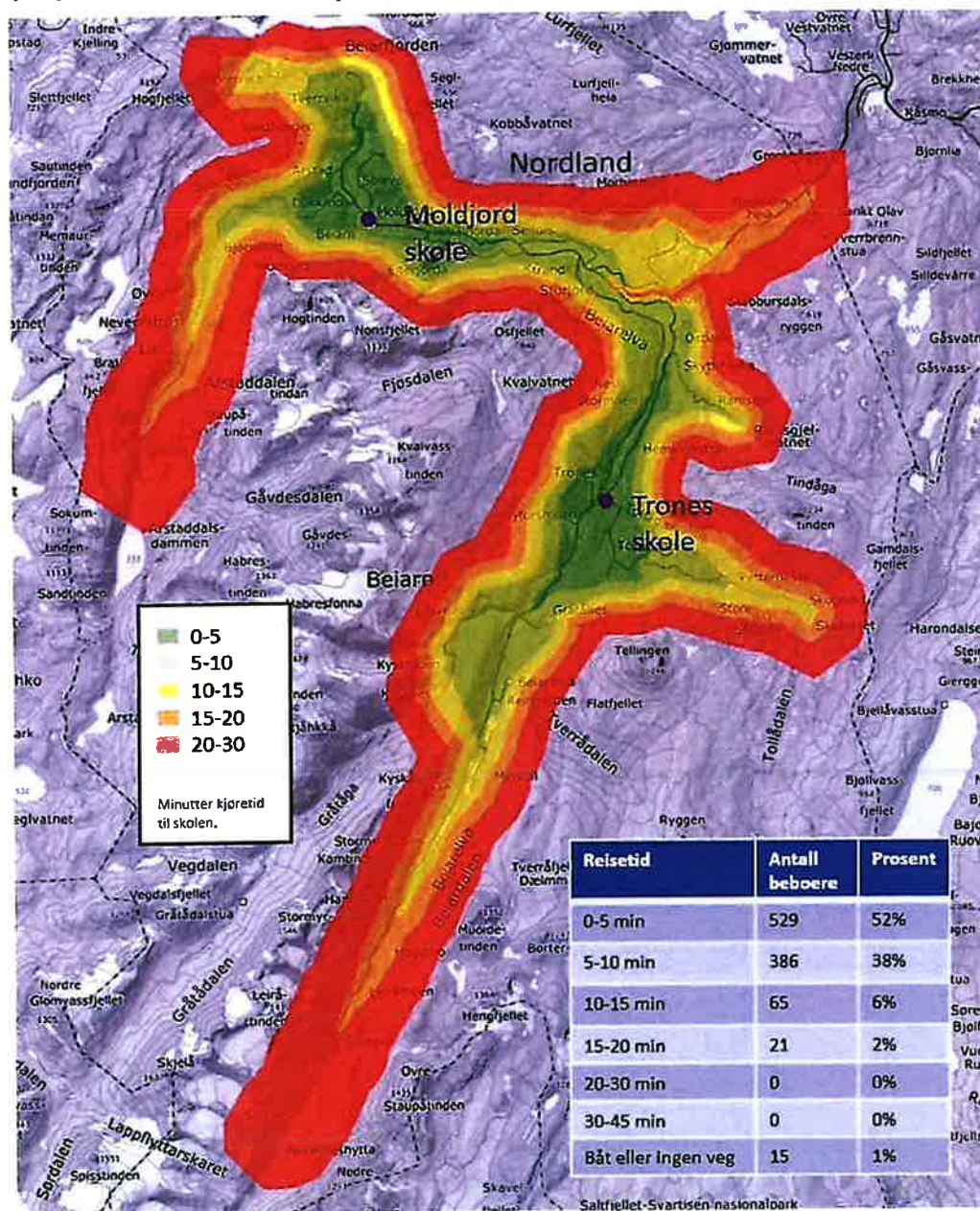
Vi viser forholdet mellom befolkning og reisevei i kapittel 3.7.3. til 3.7.6.

Vi oppsummerer funnene fra denne analysen i kap 3.7.7.



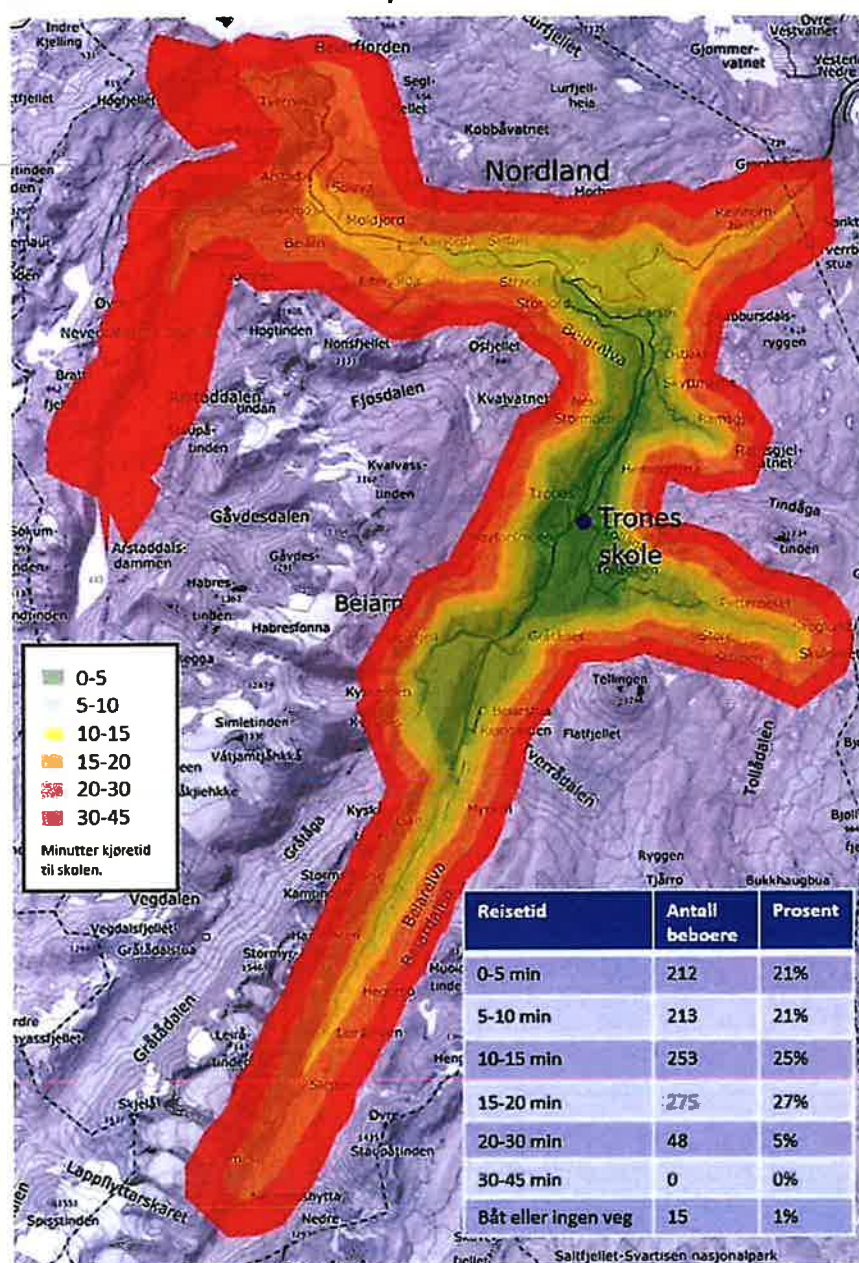
Figur 13. Offentlig vegnett i Beiarn kommune med fartsgrense, ÅDT og registrerte trafikkulykker i perioden 2010-2020 (bakgrunnskart fra geodata).

3.7.3 Reisevei med skole på Moldjord og Trones



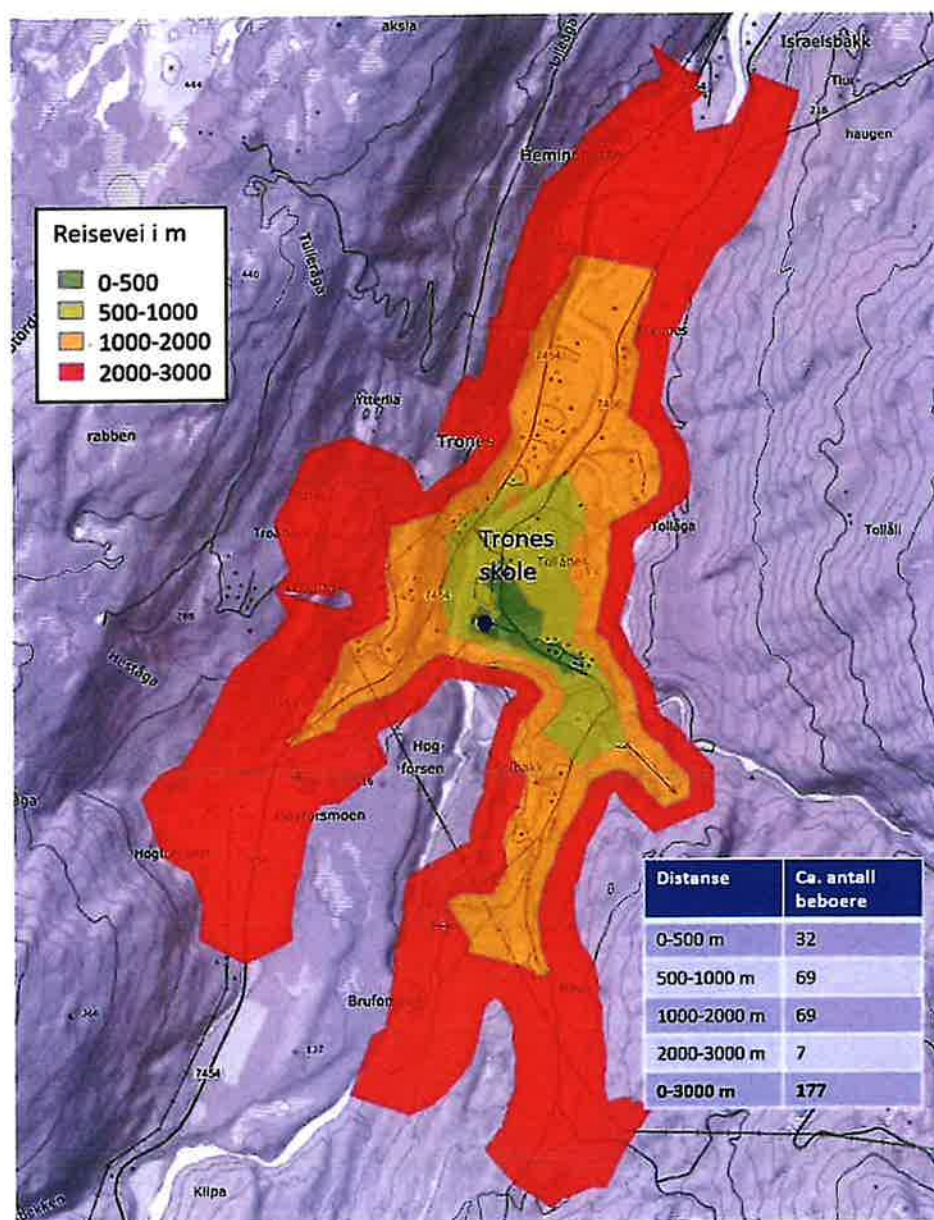
Figur 14. Beregnet reisetid med bil til skoler; Moldjord og Trones. (bakgrunnskart fra geodata).

3.7.4 Reisevei med en skole på Trones



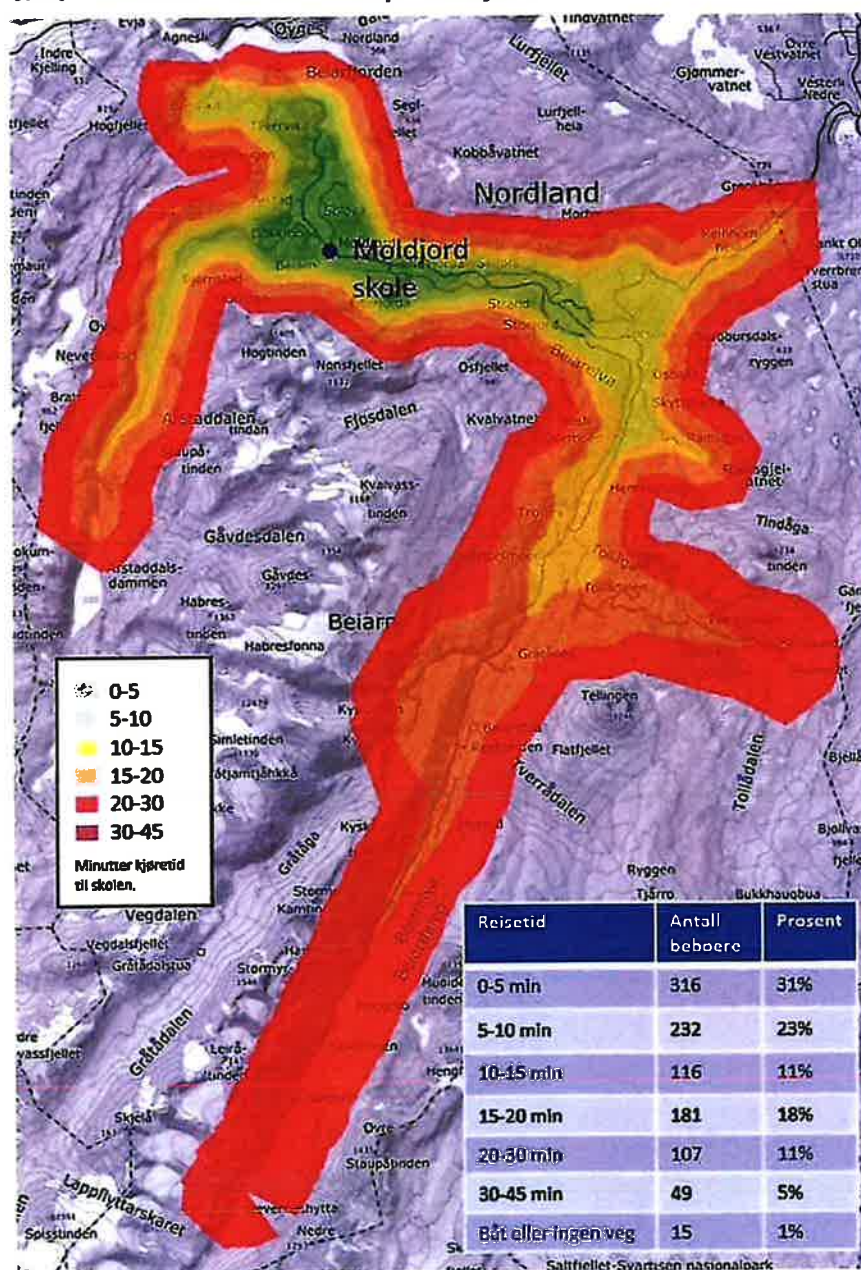
Figur 15. Beregnet reisetid med bil til en skole på Trones. (bakgrunnskart fra geodata).

Reisevei innenfor gang- og sykkelavstand fra skolen er vist i figur 16. Befolkningen er fortsatt basert på 250-meters ruter, så fordelingen blir ikke helt nøyaktig.



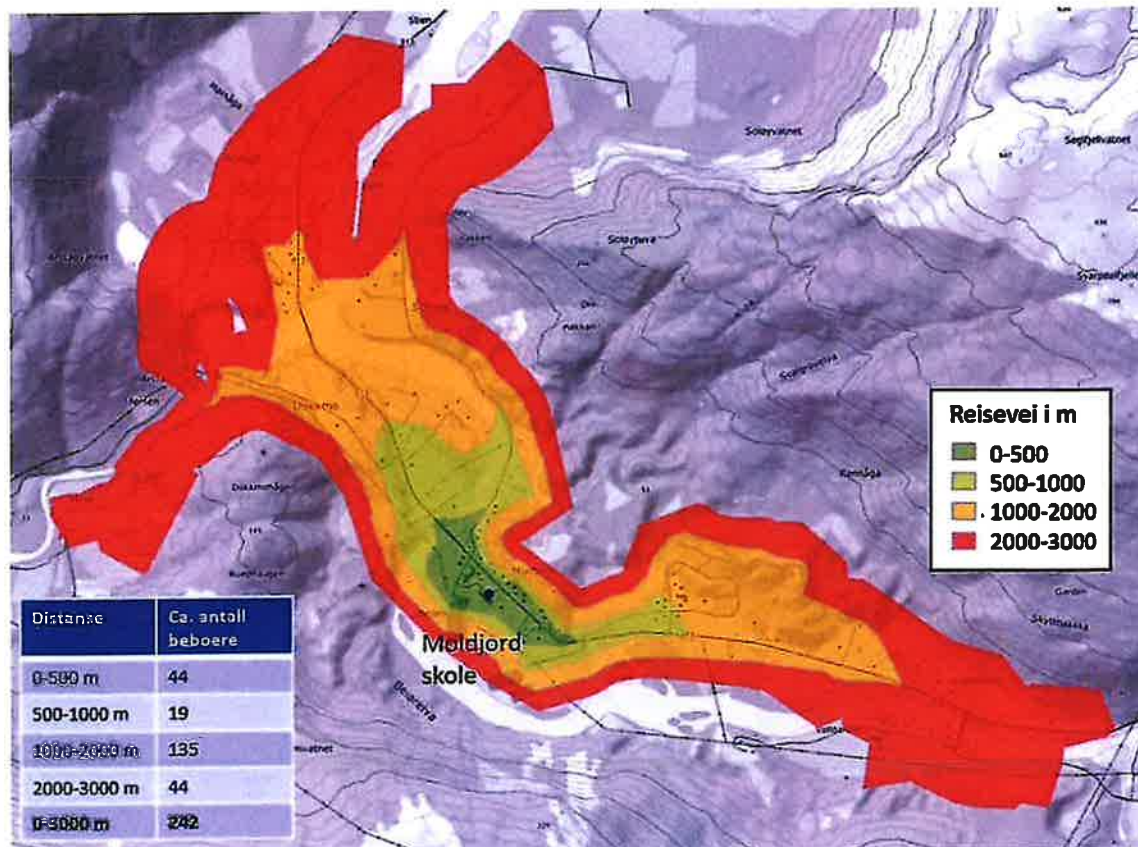
Figur 16. Beregnet reisevei i gang og sykkelavstand fra Trones skole (inntil 3000 meter). (bakgrunnskart fra geodata).

3.7.5 Reisevei med en skole på Moldjord



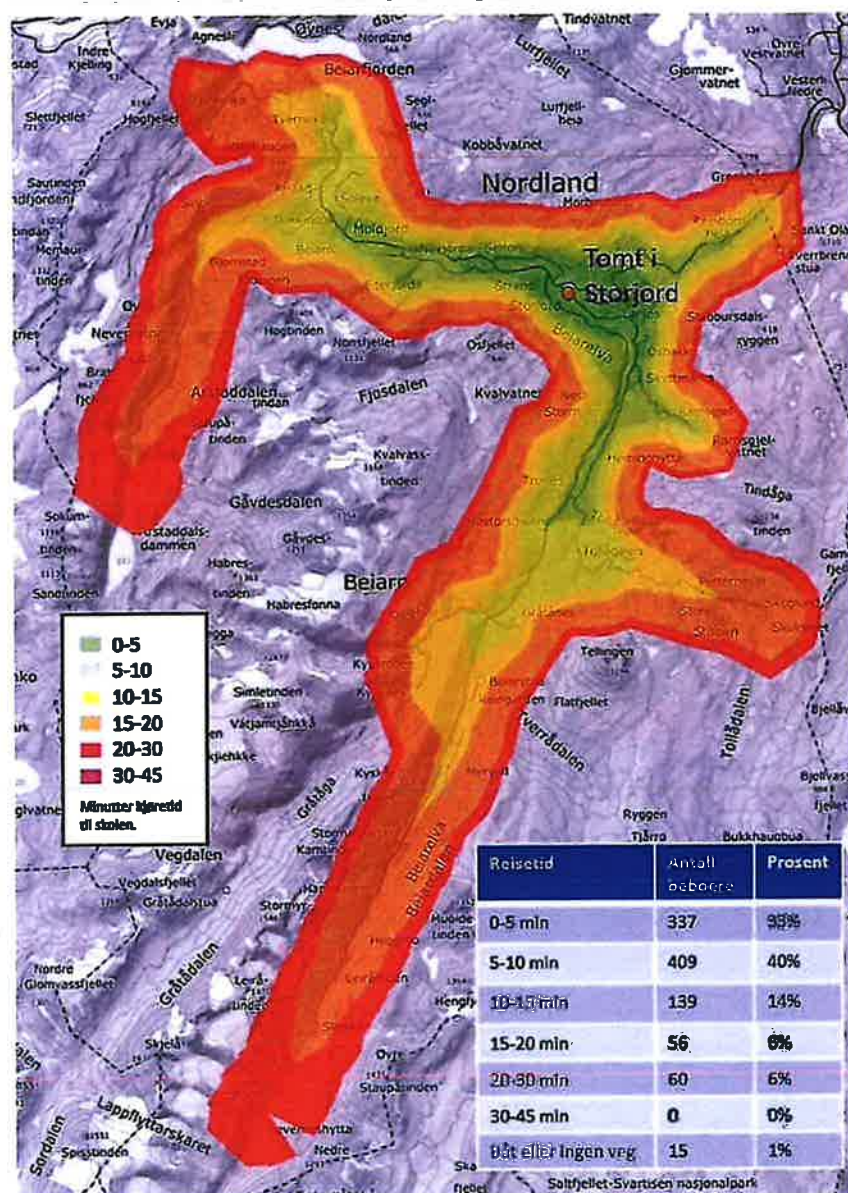
Figur 17. Beregnet reisetid med bil med en skole på Moldjord (bakgrunnskart fra geodata)

Reisevei innenfor gang- og sykkelavstand fra skolen er vist i figur 18. Befolkningen er fortsatt basert på 250-meters ruter, så fordelingen blir ikke helt nøyaktig.



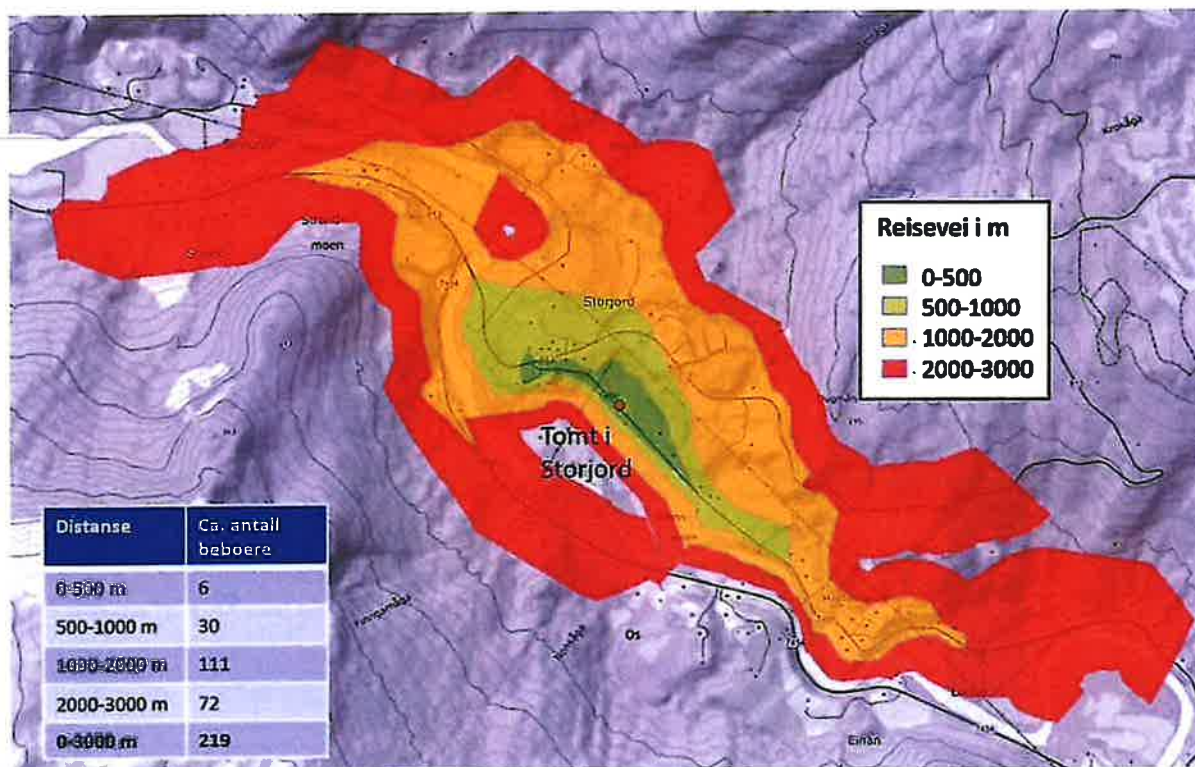
Figur 18. Beregnet reisevei innenfor gang- og sykkelavstand fra Moldjord skole (innen 3000 meter). Bakgrunn fra norgeskart.no.

3.7.6 Reisevei med en skole på Storjord



Figur 19. Beregnet reisetid med bil med en skole på avsatt tomt på Storjord. Bakgrunn fra norgeskart.no.

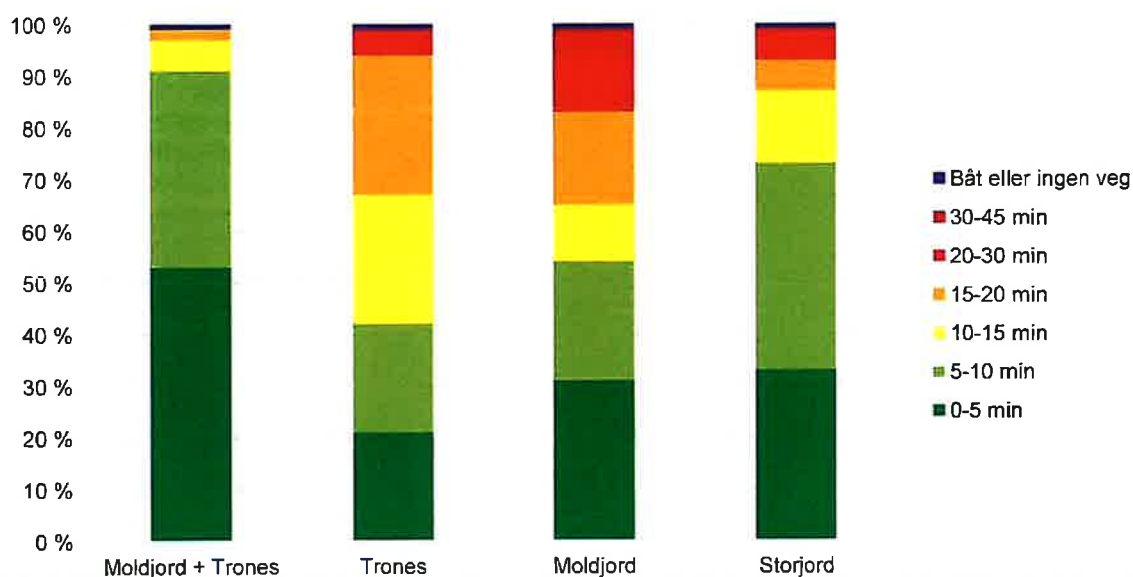
Reisevei innenfor gang- og sykkelavstand fra skolen er vist i figur 20. Befolkningen er fortsatt basert på 250-meters ruter, så fordelingen blir ikke helt nøyaktig.



Figur 20. Reisevei innenfor gang- og sykkelavstand fra Storjord skole (innen 3000 meter). Bakgrunn fra norgeskart.no.

3.7.7 Oppsummert reisevei

Resultatene fra analysene av reisevei (kap 3.7.3. til 3.7.6.) er sammenstilt i tabell 6 og i figur 21 og viser naturlig nok at dagens situasjon med to skoler gir kortest reisevei. Av de tre andre alternativene er det Storjord som peker seg ut som klart best med tanke på reisevei med både kortest gjennomsnittlig reisevei, flest med kort reisevei og færrest med lang reisevei. Trones og Moldjord ser ut til å være relativt likeverdige alternativer med tanke på reisevei, der Moldjord har flere med både kort reisevei og veldig lang reisevei (over 30 min).



Figur 21. Reisevei med bil for befolkningen til nærmeste skole med de fire alternativene.

Tallgrunnlaget for figur 21 er vist i vedlegg 6.7.

Alternativ	Gjennomsnitt reisetid	Gjennomsnitt reisevei
Moldjord + Trones	5 min	5,6 km
Trones	11 min	11,9 km
Moldjord	12 min	12,3 km
Storjord	8 min	9,6 km

Tabell 6. Gjennomsnitt reisevei med bil til nærmeste skole for de fire alternativene

3.8 Trafikk og mobilitet. Mulige framtidige vegløsninger. BAS-regionen.

Mobiliteten i et område vil være en dynamisk størrelse som vil variere med nye vegløsninger.

3.8.1 Skisseprosjekt for nye vegløsninger på deler av Fv 813 og 812

Det ble i løpet av år 2015 gjennomført et skisseprosjekt som viser mulige utbedringer på Fv 813 og 812 mellom Beiarn, Saltdal og Bodø. Dette delprosjektet ble konsentrert om utbedringer på 4 delstrekninger:

- ❖ Fv 812 Tuv – Koddvåg
- ❖ Fv 812 Tunnel mellom Hogndalen (Børelv og Hoset / Bue / Oldereid
- ❖ Fv 812 Utbedring / tunnel over Saltdalslia
- ❖ Fv 813 utbedringer over Beiarnfjellet / Larsoslia.

Prosjektet kan oppsummeres i følgende figur:



Figur 22. Utbedringer av fylkesvegene Fv812 og Fv813 på utvalgte strekninger mellom Beiarn, Saltdal og Saltstraumen.
Kilde: Norconsult.

Det er i 2020 tatt initiativ til å starte utbedringsarbeider på strekningen Tuv-Koddvåg.

Strekning Fv812 og Fv813	Nåværende		Nedkorting etter anbefalt alternativ i hovedrapporten	
	Km	Min	Km	Min
Bodø- Skjerstad	60,3	63	1,7	2
Bodø-Breivik	67,8	73	1,7	2
Bodø-Misvær	67,5	67	9,6	11
Bodø-Vestvatn	73,8	75	9,6	11
Bodø-Moldjord	104	105	9,6	11
Bodø – Storjord	93,8	94	9,6	11
Bodø-Røklund (Saltdal) via Fv812	108,3	106	10,4	13
Bodø-Røklund (Saltdal) via Rv80	94,6	86	0	0

Tabell 7. Stipulerte reiseavstander fra Bodø til bl.a. Moldjord og Storjord etter anbefalt ombygging av Fv 812 og Fv 813.
Kilde Norconsult

Vi ser av tabell 7 at tettsteder og viktige reisemål som i dag ligger i randsonen av BAS-regionen (kap 3.8.2.), kommer innenfor eller innen akseptabel reisetid med en omlegging av Fv812 med tunnel gjennom Kvikstadheia etter anbefalt alternativ.

Kjøretid mellom Stordjord i Beiarn og en stor arbeidsplass som Universitetet i Nordland (Mørkved) vil kunne reduseres til i overkant av en time. Dette vil kunne øke arbeidsmarkedsregionen med utgangspunkt i Beiarn i stor grad.

3.8.2 Utvidelse av BAS-regionen

BAS-Regioner i Nordland er definert som:

En BAS-Region er et geografisk område som i størst mulig grad omfatter både bostedene, arbeidsplassene og det daglige fritids- og servicetilbudet til de som bor i et område. Innen en BAS-Region er det et stort omfang av daglige arbeids-, fritids- og servicereiser, mens det mellom BAS-regionene er lite omfang av slike reiser.

Viktige parametre som bestemmer en BAS-Region er tilgjengelighet og akseptabel reiseavstand. Hva som er akseptabel reiseavstand varierer med hva man ønsker å oppsøke, og det varierer også med livssituasjon og livsfase. Fjelloverganger og evt utsatte strekninger oppfattes som elementer som gjør reiseavstander mindre akseptable.

I forhold til jobb og pendling, er det vanlig å legge til grunn inntil én times reiseavstand mellom arbeids- og bosted. Dersom denne avstanden er større, vil dagpendling være en tilpasning til arbeidsmarkedet som vil

være begrenset til en overgangsperiode før man velger flytting. Akseptabel reiseavstand vil naturligvis også være påvirket av vegstandard mv.

I forhold til dagligvareforretninger aksepteres kortere reiseavstander. I forhold til spesialforretninger med lav besøksfrekvens for den enkelte (sk «byhandel»), aksepteres lengre reiseavstand enn én time. I dette bildet ser vi at netthandel er i sterk vekst.

Det samme gjelder serviceinstitusjoner. Overgangen til nettbaserte tjenester i f.eks post og bank, har medført at akseptert avstand til disse tjenestene er langt større enn tidligere. I forhold til serviceinstitusjoner som krever personlig frammøte (helse, offentlig administrasjon mv), vil akseptabel avstand være omtrent som i forhold til arbeidsplassen.

I forhold til fritidsaktiviteter, kan det skilles mellom nærtilbud (daglige fritidsaktiviteter) og tilbud tilknyttet helge- og feriereiser (hytte/fritidsbolig, alpinanlegg, attraktive friluftsområder, jakt, fiske mv) der det aksepteres lengre reiseavstander, og der reiseavstander er av underordnet betydning.

3.8.3 Fjordveien

Det har i lengre tid versert flere ideer / skisser om en veiforbindelse mellom Fv 813 i Tverrvik via Breivik og Evjen fram til Kystriksveien (Rv17) ved Kjellingstraumen. Fra Tverrvik går det i dag vei fram til Breivik. Mellom Breivik og Evjen er det i dag veiløst (4,7 km).

3.9 Ny skolestruktur i Beiarn sett i forhold til FNs bærekraftsmål.

Vi viser her til kapittel 1.3.2.

3.9.1 Bærekraftsmål 4 – god utdanning for alle

De fire alternativene for ny skolestruktur vurderes i utgangspunktet som likeverdige vurdert ut fra **Bærekraftsmål 4 – God utdanning for alle**. Dette innebærer at nåværende bygningsmasse på Trones og Moldjord saneres som skolebygg og erstattes av nybygg. Fleksibiliteten i et nybygg vil derved ivaretas for alle alternativene.

En todelt løsning med skole på Moldjord og på Trones kan imidlertid medføre en del forflytting av lærerpersonell mellom de to skolene – noe som vil gi mer tidsbruk til flytting av personell. En todelt løsning vil bidra til å opprettholde en to-delning av Beiarsamfunnet.

En samling av en ny skole i tilknytning til en flerbrukshall, vil bidra til å styrke fellesskapsfølelsen i Beiarsamfunnet.

Arbeidsmarkedet i Beiarsamfunnet forventes å være avhengig av innpendling for å ivareta viktige funksjoner i forhold til kompetansearbeidsplasser. I så måte vil en lokalisering til Storbjørn innebære korteste reiseavstand for innpendlere.

3.9.2 Bærekraftsmål 11. Bærekraftige byer og lokalsamfunn.

Det som i første rekke vil være utslagsgivende i forhold til dette bærekraftsmålet, er en vurdering av reisevei og utslipp av klimagasser.

Det er gjort et enkelt regneeksempel for å se på de forskjellige alternativenes effekt på klimagassutslipp som følge av biltransport. Følgende forenklinger og forutsetninger er brukt:

- Det tas utgangspunkt i dagens 81 elever og 27 ansatte, og det antas at de er jevnt fordelt utover kommunen med hensyn til befolkningsfordelingen.

- Det antas at hver elev generer 2 bilturer hver per uke tur/retur skolen-bosted (inkludert skoleskyss, foreldrekjøring og andre arrangementer) mens hver ansatt genererer 4 bilturer per uke.
- Det tas utgangspunkt i utslippstallene fra SSB (2016) der personbiler på lite trafikkerte veier i gjennomsnitt slipper ut 127,33 g/km på gjennomfartsveger med fartsgrense på 80 km/t og 148,49 g/km på lokalveger med fartsgrense på 50 km/t. Førstnevnte tall benyttes for de som har mer enn 4 km reisevei, og sistnevnte benyttes på de som har mindre enn 4 km reisevei.
- Beregningen gjøres for et skoleår med 38 uker.

Beregningsresultatene fra regneeksempelet i tabell 7 viser at dagens situasjon med to skoler naturlig nok bør gi betydelig lavere CO₂-utslipp fra biltrafikk enn de andre løsningene. Trones og Moldjord har relativt like resultater, mens Storjord i dette regneeksempelet vil føre til 6000-7000 kg mindre CO₂-utslipp per år fra biltrafikk. Merk at dette kun er et regneeksempel med en del forenklinger, slik at de reelle tallene ikke kan brukes direkte, men forholdstallene bør gi en god pekepinn på hva slags utslipp man kan forvente seg.

Alternativ	CO ₂ -utslipp per uke	CO ₂ -utslipp per skoleår	Forholdstall til dagens situasjon
Moldjord + Trones	396 kg	15 042 kg	1
Trones	823 kg	31 278 kg	2,08
Moldjord	848 kg	32 209 kg	2,14
Storjord	664 kg	25 233 kg	1,68

Tabell 8. Beregnede CO₂-utslipp som følge av personbiltrafikk til de forskjellige alternativene

3.10 Ny flerbrukshall i Beiarn.

Norconsult har etter oppdrag fra Beiarn kommune skissert muligheter for plassering av en ny flerbrukshall på Storjord. Skissene ble oppdatert pr januar 2018. Vi gjengir skissene i figur 23 og 24. Skissene har et areal (BTA) på 2.268m². Skissene er foreløpig kostnadsberegnet til i alt 55,5 mill kr (2018) hvilket gir en arealpris (BTA) på ca kr 24.500 /m².

Sett i forhold til en skolestruktur, vil det gi en betydelig fordel å se lokalisering og endelig utforming av en flerbrukshall i en sammenheng med en ny skole. Dette vil gi anlegget tilpasningsdyktighet over tid og en fleksibilitet og bedre utnyttelse av arealene (gymsal / idrettshall / kulturaktiviteter mv). Vi viser her til kap 2.2.).

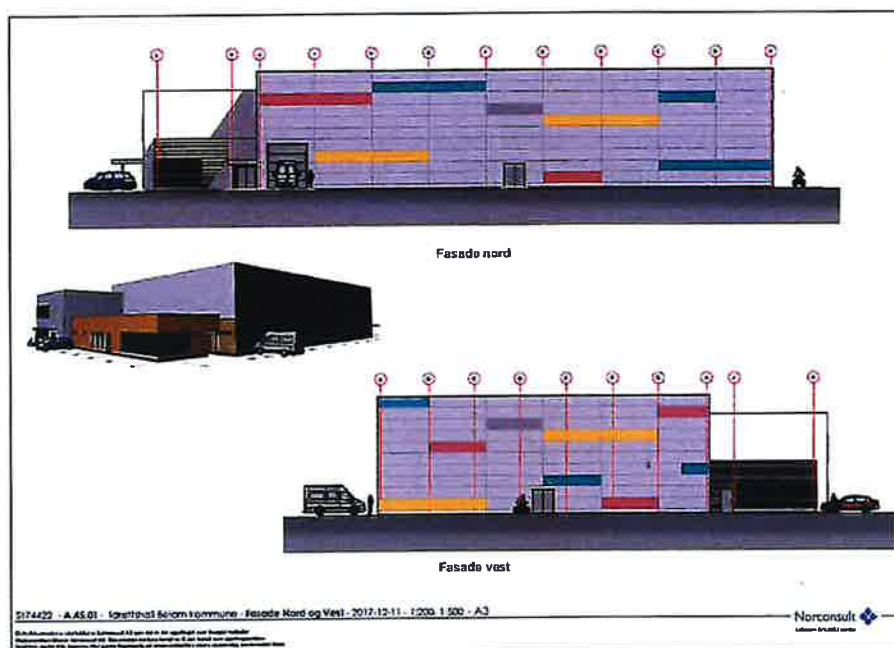
Endelig lokalisering av en flerbrukshall bør sees i sammenheng med reiseavstander i Beiarn. Vi viser i den sammenheng til kap 3.7. Samlokalisering av flerbrukshall og nytt skolebygg er forankret i Kommuneplanens samfunnsdel (vedtatt 7. oktober 2020):

Trivsel, attraktivitet og samhold

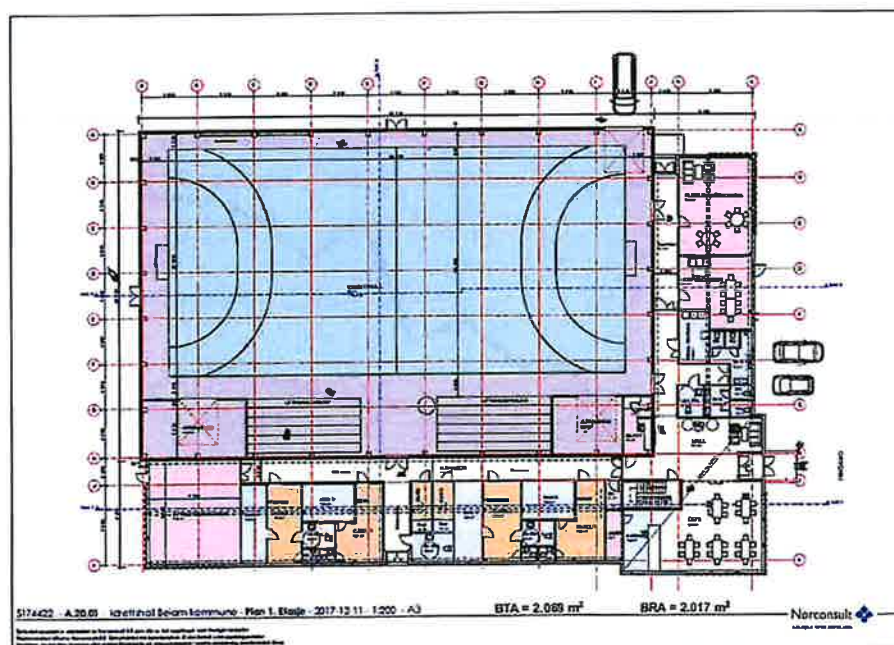
- Utvikle tilbudet innen idrett, fritid og kultur ved å bygge en flerbrukshall sentralt i bygda, som skaper et samlingssted for alle i kommunen på tvers av alder, etnisitet og funksjonsnivå.

Føringer for arealplanlegging i kommunen

- Knutepunktutvikling med samling av ressurser i form av blant annet skole og flerbrukshall med tilpasningsdyktige bygg som kan gå i takt med befolkningsendringene.



Figur 23. Ny flerbrukshall i Beiarn. Skisse Norconsult.



Figur 24. Ny flerbrukshall i Beiarn. Planskisse av 1. etasje. Disse skissene bør bearbejdes videre som angitt i kap 2.2.4. Kilde; Norconsult.

4 Analyse.

Kriteriene lagt til grunn for analysen er gitt i kap 1.4.2.

Vi legger også til grunn Kommuneplanens samfunnsdel vedtatt i kommunestyrets møte den 7. oktober 2020 (se kap 1.3.3.). Kommuneplanens samfunnsdel legger følgende føringer for lokalisering av skole / flerbrukshall;

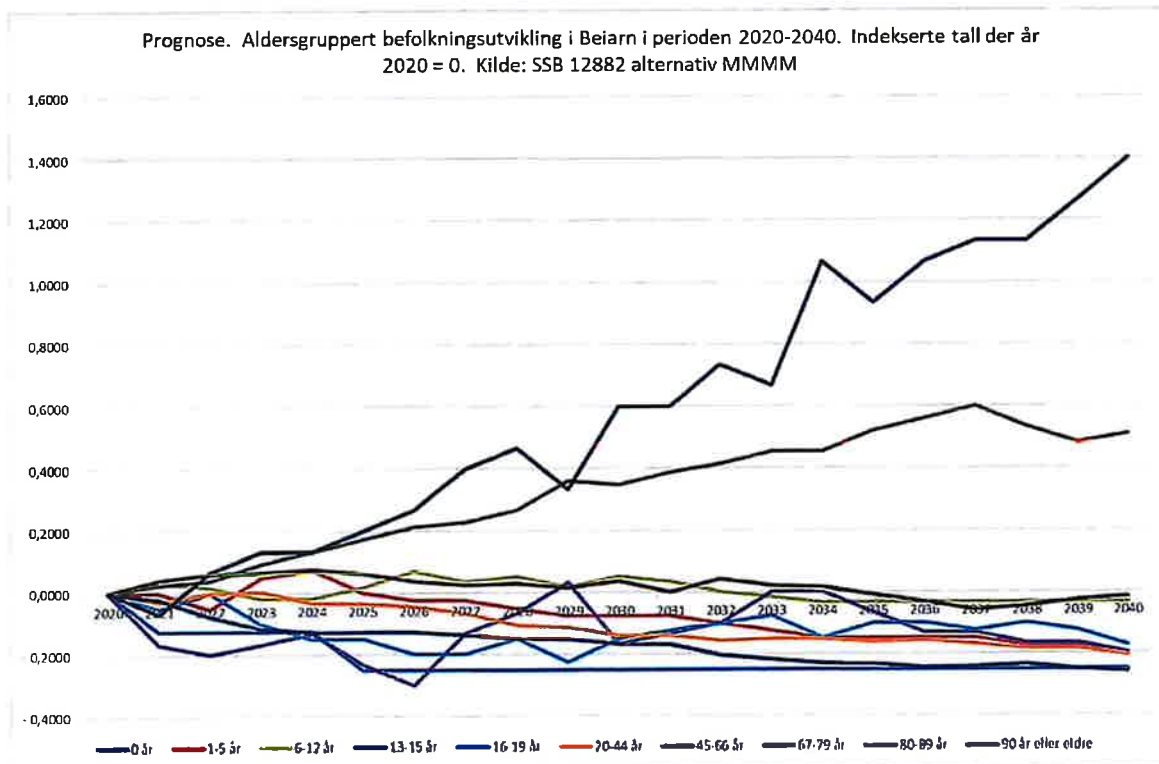
- Lokaliseringen skal utvikle ett levende lokalsamfunn. Dette innebærer at anlegget skal ha en samlende funksjon. Lokaliseringen skal skape trivsel, aktivitet og samhold.
- Lokaliseringen skal være sentralt i bygda – som skaper et samlingssted
- Lokaliseringen skal gi en knutepunktutvikling med samling av ressurser med tilpasningsdyktige bygninger i forhold til demografisk utvikling.

4.1 Demografisk analyse

4.1.1 Befolkningsutvikling 2020 – 2040

Vi viser til figur 7 som illustrerer befolkningsutviklingen i Beiarn sammenlignet med landet og Nordland fylke for perioden år 2000 – 2040.

Vi vil her vise prognoser for befolkningsutviklingen i Beiarn fra år 2020 til 2040 med spesiell vekt på framtidig utvikling i de aldersgruppene som er elever i grunnskolen. Vi viser her til vedlegg 6.5 og 6.6.



Prognosen innebærer at Beiarn i år 2040 har en befolkning på 916 personer etter middelsalternativet vist i figur 25. Dette er en nedgang fra dagens nivå på 1017 personer med 101 personer eller ca 10%. Dersom vi legger lavalternativet til grunn, vil vi i år 2040 ha 859 personer i Beiarn. Dette er en nedgang på 158 personer eller ca 15,5% regnet fra 1. januar 2020.

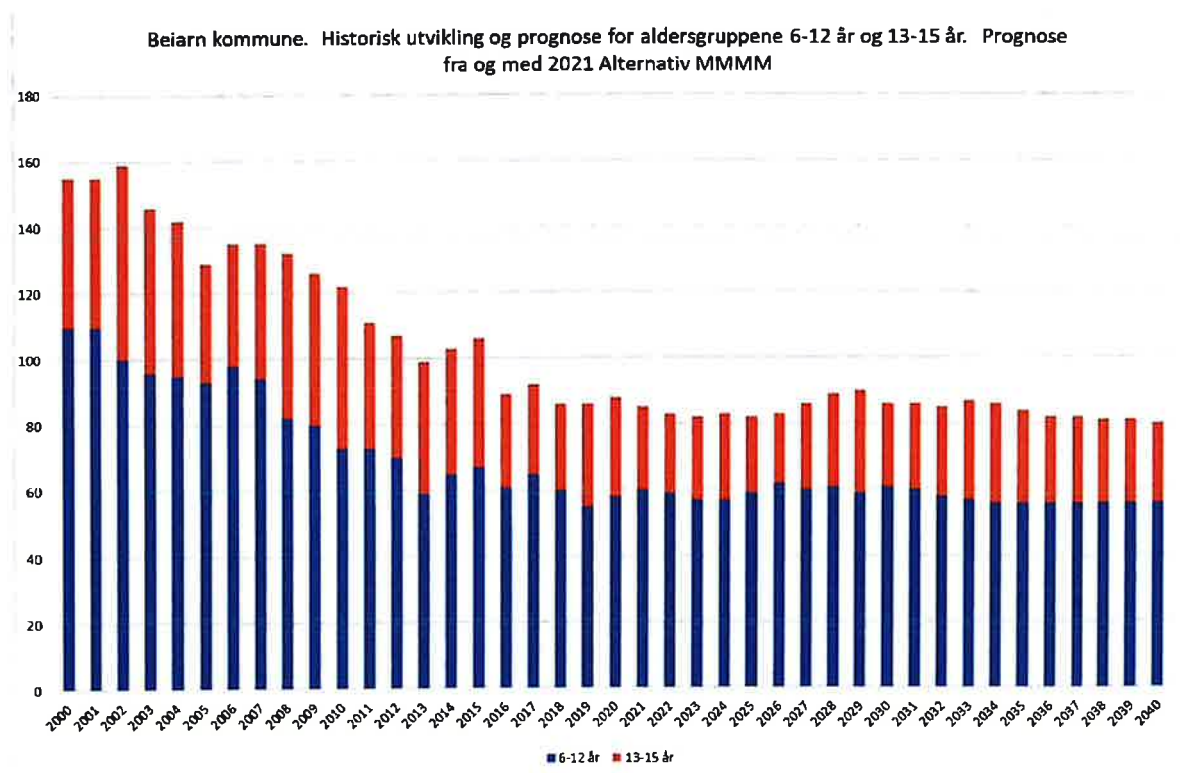
I en vurdering av hva som er det mest realistiske alternativet, vil vi legge vekt på erfaringstall for befolkningsprognoser over tid både i Nordland og Saltenregionen. Ut fra dette vil vi vurdere lavalternativet LLML som det mest realistiske alternativet for befolkningsutviklingen fram mot 2040.

4.1.2 Elevtallsutvikling i perspektiv år 2000 - 2040

Vi har i denne prognosen tatt ut aldersgruppene 6-12 år og 13-15 år – dvs de aldersgruppene som omfatter elever i grunnskolen. I figur 26 viser vi denne utviklingen fra år 2000 og fram til 2040. Fra år 2000 – 2020 er dette historiske tall. Fra og med 2021 er dette prognosetall basert på hovedalternativet MMMM til SSB.

Vi ser av figur 26 at elevtallet nådde et høydepunkt i år 2002 på 159 elever. Fram til år 2020 var dette elevtallet sunket til 88 – en reduksjon på 44,6%. Prognosen – etter hovedalternativet MMMM – viser en ytterligere reduksjon fram mot år 2040 til 80 elever.

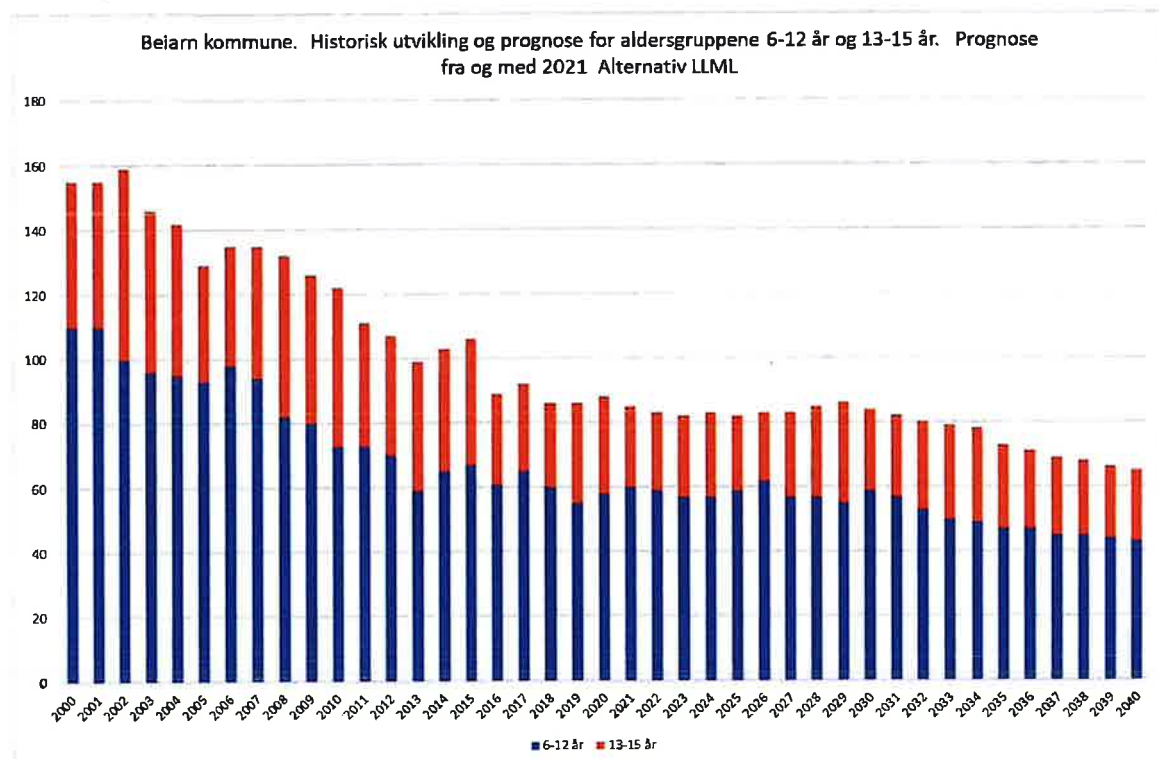
Denne prognosen viser at elevantallet i Beiarn vil stabilisere seg i størrelsesorden 80-90 i perioden 2021-2040.



Figur 26. Utvikling i elevtall (aldersgruppene 6-12 år og 13-15 år i perioden år 2000-2040. År 2000-2020 er historiske tall. Prognosen for år 2021 – 2040 er basert på hovedalternativet til SSB.

Vi har i figur 27 analysert samme situasjon som i figur 26, men i figur 27 viser vi prognosen etter lavalternativet (LLML). Den viktigste forskjellen her er at Beiarn kommune i år 2040 vil ha et elevtall på 65 elever, og at elevtallet i perioden 2021 til 2040 vil variere mellom 65 elever og 86 elever.

Som nevnt foran, tror vi at lavalternativet viser en mer realistisk utvikling enn hovedalternativet.

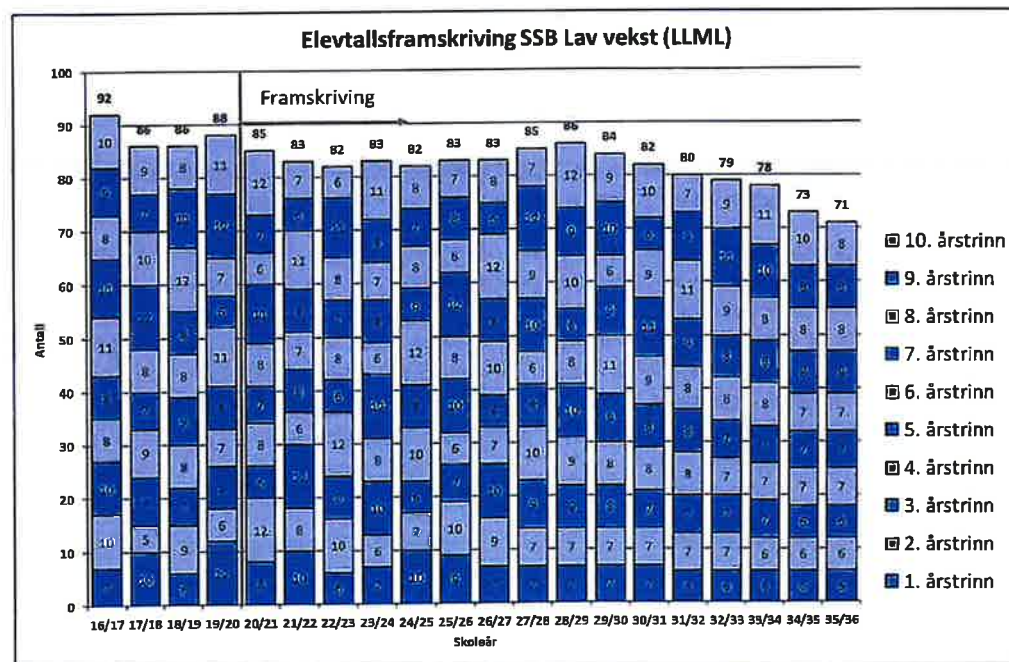
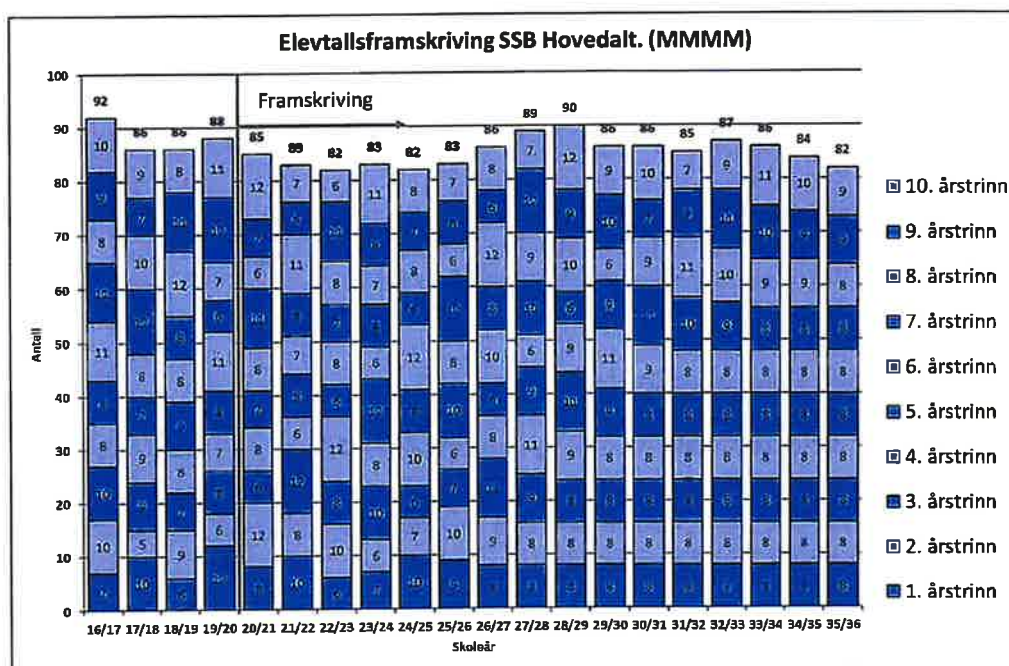


Figur 27. Utvikling i elevtall (aldersgruppene 6-12 år og 13-15 år i perioden år 2000-2040. År 2000-2020 er historiske tall. År 2021 – 2040 er prognose basert på lavalternativet til SSB.

4.1.3 Elevtallsutvikling – ett årig – i perioden 2016-2036

Vi har i figur 28 gitt en ytterligere detaljert framstilling av elevtallsutviklingen i perioden skoleåret 2016/17 til skoleåret 2035/36 for alternativene middels vekst (MMMM) og lav vekst (LLML). Vi har i disse figurene framstilt elevtallsutviklingen på ett-årig nivå – dvs årstrinn. Vi har ikke hensyntatt at enkelte årstrinn i Beiarn er slått sammen.

Figur 28 gir derved et uttrykk for et forventet antall elever på hvert årstrinn fram mot skoleåret 2035/36.



Figur 28. Elevtallsframskriving pr årstrinn for Beiarn kommune i perioden skoleåret 2016/17 til skoleåret 2035/36. To alternativ; Middels vekst og lav vekst. Kilde: SSB.

4.2 Sysselsettingsmessig analyse. Arbeidsmarkedsregionen

Som det framgår av kapittel 3.5, er de fleste større bedriftene i Beiarn knyttet til stedene Moldjord, Storjord og Tollå/Trones. Det er relativt mye pendling til/fra Beiarn kommune, og nedgangen i antallet personer i aldersgruppen 20–44 år (vedlegg 6.1.), viser at det er få rekrutteringsmuligheter i arbeidslivet i Beiarn for denne aldersgruppen.

Vi ser ikke at det på kort sikt foreligger planer eller initiativ som kan snu denne utviklingen i vesentlig grad. I en vurdering av utviklingspotensialet, bør man bygge på; «hva er attraktivt for folk i regionen, hva er attraktive ressurser, hva er det Beiarn har – som nabokommunene ikke har».

Vi antar at de viktigste mulighetene for Beiarn ligger i;

- Fritidsmarkedet (Friluftsliv, hytter, hyttebyer, fiske, jakt mv)
- Reiselivsmarkedet (Turisme, opplevelser mv.)
- Produktutvikling i forbindelse med fritidsmarkedet og reiselivsmarkedet (lokal mat, lokale produkter)

En utvikling på disse områdene kan bidra at antallet utpendlere går ned – dvs flere finner en arbeidsplass i Beiarn. Imidlertid vil arbeidsmarkedet i Beiarn være avhengig av en relativt høy innpendling i kommende år. Vi antar at dette gjelder spesielt i forhold til kompetanseyrker.

En utvikling av arbeidsmarkedsregionen gjennom forsterking av veitilknytning – og derved enklere pendling – til nabokommunene, vil kunne gjøre bosetting i Beiarn mer attraktivt. Vi har i kap 3.7 vist at det trafikkmessige knutepunktet i Beiarn ligger på Storjord – både når det gjelder interntrafikk innad i kommunen og ekstern trafikk til Bodø, Saltdal og Fauske.

Det generelle arbeidsmarkedet i Nordland er inne i en meget svak utvikling:

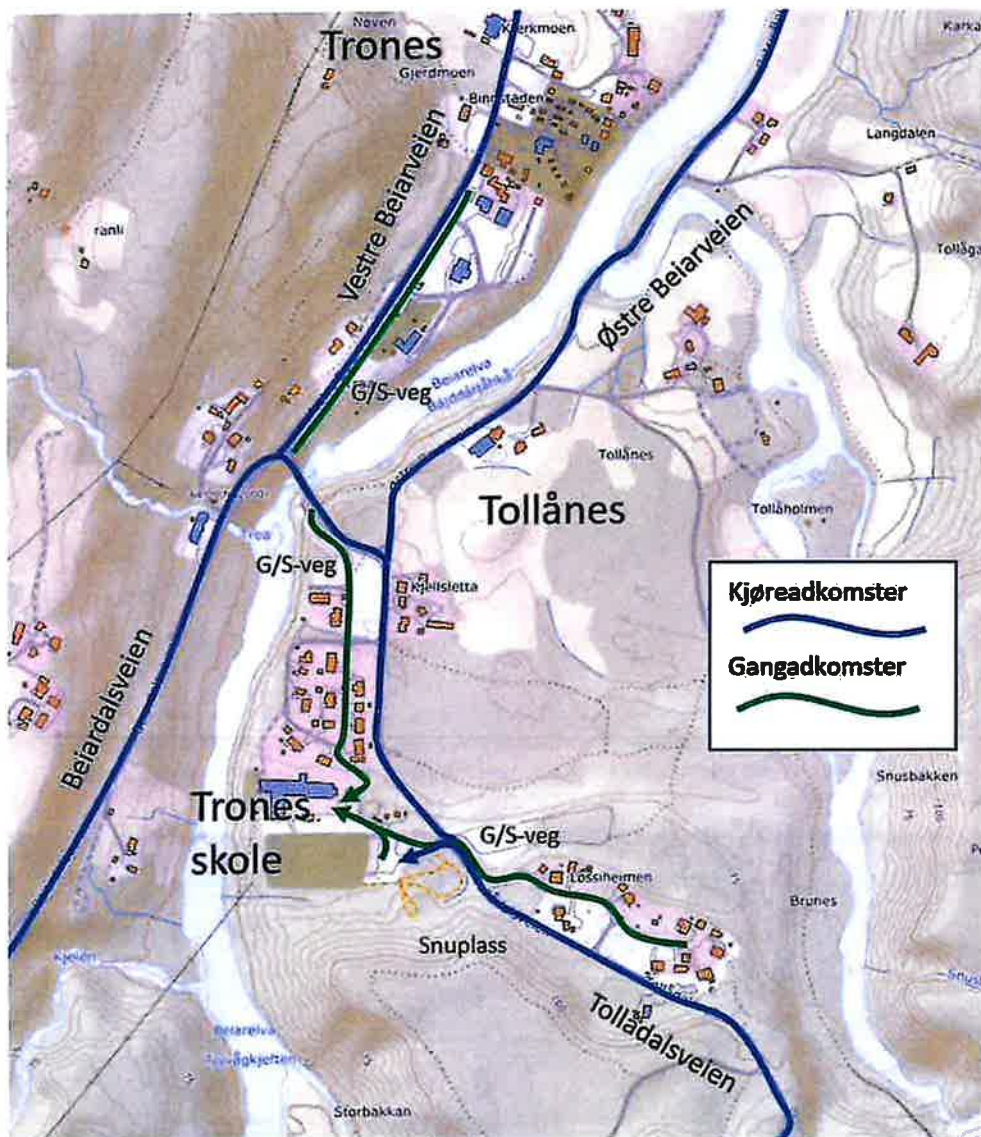
«I 2019 ble det kun skapt 42 nye arbeidsplasser i Nordland. Tilsvarende tall for 2017 og 2018 var begge i overkant av 1.000. Utviklingen kan sees i sammenheng med befolkningsnedgang og allerede lav arbeidsledighet. Det var et stort frafall av jobber for de med videregående skole og grunnskole som høyeste utdanningsnivå, mens det ble skapt i overkant av 500 nye jobber for de med høyere utdanning.

Det siste året har jobbskapingen vært størst for de med høyere utdanning innen helse-, sosial- og idrettsfag, samt økonomiske og administrative fag. Også samfunnsfag og juridiske fag har hatt vekst på mer enn 2 prosent fra 2018 til 2019 for sysselsatte med høyere utdanning. Totalt har 32,2 prosent av de sysselsatte i Nordland høyere utdanning, mot et nasjonalt snitt på 39,6. Det er Salten, hvor 37,0 prosent av de bosatte har høyere utdanning, som er nærmest det nasjonale gjennomsnittet. Både i Vesterålen og Lofoten har under 30 prosent av de bosatte høyere utdanning. Dette kan sees i sammenheng med næringsstrukturen, i tillegg til manglende eller svært begrenset tilbud for høyere utdanning i regionene.»

Indeks Nordland 2020

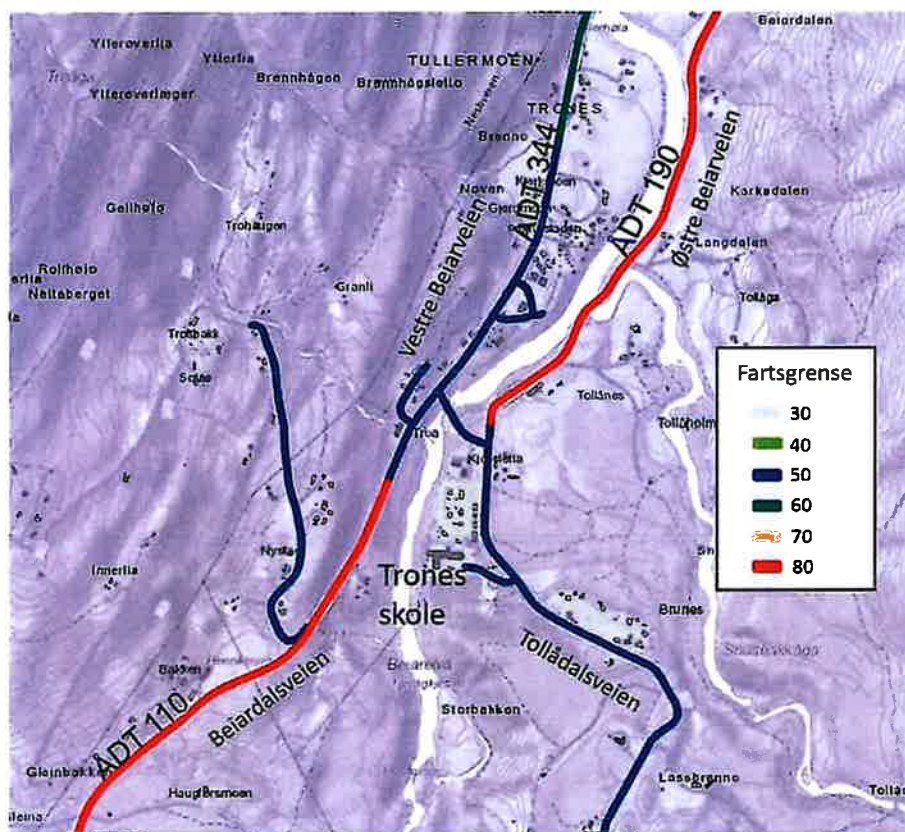
4.3 Vurdering av trafikksituasjon – alternative skolelokasjoner

4.3.1 Vurdering av trafikksituasjon på Trones

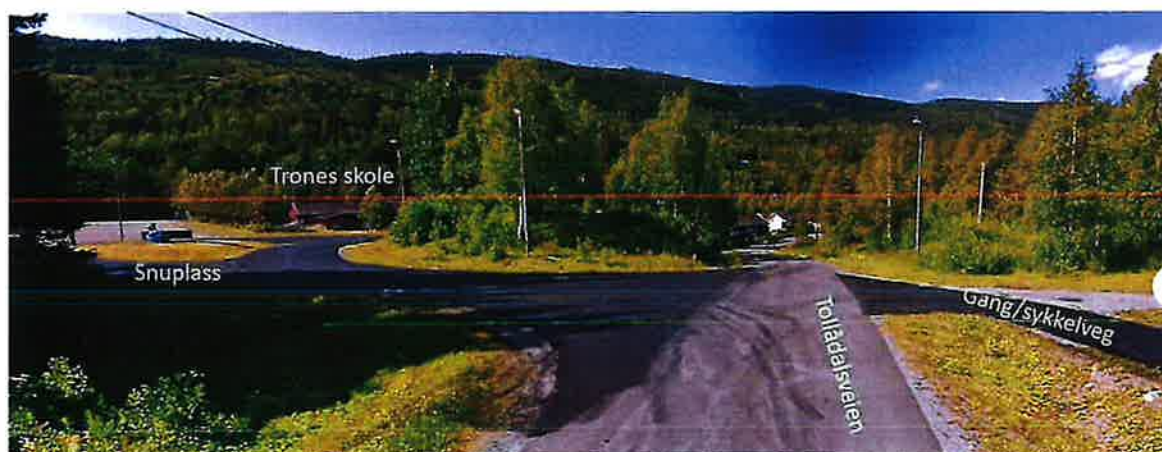


Figur 29. Trafikkløsning ved Trones (bakgrunn fra norgeskart.no).

I figur 29 er overordnet trafikksituasjon ved Trones skole vist. Kjøreadkomst til området er fra nord via Vestre Beiarveien og Østre Beiarveien, sørvest via Beiardalsveien og sørøst via Tollådsveien. Vegene i området har fartsgrense 50 km/t ved bebyggelsen på Trones, og fartsgrense på 60 eller 80 km/t utenfor bebyggelsen (figur 30). Trafikkmengdene er små så det bør være god trafikkavvikling for biltrafikken.



Figur 30. Fartsgrenser og trafikkmengder ved Trones. Det foreligger ingen ÅDT for Tollådalsveien, men den antas å være på under 150 (bakgrunn fra geodata).



Figur 31. Kjøreadkomst til Trones skole (google streetview).

Ca. 100 m sørøst for skolen er det en snuplass som brukes til skoleskyss og av foreldre som henter og bringer til skolen (figur 31). Denne snuplassen ligger i utkanten av skoleområdet, noe som er fordelaktig da man slipper trafikk helt inn til skoleområdet og til en viss grad får separert myke og harde trafikanter.

Det er tilrettelagt gangadkomst til skolen fra boligene som ligger rett nord, og det er videre separat gang- og sykkelveg fram til brua over Beiarelva. Over brua er det ingen tilrettelegging for gående, og det er i tillegg smalt med ingen vegskulder og vil trolig føles utrygt for gående, spesielt på vinterstid. Videre nordover langs Vestre Beiarveien er det separat gang- og sykkelveg og fortau et stykke nordover, men ikke til de nordre delene av bebyggelsen på Trones.



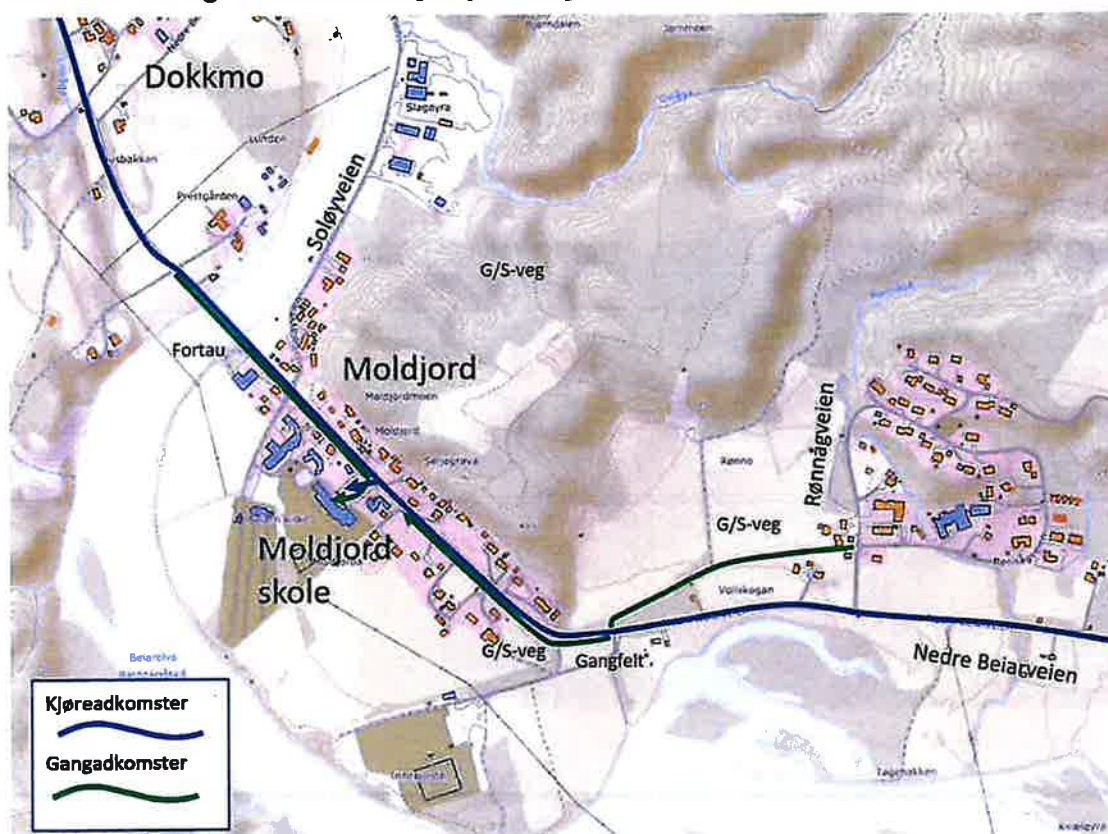
Figur 32. Bru over Beiarelva ved Trones (google streetview).

Det er tilrettelagt gangadkomst til boligene øst for skolen via kjøreadkomsten til skolen og videre via en kort gang- og sykkelveg (Figur 32). Det er ikke optimalt at skolevegen går via samme rute som for kjørende, men trafikkbildet her anses som forholdsvis oversiktlig.

Videre langs Tollådalsveien, Beiardalsveien, Østre Beiarveien og Vestre Beiarveien er det ingen tilrettelegging for myke trafikanter, og relativt smale veger med høyt fartsnivå på bilene, så disse vegene er lite egnet for gående og syklende til skolen. Men det er også svært spredt bebyggelse, trolig få elever som bor der og forholdsvis lite biltrafikk.

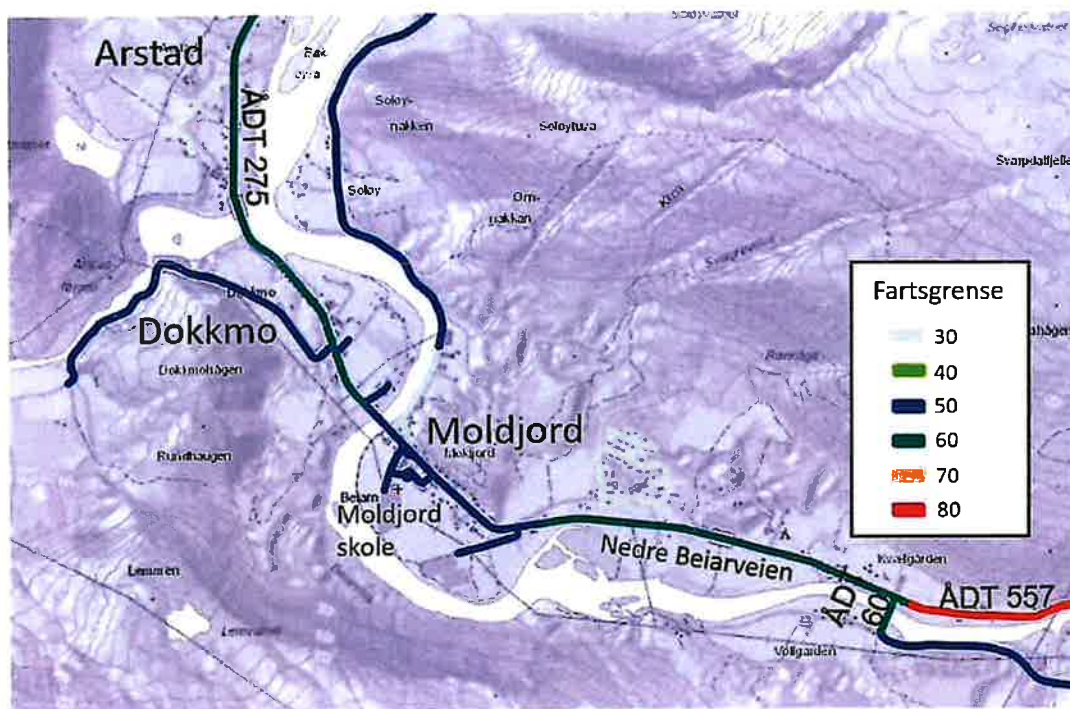
Det er ingen registrerte trafikkuulykker i det nærmeste området siste 10 år.

4.3.2 Vurdering av trafikksituasjon på Moldjord



Figur 33. Trafikkløsning ved Moldjord (bakgrunn fra norgeskart.no).

I figur 33 er overordnet trafikksituasjon ved Moldjord skole vist. Kjøreadkomst til skolen er via Nedre Beiarveien som går gjennom Moldjord. De fleste av elevene som blir kjørt til skolen vil komme fra øst. Vegene har fartsgrense 50 km/t eller 30 km/t ved bebyggelsen på Moldjord, og fartsgrense på 60 eller 80 km/t utenfor bebyggelsen (figur 34). Trafikkmengdene er små så det bør være god trafikkavvikling for biltrafikken.



Figur 34. Fartsgrenser og trafikkmengder ved Moldjord (bakgrunn fra geodata).



Figur 35. Kjøreadkomst til Moldjord skole (google streetview).

Ca. 50 m nordøst for skolen er det en kombinert snuplass og parkering som brukes til skoleskyss og av foreldre som henter og bringer til skolen (figur 35). Denne snuplassen består av et relativt utflytende asfaltarråde uten midtøy og det blir da ikke noe entydig kjøremønster ved henting og bringing. Adkomsten er også adkomst for de fleste av elevene som ferdes til skolen til fots eller på sykkel, uten spesifikk tilrettelegging for disse, og er således ikke optimal.

Det er fortau langs Nedre Beiarveien vestover gjennom Moldjord og over brua over Beiarelva, og denne gangadkomsten brukes av de som bor langs Nedre Beiarveien eller Soløyveien. Det er gang- og sykkelveg østover langs Nedre Beiarveien som krysser vegen i gangfelt og fører videre til boligområdet ved Rønnågsveien.

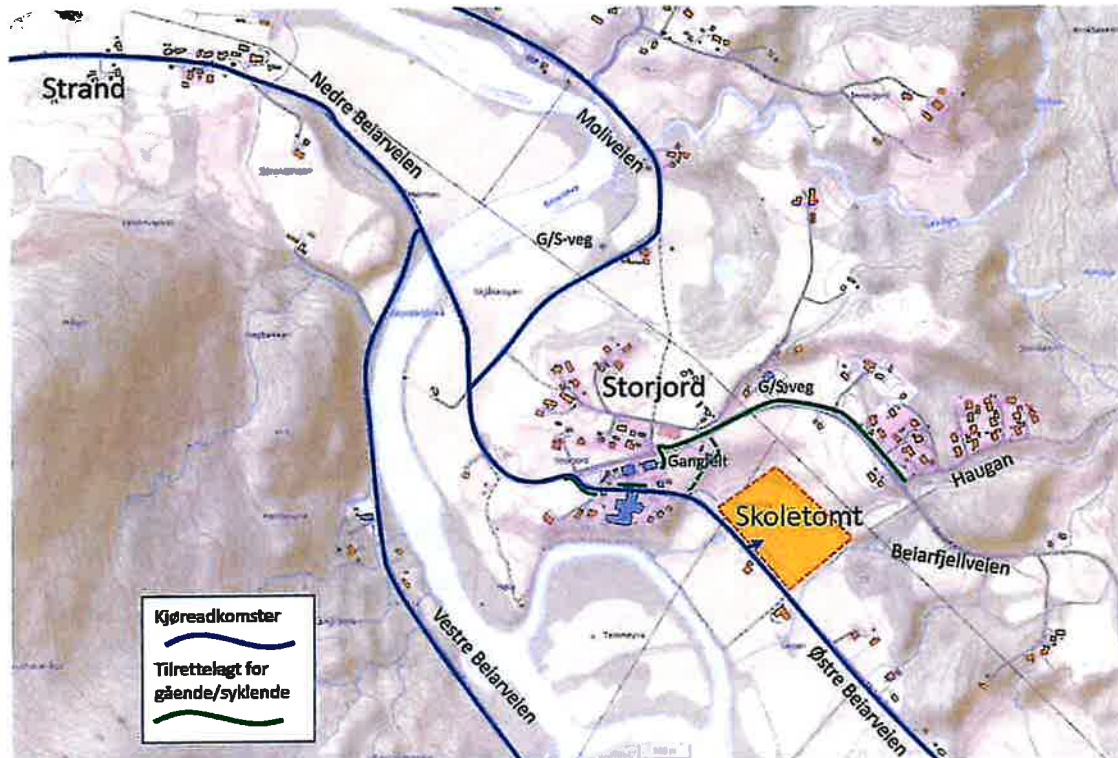


Figur 36. Gangfelt over Nedre Beiarveien (google streetview).

Videre langs Nedre Beiarveien er det ingen tilrettelegging for myke trafikanter, og relativt smale veger med høyt fartsnivå på bilene, så disse vegene er lite egnet for gående og syklende til skolen. Men det er også svært spredt bebyggelse, trolig få elever som bor der og forholdsvis lite biltrafikk.

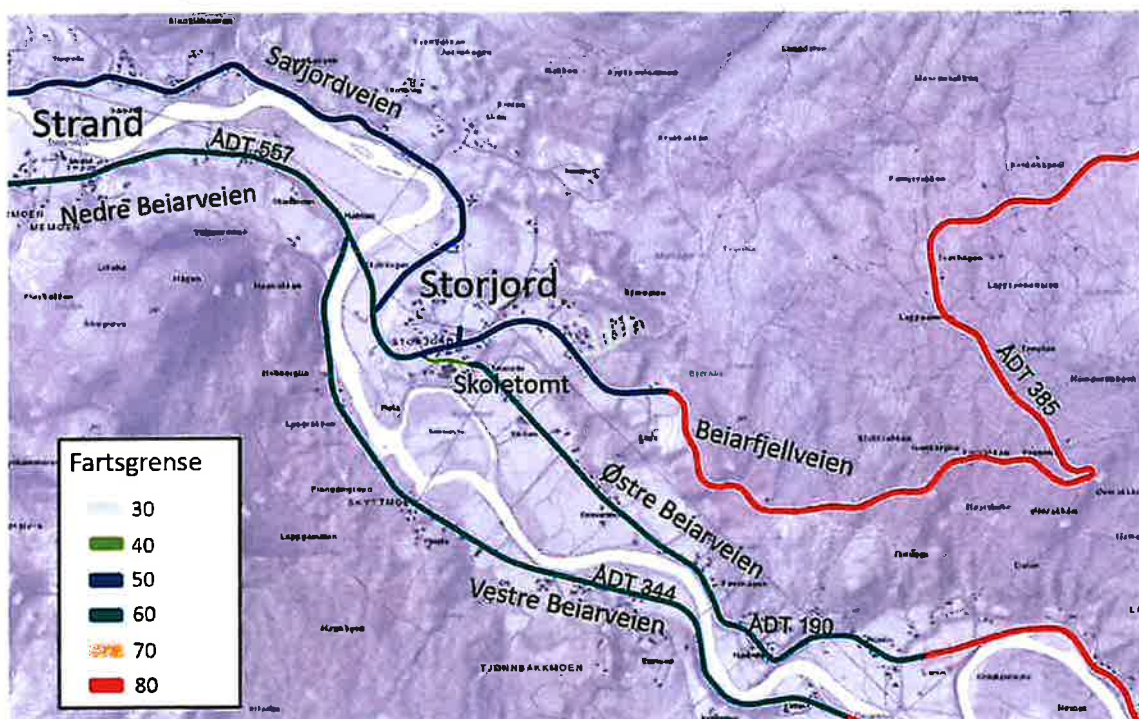
Det er ingen registrerte trafikkulykker i det nærmeste området siste 10 år.

4.3.3 Vurdering av trafikksituasjon på Storjord



Figur 37. Trafikkløsning ved Storjord (bakgrunn fra norgeskart.no).

I figur 37 er overordnet trafikksituasjon ved Storjord vist. Kjøreadkomst til en eventuell skole blir via Østre Beiarveien og kjørende til skolen vil i hovedsak komme fra Østre- og Vestre Beiarveien i sør og fra Nedre Beiarveien i vest. Vegene har fartsgrense 50 km/t eller 40 km/t ved bebyggelsen på Storjord, og fartsgrense på 60 eller 80 km/t utenfor bebyggelsen (figur 38). Trafikkmengdene er små så det bør være god trafikkavvikling for biltrafikken.



Figur 38. Fartsgrenser og trafikkmengder ved Storjord (bakgrunn fra geodata).



Figur 39. Kjøreadkomst til tomt ved Storjord. Se også figur 6 og forsidebildet. (google streetview). Område sett mot sør.

Skoletomten (figur 39) ligger i et jordbruksområde ca. 300 m øst for Storjord. Dersom det bygges en skole her, bør det etableres fortau på nordsiden av veien med separat gangadkomst helt fram til skolen.

Fartsgrensen på strekningen forbi skolen bør reduseres til 30 km/t. Det må også etableres en drop-sone på nordsiden av veien med tilstrekkelig plass til både skoleskyss og foreldre som henter og bringer til skolen. Drop-sonen bør plasseres slik at den ikke kommer i konflikt med gangadkomsten.

Det er gang- og sykkelveg langs nordsiden av Beiarfjellveien fra busstoppet og boligområdene ved Haugan og ned til Storjord der veien krysses i gangfelt (figur 40). Det er også fortau langs deler av Østre Beiarveien gjennom Storjord. Dersom det bygges en skole i Storjord, bør det vurderes å etablere en tverrforbindelse for gående og syklende mellom Beiarfjellveien og Østre Beiarveien, og en aktuell løsning er å bruke eksisterende grus-/traktorveg (stiplet grønn i figur 37). I så fall bør det etableres et nytt gangfelt over Beiarfjellveien i forbindelse med denne.



Figur 40. Gangfelt over Beiarfjellveien (google streetview).

Videre langs Nedre Beiarveien, Østre Beiarveien og Vestre Beiarveien er det ingen tilrettelegging for myke trafikanter, og relativt smale veger med høyt fartsnivå på bilene, så disse vegene er lite egnet for gående og syklende til skolen. Men det er også svært spredt bebyggelse, trolig få elever som bor der og forholdsvis lite biltrafikk.

Det er ingen registrerte trafikkulykker i det nærmeste området siste 10 år.

4.4 Attraktivitet gjennom knutepunktsutvikling - identitetsbygging

Det er i Kommuneplanens samfunnsdel vist til at det er en hovedutfordring at Beiarn kommune framstår som «ei splittet bygd». Denne splittelsen er bl.a. avspeilet i diskusjonen om lokalisering av en framtidig skolestruktur. Slike splittelser er vanlige i flere kommuner i landet, og gjerne knyttet til lokalisering av skoler. Skolen er en sterk identitetsbygger. Ved nedleggelse av en skole, oppfattes dette gjerne som tap av identitet.

Vi tror at etablering av en skole i Beiarn, vil over tid virke samlende og vil være vesentlig i utviklingen av en felles «Beiarn-identitet».

I kommuneplanens samfunnsdel legges det i ett av de tre hovedmålene vekt på å utvikle attraktivitet i Beiarsamfunnet

- **Skape et attraktivt og robust livsmiljø for unge og unge familier.**

For å oppnå måloppnåelse for dette viktige målet, er det i hovedsatsingsområdet **Unge og unge familier i fokus**, angitt tre punkter:

Unge og unge familier i fokus

- Ett levende lokalsamfunn
- Bærekraftig knutepunktutvikling med samling av ressursene og tilrettelegging for et godt bo- og oppvekstmiljø.
- Et moderne og framtidsretta skolebygg gir bedre læringsmiljø.

I dette ligger – etter vårt syn;

- Utvikling av en felles beiarn-identitet / stolthet
- Utvikling av et nytt skolebygg i sammenheng med utvikling av en ny flerbrukshall.
- Nytt skolebygg og ny flerbrukshall skal ligge i ett knutepunkt for Beiarn.

Utvikling av en felles beiarn-identitet krever at man har en felles møteplass der man møtes daglig / ofte og har felles gjøremål.

Utvikling av en felles stolthet er ofte et resultat av at man har greid å utvikle noe stort og nytt gjennom felles innsats.

Et knutepunkt er et sted man møtes og som «knytter sammen». Knutepunktet skal være enkelt å nå med kortest mulig reisetid for flest mulig (figur 1). Det skal også være hovedlinjen mot omverdenen. Etter vårt syn og analysen av reisetid, ligger Beiarns knutepunkt på Storjord.

4.4.1 Utvikling av attraktivitet

Vi har i kapittel 3.4.2 vist til at folketilveksten i Beiarn alt vesentlig er basert på flytting. Videre har vi i kapittel 3.5.4. vist at Beiarn har et arbeidsmarked som har et relativt stort innslag av pendling. Vi viser i kapittel 3.5.1. at offentlig sektor i Beiarn er relativt stor og viktig for sysselsettingen, og at skolesektoren er en viktig arbeidsplass i Beiarn.

Videre viser vi foran at bærekraftig knutepunktutvikling er viktig i forhold til å utvikle ett levende lokalsamfunn.

Ut fra dette ser vi at utviklingen av en ny skole i sammenheng med en ny flerbrukshall vil være et vesentlig bidrag til å utvikle identitet og derved attraktivitet i Beiarnsamfunnet. En ny skole vil i seg selv være mer

attraktiv som arbeidsplass enn en gammel skole, og en ny skole kan derved virke positivt i forhold til rekruttering.

4.5 Enkel kostnadsanalyse

Ut fra den demografiske utviklingen i Beiarn, må det forventes at forholdet mellom antallet eldre og antallet i yrkesfør alder, vil være den viktigste endringsfaktoren i Beiarn kommunes økonomiske utvikling i årene som kommer. Vi viser her til «Utfordringsdokument. Budsjett og økonomiplan 2021-2024. Beiarn kommune».

I forhold til skoleprosjekter, vil en endelig vurdering av livsløpskostnader og driftskostnader være avhengig av at det foreligger et konkret valgt prosjekt.

Det legges til grunn at en skolebygning har et livsløp på ca 40 år. Moldjord skole (1965) er i dag 55 år gammel, og må regnes som utdatert etter dagens krav. Trones skole er 36 år gammel og kan være i drift i noen år til, men dette forutsetter en fortsatt oppgradering av bygningsmassen.

Vi viser her en enkel kostnadsanalyse basert på standard-kostnader for skolebygg og flerbrukshaller. Det foreligger ikke tilstandsrapporter som dokumenterer kvalitet og evt etterslep på vedlikehold på eksisterende skoler. Kostnadsanalysen må derfor ta forbehold om at dette materialet ikke er kjent.

Vi viser til kostnadsmatrise i vedlegg 6.8.

4.5.1 Byggekostnader / Investeringskostnader

Vi har gjort et anslag over byggekostnader basert på et beregnet elevantal på 100 elever. Dette elevantallet er i overkant av hva som forventes i årene som kommer (kap 4.1.), men dette elevantallet tar høyde for en evt framtidig økning. Erfaringsmessig vil det være klokt å legge til 10-15% i forhold til nåværende elevtall.

En framtidig skole med 100 elever, vil kreve en bygningsmasse på ca 1.800 m² ut fra de krav som stilles til en moderne skole (kap 2). Her er arealer til gymsal (300 m²) medregnet. En samløkalisering med flerbrukshall, innebærer at gymsal kan tas ut av skoledelen som derved kan reduseres til 1.500 m².

Ut fra de krav som stilles til bygningsmasse, er dagens skole på Trones litt for liten og må bygges ut med et ca 500 m² stort nybygg. Dagens skole på Moldjord er med sine 3.300 m² for stor i forhold til elevtallet.

Med nødvendig ombygging og tilbygg (Trones), får vi følgende kostnadsbilde for byggekostnader / investeringskostnader;

Prosjekt:	Byggekostnader / investeringskostnader (mill kr.)	Kapitalkostnad pr år (mill kr)
Oppgradering og tilbygg Trones	42,8	2,5
Oppgradering Moldjord	49,5	2,9
Ny skole Storjord med gymsal	72,0	4,2
Ny skole på Storjord uten gymsal	60,0	3,5
Ny flerbrukshall	55,0	3,2

Tabell 9. Oversikt over byggekostnader / investeringskostnader. Vi viser til vedlegg 6.8 for detaljer.

Det er lagt til grunn at investeringene i skolesektoren må finansieres ved låneopptak. Årlige kapitalkostnader vil da avhenge av betingelsene kommunen klarer å få på sine lån. Følgende er lagt til grunn for utregningene

i tabell 9: Annuitetsslån med nedbetalingstid 30 år og 4 % rente. Dette vil gi kr 58 000,- i årlig kapitalkostnad for hver million som er investert.

I denne oversikten (tabell 9) er det ikke lagt til grunn en tilstandsrapport for bygningene på Trones og på Moldjord. Moldjord skole er fra 1965, og det kan forventes at det er benyttet asbest / asbestholdig materiale. Dette kan fordyre en ombygging i vesentlig grad.

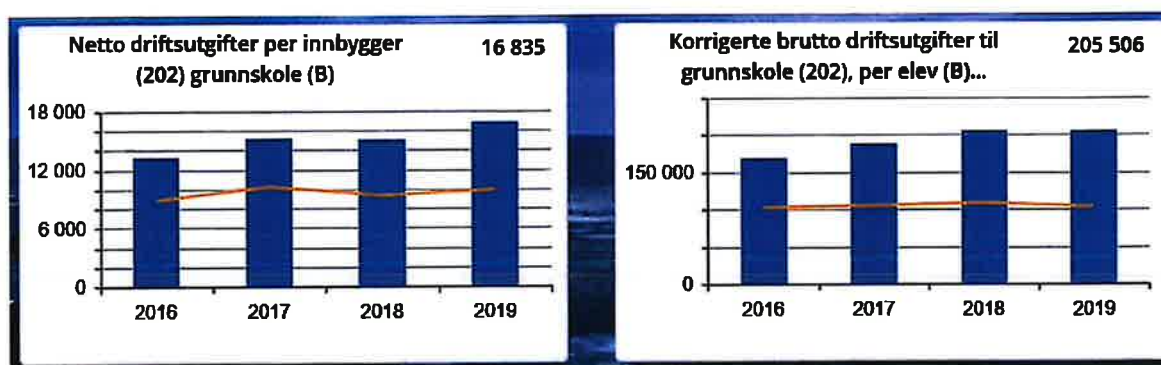
Det er ikke tatt med kostnader til evt sanering av eksisterende bygninger i denne oversikten.

Det er i rapporten «Beierskolen inn i fremtiden» (2015) vis til at det er behov for omfattende utbedringer ved begge bygninger. Dette er ikke medregnet her.

Ut fra en vurdering av byggekostnader / investeringskostnader, vil vi anbefale at det arbeides videre med å realisere en ny skole.

4.5.2 Driftskostnader

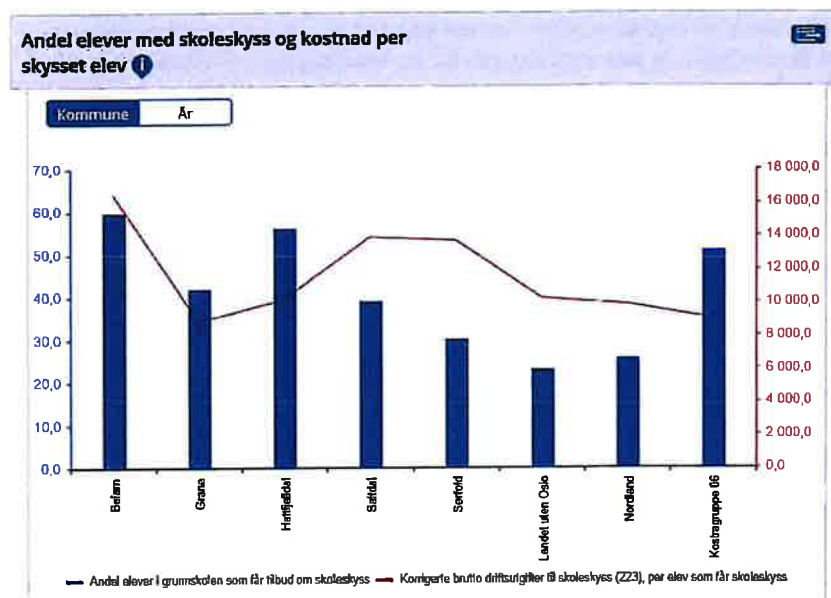
Beiarn kommune hadde med to skoler relativt høye driftskostnader pr innbygger knyttet til grunnskole drift sammenlignet med tilsvarende kommuner (figur 41). Dette er kostnader som omfatter både lønnskostnader mv og driftskostnader av bygninger (FDV-kostnader¹).



Figur 41. Driftsutgifter til grunnskole i Beiarn kommune. År 2016-2019. Kilde: KOSTRA, Innsikt.

I år 2019 hadde nesten 60% av elevene i Beiarn tilbud om skoleskyssordning. Utgiftene pr elev i skoleskyssordningen var kr 16.453,-. Dette er relativt høye tall sett i sammenligning med tilsvarende kommuner (figur 42).

¹ FDV-kostnader (Forvaltning, Drift, Vedlikehold).



Figur 42. Andel elever med tilbud om skoleskyss, og kostnad pr skyssset elev. Kilde: KOSTRA, Innsikt.

Det er i rapporten «Beiarskolen inn i fremtiden» (2015) angitt årlige driftskostnader (FDV) for regnskapsåret 2014 for Trones og Moldjord skoler;

Skolebygg:	Bruttoareal m2	Driftskostnader FDV kr (2014)	Driftskostnader FDV kr/m2/år:
Moldjord	3.300	987.500	300,-
Trones	1.520	467.350	307,-

Tabell 10. Driftskostnader FDV ved Moldjord og Trones skoler (2014). Kilde Beiarn kommune.

Det er i samme rapport angitt et vedlikeholdsbehov;

- ❖ Trones skole; tak må skiftes ut. Asfaltering av uteområder
- ❖ Moldjord skole; VVS fyrrom og varmesystem må utbedres, trapp utvendig, gulvbelegg og el.skap. Utvendig maling.

Gjennomsnittstall for landet for FDV-kostnader for drift av skolebygg, var i år 2010 kr 683 – avrundet til kr 700,-.

Vi ser av oversikten i tabell 10 at skolene i Beiarn har en FDV som ligger betydelig under dette gjennomsnittstallet. Vi antar at årsaken til denne differansen ligger i etterslep av vedlikehold og at oversikten kun er basert på ett regnskapsår.

På generell basis kan man si at en ny bygningsmasse vil ha lavere FDV-kostnader enn en gammel skole. Det som er den viktigste driftskostnaden ved skoledrift, vil være lønnskostnader. Denne forventes å være lavere ved en samlet skole enn ved to separate skoler på grunn av at man slipper tidsbruk ved transport mellom skolene. En ny skole innebærer også en langt mer «effektiv» undervisning enn to relativt gamle skoler.

I et tidsperspektiv 40 år fram i tid (år 2060), vil Moldjord skole nærme seg 100 år, og Trones skole vil være ca 75 år. Det må forventes at FDV-kostnadene vil øke med økende alder, samtidig som skolene blir gradvis mindre pedagogisk funksjonelle (kap 2).

4.6 Oppsummering av skolealternativ ut fra data i denne rapporten.

Vi viser til de fire alternativene som var grunnlaget for denne analysen (kap 1.4.1.) og kriteriene for denne analysen i kapittel 1.4.2.;

1. Kortest mulig avstand mellom hjem og skole/flerbrukshall for flest mulig elever og øvrige innbyggere i Beiarn.
2. FNs bærekraftsmål -spesielt mål nr 4 *God utdanning* og mål nr. 11 *Bærekraftige byer og lokalsamfunn*.
3. Funksjonskrav i «Fagfornyelsen 2020». Spesielt i forhold til elevoppdrag
4. Demografisk utvikling
5. Arbeidsmarked - attraktivitet
6. Pedagogiske, organisatoriske, arbeidsmiljømessige konsekvenser for valgt løsning
7. Valgt løsning i forhold til andre samfunnsfunksjoner (frivillig sektor, bedriftsutvikling, kulturutvikling mv.)
8. Valgt løsning i forhold til samfunnets identitet og attraktivitet
9. Valgt løsning i forhold til bygge- og driftskostnader

4.6.1 Alternativ to skoler Moldjord og Trones.

Som det framgår av trafikkanalysen (kap 3.7.1. (figur 14)), vil dette alternativet med to skoler være det beste alternativet ut fra en rent trafikkmessig vurdering.

Imidlertid viser den demografiske analysen at det vil være uforsvarlig å splitte en elevmasse på ca 80 elever på to skoler. Dette vil også innebære en fordeling av lærere og andre ansatte på to skoler som vil gi merarbeid for de ansatte som i større grad må pendle mellom to arbeidsssteder.

Det vil ikke være mulig å få til en samdriftsfordel med en flerbrukshall. Dette vil heller ikke bidra til å utvikle en felles «Beiarn-identitet».

Bygningsmessig innebærer dette alternativet en betydelig overkapasitet sett i forhold til antallet elever i dag og i overskuelig framtid.

Beiarn kommune har i dag – og i overskuelig framtid – en for liten elevmasse til å kunne forsvare en bærekraftig drift av to skoler. Både investeringskostnader og driftskostnader knyttet til denne løsningen vil være meget store.

Vi vil ikke anbefale Beiarn kommune å arbeide videre med alternativet to skoler Moldjord og Trones.

4.6.2 Alternativ en skole på Moldjord

Dette alternativet innebærer en tilbakeflytting av elevene fra Trones til Moldjord.

Dagens bygningsmasse er alt vesentlig fra år 1965 – og bygningsmassen er derved 55 år gammel. Vi anser at dages skolebygg ikke lenger ivaretar de bygningsmessige krav som stilles til et moderne skolebygg j.fr. kap 2. Dagens bygningsmasse er for stor i forhold til antall elever i dag og i overskuelig framtid.

Ombygging av dagens bygningsmasse i henhold til de funksjonskrav som stilles til en moderne skole, vil være uforholdsmessig store i forhold til bygging av en ny skole. En ombygging av dagens bygningsmasse er anslått til ca 49,5 mill kr. Det ligger en usikkerhet i dette anslaget.

En realisering av en skole på Moldjord, innebærer at dages skolebygg bør saneres som skolebygg og at en ny skole bygges på Moldjord.

Ut fra en vurdering av reisetid og bærekraftig utvikling, vil dette være den dårligste løsningen – j.fr. kap 3.7.5. og figur 17.

Vi vil ikke anbefale Beiarn kommune å arbeide videre med alternativet skole på Moldjord.

4.6.3 Alternativ en skole på Trones

Dette alternativet innebærer at dagens situasjon i år 2020 gjøres til en permanent situasjon – dvs at Trones velges som lokasjon for skolen i Beiarn kommune.

Dagens bygningsmasse er alt vesentlig fra år 1984 – og bygningsmassen er derved 36 år gammel. Eksisterende bygningsmasse kan derved – med oppgraderinger - fungere i noen år til, men dagens bygningsmasse vil ha klare begrensninger i forhold til de bygningsmessige krav som stilles til et moderne skolebygg j.fr. kap 2.

Dagens bygningsmasse er for liten sett i forhold til at anslått behov for en skole med plass til 100 elever. Dette vil kreve et tilbygg/nybygg på ca 500 m². Anslått investeringskostnad for oppgradering av nåværende skolebygg og tilbygg er 42,8 mill kr (tabell 9).

Det er etablert et midlertidig tilbygg på skolen på ca 100 m². Dette er en midlertidig løsning godkjent ut skoleåret 2022/23.

Innen ca 10 år bør skolebygget på Trones saneres som skolebygg, men det kan fortsatt ivareta andre funksjoner.

Ut fra en vurdering av reisetid og bærekraftig utvikling, vil dette være et alternativ som er noe bedre enn alternativ Moldjord j.fr. kap 3.7. og figur 15 og 21.

En varig løsning på Trones vil innebære at mange får en relativt lang reisetid, og vi vil anta at en slik løsning ikke vil oppnå en tilsiktet samlende effekt i Beiarnsamfunnet.

4.6.4 Alternativ ny skole på Storfjord

Dette alternativet innebærer at en ny skole bygges «fra bunnen av» på en helt ny lokalisering omtrent midtveis mellom Trones og Moldjord. Det er avsatt areal til bygging av en ny flerbrukshall i tilknytning til et nytt skolebygg. En samlokalisering på en felles tomt må detaljplanlegges i forhold til tomteutnyttelse, adkomst, trafikk sikring, flomsikring mv.

Dette alternativet vil i hovedsak kunne ivareta de funksjonskrav til en ny skole slik dette framkommer i kapittel 2.

En ny skole er kostnadsberegnet til 60 mill kr (tabell 9).

Lokaliseringen på Storfjord muliggjør arbeidspendling mot nabokommunene.

Det antas at en lokalisering vil kunne bidra til å jevne ut den nåværende to-delingen av Beiarnsamfunnet og derved kunne være en bidragsfaktor i å kunne utvikle en felles identitet for Beiarnsamfunnet.

4.6.5 Flerbrukshall

Lokalisering av en flerbrukshall bør sees i sammenheng med lokalisering av ny skole i Beiarn. Dette vil skape et naturlig knutepunkt samtidig som dette kan utløse stordriftsfordeler som felles gymsal, garderobeanlegg mv.

En flerbrukshall er kostnadsberegnet til 55 mill kr.

Vi vil anbefale at en ny Flerbrukshall bygges på Storjord. Dette vil være den beste lokalisering ut fra kriteriet om kortest mulig reisetid for flest mulig. En slik lokalisering vil ha en god knutepunkteffekt for Beiarn-

4.7 Matrise. Oppsummering av lokalitetene for skolestruktur i Beiarn

Vi legger til grunn kriteriene i kapittel 1.4.2. og det som er framkommet i denne analysen.

Nr	Kriterie	Alt Moldjord	Alt Trones	Alt Storjord	Merknad
1	Kortest mulig avstand mellom hjem - skole	65% med reisevei inntil 15 min	67% med reisevei inntil 15 min	87% med reisevei inntil 15 min	Kap 3.7.7. Vedlegg 6.7.
2	FNs Bærekraftmål	848 kg	823 kg	664 kg	Kap 3.9.
3	Funksjonskrav	Ny skole / gml skole	Ny skole / eksisterende skole	Ny skole + hall	Kap 2
4	Demografisk utvikling	Grunnkretsnivå	Grunnkretsnivå	Grunnkretsnivå	Kap 3.4.1.
5	Arbeidsmarked, attraktivitet	Pendlingsmulighet til nabokommuner	Pendlingsmulighet til nabokommuner	Pendlingsmulighet til nabokommuner	Kap 3.9., 4.2.
6	Pedagogisle løsninger	Ny skole / gml skole	Ny skole / eksisterende skole	Ny skole + hall	Kap 2
7	Andre samfunnsfunksjoner	Handel og arbeidsplasser	Arbeidsplasser	Handel og arbeidsplasser	Kap 3.5 og 3.6
8	Identitet	Svak knutepunkt-funksjon	Svak knutepunkt-funksjon	Klar knutepunkt-funksjon	Kap 4.4.
	Økonomi	Gml bygningsmasse	bygningsmasse med begrenset levetid	Ny bygningsmasse	Kap 4.5.
9					

Vurderes som beste alternativ:

Vurderes som nest beste alternativ

Vurderes som svakeste alternativ

5 Konklusjon

Norconsult konkluderer slik:

Skolepolitiske føringer peker entydig i retning av at moderne skolebygg må imøtekomme pedagogisk funksjonalitet i forhold til økt fleksibilitet.

Demografiske endringer i Beiarnsamfunnet viser at Beiarn fram mot år 2040 vil ha en elevmasse på ca 80 elever. Dette er et lite elevtallsgrunnlag samlet sett og vil gi et uhensiktsmessig lavt elevtall med to skoler. Vi anbefaler her at det i en framtidig skole for Beiarn tas høyde for ca 100 elever som dimensjonerende utgangspunkt. En skole på ca 100 elever utløser et arealbehov på ca 1.800 kvadratmeter.

Det er gjennomført trafikkanalyser, avstandsanalyser og samfunnsøkonomiske vurderinger. Disse analysene viser at Storjord vil være det beste / mest gunstige alternativet for lokalisering av en skole i Beiarn kommune.

En samling av skole og flerbrukshall på Storjord vil være vesentlige elementer i å utvikle et knutepunkt i Beiarn. Dette kan virke identitetsskapende og attraktivt i forhold til rekruttering.

Anbefalinger:

1. Ut fra denne analysen vil vi anbefale Beiarn kommune å arbeide videre med en skolestruktur der det tas utgangspunkt i avsatt skoletomt på Storjord for bygging av en ny skole og en ny flerbrukshall i sammenheng med denne nye skolen.
2. Vi vil anbefale at Moldjord skole og Trones skole avvikles som skolebygg – og at disse byggene ikke kan selges / avhendes til private skoleformål. Dette ut fra en vurdering av at det ikke vil være elevgrunnlag for konkurrerende skolevirksomhet i Beiarn, og at evt konkurrerende virksomhet kan virke uheldig i forhold til tilgang på økonomi, lærerpersonale og annet fagpersonale. Bygningene kan fortsatt brukes til andre formål.

6 Vedlegg. Tabeller

6.1 Befolkningsutvikling i Beiarn år 2000-2020. Aldersgruppert.

K-1839 Beiarn	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Diff	Diff%
0 år	21	8	8	7	5	7	8	8	5	11	7	7	9	5	12	6	10	4	7	11	8	-13	-61,9
1-5 år	73	65	64	54	47	41	37	35	39	40	42	40	33	38	38	41	37	47	35	39	40	-33	-45,2
6-12 år	110	110	100	96	95	93	98	94	82	80	73	73	70	59	65	67	61	65	60	55	58	-52	-47,3
13-15 år	45	45	59	50	47	36	37	41	50	46	49	38	37	40	38	39	28	27	26	31	30	-15	-33,3
16-19 år	88	79	71	72	59	69	73	59	64	52	46	60	60	60	59	43	53	45	47	51	40	-48	-54,5
20-44 år	355	350	327	316	312	302	286	287	267	281	269	258	252	244	236	237	232	241	228	218	229	-126	-35,5
45-66 år	378	376	386	383	379	378	388	387	391	391	377	374	382	378	384	368	346	350	356	347	330	-48	-12,7
67-79 år	165	168	170	165	166	161	153	156	151	160	169	174	174	175	176	174	186	182	187	186	192	27	16,4
80-89 år	65	61	59	62	57	63	66	70	71	70	74	69	69	65	68	72	69	66	64	72	75	10	15,4
90 år eller eldre	11	13	13	16	16	15	13	11	8	6	8	10	11	11	12	11	12	16	19	12	15	4	36,4
Sum Beiarn	1 311	1 275	1 257	1 221	1 183	1 165	1 159	1 148	1 128	1 137	1 114	1 103	1 097	1 075	1 088	1 058	1 034	1 043	1 029	1 022	1 017	-294	-22,4

6.2 Befolkningsutvikling i Beiarn på grunnkrets nivå år 2000-2020

1839 Beiarn kommune	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Diff	Diff%	
18390101 Øynes	29	23	23	22	21	18	16	17	16	15	15	15	14	11	17	15	17	16	15	15	16	-13	-44,8	
18390102 Arstad	150	142	139	137	132	127	130	123	128	124	120	118	118	119	111	103	95	93	93	90	90	-60	-40,0	
18390103 Moldjord	205	195	199	194	177	178	183	169	163	181	175	170	166	156	174	174	169	179	171	165	175	-30	-14,6	
18390104 Navjord	97	95	95	94	91	91	93	91	89	90	94	91	90	89	87	84	80	80	74	74	77	-20	-20,6	
18390105 Strand	112	105	109	101	98	96	89	91	93	96	93	90	93	101	99	100	97	99	96	93	88	-24	-21,4	
18390106 Ness	68	60	55	54	57	55	51	52	48	47	46	49	49	47	47	46	45	43	44	43	42	-26	-38,2	
18390107 Stordjord	218	217	213	204	203	200	198	203	198	202	200	196	193	189	202	189	187	189	183	180	180	-38	-17,4	
18390108 Høyforslett	108	105	92	90	92	93	96	100	99	95	101	98	96	91	85	88	93	92	104	98	97	-11	-10,2	
18390109 Israelsbakk	148	166	167	162	151	144	141	141	141	136	125	121	120	122	117	121	114	123	123	131	124	-24	-16,2	
18390110 Blåmøli	48	49	48	46	47	46	47	50	47	50	47	52	53	54	48	45	44	41	38	37	35	-13	-27,1	
18390111 Hammernes Lille	124	114	116	114	110	113	112	111	105	99	98	103	103	95	95	92	89	87	87	90	93	-31	-25,0	
18390112 Gråtådalen/Fiskedalen	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18390113 Revfjellet	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18399999 Uoppgitt grunnkrets	4	4	1	3	4	4	3	*	*	1	*	*	2	1	6	1	4	1	1	6	*	*	*	
1839 Sum Beiarn kommune	1 311	1 275	1 257	1 221	1 183	1 165	1 159	1 148	1 128	1 137	1 114	1 103	1 097	1 075	1 088	1 058	1 034	1 043	1 029	1 022	1 017	-294	-22,4	

6.3 Folketilvekst i Beiarn

1839 Beiarn	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Folkemengde	1 311	1 275	1 257	1 221	1 183	1 165	1 159	1 148	1 128	1 137	1 114	1 103	1 097	1 075	1 088	1 058	1 034	1 043	1 029	1 022
Levendefødt	9	8	7	6	7	8	7	5	9	7	7	8	9	9	7	12	4	8	10	8
Døde	17	18	11	18	17	19	16	19	17	14	15	18	22	14	19	17	19	16	13	13
Fødselsunderskudd	-8	-10	-4	-12	-10	-11	-9	-14	-8	-7	-8	-10	-13	-5	-12	-5	-15	-8	-3	-5
Uflyttinger	31	29	27	16	20	36	40	24	41	26	26	41	40	47	29	33	48	37	50	34
Inflyttinger	58	37	58	42	28	33	47	30	24	42	28	38	49	29	47	52	24	43	54	34
Nettoinflytting	-27	-8	-31	-26	-8	5	-2	-6	17	-16	-2	3	-9	18	-18	-19	24	-6	-4	0
Folkevekst	-36	-18	-36	-38	-18	-6	-11	-20	9	-23	-11	-6	-22	13	-30	-24	9	-14	-7	-5

Region/Kommune	År	Flyttinger i alt	Flyttinger til kommunen			Flyttinger fra kommunen			Innen samme kommune
			I alt	Fra annen kommune	Fra utlandet	I alt	Til annen kommune	Til utlandet	
Beiarn	2003	83	16	16	0	42	42	0	25
Beiarn	2004	65	20	20	0	28	28	0	17
Beiarn	2005	93	38	34	4	33	33	0	22
Beiarn	2006	119	40	40	0	42	42	0	37
Beiarn	2007	78	23	23	0	30	30	0	25
Beiarn	2008	113	40	40	0	24	24	0	49
Beiarn	2009	76	25	25	0	42	42	0	9
Beiarn	2010	82	27	24	3	26	26	0	29
Beiarn	2011	98	41	34	7	38	35	3	19
Beiarn	2012	135	40	30	10	49	49	0	46
Beiarn	2013	116	47	40	7	29	29	0	40
Beiarn	2014	101	29	18	11	47	46	1	25
Beiarn	2015	127	33	27	6	52	47	5	42
Beiarn	2016	102	48	34	14	24	22	2	30
Beiarn	2017	102	37	32	5	43	36	7	22
Beiarn	2018	176	50	44	6	54	49	5	72

Kilde: Statistisk sentralbyrå Bearbejding: KommuneProfilen

6.4 Detaljvarehandel pr innbygger

Omsetning pr innbygger (kr)	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Diff	Diff %
1841 Fauske - Fuosso	80 250	80 290	78 874	80 992	87 456	90 676	97 731	94 665	101 314	103 748	23 498	29
1804 Bodø	78 184	81 732	85 261	86 431	89 407	93 029	95 369	96 056	96 465	96 208	18 024	23
Landet	72 014	73 329	75 028	75 802	78 244	80 180	82 379	83 667	84 754	85 778	13 764	19
1836 Rødøy	61 484	61 166	59 583	57 344	58 803	62 677	74 532	61 504	67 949	85 498	24 014	39
Nordland fylke	68 237	70 257	72 252	73 046	75 314	77 626	81 031	81 986	82 952	84 267	16 030	23
1837 Meløy	56 819	56 680	57 089	55 023	57 106	58 890	60 219	62 019	63 862	70 182	13 363	24
1840 Saltdal	51 135	53 139	54 193	55 096	58 523	61 002	65 954	66 664	67 316	66 913	15 778	31
1849 Hamarøy - Håbmer (-2019)	49 453	50 217	50 716	51 891	55 066	55 101	56 950	65 992	65 257	66 559	17 106	35
1839 Beiarn	32 051	31 123	35 302	36 545	37 688	41 561	43 866	44 796	59 735	61 539	29 488	92
1848 Steigen	31 461	32 222	33 858	36 692	38 696	41 479	47 237	52 884	56 262	59 450	27 989	89
1838 Gildeskål	36 651	37 958	39 280	38 560	44 323	43 592	41 985	41 686	42 611	42 988	6 337	17
1845 Sørfold	19 494	18 186	18 881	18 649	18 888	19 365	20 617	22 756	23 156	23 799	4 305	22

6.5 Befolkningsutvikling i Beiarn år 2021-2040 Aldersgruppert. Alternativ MMMM

Beiarn MMMM	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	Endring	Endring i %
0 år	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	-1	-14,3
1-5 år	40	38	42	43	40	39	39	38	37	37	37	36	35	34	34	34	34	33	33	32	-8	-20,0
6-12 år	60	59	57	57	59	62	60	61	59	61	60	58	57	56	56	56	56	56	56	56	-4	-6,7
13-15 år	25	24	25	26	23	21	26	28	31	25	26	27	30	30	28	26	26	25	25	24	-1	-4,0
16-19 år	38	40	36	34	34	32	32	34	31	34	35	36	37	34	36	36	35	36	35	33	-5	-13,2
20-44 år	223	229	230	222	221	219	214	205	203	197	197	193	194	194	192	193	190	187	187	182	-41	-18,4
45-66 år	324	305	292	288	288	288	285	281	280	275	274	263	258	254	253	249	250	252	247	245	-79	-24,4
67-79 år	200	204	205	207	204	199	197	198	195	198	192	200	196	195	190	186	181	183	187	188	-11	-5,5
80-89 år	77	78	82	85	88	91	92	95	102	101	104	106	109	109	114	117	120	115	111	113	36	46,8
90 år eller eldre	14	16	17	17	18	19	21	22	20	24	24	26	25	31	29	31	32	32	34	36	22	157,1
Sum Beiarn	1.008	1.000	993	986	981	976	972	968	964	959	955	951	947	943	938	934	930	925	921	916	-92	-9,1

6.6 Befolkningsutvikling i Beiarn år 2021-2040 Aldersgruppert. Alternativ LLML

Beiarn LLML	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	Endring	Endring i %
0 år	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-2	-33,3
1-5 år	40	36	38	38	35	32	32	31	31	31	30	30	29	29	29	27	27	27	26	25	-15	-37,5
6-12 år	60	59	57	57	59	62	57	57	55	59	57	53	50	49	47	47	45	45	44	43	-17	-28,3
13-15 år	25	24	25	26	23	21	26	28	31	25	25	27	29	29	26	24	24	23	22	22	-3	-12,0
16-19 år	38	40	36	34	34	32	32	33	30	34	35	36	37	33	36	34	33	34	32	30	-8	-21,1
20-44 år	224	229	229	222	221	219	213	205	198	195	193	188	191	191	189	186	182	181	179	173	-51	-22,8
45-66 år	324	305	292	288	288	287	284	281	280	272	272	263	253	251	249	245	245	246	241	237	-87	-26,9
67-79 år	200	204	205	206	203	197	195	197	192	195	191	197	191	192	186	184	179	180	182	185	-15	-7,5
80-89 år	76	78	82	85	84	90	92	93	101	96	102	102	105	104	109	113	115	109	107	109	33	43,4
90 år eller eldre	14	16	17	17	18	18	20	19	19	23	19	22	25	24	24	27	29	26	30	31	17	121,4
SUM Beiarn	1007	997	987	979	971	964	957	950	943	936	929	922	914	906	899	891	883	875	867	859	-148	-14,7

6.7 Tallgrunnlag – reiseavstander

Antall personer	Moldjord + Trones	Trones	Moldjord	Storjord
Reisetid:				
0-5 min	529	212	316	337
5-10 min	386	213	232	409
10-15 min	65	253	116	139
15-20 min	21	275	181	56
20-30 min	0	48	107	60
30-45 min	0	0	49	0
Båt eller ingen veg	15	15	15	15
Sum	1 016	1 016	1 016	1 016

Antall personer	Moldjord + Trones	Trones	Moldjord	Storjord
Reisetid:				
Kort: 0-15 min	980	678	664	885
Middel: 15-30 min	21	323	288	116
Lang: > 30 min	0	0	49	0

% av antall personer i Bejam	Moldjord + Trones	Trones	Moldjord	Storjord
Reisetid:				
0-5 min	52	21	31	33
5-10 min	38	21	23	40
10-15 min	6	25	11	14
15-20 min	2	27	18	6
20-30 min	0	5	11	6
30-45 min	0	0	5	0
Båt eller ingen veg	1	1	1	1
Sum	99	100	100	100

% av antall personer i Bejam	Moldjord + Trones	Trones	Moldjord	Storjord
Reisetid:				
Kort: 0-15 min	96	67	65	87
Middel: 15-30 min	2	32	29	12
Lang: > 30 min	0	0	5	0



Notat

Til:

Kopi til:

Fra: Ove Hjerde

Sak: REFERAT UNGDOMSRÅDSMØTE 18/11-2020 UTTALELSE PLASSERING AV NY SKOLE OG HALL

Saksnr./Arkivkode
19/615 - C01
Gradering:

Sted
MOLDJORD

Dato
19.11.2020

REFERAT UNGDOMSRÅDSMØTE 18/11-2020 UTTALELSE PLASSERING AV NY SKOLE OG HALL

Ungdomsrådsmøte 18/11-2020

Møtt

Ungdomsrådet

Linne Guldahl (video)

Janne Moen

Irmelin Kristoffersen

Administrasjon

Kari Marie Sandvik Stenmark (video)

Geir Arne Solbakk

Ove Hjerde

Sted: Kommunehuset, Møterom Helse

Kl: 1400 – 1545

Ungdomsrådets uttalelse «samfunnsutredning – Skolestruktur og plassering av ny skole og hall Beiarn.

I forbindelse med Norconsults rapport er Ungdomsrådet i Beiarn blitt bedt om sin uttalelse. Rapporten er lest og videoopptak av presentasjonen er sett.

Ungdomsrådet stiller seg bak denne rapporten, og støtter forslaget om plassering av ny skole og hall på Storjord. Rapporten belyser og grunngir alle viktige elementer i saken, tidligere problemstillinger og spørsmål er belyst og besvart.

Løsningen med ny skole i tilknytning til ny flerbrukshall vil være udelt positivt for hele bygda. Samlokasjon vil gi mulighet for en effektiv og økonomisk fordelaktig utnyttelse av arealene. Dette vil også bli en naturlig møteplass både for barn, unge og voksne. En kombinasjon av idrettsanlegg, bibliotek, kafe, ungdomsklubb m.m. vil være et løft for det sosiale livet i Beiarn og fylle et tomrom som de fleste i bygda har savnet. En levende møteplass er noe Beiarn trenger og aktivitet avler aktivitet.

En ny skole vil være tilpasset dagens læreplan og gi økt trivsel for både elever og ansatte. Læringsmiljøet er viktig i alle samfunn, det er et håp om at når dette står ferdig så vil det



BEIARN
kommune

stimulere til tilflytning og økt innbyggertall i Beiarn. Samtidig så vil det være dramatisk for Beiarn om man ikke tar steget og satser på dette nå. Oppvekstmiljø er viktig og legger grunnlaget for framtida i Beiarn.

Som et naturlig knutepunkt så er plasseringen på Storjord naturlig. Beiarn har hatt en geografisk splittelse gjennom tid. Ungdomsrådet har tro på at plasseringen vil dempe dette og kanskje fjerne splittelsen helt. Sammenslåingen av skolene har på mange måter vært vellykket der fellesskapsfølelsen er styrket. Det er en viss frykt for at en skoleplassering på Moldjord eller Trones vil opprettholde splittelsen.

Økonomisk så er det en forskjell på ca 10 mill om man pusser opp gamle Trones skole i forhold til å bygge ny skole på Storjord, dette mener ungdomsrådet at de unges fremtid er verdt. Oppussingen vil gi en skole som har kortere levetid enn en ny skole, den vil ikke være fullt tilpasset nye læreplaner og den vil kunne, som tidligere nevnt, opprettholde stedssplittelsen.

Ved denne løsningen vil det være spesielt viktig å utvikle/videreutvikle nærmiljøanlegg på Trones og Moldjord og det er viktig å jobbe aktivt videre for å øke bosetning og trivsel i hele bygda. Det vil og være viktig at skolen på Trones blir gjenbrukt.

Unge i Beiarn har en oppfatning at en del voksne i bygda ikke alltid hører på ungdommen og at ungdommen ikke blir forstått. Samtidig så har unge i Beiarn problemer ved å forstå enkelte av politikernes avgjørelser. Politikerne har ved flere anledninger uttrykt viktigheten av unge og unges engasjement i Beiarn. Denne saken er en mulighet for å bevise at dette ikke bare er ord.



HELSEFELLESKAP - PARTNERSKAP MELLOM KOMMUNENE OG NORDLANDSSYKEHUSET HF

Saksbehandler: Lisbeth Movik
Arkivsaksnr.: 20/264

Arkiv: G00

Saksnr.: **Utvalg** **Møtedato**
38/20 Driftsutvalget
/ Beiarn Kommunestyre

27.11.2020

Rådmannens innstilling:

Beiarn kommune inngår i partnerskapet «Helsefelleskap Nordlandssykehuset» i tråd med modell for Helsefelleskap mellom Nordlandssykehuset og 20 kommuner, presentert i denne sak.

Beiarn kommune tilslutter seg konsensusprinsippet som innebærer at konsensusbeslutninger i helsefelleskapet forplikter Beiarn kommune.

Beiarn kommune støtter etablering av en kommunal samhandlingssjef i 100 % stilling, og at Bodø kommune ivaretar arbeidsgiveransvaret og søker om tilskudd til kommunal sekreteriatfunksjon for helsefellesskapet på vegne av kommunene i Nordlandssykehuset HF helsefelleskap.

Beiarn kommune vil bidra med delfinasiering av kommunal samhandlingssjef med en kroneandel fordelt etter innbyggertall i hver kommune.

Bakgrunn:

Samhandlingsreformen (gjeldende f.o.m. 1.1.2012) innebar blant annet at kommunene og helseforetakene ved lov ble pålagt å inngå samarbeidsavtaler. Det er kommunestyret selv som vedtar samarbeidsavtalene. (Helse- og omsorgstjenesteloven kapittel 6, § 6-1). Endringer i samarbeidsavtalene og form for samhandling må vedtas av kommunestyret.

Samhandlingsreformen er forsket på og evaluert i flere instanser og prosesser, og samhandlingen mellom kommunene og helseforetakene er fokus i de nasjonale helse- og sykehusplanene (2015 -2019 og 2020-2023).

I *Meld. St. 7 (2019-2020) Nasjonal helse- og sykehusplan 2020-2023* (NHSP) gis retning og rammer for utvikling av spesialisthelsetjenesten og samarbeidet med den kommunale helse- og omsorgstjenesten. Der erkjennes det at partene i liten grad er likestilte, noe som påvirker fokus i samhandlingen. For å få mer likeverdighet mellom partene initierer derfor regjeringen en endring fra parter til partnere gjennom etablering av Helsefellesskap, i en partnerskapsmodell. «Østfoldmodellen» beskrives som en anbefalt struktur og ansvarsfordeling.

I oktober 2019 inngikk regjeringen og KS en avtale om innføring av helsefellesskap for å skape en mer sammenhengende helse- og omsorgstjeneste. I avtalen sies det at «Regjeringen og KS anbefaler at kommuner og helseforetak innretter sitt samarbeid i tråd med prinsippene

som helsefellesskapene skal bygge på, eller treffer beslutninger om dette, innen utgangen av 2020.»

Protokollen fra Foretaksmøtet 14.01.20 mellom statsråden/HOD og Helse Nord RHF har følgende formulering om helsefellesskap:

«Foretaksmøtet ba om at de regionale helseforetakene gir helseforetakene i oppdrag å:
- innrette sitt samarbeid med kommunene i tråd med mål og rammer fastsatt i NHSP og i tråd med avtale mellom regjeringen og KS av 23. oktober 2019 om innføring av helsefellesskap
- sette konkrete mål for kompetansedeling sammen med kommunene i helsefellesskapene
- gi innspill til neste nasjonale helse- og sykehusplan sammen med kommunene i helsefellesskapet.»

I OSO Nordlandssykehuset, sak 55/19 besluttet OSO å nedsette et Klinisk samarbeidsutvalg (KSU) for å forberede overgangen til helsefellesskap.

KSUet har foreslått en ny samhandlingsstruktur med utgangspunkt i anbefalingene i NHSP. I ny struktur er 2 nye prinsipper sentrale:

- **Konsensusprinsippet** – innebærer at beslutninger ved konsensus er bindende for partnerne. Det innebærer at de kommunale representantene kan forplikte de kommunene de representerer.
- **Kommunal samhandlingsressurs** – gjerne som en kommunal samhandlingssjef - som inngår i en sekretariatsfunksjon sammen med samhandlingsressurs fra helseforetaket. Kommunene må delfinansiere en slik stilling.

OSO har i møte 7.9.2020, sak 24/20, behandlet forslag om ny samhandlingsstruktur og vil be kommunene og Nordlandssykehuset HF om å tilslutte seg ny struktur.

Saksutredning:

Helsefellesskap

I Nasjonal helse og sykehusplan (meld.st.7 (2019-2020)) beskrives Helsefellesskap som en samarbeidsstruktur mellom likestilte partnere. Representanter fra kommunene, helseforetaket, fastleger og brukere møtes for å planlegge og utvikle tjenestene sammen.

Helsefellesskapene bygger på prinsipper som er nedfelt i samarbeidsavtale mellom KS og regjeringen:

- En tydelig samarbeidsstruktur – tredelt struktur med partnerskapsmøter – strategiske samarbeidsutvalg – faglige samarbeidsutvalg
- Felles planlegging – konkrete avtaler om utvikling og planlegging av tjenestene
- Samordning – kommunene stiller i samarbeidsutvalg på vegne av flere kommuner
- Beslutningsprosesser – mer forpliktende beslutninger – konsensusbeslutninger som forplikter partnerne
- Sekretariat – virkemiddel for å sikre åpenhet og legitimitet i beslutningsprosessene og oppnå konsensus
- Tydelige prioriteringer
- Felles virkelighetsforståelse

- Lokale tilpasninger – rom for ulike organisering og lokale løsninger mellom kommuner og helseforetak for å skape likeverdige tjenester
- Neste Nasjonale helse- og sykehusplan skal bygge på innspill fra helseforetakene

For Helse- og omsorgsdepartementet er etablering av helsefellesskap så viktig at det i Revidert nasjonalbudsjett 2020 ble etablert tilskuddsordning til etablering av sekretariatsfunksjon for kommunene i helsefellesskapet.

Østfoldmodellen

Samarbeidsstrukturen i Sykehuset Østfold trekkes frem som en god modell. 18 kommuner og har fra 2002 samhandlet med Sykehuset Østfold om helsetjenester i regionen.

I 2017 ble samhandlingsstrukturen evaluert og en ny struktur ble etablert.

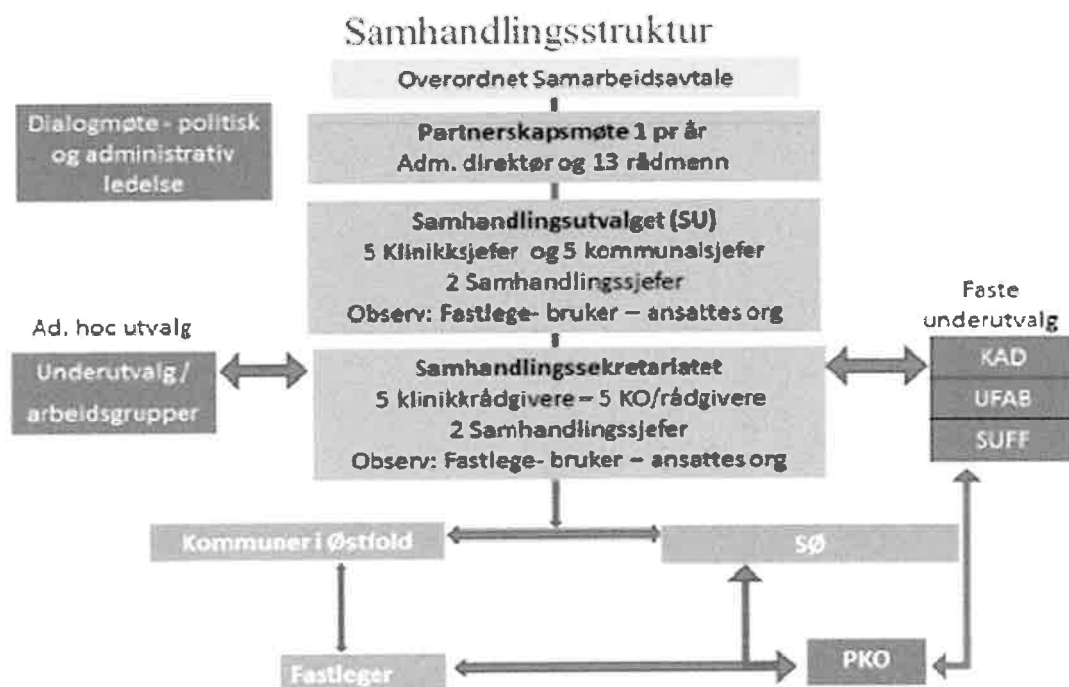
Som oppfølging av ny struktur ansatte de samarbeidene kommunene i 2017 en felles samhandlingssjef i en 40% stilling. Stillingen innehas av kommuneoverlegen i Sarpsborg.

Formål;

- Bidra til god og likeverdig samhandling mellom kommunene og sykehuset.
- Være en pådriver for utviklingen av samhandlingen.
- Sørge for bedre og mer helhetlig fremstilling av sakene fra kommunalt nivå i Samhandlingsutvalget.

Praktiske forhold:

- Sarpsborg kommune er arbeidsgiver
- Tett samarbeid med kommunenes representanter i Samhandlingsutvalget (SU) og Samhandlingssekretariatet
- Rapporterer til Rådmannsutvalget.
- Møter i Rådmannsutvalget i forkant av partnerskapsmøtet (etter etablering av Viken fylke må denne rapporteringen justeres)



a) Partnerskapsmøtet

I det årlige partnerskapsmøtet møtes administrerende direktør ved helseforetaket 18 rådmenn, pasientorganisasjonene og samarbeidsutvalget for å gi overordnede strategiske føringer og retning for samhandlingen.

b) Dialogmøtet

I forkant av partnerskapsmøtet avvikles et dialogmøte der politisk og administrativ ledelse i alle kommuner møter styret og ledelsen i sykehuset for utveksling av informasjon og orientering om viktige saker av politisk betydning.

c) Samhandlingssekretariatet

En sak settes først opp til drøfting i samhandlingssekretariatet. Der drøftes den av de samarbeidende kommunene og i foretaket, og settes opp til behandling i påfølgende møte i samhandlingsutvalget eller i samhandlingssekretariatet. Avhengig av sakstype.

d) Samhandlingsutvalget

Samhandlingsutvalget behandler saker med større administrative og økonomiske konsekvenser, mens saker av faglig karakter og mindre økonomiske og administrative konsekvenser behandles i samhandlingssekretariatet.

e) Faglige/faste underutvalg

Disse nedsettes ved behov.

e) Konsensusprinsippet

Kommunene og helseforetaket har avtalefestet at beslutninger er bindende ved konsensus. Det betyr at de som deltar i samhandlingssekretariatet og samhandlingsutvalget fra kommunene og helseforetaket, kan forplikte dem de representerer.

f) Kommunal samhandlingssjef

Dagens samhandlingsmodell i Nordlandssykehuset HF

Dagens struktur	
Overordnet samarbeidsavtale	inngått mellom NLSH HF og hver enkelt av de 20 kommunene. Mandat for overordnet samarbeidsutvalg forankret her.
13 Tjenesteavtaler	Regulerer samarbeidet partene imellom
Dialogmøte	1 møte pr år politisk og administrativ ledelse i kommunene og NLSH
Overordnet samarbeidsorgan (OSO)	- Partssammensatt (7+7) - faglige og adm ledere - 4-6-årige møter
arbeidsutvalg	Leder og nestleder OSO + samhandlingssjef NLSH
Sekretariat OSO– NLSH samhandlingsavd.	Samhandlingsavdelingen NLSH
Klinisk samarbeidsutvalg	Ad hoc – utvalg - oppnevnes av OSO ved behov
Fastlegeråd	Fast råd oppnevnt av OSO fra 2019. 6 medlemmer fra hver av partene. 4-5 årige møter

De viktigste likheter og ulikheter mellom Sykehuset Østfolds modell og dagens modell i NLSH HF

De geografiske og befolkningsmessige rammene for NLSH HF og Sykehuset Østfold er ulike mht avstander, fjord og fjell, antall innbyggere. Det påvirker hvordan kommunene samhandler med hverandre i geografiske regioner, hvordan de lokale sykehusene samhandler lokalt og hvordan NLSH organiserer tjenestene de har ansvar for.

Nivåene samhandlingen foregår på i NLSH - politisk/administrativt, strategisk og faglig – er samsvarende med Østfoldmodellen.

Samhandling på strategisk nivå er tilnærmet likt – bortsett fra at også faglige temaer håndteres i NLSH OSO fordi et faglig samhandlingsnivå ikke er etablert tilsvarende Østfoldmodellen.

Samhandling på det faglige nivået mangler en tydelig og planlagt struktur i NLSH - samarbeidet.

Kommunene mangler en struktur på sin koordinering og samhandling i forkant av behandling av saker som sikrer at alle kommunene deltar.

Sekretariatsfunksjonen – ivaretas ikke av likestilte samhandlingssjefer fra hhv kommunene og helseforetaket – men av NLSH v samhandlingsavdelingen.

Økonomi – kommunene finansierer kommunal samhandlingssjef i Østfold – slik felles finansiering er ikke etablert av kommunene som samarbeider med NLSH.

Konsensusprinsipp – avtale om forpliktelse av partnerne ved konsensus i behandling av saker – er ikke avtalt i NLSH - samarbeidet.

Forslag om modell for «Helsefellesskap Nordlandssykehuset HF», tilrådt av OSO

Ny struktur – Helsefellesskap Nordlandssykehuset HF	kommentarer
Overordnet samarbeidsavtale	ramme for helsefellesskapet
Dialogmøte	1 møte i forkant av partnerskapsmøtet – politisk og administrativ ledelse i kommunene og NLSH
Partnerskapsmøte	1 møte pr år. Adm. Direktør NLSH og 20 rådmenn
Strategisk Samhandlingsutvalg (SSU)	y møter pr år x kliniksjefer x kommunalsjefer 2 samhandlingssjefer observatører: brukerrepr – ansattes org – fastlege – fylkesmann – universitet
Faglig samarbeidsutvalg (FSU)	z møter pr år X klinikkrådgivere x kommunale rådgivere/ledere 2 samhandlingssjefer observatører: brukerrepr – ansattes org – fastlege – andre?
ad hoc- arbeidsgrupper	Kliniske samarbeidsutvalg - oppnevnt av (SSU eller FSU) for avgrenset oppdrag
Faste faglige utvalg/råd	oppnevnt av SSU eller FSU. Fastlegeråd (virksom fra 2019) Praksiskonsulenter (fastleger, sykepleiere) Andre
Samhandlingssekretariat	Kommunal samhandlingssjef Helseforetakets samhandlingssjef
Samhandlingskontakt i hver enkelt kommune –	kontaktpunkt for de kommunale representantene i FSU og SSU. Viktig å sikre at kommunene som ikke har representanter i hhv SSU og FSU involveres og representeres.

Sammenlignet med den samhandlingsstrukturen som er etablert mellom Nordlandssykehuset og kommunene i sykehusets nedslagsfelt og Østfoldmodellen, er det spesielt avtale om konsensusprinsipp og etablering av en kommunal samhandlingssjef som peker seg ut som

markante ulikheter. Samtidig er dette de grepene som løftes frem som suksesskriterier for et vellykket partnerskap fra Sykehuset Østfold og de samarbeidende kommunene.

Konsensusprinsippet innebærer nødvendigvis ikke at kommunene frasier seg myndighet innenfor temaene som behandles. Det krever at kommunene sørger for lokal behandling og forankring av saker som behandles, om nødvendig i kommunestyret. Representantene utvalgt av kommunene i samarbeidsorganene vil ha et ansvar for å legge til rette for at kommunene de representerer har formidlet sitt syn i sakene som behandles, og ivareta kommunenes syn.

Ny struktur sammenlignet med dagens struktur:

Dagens struktur	Helsefellesskap Nordlandssykehuset HF	Kommentarer
Overordnet samarbeidsavtale	Overordnet samarbeidsavtale	Må revidere dagens avtale for å tilslutte konsensusprinsippet og etablere en kommunal samhandlingsressurs/sjef som representerer kommunene i SSU og FSU
Dialogmøte	Dialogmøte	Er etablert i dagens struktur – ikke funnet en god form
Overordnet samarbeidsorgan (OSO)	Partnerskapsmøte Strategisk Samhandlingsutvalg (SSU)	Nytt OSO skal primært behandle strategiske saker, får også faglige saker på bordet
Arbeidsutvalg	Faglig samarbeidsutvalg (FSU)	Utgår Nytt
Sekretariat – NLSH samhandlingsavd.	Sekretariat for helsefellesskap– samhandlingssjef kommune og samhandlingssjef NLSH	Utvides med en likestilt kommunal samhandlingssjef-ny
Klinisk samarbeidsutvalg Fastlegeråd	ad hoc- arbeidsgrupper Faste faglige utvalg/råd Samhandlingskontakt i kommunen	er etablert slik ordning Kun fastlegeråd etablert Utydelig hvem som er samhandlingskontakter i kommunene, ikke samordnet kommunikasjon til/fra NLSH via en slik kontakt i dag

OSO behandlet forslaget i møte 7.9.2020, sak 24/20, og tilrår at kommunene tilslutte seg forslag om modell for «Helsefellesskap Nordlandssykehuset», konsensusprinsippet og en felles finansiering av en stillingsressurs til en kommunal samhandlingssjef.

KSUet antok at ressursbehovet ville utgjøre mer enn 40% stilling på grunn av de geografiske forholdene og anbefalte 60% stilling. OSO vedtok å anbefale 100% stilling.

Økonomi

Tilskudd

I Revidert Nasjonalbudsjett ble det opprettet en tilskuddsordning for å etablere sekretariatsfunksjoner for kommunene i helsefellesskapene. Målet for tilskuddet er å styrke samarbeidet mellom kommuner og sykehus og samordning i helsefellesskapet gjennom å bidra til at kommunene i helsefellesskapet kan ha en felles sekretariatsfunksjon. Sekretariatsfunksjonen skal bidra til at helsefellesskapene lykkes med å utvikle og planlegge bærekraftige og sammenhengende helse- og omsorgstjenester, særlig for de prioriterte pasientgruppene (barn og unge, personer med alvorlige psykiske lidelser og rusavhengighet, skrøpelige eldre og personer med flere kroniske lidelser).

Det er kun kommunene som kan få tilskudd. En kommune må stå som ansvarlig søker på vegne av kommunene i helsefellesskapet, få tilskuddet utbetalt og ha arbeidsgiveransvar for personen som ansettes i sekretariatsfunksjonen.

Det skal leveres en felles søknad fra kommunene i helsefellesskapet som beskriver hvordan sekretariatsfunksjonen skal organiseres. Minst to tredjedeler av kommunene i helsefellesskapet må stille seg bak søknaden.

Tilskuddet utgjør ca 0.5 mill pr år for helsefellesskapet.

Kostnader for kommunal samhandlingsressurs/sjef i Nordlandssykehuset

KSUet foreslo at den kommunale samhandlingsressursen burde utgjøre 60% stilling. Kostnader for stillingen ble anskueliggjort i tabellen nedenfor. Lønnsnivå var satt tilsvarende lønnsnivå Samhandlingssjef NLSH. OSO anbefaler 100% stilling.

Budsjett samhandlingssjef kommuner		
	100 %	60 %
Lønn	900 000	540 000
Pensjon	189 000	113 400
Arb.giveravg	55 539	33 323
Drift av kontor/ stilling	100 000	100 000
Reise kommune	50 000	50 000
Total kostnad	1 294 539	836 724
Finansiering		
Statlig tilskuddsordning	500 000	500 000
Kommunal egenandel (etter OSO behandling* 100% st.)	794 539*	336 724
Total kostnad	1 294 539	836 724

Kommunal egenandel.

Slik tilskuddsordningen er utformet vil den ikke dekke de samlede kostnader for en kommunal samhandlingsstilling. En fordeling av kostnadene på kommunen vil være naturlig.

KSUet har utredet ulike modeller for slik finansiering og anbefaler at kommunene betaler i forhold til antall innbyggere.

En kostnad på ca 800.000 kr fordelt på kommunene ut fra antall innbyggere, vil for Beiarn kommune utgjøre i underkant av 60 000. kr., gitt at kostnadene blir slik KSUet har skissert.

Vurdering:

Sammendrag

Saken belyser endringen fra partssamarbeid til partnerskap mellom Nordlandssykehuset HF og 20 kommuner i sykehusets nedslagsfelt.

Målet er å få likeverdighet mellom partene og er i tråd med føringer i Nasjonal helse- og sykehusplan 2020-2023 (St.m.7 (2019-2020)) og samarbeidsavtale mellom KS og regjeringen.

De største endringene er at kommunene etablerer en kommunal samhandlingsressurs som sammen med sykehusets samhandlingssjef utgjør en sekretariatsfunksjon som forbereder saker i fellesskap for de besluttende organer. Videre at konsensusbeslutninger i helsefellesskapet forplikter partnerne.

Regjeringen har etablert en tilskuddsordning for kommunene med formål å etablere en samhandlingsressurs. En kommune kan søke på vegne av kommunene i helsefellesskapet.

Vurderinger

Forslag om endring fra parter som samarbeider til partnerskap vil kreve en større innsats fra kommunene enn fram til nå. Etablering av kommunal samhandlingsressurs (samhandlingskoordinator eller -sjef) som er likestilt med samhandlingssjefen i NLSH, synes som et nødvendig grep for å få en bedre involvering fra kommunene i samhandlingsarbeidet.

Strukturen som er foreslått for Helsefellesskap Nordlandssykehusethelsefellesskapet tilrådes fra et samstemt OSO. Det synes å være et godt utgangspunkt for en mer likestilt samhandling enn dagens struktur.

En kommunal samhandlingsressurs krever en finansiering fra kommunenes side som ikke er etablert i dagens modell. Helse- og omsorgsdepartementet har etablert en tilskuddsordning med formål å delfinansiere en kommunal sekretariatsfunksjon. Ordningen er slik innrettet at en kommune må søke på vegne av de øvrige kommunene i helsefellesskapet og ivareta arbeidsgiveransvaret. Ordningen er forespeilet skal vare i perioden 2020-2023. Etablering av tilskuddet viser at det fra nasjonale myndigheter er sterkt ønsket å få etablert partnerskapsløsninger. Tilskuddet senker den økonomiske terskelen for kommunene til å tilslutte seg ordningen.

Tilskuddet utgjør ca 0,5 mill kroner pr år og vil dekke underkant av 40% stilling. Anbefalingen om å ha en større stilling synes klokt, jamfør de geografiske og kommunikasjonsmessige utfordringene i Nordlandssykehusets nedslagsfelt.

Ulike modeller for fordeling av kostnadene var utredet av KSUet. En fordeling etter prinsipp om antall innbyggere er anbefalt av KSUet og tilsluttet fra OSO. Det betyr et relativt lite tilleggsbeløp for den enkelte kommune og bør kunne legges inn i budsjett 2021.

Forslag om etablering av konsensusprinsipp - avtale om forpliktelse av partnerne ved konsensus i behandling av saker – innebærer at kommunene får en plikt til å følge opp de vedtak som fattes i helsefellesskapet og hvor det er konsensus. I avtalen mellom KS og Regjeringen omtales behovet for mer forpliktende samarbeid og beslutninger slik:

Bedre beslutningsprosesser: Den formelle beslutningsmyndigheten vil som i dag ligge i helseforetakene og kommunene. Samtidig bør beslutningsprosessen i partnerskapet bli bedre og mer forpliktende enn den er i dag. Regjeringen og KS er enige om at det bør tilstrebes konsensusbeslutninger som kan forplikte partnerne i det videre arbeidet.

Konsensusprinsippet innebærer ikke nødvendigvis kommunene frasier seg myndighet innenfor temaene som behandles. Men det krever at kommunene sørger for lokal behandling og forankring av saker, om nødvendig i kommunestyret. De kommunale representantene i helsefellesskapet vil ha et ansvar for å sikre at kommunene de representerer har formidlet sitt syn i sakene som behandles, og at de ivaretar kommunenes syn i saksbehandlingen.

Bærekraft og folkehelse

I forhold til FNs bærekraftsmål vil særlig målene 3, 4, 5 og 17 berøres av en bedre samhandling og felles utvikling av helsetjenester i Helsefellesskapet NLSH HF. For Beiarn kommune vil bedre kunnskap og sammenhenger styrke folkehelsearbeidet og bedre innbyggernes mulighet til å leve gode liv i trygge rammer.

Konklusjon og anbefaling

Endring fra parter til partnere i et helsefellesskap vil bidra til mer likeverdighet i samhandlingen. Det anbefales derfor at Beiarn kommune støtter etablering av helsefellesskap mellom Nordlandssykehuset HF og de 20 kommunene som utgjør helseforetakets nedslagsfelt, med struktur anbefalt av OSO og presentert i saken.

Bedre beslutningsprosesser med sterkere gjensidig forpliktelser er noe av intensjonene bak helsefellesskapet. Det anbefales derfor at Beiarn kommune tilslutter seg konsensusprinsippet som innebærer at konsensusbeslutninger i helsefellesskapet forplikter Beiarn kommune.

Tilskuddsordningen som er etablert for kommunal sekretariatsfunksjon er viktig for å senke den økonomiske terskelen for å sette inn kommunal samhandlingsressurs. Det anbefales at Beiarn kommune støtter at Bodø kommune søker om tilskudd til sekretariatsfunksjon for helsefellesskapet på vegne av kommunene i Nordlandssykehuset HF helsefellesskap.

Vedlegg:

1. Endelig vedtak OSO –sak 024-2020
2. Presentasjon Fylkesmannen Helsefellesskap

24/20 Nasjonal helse- og sykehusplan - etablering av helsefellesskap

Forslag til vedtak:

- OSO går inn for etablering av partnerskap etter modell fremlagt av KSU.
- OSO ber kommunene ta stilling til partnerskapsmodellen, etablering av kommunal samhandlingssjef, konsensusprinsipp, søknad om tilskudd og delfinansiering.

OSO anbefaler således kommunene å fatte slikt vedtak:

1.kommune inngår i partnerskapet «Helsefellesskap Nordlandssykehuset HF» i tråd med modell for Helsefellesskap mellom Nordlandssykehuset og 20 kommuner, presentert i denne sak.
2. kommune tilslutter seg konsensusprinsippet som innebærer at konsensusbeslutninger i helsefellesskapet forplikter kommune.
3. kommune støtter etablering av en kommunal samhandlingssjef 60% stilling, og at x kommune ivaretar arbeidsgiveransvaret og søker om tilskudd til kommunal sekretariatsfunksjon for helsefellesskapet på vegne av kommunene i Nordlandssykehuset HF helsefellesskap.
4. kommune vil bidra med delfinansiering av kommunal samhandlingssjefstilling med en kroneandel i forhold til antall innbyggere.

Enstemmig vedtak:

- OSO går inn for etablering av partnerskap etter modell fremlagt av KSU.
- OSO ber kommunene ta stilling til partnerskapsmodellen, etablering av kommunal samhandlingssjef, konsensusprinsipp, søknad om tilskudd og delfinansiering.

OSO anbefaler således kommunene å fatte slikt vedtak:

1.kommune inngår i partnerskapet «Helsefellesskap Nordlandssykehuset HF» i tråd med modell for Helsefellesskap mellom Nordlandssykehuset og 20 kommuner, presentert i denne sak.
2. kommune tilslutter seg konsensusprinsippet som innebærer at konsensusbeslutninger i helsefellesskapet forplikter kommune.
3. kommune støtter etablering av en kommunal samhandlingssjef 100% stilling, og at x kommune ivaretar arbeidsgiveransvaret og søker om tilskudd til kommunal sekretariatsfunksjon for helsefellesskapet på vegne av kommunene i Nordlandssykehuset HF helsefellesskap.
4. kommune vil bidra med delfinansiering av kommunal samhandlingssjefstilling med en kroneandel i forhold til antall innbyggere.
5. Hvilken kommune som skal være arbeidsgiver og søker på tilskudd, søkes avklart på et senere tidspunkt.
6. Sekretariatet undersøker om dette kan ha noen negativ innflytelse på nasjonal støtte.

Helsefellesskap og kommunal planstrategi

fylkeslege Morten Juul Sundnes



Fylkesmannen i Nordland

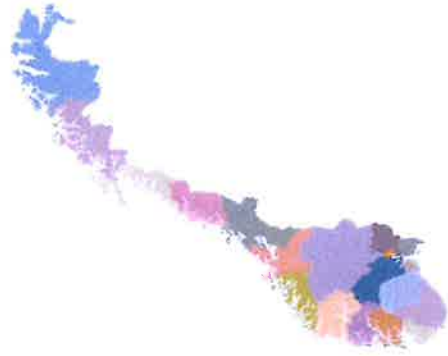
Nordlândia fylkkamánni
Nordlaanten fylhkeälma

Region KONTROLL		
Ar Saknr.	Des. nr.	Reg.nr. Ar
20/264	3	5585120
19 NOV 2020		
Artikode P		
Artikode S		
600		
Kursasjon	Gradenng	LM



— virker til Nordlands beste

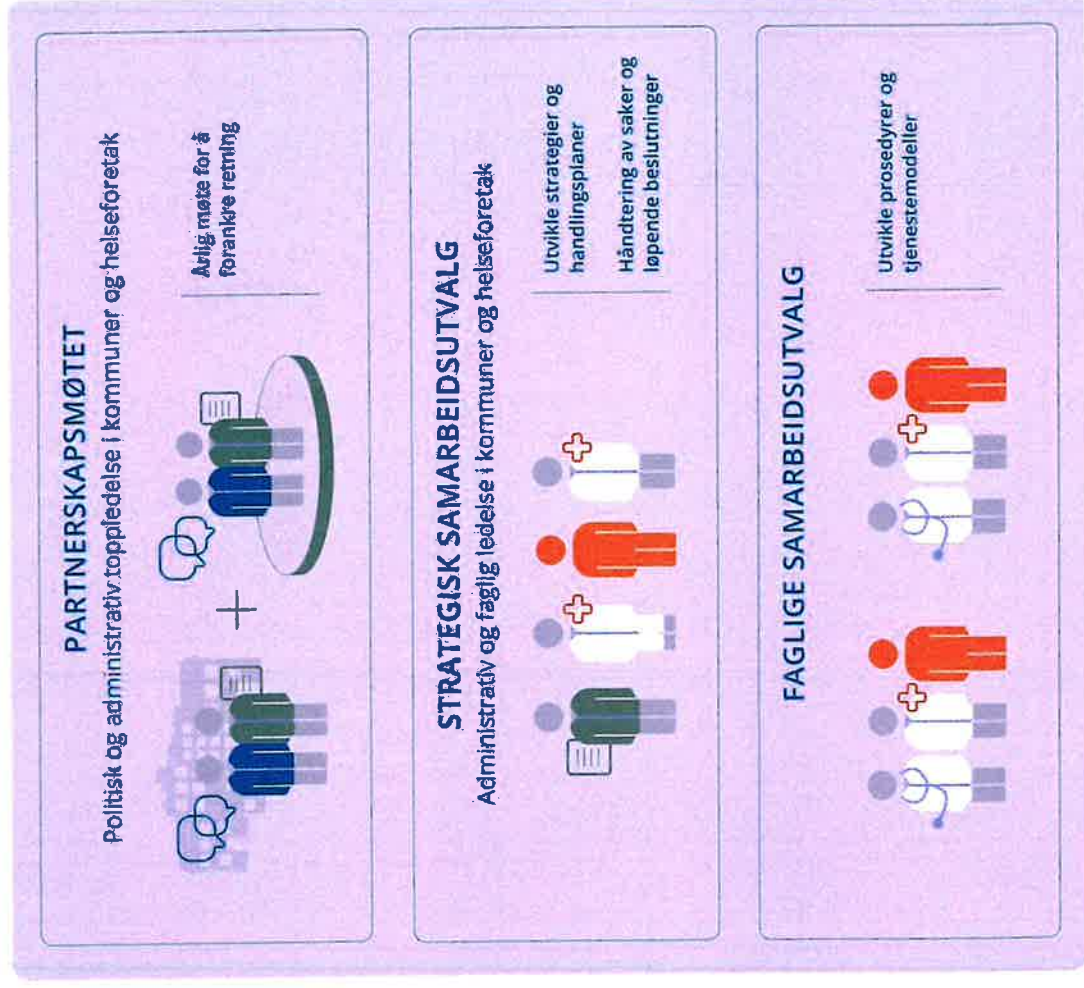
Helsefelleskap



— viderer til Nordlands beste

ARBEIDSDELING I HELSEFELLESSKAP

Brukere og fastleger deltar på alle nivå



Helsefelleskap – organisering på tre nivå



- I. I partnerskapsmøtet møtes den øverste ledelsen i kommunene og sykehusene årlig og bestemmer den overordnede strategiske retningen.
 - II. Det neste nivået, strategisk samarbeidsutvalg, møtes administrativ og faglig ledelse. De beslutter de konkrete pasientforløpene og hvordan tjenestene skal utvikles.
 - III. På nivået under er faglige samarbeidsutvalg. Dette er arbeidsgruppene som skal jobbe med forslag de konkrete prosedyrene og pasientforløpene.
- Brukere/pasienter og fastleger skal involveres i arbeidet på alle de tre nivåene

Helsefelleskap



- Avtale mellom KS og regjeringen

- Det er de mest sårbare pasientene som lider oftest under at sykehus og kommuner ikke samarbeider godt nok. Det er på høy tid å utvikle helsetjenestene for å unngå at pasientene havner mellom to stoler. Jeg er veldig fornøyd med at KS er med på laget. Det er en unik avtale vi har fått til sammen, sier helseminister Bent Høie.

Pasientgrupper som skal prioriteres



Personer med alvorlige
psykiske lidelser
og rusproblemer



Barn og unge



Skrøpelige eldre



Personer med flere
kroniske lidelser



— Virker til Nordland's beste

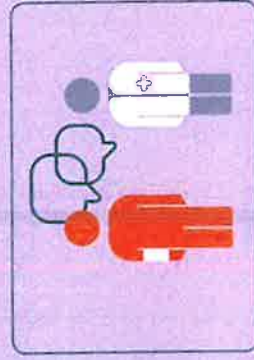
Helsefelleskap



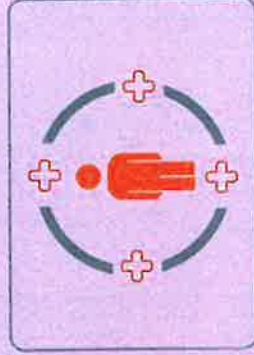
- I pasientens helsetjeneste skal ikke pasienter være kastebailer mellom sykehus og kommune. De skal få god oppfølging og føle seg trygge. Flere regjeringer har forsøkt å få sykehus og kommuner til å samarbeide bedre om pasientene, uten å lykkes. Sykehusene og kommunene ser for ofte på hverandre som parter og ikke partnere. Det endrer vi nå, sier statsminister Erna Solberg.

- Med denne avtalen kan kommunene ta en mer aktiv og forpliktende rolle når helsetjenestene skal utvikles. Helsefelleskapet er en modell som sykehus og kommuner har utviklet, og som fungerer for å prioritere tjenestene til de pasientene som trenger det mest, sier styreleder i KS Gunn Marit Helgesen.

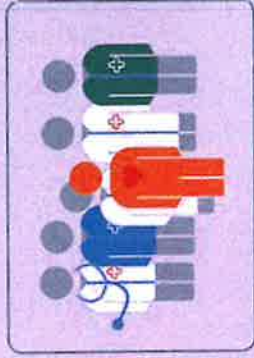
Hvor vil vi?



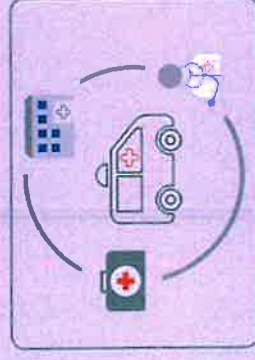
Pasienten er aktiv deltager



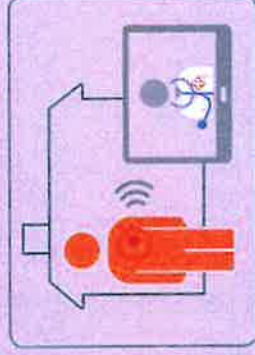
Helhetlige og sammenhengende tjenester



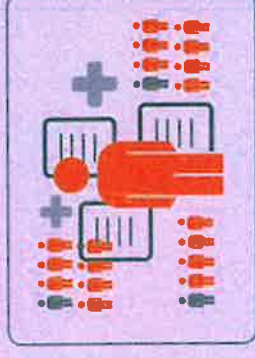
Sårbare pasienter møtes med team



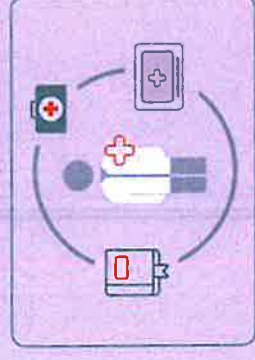
En sammenhengende akuttmedisinsk kjede



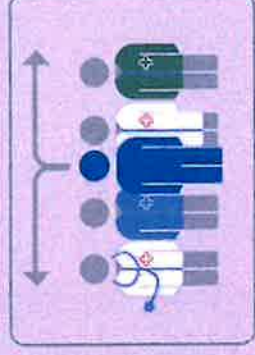
Spesialisthelsetjenester i hjemmet



Bruk av helsedata til det beste for fellesskapet



Livslang læring



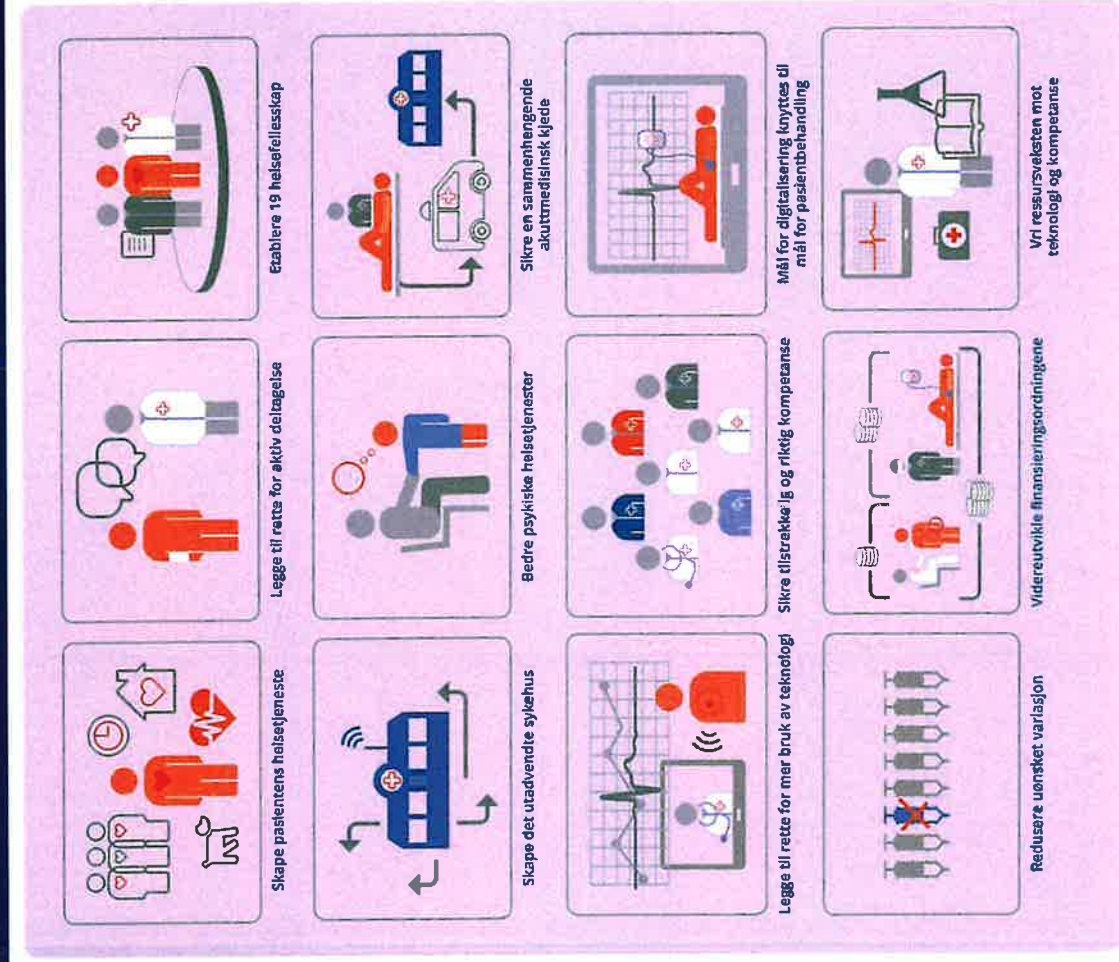
Ledelse bidrar til endring



Vi lærer av hverandre

— vokter til Nordlands beste

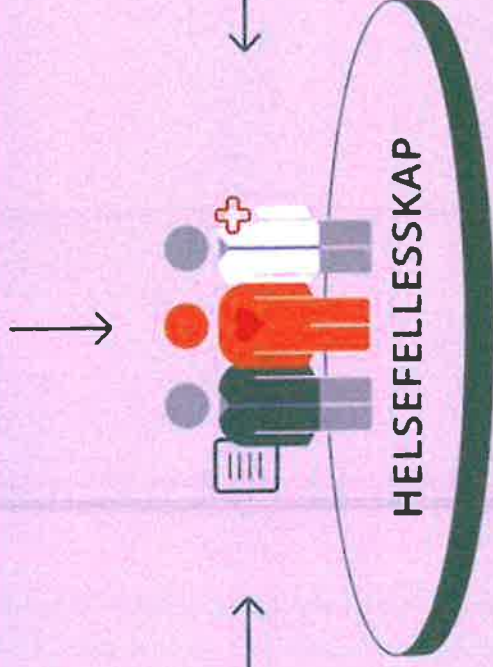
Hvordan?



— virker til Nordlands beste

NASJONALE FØRINGER

- Bedre felles planlegging
- Mål og forventninger
- Kultur for samarbeid
- Prioritere barn og unge, alvorlig psykisk syke, skrøpelige eldre og personer med flere kroniske lidelser
- Det utadvendte sykehus
- Spille inn til neste plan



ORGANISERING

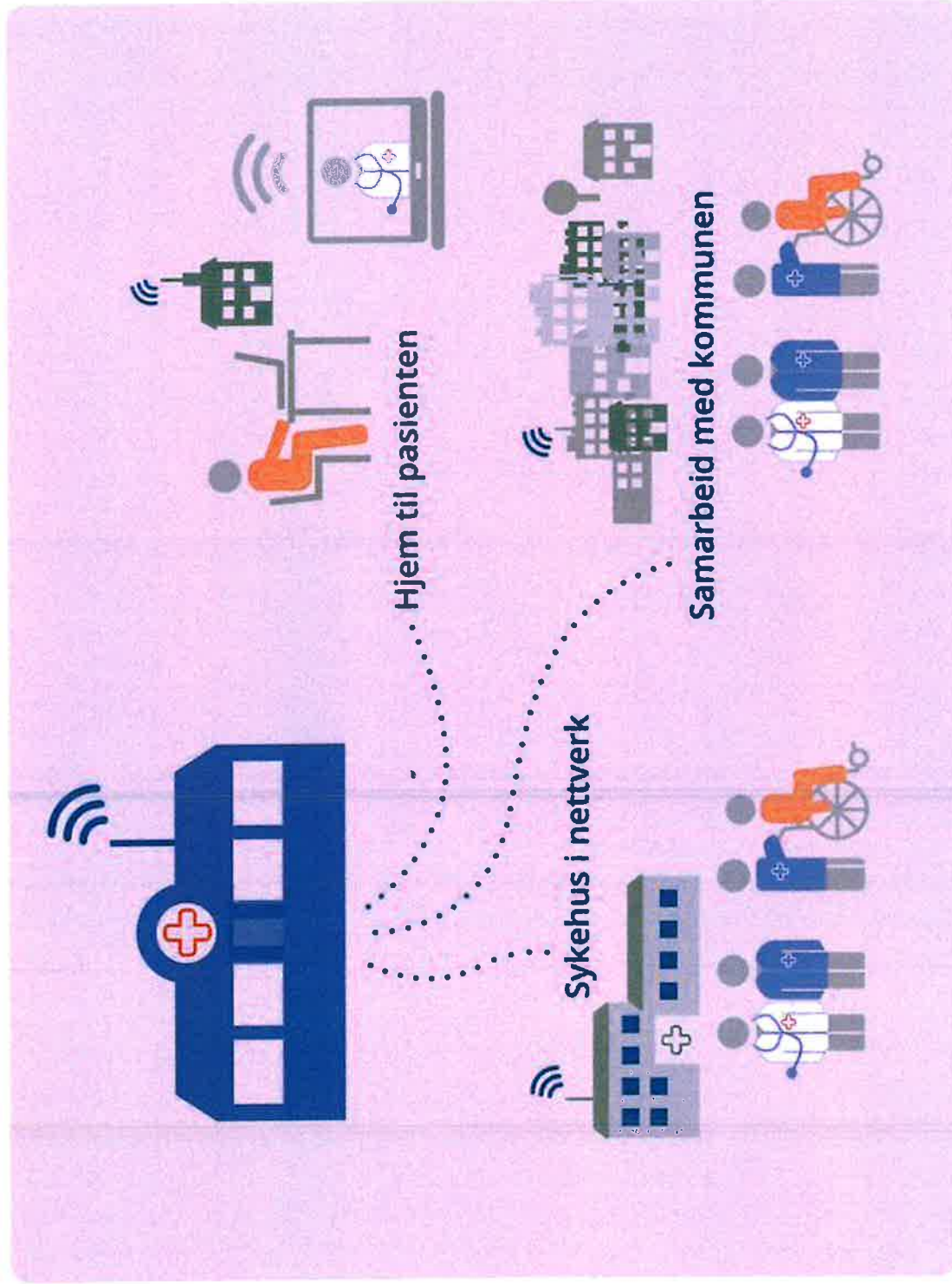
- Tre nivåer
- Fastlegene med
- Beslutningsprosess
- Samordning
- Sekretariat

NASJONAL TILRETTELEGGING

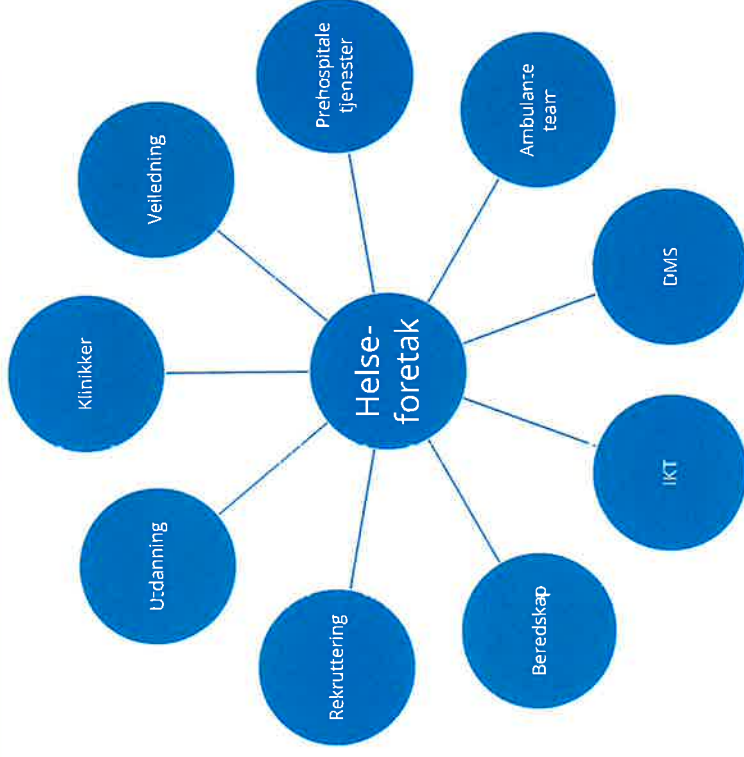
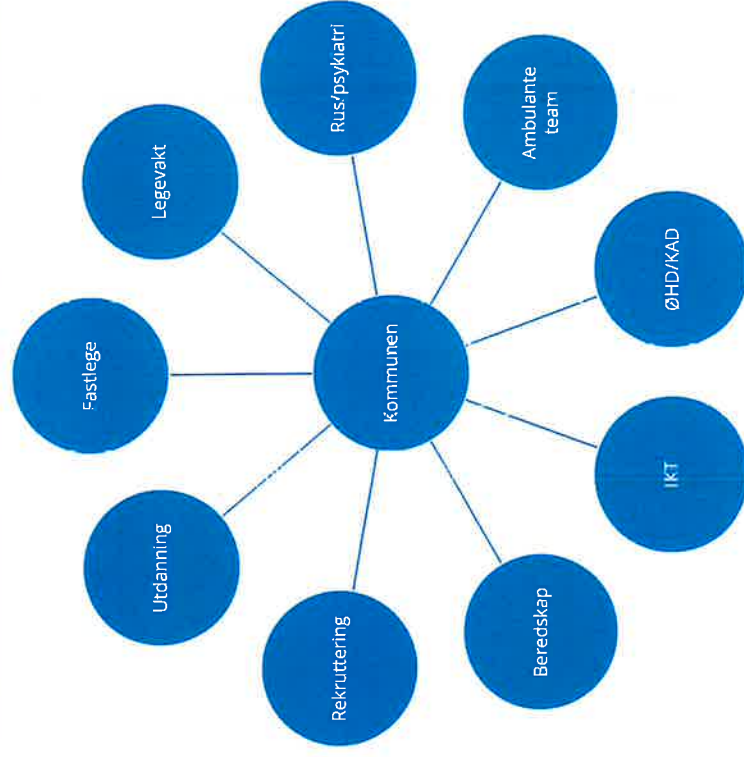
- Veiledning
- Bedre styringsinfo
- Bedre framskrivningsverktøy
- Tydeliggjøre lokalt handlingsrom

TILTAK SOM KOMMER ALLE PASIENTER TIL GODE

- Bedre IKT-systemer
- Gode inn- og utskrivningsprosesser
- Metodikk for pasientforløp
- Gjensidig konsultasjon/ beslutningsstøtte



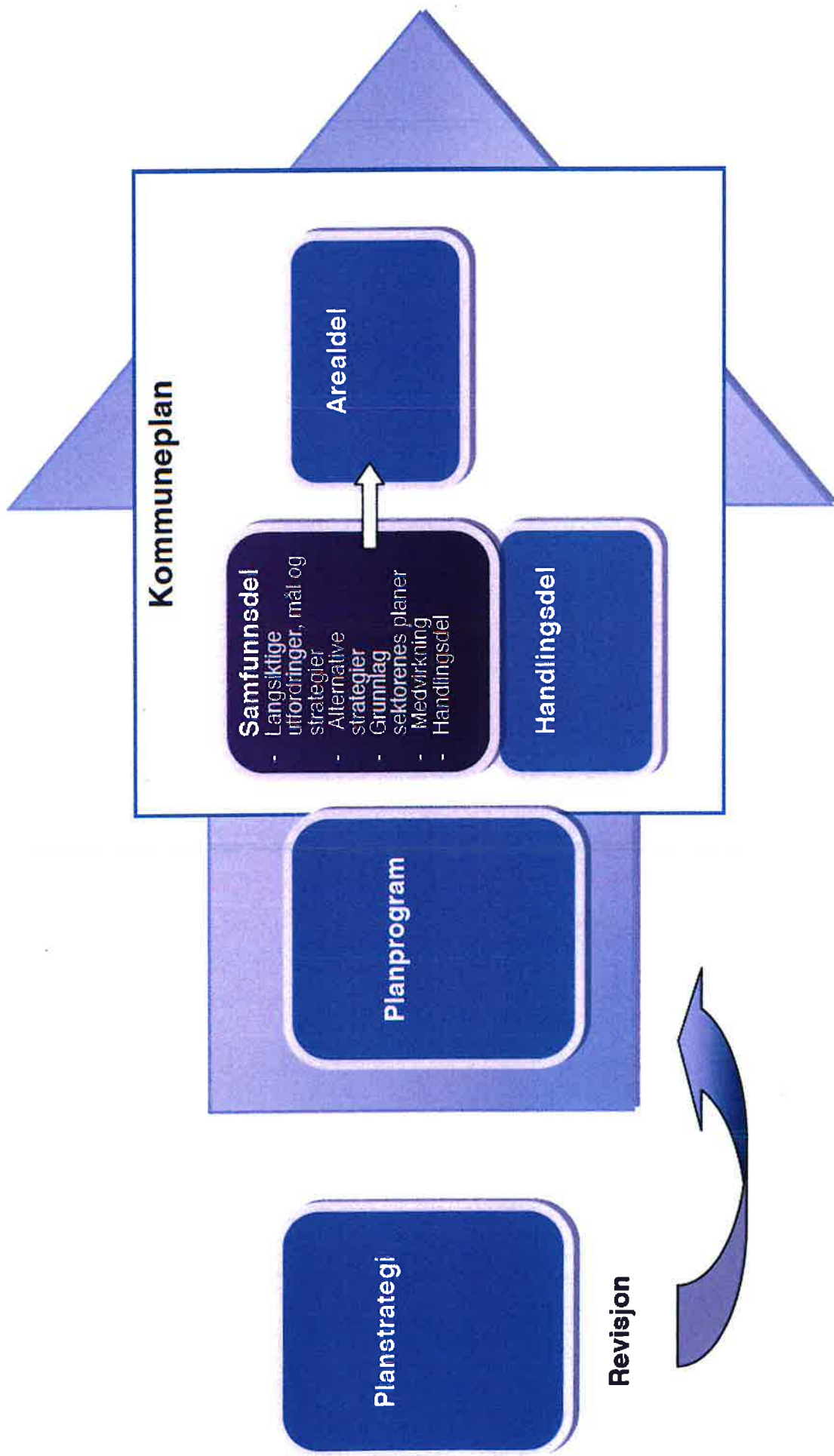
Utfordringen



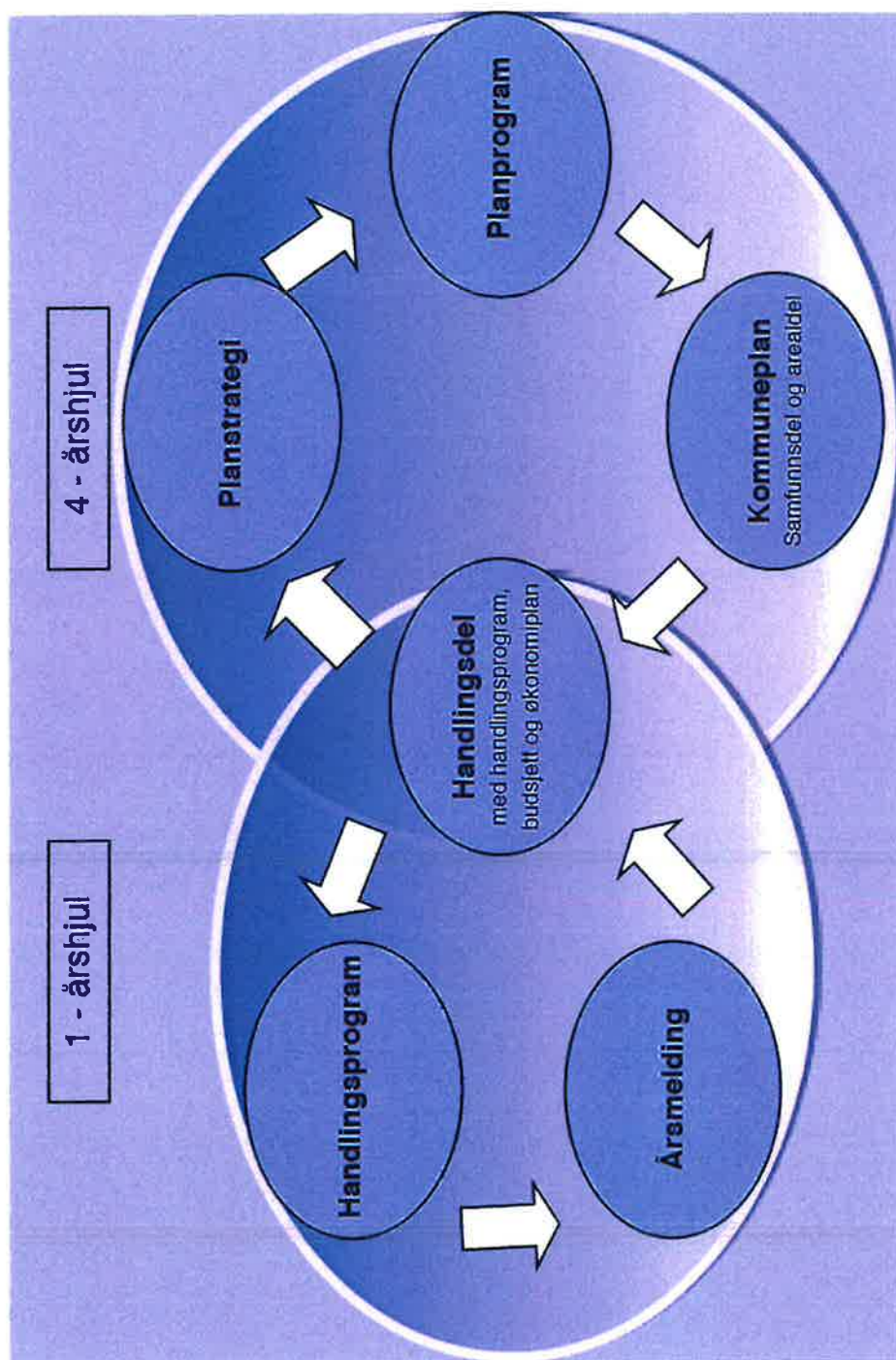
— virker til Nordlands beste



— virker til Nordlands beste



Integrert kommuneplanlegging



Figur 2: Ett-årshjulet som en del av handlingsdelen og 4-årshjulet som en del av kommuneplanprosessen.

Kommunal planstrategi – I



- «Kommunal planstrategi skal utarbeides og vedtas senest ett år etter at kommunestyret er konstituert. Fylkestingene skal i løpet av den samme perioden vedta en regional planstrategi som skal avklare de regionale planbehovene. Denne samtidigheten åpner for bedre samhandling om planoppgaver, og i tillegg en bedre oppfølging av vedtatte planer, som går på tvers av kommune- og fylkesgrenser. Fylkeskommunen bør i samarbeid med kommunene utarbeide et opplegg som sikrer samordning.»

Veileder – Kommunal planstrategi s. 6

— Vurder til Nordlands beste

Kommunal planstrategi - II



- «Kommunen skal innhente synspunkter fra nabokommuner, statlige og regionale organer i forbindelse med arbeidet med planstrategien. Samarbeidet med nabokommuner er viktig blant annet fordi det kan bidra til å identifisere og avklare interkommunale planoppgaver i planperioden. I tillegg vil samhandlingen med regional stat og fylkeskommunen kunne bidra til å få en god dialog om planbehov som følge av nasjonale føringer og regionale utfordringer.»

Veileder – Kommunal planstrategi s. 17

— virker til Nordlands beste

Hovedhensikten med samfunnsdelen



- Kommuneplanens samfunnsdel er verktøyet for kommunens helhetlige planlegging.
- Samfunnsdelen har to hovedinnretninger:
 - Kommunesamfunnet som helhet
 - Kommunen som organisasjon

Fylkesmannens oppdrag



- «Fylkesmannen skal **bistå kommunene** i etablering av helsefelleskap mellom kommuner og helseforetak for å bidra til mer sammenhengende og bærekraftige helse- og omsorgstjenester, i tråd med beskrivelse i Meld. St. 7 (2019-2020) Nasjonal helse- og sykehusplan 2020-2023. Nasjonal helse- og sykehusplan beskriver ønsket videreutvikling av samhandlingen mellom kommunal helse- og omsorgstjeneste og spesialisthelsetjenesten, som bl.a. bygger på avtale av 23. oktober 2019 mellom regjeringen og KS om innføring av helsefelleskap. Fylkesmannen skal **bistå kommunene** i deres arbeid for å nå målene for helsefelleskapene, og legge til rette for utveksling av erfaringer på tvers av kommuner.»

Ressurser / lenker



- [Avtale mellom regjeringen og KS: etablerer 19 helsefelleskap](#)
- [Avtalen mellom KS og regjeringen om helsefelleskap \(pdf\)](#)
- [Pressekonferansen \(22.10.19\) der KS og regjeringen presenterte avtalen om helsefelleskap](#)
- [Oppdragsdokument 2020 – Helse Nord \(se side 9 om helsefelleskapene\)](#)
- [Meld. St. 7 \(2019-2020\) Nasjonal helse- og sykehusplan \(regjeringen.no\)](#)
- [Nasjonal helse- og sykehusplan 2020-2023 \(kortversjon\)](#)
- [Veileder – Kommuneplanprosessen – samfunnsdelen - handlingsdelen \(T-1492\) \(PDF\)](#)
- [Veileder – Kommunal planstrategi \(T-1494\) \(PDF\)](#)

LOKAL HANDLINGSPLAN FOR DEN KULTURELLE SKOLESEKKEN I BEIARN

Saksbehandler: Kari-Marie Sandvik Stenmark
 Arkivsaksnr.: 20/628

Arkiv: A30

Saksnr.: **Utvalg** **Møtedato**
 39/20 Driftsutvalget

27.11.2020

Rådmannens innstilling:

Beiarn kommune godkjenner Handlingsplan for Den kulturelle skolesekken DKS 2019-2022.

Bakgrunn

Beiarn kommune har ikke hatt revisjon av sin handlingsplan for Den kulturelle skolesekken (DKS) på mange år. Planen er i realiteten utgått, og de siste par årene har Nordland fylkeskommune DKS Nordland lagt press på kommunen om å oppfylle sin del av avtalen og få på plass planen. Kommunen har fått frist ut 2020 til å ha lokal plan på plass.

Beiarn kommune har samarbeidsavtale med Nordland fylkeskommune. Avtalen trådte i kraft 1. august 2017 og videreføres automatisk inntil en av partene sier den opp.

Ved utarbeidelse av en plan for den kulturelle skolesekken vil Beiarn kommune få et årlig tilskudd fra Nordland fylkeskommune for å gi elevene et profesjonelt kunst- og kulturtilbud. Tilskuddet beregnes på bakgrunn av det lokale programmets størrelse og

Saksutredning

Den kulturelle skolesekken (DKS) er et nasjonal satsingsing som skal bidra til at alle elever i grunnskolen og videregående skole får møte profesjonell kunst og kultur av alle uttrykk. Gjennom ordningen skal elevene få tilgang til, gjøre seg kjent med og utvikle forståelse for ulike kunst- og kulturuttrykk.

Arbeidet med DKS lokalt styres av overordnede nasjonale mål:

- Å medvirke til at elever i grunnskolen får et profesjonelt kulturtilbud.
- Å legge til rette for at elever i grunnskolen skal få tilgang til, gjøre seg kjent med og får et positivt forhold til kunst- og kulturuttrykk av alle slag.
- Å medvirke til å utvikle en helhetlig innlemmelse av kunstneriske og kulturelle uttrykk i realiseringen av skolens læringsmål.

Lokale mål

- Den kulturelle skolesekken i Beiarn skal sikre at alle grunnskoleelever får et profesjonelt kulturtilbud i møte med profesjonelle kunstnere.
- Den kulturelle skolesekken i Beiarn skal bidra til å gjøre grunnskoleelevene stolte av sin egen kulturarv gjennom god lokalkunnskap knyttet til kommunens historie og det

estetiske miljø.

- Elevene skal bli kjent med Beiarns lokale kunstnere. Det at barn og unge i Beiarn får oppleve at kunst også kan være noe som oppstår og blir utøvd lokalt vil ha utelukkende positiv betydning. Det vil gi inspirasjon, stolthet og være identitetsskapende.
- Elevene skal bli kjent med hva som kreves for å produsere kulturarrangement.
- Prosjektene som gjennomføres i DKS skal i størst mulig grad knyttes opp mot skolenes læringsmål for perioden.

Lokale tiltak:

- Elevene skal få møte lokale kunstnere, håndverkere og aktører
- Elevene skal bli kjent med det tidligere generasjoner har bygd opp. Det skal gis rom for nye tolkninger og kreative uttrykk.
- Elevene skal tilbys verktøy og materialer av god kvalitet
- DKS Beiarn skal engasjere profesjonelle kunstnere og aktører til prosjekter i skolene

Fylkeskommunen er ansvarlig for koordineringen regionalt. Tilbudet fylkeskommunen gir til skolene settes hvert år sammen i et program av profesjonelle kunstnere som besøker skolene.

Vurdering:

Satsingen forutsetter et samarbeid mellom skole og kultursektoren. Målene og prinsippene for arbeidet er nedfelt i St.meld. nr 8 (2007-2008) kulturell skolesekk for framtida.

Planen beskriver hvordan man ønsker å styrke kunst og kultur i grunnskolen og hvordan lokale kunst- og kulturressurser inkluderes i arbeidet. Som skoleeier har kommunen ansvar for å forankre DKS på skolen i tråd med gjeldende læreplanverk.

Hovedfokus i planperioden er å arbeide med å gi elevene opplevelser, samt legge til rette for deres deltagelse egenaktivitet.

Skolens kompetansemål skal knyttes sterkere til den enkelte aktivitet.

Lokale lag og foreninger, kunst og kulturinstitusjoner som formidlere av lokal kulturarv skal inviteres inn i skolen med produksjoner og verksteder. Kommunen utvikler sitt eget program i en lokal plan. Innholdet i den skapes i samarbeid med lokale kulturformidlere og skal omfatte kulturarv – lokale tradisjoner. Det kan være kulturminner, mat, musikk, kunst, litteratur, dans og håndverk. Språk, tradisjoner og bruksgjenstander er også en del av kulturarven.

Den årlige aktivitetsplan for de lokale aktiviteter i DKS vil kunne variere i innhold. Dette programmet skapes i samarbeid med lokale kunst og kulturformidlere. Samarbeidet bidrar til å gi elevene kunnskap og forståelse om hvilke ressurser man har i egen nærhet. Det åpner opp for at eleven selv finner fram til egne ressurser og mulighet for å utvikle sitt talent som skapende menneske og deltagelse i kulturlivet. De unge får bidra til samfunnet med at de skaper sin egen barne- og ungdomskultur.

Konklusjon

Handlingsplan for Den kulturelle skolesekken DKS 2020-2024 foreslås vedtatt.

Vedlegg:

Lokal handlingsplan for den kulturelle skolesekken i Beiarn

Lokal plan for DKS Kulturarv



BEIARN
kommune



Lokal handlingsplan for Den kulturelle skolesekken i Beiarn



15.10.2020



1.0 Bakgrunn

Hvorfor en kommunal plan

For at kommunene i Nordland skal kunne hente ut årlige midler tildelt av Nordland Fylkeskommune, samt få tilgang til kunstproduksjoner fra fylkeskommunen kreves en politisk vedtatt plan for Den kulturelle skolesekken i kommunen. Kommuner som ikke har utarbeidet en slik plan vil ikke kunne omfattes av DKS Nordlands tilbud, og vil da selv måtte fylle og finansiere all aktivitet i Den kulturelle skolesekken.

Det er i den sammenheng viktig å nevne at Den kulturelle skolesekken er vedtatt av Stortinget, og skal tilbys alle elever i grunnskolen. Ordningen er permanent og skal inngå som en del av skolens ordinære virksomhet.

DKS - en nasjonal satsning

Den kulturelle skolesekken er en nasjonal satsning som skal bidra til at elever i grunnskolen og videregående skole får møte profesjonell kunst og kultur av alle slag.

Den kulturelle skolesekken er et samarbeidsprosjekt mellom Kulturdepartementet og Kunnskapsdepartementet. Norsk Tipping bidrar årlig med 167 millioner kroner av sitt overskudd til Den kulturelle skolesekken.

Satsningen forutsetter et samarbeid mellom kultur- og skolesektoren. Målene og prinsippene for arbeidet er nedfelt i St. meld. Nr. 8 (2007-2008) Kulturell skolesekk for framtida.

2.0 Mål og prinsipper for den kulturelle skolesekken

Overordnede målsettinger for DKS

I tråd med St.meld. 38 (2002-2003) Den kulturelle skolesekken og St.meld. nr. 8 (2007-2008) «Kulturell skolesekk for framtida» er målene:

- Å medvirke til at elever i skolen får et profesjonelt kunst- og kulturtilbud.
- Å medvirke til å utvikle en helhetlig innlemmelse av kunstneriske og kulturelle uttrykk i realiseringen av skolens læringsmål.
- Å legge til rette for at elever i skolen skal få tilgang til, gjøre seg kjent med og utvikle forståelse for kunst- og kulturuttrykk av alle slag.



Kulturtilbudene skal være av høy kvalitet og vise hele bredden av kulturuttrykk:

Scenekunst
Visuell kunst
Film
Litteratur
Kulturarv

Den kulturelle skolesekken skal utformes og vurderes ut fra følgende prinsipper:

Varig ordning

Den kulturelle skolesekken skal være en varig ordning for elever i skolen.

For alle elever

Den kulturelle skolesekken skal favne om alle elever i grunnopplæringen, uavhengig av hvilken bakgrunn de har.

Realisere mål i læreplanverket

Innholdet i kunst- og kulturtilbudene i Den kulturelle skolesekken skal medvirke til å realisere skolens mål slik de kommer til uttrykk i den nye læreplanen om dybdelæring – Fagfornyelsen.

Høy kvalitet

Elevene skal møte profesjonelle kunst- og kulturtilbud med høy kunstnerlig kvalitet.

Kulturelt mangfold

Den kulturelle skolesekken skal omfatte ulike kunst- og kulturuttrykk med røtter i et mangfold av kulturer og fra ulike tidsperioder.

Bredde

Både musikk, scenekunst, visuell kunst, film, litteratur og kulturarv skal være representerte i Den kulturelle skolesekken. Det skal være variasjon i formidlingsmåtene.

Regularitet

Elevene skal sikres et regelmessig tilbud på alle klassetrinn.

Samarbeid kultur–skole

Arbeidet med Den kulturelle skolesekken skal skje i et godt samarbeid mellom kultur- og skole på alle nivå. Det skal sikres god forankring og tid til planlegging i skolen.

Rollefordeling kultur–skole

Skolen har ansvaret for å forberede elevene, og kulturavdelingen har ansvaret for kvalitet i produksjonene som tilbys i Den kulturelle skolesekken og for å informere om innholdet i god tid.



Lokal forankring og eierskap

Den kulturelle skolesekken må forankres lokalt, i skolen, kommunen og fylket. Dette sikrer lokal entusiasme og gir rom for mange lokale varianter, slik at alle skal kunne kjenne eierskap til Den kulturelle skolesekken.

3.0 Dagens ordning og organisering

Stortingsmelding nr 38

“Kulturell skolesekk for framtida (2007-2008) legger føringer for arbeidet med Den kulturelle skolesekken nasjonalt, regionalt og lokalt.”

«Den kulturelle skolesekken» er et samarbeidsprosjekt mellom kultur- og opplæringssektoren på nasjonalt, regionalt og lokalt nivå, og omfatter alle skoler i Norge. I april 2016 endret Rikskonsertene navn og ble samorganisert med bla «Musikk i skolen» og endret navn til Kulturtanken – og fikk det nasjonale ansvaret for ordningen «Den kulturelle skolesekken Norge».

Kulturtanken – Den kulturelle skolesekken Norge - er en statlig fagetat for kunst og kultur til barn og unge i skolen. Kulturtanken forvalter de statlige midlene til DKS-ordningen.

Kulturtanken skal i tillegg bidra i arbeidet med barne- og ungdomskultur, og bedre mulighetene for barn og unges deltakelse i kulturlivet.

DKS Nordland

Fylkeskommunen er ansvarlig for koordineringen regionalt, kommunen utvikler sitt eget program i lokal plan.

Fylkestinget har vedtatt at kommunene i Nordland skal tildeles 50% av de direkte produksjonsmidlene til bruk i grunnskolen. For å få tilgang til produksjonsmidlene må det foreligge en kommunal plan for DKS som er godkjent av fylkeskommunen. Den øvrige del av statstilskuddet finansierer produksjon, innholds utvikling og formidling/turnevirksomhet i regi av fylkeskommunen.

I Nordland er DKS Nordland den regionale delen av Den kulturelle skolesekken. DKS-Nordland skal hvert år tilby alle grunnskoleelevene i Nordland minimum tre møter med profesjonell kunst og kunstnere. I tillegg til to konserter i året vil dette være med på å gi elevene et mer fullverdig tilbud på det estetiske området. Fordelt mellom seks uttrykk; musikk, scenekunst, litteratur og visuell kunst (billedkunst, arkitektur, design og skulptur), film og kulturarv.





DKS Beiarn

DKS Beiarn er den lokale handlingsplanen for Den kulturelle skolesekken i Beiarn. Den er basert på lokal kulturarv og kunst- og kulturliv. Der den regionale delen av Den kulturelle skolesekken har som mål å gi elevene en opplevelse, skal den lokale delen være mer konsentrert rundt elevenes deltakelse og egenaktivitet.

Følgende retningslinjer ligger til grunn for utarbeidelsen av de lokale planene.

- Planen skal i størst mulig grad formidle kommunens lokale kulturressurser.
- I tråd med de statlige kravene til DKS skal man i størst mulig grad bruke profesjonelle kunstnere og kulturaktører. Dette for å sikre kvaliteten i tilbudet.
- Egenaktivitet for elevene bør inngå i den lokale planen.
- Midlene skal brukes til nye tiltak, altså ikke aktiviteter som fra før av er skolens ansvarsområde.
- Midlene kan brukes til transport i forbindelse med formidling av fylkets kulturressurser der dette er ønskelig, men skal ikke brukes til skoleturer utenfor fylkets grenser.
- Aktivitetene skal være forankret i skolens lærerplan.
- Ressurspersoner fra kulturskolen kan gjerne trekkes inn i programmet
- Tiltakene skal nå alle elevene i grunnskolen.

Forankring i kommuneplanens samfunnsdel

Den kulturelle skolesekken i Beiarn kommune søker å medvirke til å realisere Beiarn kommunes visjonen: «Framtiden skapes nå».

Sammenheng med øvrige planer og rapporter

Valg av produksjoner sees i sammenheng med skolens læreplaner. Den kulturelle skolesekken i Norge har prioritert bredden i læreplanarbeidet. Majoriteten av aktivitetene beskrives mer som oppvisninger/opplevelser enn som verksteder, noe som tilsynelatende ville vært mer integrert i skolehverdagen.



DKS i Beiarn ønsker at elevene går i dybden- og lærer gjennom kunst og kultur i undervisningen. Dybdelærng er også intensjonen i den nye overordnede del av Fagfornyelsen for grunnskolen. I Den kulturelle skolesekken kan dette gjøres gjennom økt fokus på bla verksteder. Dette er dyrere produksjoner enn de man får kjøpt gjennom fylket. Dette kan gjøres blant annet gjennom verksteder en gang på barnetrinnet og en gang på ungdomstrinnet. Midlene hentes fra fond til den kulturelle skolesekken.

Tilbudet til elevene i Beiarn

Beiarn vil fra høsten 2020 ha en skole 1-10 med til sammen 86 elever.

Samarbeidsavtale

Beiarn kommune har en samarbeidsavtale med Nordland fylkeskommune om formidling av profesjonell kunst og kunstuttrykk for elever i den kommunale grunnskolen. Avtalen trådte i kraft fra 1. august 2017 og videreføres automatisk inntil en av partene sier den opp. Dersom kommunen sier opp avtalen, vil ikke kommunen ha krav på produksjonene i programmet som fylkeskommunen til enhver tid stiller til rådighet for kommunen.

Alle midlene staten tildeler Beiarn kommune skal gå til kunst og kultur. Kommunen betaler selv personer som administrer ordningen lokalt. Kommunen mottar andel av statstilskudd for å lage et eget program for kommunen.

Det kommunale oppdraget i DKS er: **Kulturarv**

Kulturarv vil ikke bli formidlet av Nordland fylkeskommune, men er den delen av programmet som skal ivaretas av kommunen.

4.0 Lokal tilnærming

Intern organisering

Den kulturelle skolesekken i Beiarn er organisert som et samarbeid mellom skolene, oppvekst og kulturenheten, samt lokale kulturressurser.

Oppvekst og kulturenheten har ansvar for den daglige driften av Den kulturelle skolesekken i Beiarn. Arbeidet innebærer å samordne tilbudet som går ut til skolene fra Nordland Fylkeskommune, kjøpe inn og iverksette ulike produksjoner i skolene, organisere transport av skoleelever, samt ha kontakt opp mot fylkeskommunen. I Beiarn er det arrangementskoordinator ung kultur / rektor for kulturskolen som har denne funksjonen.





På skolen er det opprettet en egen kulturkontakt. Funksjonen innebærer å være skolens ressursperson, kontaktperson og bindeledd mellom Den kulturelle skolesekken i Beiarn, utøverne og skolen.

Det er også anbefalt at skolene gir elever rollen som kulturverter. På denne måte deltar elever aktivt som arrangører, eleven får kompetanse i konkret kulturarbeid, og får samtidig et naturlig forhold til kulturtilbudene og hva de representerer av både faglig og praktisk art.

Den kulturelle skolesekken Beiarn har en styringsgruppe bestående av:

- Kommunalleder for oppvekst og kultur
- Rektor for kulturskolen
- DKS-koordinator
- En tilsattes representant
- Styringsgruppen møtes minst to ganger i året og i tillegg ved behov.

Oppgavene knyttet til den enkelte rollen er:

Rolle	Oppgave
Styringsgruppe	Møter minst to ganger pr. år, eller ved behov. Planlegger og organiserer den Kulturelle skolesekken i skolen i Beiarn.
DKS-koordinator	Innkaller til møte i styringsgruppen. Innkaller og arrangerer nettverksmøter med kulturkontakt(er) på skolen. Planlegger, budsjetterer og rapporterer for bruk av midler til anskaffelser gjennom Den kulturelle skolesekken i skolen i Beiarn. Møter i DKS-nettverk regionalt i Salten. Oppfølging av arbeidsavtaler med kunstnere i de produksjonene vi anskaffer. Koordinerer mellom kunstner og skolene ved besøk. Opplæring av kulturverter.
Kulturkontakter	Medvirker i planlegging av innhold i produksjoner som anskaffes gjennom Den kulturelle skolesekken i Beiarn. Forbereder lærere og elever på skolen ved besøk av kunstformidling. Følger opp kulturverter ved skolen. Bidrar i organisering og rigging av lokalene i forkant og etterkant av kunstformidlers besøk.
Kulturverter	Sørger for at kunstformidler blir godt mottatt ved besøk på skolen. Rigger lokaler i forkant og etterkant av kunstformidlers besøk.



Faglig nettverk og profesjonelle samarbeidspartnere

For å kunne gi elevene et tilbud i samsvar med overordnede målsettinger for DKS, er det avgjørende at DKS Beiarn har et nært samarbeid med både lokale og eksterne kompetanse-enheter som:

- Nordlandsmuseet
- Beiarn bibliotek
- Nordnorsk kunstnersenter
- Musikk i Nordland
- Figurteateret i Nordland
- Norsk Forfattersentrum
- Norsk luftfartsmuseum
- Scenekunst i Nordland (sceneinstruktørordningen)
- Salten Kultursamarbeid
- Lokale kunstnere
- Adde Zetterquist kunstgalleri
- Nordland nasjonalparksenter
- Beiarelva
- Beiarn historielag
- Beiarn husflidslag
- Lag og foreninger
- Nordland Fylkeskommune
- Andre tilbydere av kunst- og kulturopplevelser

Forholdet til kulturskole

De kommunale kulturskolene har utviklet seg fra å være rene musikkskoler til å omfatte flere kunst –og kulturuttrykk. I Kunnskapsdepartementets strategiske plan for kunst og kultur i opplæringen pekes det på at kulturskolene kan være lokale ressurscenter som samarbeider med skolene, frivillige aktører og det lokale kulturlivet. Gjennom pedagogisk veiledning og arbeid kan kulturskolen medvirke til at Den kulturelle skolesekken blir forankret i skolen og benyttet aktivt i undervisningen. Det er kommunen som skoleeier som må legge til rette for det. Profesjonelle kunst- og kulturutøvere som også er ansatt i kulturskolen blir på samme måte som andre lokale kunstnere benyttet som utøvere eller produsenter av lokale prosjekt i Den kulturelle skolesekken. Det er viktig å skille mellom rollen som lærer i kulturskolen og det å være profesjonell kunstprodusent.





Kommunens mål og planer

Lokale mål

- Den kulturelle skolesekken i Beiarn skal sikre at alle grunnskoleelever får et profesjonelt kulturtilbud i møte med profesjonelle kunstnere.
- Den kulturelle skolesekken i Beiarn skal bidra til å gjøre grunnskoleelevene stolte av sin egen kulturarv gjennom god lokalkunnskap knyttet til kommunens historie og det estetiske miljø.
- Elevene skal bli gjort kjent med Beiarns lokale kunstnere. Det at barn og unge i Beiarn får oppleve at kunst også kan være noe som oppstår og blir utøvd lokalt vil ha utelukkende positiv betydning. Det vil gi inspirasjon, stolthet og være identitetsskapende.
- Elevene skal bli kjent med hva som kreves for å produsere kulturarrangement.
- Prosjektene som gjennomføres i DKS skal i størst mulig grad knyttes opp mot skolens læringsmål for perioden.

Lokale tiltak:

- Elevene skal få møte lokale kunstnere, håndverkere og aktører
- Elevene skal bli kjent med det tidligere generasjoner har bygd opp. Det skal gis rom for nye tolkninger og kreative uttrykk.
- Elevene skal tilbys verktøy og materialer av god kvalitet
- DKS Beiarn skal engasjere profesjonelle kunstnere og aktører til prosjekter i skolene





5.0 Plan for DKS tilbudet i Beiarn 2020-2024

Det samlede DKS tilbudet i Beiarn kommune vil i perioden 2020-2024 bestå av følgende elementer:

1. Produksjoner tildelt skolene i Beiarn av Nordland Fylkeskommune
2. Produksjoner tildelt skolene i Beiarn av Den kulturelle skolesekken i Beiarn
3. Økonomisk støtte til kunstverksted (Nordland Fylkeskommune kan gi støtte til inntil 2 kunstverksteder pr. år gjennomført blant skolene i Beiarn).
4. Økonomisk støtte til transport av elever fra 1-7. trinn i tilknytning til prosjekter ved og benyttelse av regionale tilbud utenfor i Saltenregionen.

Produksjoner tildelt av Nordland Fylkeskommune

I samarbeidsavtalen mellom Nordland Fylkeskommune og Beiarn kommune av 1. august 2017 heter det at grunnskoleelevene skal bli gitt følgende faste tilbud:

- **Scenekunst og musikk:** Alle klassetrinn får minst ett tilbud hvert år
- **Musikk:** 1-2 konserttilbud gis hvert år til alle elever i grunnskolen
- I tillegg vil alle grunnskoleelevene ved et eller flere trinn i kommunen få to-tre tilbud innenfor kunstuttrykkene **litteratur, visuell kunst** eller **film**.

For dette faste programmet dekker Nordland Fylkeskommune alle turne- og formidlingskostnader. Det faste programmet besøker de avtalte skolene hvert skoleår i perioden august – juni.

Det er et krav om profesjonalitet fra medvirkende aktører. Kravet gjelder ikke innen kulturarv.

Beiarn har en rik og mangfoldig historie, og det er viktig for utviklingen av egen identitet at man allerede i grunnskolen blir gjort kjent med denne.

Den kulturelle skolesekken i Beiarn vil i samarbeid med lokale og eksterne kompetanseenheter jobbe for at elevene blir gjort kjent med bl.a.:

- Bygdetunet
- Stavkirka
- Kraftutbyggingen
- Beiarn i krigsårene 1940-1945 (bl.a. operasjon Muskedunder)
- Sagn
- Båtbyggertradisjon





Den kulturelle skolesekken i Nordland samarbeider med en rekke kunstnere og kunstinstitusjoner om å holde spennende kunstverksteder i skolen. Dette er verksteder som vanligvis varer fra 2 - fem dager, og der kunstneren går inn og aktivt arbeider sammen med elever og lærere. Kunstneren jobber enten på selvstendig fritt grunnlag, eller han/hun kan jobbe i tilknytning til et definert prosjekt.

Verkstedene gjelder innen alle typer kunstuttrykk (for eksempel billedkunst, dans, scene, musikk, litteratur, film). Dette har vært et svært populært tilbud i DKS, der både elever lærere og kunstnere rapporterer om annerledes og spennende dager.

Informasjon finnes på: www.denkulturelleskolesekken.no/nordland/.

Det utarbeides årlig program over produksjonene som utgjør kommunens del - lokal kulturarv - av samarbeidet med fylkeskommunen. Kommunale midler legges inn i forbindelse med budsjett og økonomiarbeidet.



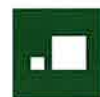
DKS - en nasjonal satsning

Den kulturelle skolesekken er en nasjonal satsning som skal bidra til at elever i grunnskolen og videregående skole får møte profesjonell kunst og kultur av alle slag.

Den kulturelle skolesekken er et samarbeidsprosjekt mellom Kulturdepartementet og Kunnskapsdepartementet. Norsk Tipping bidrar årlig med 167 millioner kroner av sitt overskudd til Den kulturelle skolesekken.

Satsningen forutsetter et samarbeid mellom kultur- og skolesektoren. Målene og prinsippene for arbeidet er nedfelt i St. meld. Nr. 8 (2007-2008) Kulturell skolesekk for framtida.





Lokal plan for DKS Kulturarv

Innholdet i planen utvikles i samarbeid med formidlere av lokal kulturarv.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4. trinn	Bli kjent med biblioteket, med fortellerstund Nordlandsmuseet på bygdetunet. «Beiarn anno 1853» Skole og barnehage samproduksjon. Samisk håndverk og tradisjon. Kulturskole forestilling.	Bli kjent med biblioteket, med fortellerstund Samisk håndverk og tradisjon. Kulturskole forestilling.	Bli kjent med biblioteket, med fortellerstund Nordlandsmuseet. Samisk håndverk og tradisjon. Kulturskole forestilling.	Bli kjent med biblioteket, med fortellerstund Samisk håndverk og tradisjon. Kulturskole forestilling.
5-7. trinn	Biblioteket: Lokal litteratur Tenkebenken 7.trinn. Kulturskole forestilling. «Beiarn anno 1853» Skole og barnehage samproduksjon. Scenekunst: Kristine Engan Imingen: Danseakrobatikk, Hip Hop og STOMP	Biblioteket: Lokal litteratur Nordlandsmuseet. «Konservatoren». Kulturskole forestilling.	Biblioteket: Lokal litteratur Kulturskole forestilling.	Biblioteket: Lokal litteratur Nordlandsmuseet «Konservatoren». Kulturskole forestilling.
8-10. trinn	Biblioteket: Min plass i historien	Biblioteket: Min plass i historien	Biblioteket: Min plass i historien	Biblioteket: Min plass i historien

	«Beiarn anno 1853» Skole og barnehage samproduksjon. Tenkebenken 7.trinn. Filmfest Salten Scenekunst: Kristine Engan Imingen: Danseakrobatikk, Hip Hop og STOMP Kulturskole forestilling.	Nordlandsmuseet. Kulturskole forestilling. Filmfest Salten	Kulturskole forestilling. Filmfest Salten	Nordlandsmuseet Kulturskole forestilling. Filmfest Salten

Bli kjent med biblioteket

Helst for 1.klasse, gjerne sammen med 2.klasse.

Presentere bibliotekets tilbud som passer for dem.

Høytlesing fra lokal bok fra Beiarn/Salten

Tegne bokmerke

Lokal litteratur

7.klasse?

Det er skrevet veldig mange bøker om Beiarn, og årboka kommer hvert år med nye historier.

Vi vil vise elevene hva som finnes, med spesiell vekt på tekster som omhandler deres aldersgruppe, og skumle historier. Viser også fram avisklippsamlinga, med spesiell fokus på det året elevene ble født. Kanskje sto det bilde av dem i avisa da?

Din plass i historien

For en av klassene på ungdomstrinnet

Vi ønsker at elevene skal skrive sin egen historie, fra akkurat dette punktet i Beiarns historie.

Vi knytter det sammen med lokal litteratur som viser hvordan folk hadde det i bygda for femti, hundre, hundreogfemti, tohundre år siden, for å se på hva som er likt og hva som er forandret.

MØTEPLAN DRIFTSUTVALGET 2021

Saksbehandler: Karin Nordland
Arkivsaksnr.: 20/869

Arkiv: 033

Saksnr.: Utvalg Møtedato
40/20 Driftsutvalget

27.11.2020

Rådmannens innstilling:**Saksutredning:**

Kommunestyret vedtok i møte 16. november møteplanen for formannskap og kommunestyret for 2021.

Møter i Beiarn formannskap blir på følgende datoer:

20. januar, 24. februar, 24. mars, 21. april, 26. mai, 25. august, 22. september, 27. oktober og 1. desember.

Møter i Beiarn kommunestyre blir på følgende datoer:

5. februar, 7. mai, 18. juni, 15. oktober, 12. november, 17. desember

Som utgangspunkt settes møtestart for alle møter til kl. 09.00.

Saken legges fram uten innstilling, Driftsutvalget bes planlegge sine møtedatoer ut fra de datoer som er fastsatt for formannskap og kommunestyre.

Vedlegg: