



MØTEINNKALLING

Utvalg: ADMINISTRASJONSUTVALGET
Møtested: Kjellerstua, Beiarn Sykehjem
Møtedato: 26.04.2021 **Tid:** 09:00

Eventuelt forfall meldes til tlf. 75569000
Varamedlemmer møter etter nærmere avtale.

Innkalte:

Funksjon	Navn	Forfall	Innkalt for
Ordfører	André Kristoffersen		
Medlem	Rune Jørgensen		
Medlem	Håkon André Nordberg Sæther		
Medlem	Torbjørn Grimstad		
Medlem	Marit Cicilie Moldjord		
Medlem	Monica Slåttkjær		
Medlem	Julie Birgitte Kristensen		

SAKSLISTE

Saksnr.	Arkivsaksnr.
	Tittel

REFERATER

9/21	21/230
	GODKJENNING AV PROTOKOLL - ADMINISTRASJONSUTVALGET

Beiarn kommune 16.04.2021

Andre Kristoffersen
Ordfører.

REFERERES FRA DOKUMENTJOURNAL

Dato: - Utvalg: ADU Administrasjonsutvalget

Saksnr Løpenr	Regdato Navn Innhold	Avd/Sek/Sakb	Arkivkode
20/268-8 523/21	01.02.2021 Statsforvalteren i Nordland KOMPETANSE FOR KVALITET ORGANISERT SOM REGIONALE TILBUD STUDIEÅRET 2021-2022	BK/OPP/KARI	433
20/268-9 544/21	02.02.2021 Det kongelige kunnskapsdepartement INVITASJON TIL Å DELTA I VIDERE PILOTERING AV LÆRERSPESIALISTER 2021	BK/OPP/KARI	433
20/720-3 1299/21	16.03.2021 Kristian Lillestø OPPSIGELSE AV DRIFTSAVTALE - FYSIOTERAPI	BK/HO/LMNAVN	Lillestø Kristian
21/183-2 1420/21	24.03.2021 MØTEPROTOKOLL - MØTE I ANSETTELSESUTVALGET DEN 24.03.2021	BK/SER/KN	033
21/53-11 1514/21	06.04.2021 Hanna Louise Nybakk TAKKER JA TIL STILLING	BK/HO/LM	411
21/186-2 1449/21	12.04.2021 MØTEPROTOKOLL - MØTE I ANSETTELSESUTVALGET DEN 25.03.2021	BK/SER/KN	033
20/555-3 1654/21	12.04.2021 RKK Salten NYTT ARBEIDSUTVALG I RKK SALTEN	BK/HO/LM	026
21/213-2 1722/21	14.04.2021 MØTEPROTOKOLL - MØTE I ANSETTELSESUTVALGET DEN 14.04.2021	BK/SER/KN	033



Skoleeiere i Nordland

Kompetanse for kvalitet organisert som regionale tilbud studieåret 2021-2022.

Statsforvalteren i Nordland, KS Nord-Norge, Nord universitet og RKK-kontorene i Nordland organiserer regionale tilbud innenfor ordningen «Kompetanse for kvalitet». Disse tilbudene har samme vilkår for studenter og skoleeiere som de ordinære KFK-tilbudene. Målet er å legge til rette for mer fleksible løsninger for lærere som ikke oppfyller kompetansekravene i norsk, matematikk og engelsk. Alle studiene er på 30 stp.

De regionale tilbudene er ikke en del av Udirs studiekatalog. Studiet må legges inn av søkeren som regionalt/lokalt tilbud. De regionale studietilbudene har studieavgift. Studieavgiften i norsk og engelsk er 60.000, med en fordeling på 30.000 pr. semester. Skoleeier får refundert studieavgiften fra Udir når studentene har fullført studiet. Husk at dere må skrive studieavgiften i søknaden.

For skoleåret 2021-2022 planlegges følgende tilbud:

- Engelsk 1 (1. – 7. trinn) Samlings- og nettbasert Stokmarknes
- Engelsk 1 (1. – 7. trinn) Samlings- og nettbasert Mo i Rana
- Norsk 2 (5. – 10. trinn) Helt nettbasert

Fordeler med regionale tilbud

- Utviklet med tanke på behov i kommuner i Nordland
- Samlinger nært studentenes bosted
- Færre samlinger enn på ordinære tilbud
- Mer nettbasert undervisning og veiledning
- Samme vilkår som øvrige KFK-tilbud

Skoleeiere som ønsker å benytte seg av tilbudet må gjøre følgende:

- 1) Kontakt aktuelle lærere og avklar hvem som skal få tilbudet. Sørg for at de ikke søker andre videreutdanninger innenfor ordningen
- 2) Sørg for at aktuelle lærere søker innen fristen 1. mars
- 3) Skoleeiere må kontrollere og godkjenne lærernes søknader. Etter fristen 15. mars er det ikke mulig å godkjenne eller endre.

Viktige frister

Lærerne kan søke i hele februar – absolutt frist **1. mars 2021**

Skoleeierne godkjenner og prioriterer **1. – 15. mars**

Viktig å huske at lærerne må søke både til Udir og til NORD universitet.

Beiarn Kommune		
Ar Saknr	Docnr	Hopptid
20/268	8	523/21
01 FEB 2021		
Ark.saks P	433	
Ark.saks S		
Avdeling	Endr	KARI
Kontroll	Endr	



Kompetanse for kvalitet – regionale tilbud i Nordland 2021-22. Slik søker du på

- Engelsk 1, 1.-7. trinn (Vesterålen og Helgeland)
- Engelsk 2, 5.-10. trinn (Bodø)
- Norsk 2, 5.-10. trinn (nettbasert)

Gå inn på <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/etter-og-videreutdanning/>

Videreutdanning

Klikk her

Lærere	Barnehagelærere
Rektorutdanning	Styrere
Lærerspesialist	Stipendordning PPU/YFL
Yrkesfaglærere	Stipend for minoritetsspråklige lærere

I de neste bildene velger du «Lærere» og deretter «Søk videreutdanning for 2021»

Etter å ha logga deg inn via FEIDE, BankID eller på annen måte, få du opp siden «Søknad til videreutdanninger». Her velger du boksen «Videreutdanning for lærere 2021»

1) Velg alternativ

Velg dette alternativet

Ønsket studium

Du kan enten søke på et studietilbud i studiekatalogen til Udir, som er spesielt opprettet for "Kompetanse for kvalitet". Alternativt kan du søke på et annet videreutdanningsstilbud universiteter eller høyskoler tilbyr. Ønsker du å søke et annet studietilbud, må du selv skaffe studieplass.

☐ Jeg ønsker å søke på et studietilbud fra studiekatalogen til Udir

☒ Annet studietilbud. Jeg ønsker å søke stipend eller vikarordning for å delta på et studietilbud som ikke finnes i studiekatalogen til Utdanningsdirektoratet. Jeg er innforstått med at jeg selv må søke om studieplass ved universitetet eller høyskolen som tilbyr videreutdanningen.

2) Fyll ut som vist under (faste formuleringer for dette studiet)¹

¹ Studieavgiften – kr. 30 000 per semester – er ikke noe du som student betaler, men en avtalt sum mellom Udir, NORD universitet og kommunen.

Annet studietilbud

Husk at du for tilbud som ikke er opprettet spesielt for "Kompetanse for kvalitet", selv må søke opptak til studiet direkte til universitet.

Navn på studietilbudet

Regionale tilbud

Fag

Velg hvilket fagområde studietilbudet tilhører.

Engelsk

Velg faget du vil studere: engelsk, matematikk eller norsk

Kompetansekrav

Jeg mangler studiepoeng i dette faget for å oppfylle kompetansekrav for å undervise i fag

☒ Ja

☐ Nei

☐ Ikke relevant

Universitet/høgskole

Nord universitet

☐ Universitetet/høgskolen jeg ønsker å studere ved finnes ikke i listen over

Oppgi hvilke semestre du ønsker å studere

høst 2021

Planlagte studiepoeng studieåret 2021/2022

30

Studieavgifter

Oppgi studieavgiften dersom du ønsker å søke om støtte til denne. Studieavgift er ikke det samme som semesteravgift. Semesteravgift er en personlig avgift som hver student må dekke selv. Du kan ikke søke her om å få dekket den.

Eventuell studieavgift høstsemesteret

30000

Eventuell studieavgift vårsemesteret

30000

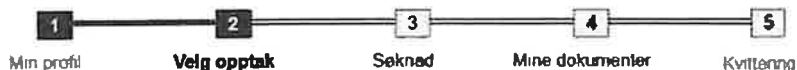
- 3) Deretter velger du finansieringsordning, kommune og skole. Bruk alternativene i nedtrekksmenyene.
- 4) Fyll inn personopplysningene dine
- 5) Kontroller opplysningene og send
- 6) **Studentene må også søke til Nord universitet på det aktuelle studiet.** Klikk på linken under og følg instruksjonene
[Pålogging - Søknadsweb \(fsweb.no\)](https://fsweb.no)
Du må også her identifisere deg med MinID, BankID eller annen elektronisk ID. Når du kommer inn i søkesystemet, fyller du ut profilopplysninger og følger instruksjonene videre



NORD
universitet

Søknadsweb

Nord universitet



Velg opptak

Vis alle opptak

- › Masterutdanninger
- › Årsstudier
- › Kortere studier og videreutdanninger
- › Enkeltemner
- › Praktisk-pedagogisk utdanning
- › Opptak for søkere med Internasjonal utdanning
- › Kompetanse for kvalitet - Videreutdanning for lærere
- › Utdanninger innen trafikk
- › Teaterutdanninger
- › Overflytting/overgang til høyere årskull

Førige

Neste

▼ Kompetanse for kvalitet - Videreutdanning for lærere

KOMPETANSE FOR KVALITET - VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE, REGIONALE UTDANNING

Kompetanse for kvalitet - Videreutdanning for lærere, regionale utdanning



Søknadsfrist: 10.03.2021

Kompetanse for kvalitet, regionale studier i Nordland, Lulesamisk, Matematiske 2,
Norsk 2, og Engelsk 1

Søk

Velg dette
alternativet

Søknad

Kompetanse for kvalitet - Videreutdanning for lærere, regionale utdanninger Termin høst 2021

[Les mer om opptak](#)

 **Søknadsfrist:** 10.03.2021

 **Svar på søknad publiseres:** 31.05.2021

 **Dokumentasjonsfrist:** 10.03.2021

01.03.2019

Alle felter må fylles ut dersom de ikke er merket med teksten valgfritt

Søknadsalternativer

Du må velge minst 1 søknadsalternativ. Du kan velge maks 2 søknadsalternativer. 01.03.2019

Velg fra lista   Legg til

Velg fra lista

2650 Engelsk 2, 5 - 10. trinn, Bodo (Videreutdanning) 30sp, frist 10.03.2021

6704 Norsk 2, 5 - 10. trinn, KFK, (Videreutdanning) 30sp, frist 10.03.2021

6713 Engelsk 1, 1-7 trinn KFK, Helgeland (Videreutdanning) 30sp, frist 10.03.2021

Forrige

Send inn søknad

Velg det som
passer



NORD
universitet

Søknadsweb

Nord universitet



Opplasting av dokument

Her kan du laste opp dokumenter som bekrefter din erfaring og kompetanse

Dokumentasjonsfrist

Søknad

Kompetanse for kvalitet - Videreutdanning for lærere, regionale utdanninger
høst 2017

 Last opp nytt dokument

Last opp kopier av
attester og vitnemål



Skoleeiere i Nordland

Kompetanse for kvalitet organisert som regionale tilbud studieåret 2021-2022.

Statsforvalteren i Nordland, KS Nord-Norge, Nord universitet og RKK-kontorene i Nordland organiserer regionale tilbud innenfor ordningen «Kompetanse for kvalitet». Disse tilbudene har samme vilkår for studenter og skoleeiere som de ordinære KFK-tilbudene. Målet er å legge til rette for mer fleksible løsninger for lærere som ikke oppfyller kompetansekravene i norsk, matematikk og engelsk. Alle studiene er på 30 stp.

De regionale tilbudene er ikke en del av Udirs studiekatalog. Studiet må legges inn av søkeren som regionalt/lokalt tilbud. De regionale studietilbudene har studieavgift. Studieavgiften i norsk og engelsk er 60.000, med en fordeling på 30.000 pr. semester. Skoleeier får refundert studieavgiften fra Udir når studentene har fullført studiet. Husk at dere må skrive studieavgiften i søknaden.

For skoleåret 2021-2022 planlegges følgende tilbud:

- Engelsk 1 (1.-7. trinn) Samlings- og nettbasert Stokmarknes
- Engelsk 1 (1.-7. trinn) Samlings- og nettbasert Mo i Rana
- Engelsk 2 (5.-10. trinn) Samlingsbasert Bodø
- Norsk 2 (5.-10. trinn) Helt nettbasert

Fordeler med regionale tilbud

- Utviklet med tanke på behov i kommuner i Nordland
- Samlinger nært studentenes bosted
- Færre samlinger enn på ordinære tilbud
- Mer nettbasert undervisning og veiledning
- Samme vilkår som øvrige KFK-tilbud

Skoleeiere som ønsker å benytte seg av tilbudet må gjøre følgende:

- 1) Kontakt aktuelle lærere og avklar hvem som skal få tilbudet. Sørg for at de ikke søker andre videreutdanninger innenfor ordningen
- 2) Sørg for at aktuelle lærere søker innen fristen 1. mars
- 3) Skoleeiere må kontrollere og godkjenne lærernes søknader. Etter fristen 15. mars er det ikke mulig å godkjenne eller endre.

Viktige frister

Lærerne kan søke i hele februar – absolutt frist **1. mars 2021**

Skoleeierne godkjenner og prioriterer **1. – 15. mars**

Viktig å huske at lærerne må søke både til Udir og til NORD universitet.



**DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Kunnskaps- og integreringsministeren

Skoleeiere/private skoleeiere

Barns Kasse		
Ar Saknr	Dept	Postnr
20/268	9	544/21
02 FEB 2021		
Ar Saknr P	433	
Ar Saknr B		
Ar Saknr	Ar Saknr	KARI
Ar Saknr	Ar Saknr	

Deres ref

Vår ref
16/2262-

Dato
1. februar 2021

Invitasjon til å delta i videre pilotering av lærerspesialister 2021

Dyktige lærere som ønsker en karriereutvikling som gir andre og nye utfordringer, har ofte forsvunnet ut av klasserommet og over i skoleadministrasjon, eller ut av skolen. Regjeringen ønsker å beholde gode lærere i klasserommet slik at de kan bidra til mer læring for elevene.

Derfor gjennomfører vi – i tråd med strategien *Lærerløftet - På lag for kunnskapsskolen* – en pilotering av nye karriereveier for lærere i form av lærerspesialister. Målet er å gi utviklingsmuligheter til lærere som ønsker nye utfordringer og profesjonell videreutvikling, samtidig som de fortsetter arbeidet i klasserommet. Spesialister i skolen skal blant annet være dyktige i fag og fagdidaktikk og skal være gode på å observere andre læreres opplegg og på å veilede. På den måten kan de bidra til utvikling av undervisning og læring i fagene. Erfaringskonferanser og evalueringen av piloten (NIFU Rapport 2017:26) viser positive erfaringer i tråd med dette. Det er naturlig at skolen blant annet gjennom lærerspesialisten samarbeider med universitet- og høyskolesektoren om relevant FoU-arbeid, og at lærerspesialisten slik bidrar til at utvikling av undervisningspraksis blir forskningsbasert.

Regjeringens mål er at det skal være 3000 lærerspesialister i skolen høsten 2022, og at alle skoler skal ha tilgang til lærerspesialister i begynneropplæring. Fra 2021 vil vi derfor øke antallet lærere i funksjonen til 2300. Regjeringen vil videreføre prioritering av tidlig innsats og begynneropplæring i satsingen i 2021. I tillegg prioriteres spesialpedagogikk i tråd med kompetanseløftet (oppfølging av Tett på-meldingen) og opplæring av minoritetsspråklige, som er et tiltak i regjeringens integreringsstrategi.

I 2021 er det anledning til søke om å prøve ut lærerspesialistfunksjon innenfor:

- realfag
- norsk, med særlig vekt på lese- og skriveopplæring (inkludert tegnspråk, samisk og norsk for samiske elever)
- praktiske og estetiske fag
- begynneropplæring på 1.-4. trinn
- yrkesfag
- profesjonsfaglig digital kompetanse
- opplæring av minoritetsspråklige elever
- engelsk og/eller 2. fremmedspråk
- veiledning
- spesialpedagogikk
- lærerutdanning

Fylkeskommuner, kommuner og private skoleeiere inviteres med dette til å søke om å delta i den videre piloteringen av funksjon som lærerspesialist.

Regjeringen satser også på lærerspesialistutdanninger. Lærerspesialistutdanningene er toårige videreutdanninger på masternivå (60 studiepoeng), innrettet mot spesialistfunksjonen. Videreutdanningene passer for lærere som allerede er i funksjon som lærerspesialist eller som kan være aktuelle for tilsetning i funksjonen på et senere tidspunkt. Utdanningene har fått meget gode tilbakemeldinger fra studentene. Fra høsten 2021 er det satt av midler til 250 nye lærere i spesialistutdanningene. Engelsk er et nytt tilbud i lærerspesialistutdanningene fra høsten 2021.

I 2021 er det anledning til å søke om lærerspesialistutdanning innenfor følgende områder:

- Lærerspesialistutdanning i begynneropplæring, 1.-4. trinn
- Lærerspesialistutdanning i bygg- og anleggsteknikk, 11.-13. trinn
- Lærerspesialistutdanning i helse- og oppvekstfag, 11.-13. trinn
- Lærerspesialistutdanning i kroppsøving, 8.-13. trinn
- Lærerspesialistutdanning i kunst og håndverk, 1.-13. trinn
- Lærerspesialistutdanning i matematikk, 1.-10. trinn
- Lærerspesialistutdanning i matematikk, 1.-7. trinn
- Lærerspesialistutdanning i matematikk, 5.-10. trinn
- Lærerspesialistutdanning i matematikk, 8.-13. trinn
- Lærerspesialistutdanning i norsk (med vekt på lesing og skriving), 1.-10. trinn
- Lærerspesialistutdanning i profesjonsfaglig digital kompetanse, 1.-10. trinn
- Lærerspesialistutdanning i spesialpedagogikk, 1.-13. trinn
- Lærerspesialistutdanning i engelsk, 1.-7. trinn
- Lærerspesialistutdanning i engelsk, 8.-13. trinn

Fylkeskommuner, kommuner og private skoleeiere inviteres med dette også til å søke om å delta med lærere i lærerspesialistutdanning.

Se mer om søknadsprosedyre og frister i *vedlegget* til denne invitasjonen og på Utdanningsdirektoratets nettsider:

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/etter-og-videreutdanning/larerspesialister/>

Ut fra de mange positive tilbakemeldingene vi har fått fra lærere og skoler som har deltatt så langt, håper jeg at mange flere nå vil bruke denne muligheten til å delta i piloteringen videre. Det vil også gi skoler og lærere en mulighet til å påvirke hvordan ordningen kan se ut etter endt pilotering. Lærerspesialister er en viktig karrieremulighet for lærere som ønsker å fortsette å stå i klasserommet.

Med hilsen


Guri Melby

Vedlegg

Invitasjon til å delta i pilotering av ny karrierevei for lærere – lærerspesialist

I 2021 er det anledning til søke om å prøve ut lærerspesialistfunksjon innenfor:

- realfag
- norsk, med særlig vekt på lese- og skriveopplæring (inkludert tegnspråk, samisk og norsk for samiske elever)
- praktiske og estetiske fag
- begynneropplæring på 1.–4. trinn
- yrkesfag
- profesjonsfaglig digital kompetanse
- opplæring av minoritetsspråklige elever
- engelsk og/eller 2. fremmedspråk
- veiledning
- spesialpedagogikk
- lærerutdanning

Det er også anledning til å søke om lærerspesialistutdanning innenfor følgende områder:

- Lærerspesialistutdanning i begynneropplæring, 1.–4. trinn
- Lærerspesialistutdanning i bygg- og anleggsteknikk, 11.–13. trinn
- Lærerspesialistutdanning i helse- og oppvekstfag, 11.–13. trinn
- Lærerspesialistutdanning i kroppsøving, 8.–13. trinn
- Lærerspesialistutdanning i kunst og håndverk, 1.–13. trinn
- Lærerspesialistutdanning i matematikk, 1.–10. trinn
- Lærerspesialistutdanning i matematikk, 1.–7. trinn
- Lærerspesialistutdanning i matematikk, 5.–10. trinn
- Lærerspesialistutdanning i matematikk, 8.–13. trinn
- Lærerspesialistutdanning i norsk (med vekt på lesing og skriving), 1.–10. trinn
- Lærerspesialistutdanning i profesjonsfaglig digital kompetanse, 1.–10. trinn
- Lærerspesialistutdanning i spesialpedagogikk, 1.–13. trinn
- Lærerspesialistutdanning i engelsk, 1.–7. trinn
- Lærerspesialistutdanning i engelsk, 8.–13. trinn

Studiene er lagt opp som deltidsstudier på 60 studiepoeng over to år.

Staten finansierer studieplassene, bidrar med vikarmidler for de som tar utdanning og gir tilskudd til utprøving av lærerspesialistfunksjonen. Tilskuddet til lærerspesialistfunksjonen gis fra skolestart 2021 og kan, etter søknad og under forutsetning av at lærerspesialistene brukes etter intensjonen, forlenges på årlig basis frem til det besluttet at piloteringsfasen skal avsluttes. Det må søkes både for funksjoner som skal videreføres og for nye funksjoner.

Fra 1. februar kan skoleeier (kommune, fylkeskommune eller statlige eller private skoleeiere) søke om tilskudd til funksjonen og lærerne kan søke på spesialistutdanningene.

For utdanningene må lærere ha registrert søknaden sin innen 1. mars. Skoleeier må ha godkjent søknaden innen 15. mars 2021. Søknadsfristen for funksjonen er også 15. mars. Ytterligere informasjon finnes her: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/etter-og-videreutdanning/larerspesialister/>

Føringer for piloten

Disse føringene gjelder for skoleåret 2021–2022 og er utarbeidet i et samarbeid mellom Kunnskapsdepartementet, Utdanningsdirektoratet, Utdanningsforbundet, KS og Universitets- og høyskolerådet – Lærerutdanning.

1. LÆRERSPECIALISTER - funksjon

Formål med ordningen

- a) Funksjonen som lærerspesialist skal bidra til at dyktige lærere opplever gode faglige utviklingsmuligheter og ønsker å fortsette å undervise.
- b) Funksjonen skal også bidra til å styrke det kollektive profesjonsfellesskapet og utvikling av skolen som lærende organisasjon.

Lærerspesialister skal ha en betydelig andel undervisning i spesialistfaget. Lærerspesialisten skal være faglig oppdatert på forskning og fagdidaktikk på sitt fagområde. Lærerspesialisten skal bruke sin fag- og analysekompetanse til å styrke det kollektive profesjonsfellesskapet og utvikling av skolen som lærende organisasjon. Det er naturlig at skolen blant annet gjennom lærerspesialisten samarbeider med universitet- og høyskolesektoren om relevant FoU-arbeid, og at lærerspesialisten slik bidrar til at utvikling av undervisningspraksis blir forskningsbasert. Det anbefales at lærerspesialisten gis en sentral rolle i det lokale arbeidet med nye læreplaner og i å bistå skoleleder i arbeidet med å utvikle lokal kompetanseutviklingsplan.

I tillegg til undervisning bør lærerspesialisten ha flere andre oppgaver som er relevante innenfor spesialiseringsfaget / -området. Hvilke oppgaver som er mest relevante for den enkelte lærerspesialist, må vurderes på grunnlag av den enkeltes skoles behov og aktuelle lokale initiativ og tiltak. Eksempler på relevante oppgaver innenfor spesialiseringsfaget/-området:

- ta initiativ til å gjennomføre faglig skolebasert vurdering
- ta initiativ til å gjennomføre arbeidsplassbasert kompetanseheving og kollegaveiledning
- ta initiativ til og lede faglige prosjekter
- bidra til utviklingsarbeid knyttet til tidlig innsats, andrespråkspedagogikk eller pedagogisk bruk av IKT

Evalueringen av ordningen viser at lærerspesialistene har behov for støtte i arbeidet. Derfor anbefales det at skoleeiere søker om minst to lærerspesialister, og legger til rette for samarbeid mellom spesialistene.

Finansiering

Det prøves ut to ulike finansieringsmodeller for funksjonen som lærerspesialist:

Modell 1 gir 57 756 965 kr per år i lønnstillegg (ca. 4 813 kr i måneden) per lærer. I denne modellen forventes det at lærerne bruker den tiden de allerede har til disposisjon til å utføre oppgavene i funksjonen.

Modell 2 kombinerer lønn og redusert undervisningstid. I denne modellen kan inntil halvparten av lønnstillegget brukes til reduksjon av undervisningstid.

I begge modellene forutsettes det at skoleeier bidrar med 1/3 av finansieringen. I tillegg skal skoleeier sette av penger til feriepengar, arbeidsgiveravgift og Statens pensjonskasse. Tilskuddet til spesialistfunksjonen gis fra skolestart 2021 og kan, etter søknad og under forutsetning av at lærerspesialistene brukes etter intensjonen, forlenges på årlig basis frem til det besluttet at piloteringsfasen skal avsluttes. Skoleeier må oppgi i søknaden hvilken modell de ønsker å prøve ut.

Utbetaling av statlig støtte

Støtte til lærerspesialistfunksjonen utbetales i etterkant av hvert semester – for høstsemesteret blir støtte utbetalt i oktober/november, og for vårsemesteret blir støtte utbetalt i mai/juni.

Hvordan søke om tilskudd til funksjon som lærerspesialist

Søknad sendes via Utdanningsdirektoratets søknadssystem i perioden 1. februar til 15. mars 2021. Skjema finnes på: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/etter-og-videreutdanning/larerspesialister>

Det er skoleeier, det vil si kommuner, fylkeskommuner og private og statlige skoleledere, som søker om funksjonstilskudd. Søknaden skal gi opplysninger om antall spesialister, fag og finansieringsmodell.

Det forutsettes at skoleeiere drøfter deltagelse i piloten, valg av modell og faglig innretting av funksjonen med representanter for lærerne. Det skal fremgå av søknaden at den er forankret hos lærere, skoleledere og tillitsvalgte.

I tillegg skal søknaden vise:

- hvilke mål funksjonen som lærerspesialist skal bidra til å nå
- hvordan tiltaket skal bidra til å styrke kompetansen i lærerkollegiet og

- skolen som lærende organisasjon
- at skoleeier og skolens ledelse vil bruke og støtte funksjonen

Utdanningsdirektoratet vil behandle søknadene innen utgangen av april. Det vil bli lagt vekt på at piloteringsen skal gi varierte erfaringer med ulike kommunestørrelser.

Skoleeier skal ikke oppgi navn på de som skal inneha spesialistfunksjon i søknaden. Utlysninger av funksjon som lærerspesialist kan derfor gjøres først etter at søknader er innvilget.

Hvilke lærere kvalifiserer

Vurdering av om kandidater for lærerspesialistfunksjonen er kvalifisert skal gjøres av arbeidsgiver i samarbeid med hovedtillitsvalgt/tillitsvalgte og kvalifisert(e) fagperson(er). Sistnevnte skal være godt kvalifisert innenfor det aktuelle faget/fagområdet, og kan enten komme fra egen skole, en annen skole eller fra UH-sektoren. Arbeidsgiver har det endelige ansvaret for å ta beslutningen om hvem som skal tilsettes.

Det er knyttet krav til kvalifikasjoner for lærere i spesialistfunksjon:

- A) Lærere i spesialistfunksjon skal tilfredsstillende de formelle kravene for tilsetting og undervisning i skolen, jf. opplæringsloven.
- B) Det stilles krav om minst 60 studiepoeng fordypning i spesialiseringsfaget/fagområdet, med unntak for:
 - Begynneropplæring, hvor kravet er: 30 stp. i norsk og 30 stp. i matematikk, med ytterligere 30 stp. fordypning i ett av disse fagene eller relevante fagområder som for eksempel lesing, skriving og regning
 - Profesjonsfaglig digital kompetanse, hvor kravet er 30 stp. fordypning i IKT/profesjonsfaglig digital kompetanse eller tilsvarende dokumentert realkompetanse, og i tillegg 60 stp. i et relevant skolefag
 - Yrkesfag, hvor kravet er yrkesfaglærerutdanning eller PPU-y i relevante fag
 - Opplæring av minoritetsspråklige elever, hvor kravet er: 30 stp. i andrespråkdidaktikk/ pedagogikk og/eller flerkulturell pedagogikk eller tilsvarende realkompetanse, og i tillegg 60 stp. i et relevant skolefag
 - Veiledning, hvor kravet er: 30 stp. i veiledning, og 60 stp. i et relevant skolefag
 - Spesialpedagogikk, hvor kravet er: 60 stp. i spesialpedagogikk og 60 stp. i et relevant skolefag.
 - Lærerutdanning, hvor kravet er: Mastergrad/hovedfag.

C) Det stilles krav om minst fem års erfaring som lærer. I tillegg må *flere av punktene* under være oppfylt i tilfredsstillende grad:

- Har gjennomført utviklingsprosjekter innenfor spesialiseringsområdet sammen med andre
- Har hatt ansvar for å følge med på, bruke og dele forskning/fagutvikling innenfor spesialiseringsområdet
- Har hatt ansvar for veiledning av kolleger innenfor spesialiseringsområdet
- Har deltatt aktivt i det lokale arbeidet med læreplaner innenfor spesialiseringsområdet
- Har vist god evne til å utvikle og forbedre undervisningen og til å reflektere over og kritisk vurdere undervisningspraksis og elevenes læring sammen med andre lærere
- Har vist vilje og evne til å inngå i en åpen delingskultur, støtte kollegaer i deres arbeid, spre gode eksempler og bidra til skoleutvikling

Krav til skoleeier og skoleleder

Funksjonen som spesialist i et fag/fagområde skal bidra til faglig styrking av den som innehar spesialistfunksjonen og av kollegaer som underviser i samme fag. Skoleeier og skoleleder har ansvar for at funksjonen ikke blir en administrativ ressurs.

Lærerspesialistfunksjonen skal forbeholdes lærere som har undervisningsoppgaver ved skolen, og ikke kombineres med andre funksjoner som fører lærerspesialisten over i administrative stillinger i skolen eller kommunen.

- Skoleeier har ansvar for at det utvikles planer for lærerspesialistenes oppdrag. Planene skal inngå som en del av øvrige planer og strategier for kvalitetsutvikling, og skal klargjøre rollefordelingen mellom skoleeier, skoleleder, lærerspesialisten, lærerne og ev. andre aktører.
- Skoleeier har ansvar for å sikre at lærerspesialisten får god oppfølging, at lærerspesialistens mandat blir kjent i lærerkollegiet og at det legges til rette for den pådriverrollen han eller hun skal ha i profesjonsfellesskapet.
- Skoleeier skal legge til rette for at lærerspesialisten kan delta i nettverk med andre lærerspesialister.
- Skoleeiere og skoler må være forberedt på å bidra i en evaluering. Det forutsettes også at deltakerne i piloteringen oppsummerer og deler erfaringene fra piloteringen med andre skoleeiere og skoler.

2. LÆRERSPESIALISTUTDANNINGER

Formål med ordningen

Lærerspesialistutdanningene er for lærere som ønsker å videreutvikle sin kompetanse med tanke på å få en alternativ karrierevei som lærer. Utdanningene omfatter 60 studiepoeng på masternivå og gjennomføres over to år.

Utdanningstilbud

I tillegg til fordypning i fag og fagdidaktikk, omfatter videreutdanningen temaer som aksjonsforskning, skoleutvikling, veiledning og kollektiv profesjonsutvikling, samt utprøving og læring i praksis.

Se studiekatalogen til Utdanningsdirektoratet for informasjon om hvilke tilbud som gis i lærerspesialistutdanning i fra høsten 2021. I studiekatalogen finnes også nærmere informasjon om innholdet i hvert enkelt studietilbud.

Finansiering

Staten vil finansiere studieplassene og bidra med økonomisk støtte til studentene etter modell av vikarordningen for norsk og engelsk i Kompetanse for kvalitet (60 prosent statlig finansiering, dvs. et statlig bidrag på 216 000 kr. per 30 studiepoeng).

Kostnader til reise, opphold, læremidler mv. skal dekkes av skoleeier.

Utbetaling av statlig støtte

Vikarmidler vil bli utbetalt i etterkant for hvert semester – for høstsemesteret blir det utbetalt i oktober/november, og for vårsemesteret i mai/ juni.

Hvordan søke lærerspesialistutdanning

Lærere sender etter avtale med rektor, søknad via Utdanningsdirektoratets søknadssystem i perioden 1. februar 2021 til 1. mars 2021. Skoleeier må godkjenne eller avslå søknadene innen 15. mars. Skjema finnes på: [https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/etter- og-videreutdanning/larerspesialister/](https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/etter-og-videreutdanning/larerspesialister/)

Merk at utdanningen er toårig, og at finansiering av vikarordning og krav til frigjøring av tid og skoleeiers tilrettelegging vil gjelde for studieåret 2021/2022 og 2022/2023.

Utdanningsdirektoratet vil foreta en fordeling av studieplassene og vikarmidler innen 30. april.

I fordelingen av studieplasser vil det bli lagt vekt på å få varierte erfaringer med utgangspunkt i kommunestørrelse og en geografisk spredning.

Det er viktig at lærere sjekker opptakskravene til studiet før de søker.

Hvem kvalifiserer til utdanningene

Skoleeiere må vurdere aktuelle kandidater som søker opptak til lærerspesialistutdanning. Følgende minstekrav gjelder:

- Godkjent lærerutdanning
- Minimum 60 stp. i spesialiseringsfaget/fagområdet, med unntak for:
 - Begynneropplæring, hvor kravet er: 30 stp. i norsk og 30 stp. i matematikk, med ytterlige 30 stp. fordypning i ett av disse fagene eller relevante fagområder som for eksempel lesing, skriving og regning
 - Profesjonsfaglig digital kompetanse, hvor kravet er 30 stp. fordypning i IKT/profesjonsfaglig digital kompetanse eller tilsvarende dokumentert realkompetanse, og i tillegg 60 stp. i et skolefag.
 - Yrkesfag, hvor kravet er yrkesfaglærerutdanning eller PPU-y i relevante fag
 - Spesialpedagogikk, hvor kravet er: 60 stp. i spesialpedagogikk, og i tillegg 60 stp. i et skolefag.
- Minst tre års undervisningspraksis i faget/fagområdet som spesialistutdanningen retter seg mot

I tillegg bør erfaring fra faglige og/eller kollegabaserte utviklingstiltak knyttet til det aktuelle fagområdet telle positivt med i vurdering av kandidatene.

Innenfor rammen som er fastsatt i utlysningen, er det universitetene og høgskolene som vil foreta det endelige opptaket til spesialistutdanningene. For spesifikke opptakskrav til hvert enkelt studietilbud, se informasjon på det aktuelle universitet eller høgskoles nettsider.

Skoleeiers og skoleleders ansvar knyttet til gjennomføring av studier

Det forutsettes at skoleeier og skoleledelsen legger til rette for at studentene frigjøres fra ordinære arbeidsoppgaver i tråd med føringene i Kompetanse for kvalitet, samt at de kan oppfylle arbeidskravene i studiet. Spesialistutdanningen har arbeidskrav som innebærer at studentene skal utvikle og utforske egen undervisningspraksis, i tillegg til å bidra i utviklingsprosesser på egen skole. Gjennom studiet skal studenten kvalifisere seg til å kunne bidra til å styrke det kollektive profesjonsfellesskapet og til å utvikle skolen som lærende organisasjon.

Kristian Lillestø
Skeiddalen 35
8070 Bodø

Beiarn kommune
v/ Lisbeth Movik
Nedre Beiarnveien 906
8110 Moldjord

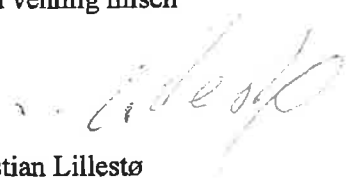
Bodø, 10/03/2021

Oppsigelse av driftsavtale fysioterapi

Jeg vil med dette si opp min driftsavtale fra 31. mars 2021. Jeg har trivdes godt med å jobbe i Beiarn, årsaken skyldes kun overgang til større driftsavtale i min hjemkommune.

Takk for et godt samarbeid!

Med vennlig hilsen


Kristian Lillestø

Beiarn Kommune		
Ark. Sak nr.	Dok. nr.	Reg. nr. Ark.
20/720	3	1299/21
16 MAR 2021		
Ark.kode P	Lillestø, Kristian	
Ark.kode S		
Avdeling	Saksbehandler	LM
Forutsetning	Gjeldning	



Beiarn kommune
8110 MOLDJORD

MØTEPROTOKOLL

Ansettelsesutvalget

Møtested: **Kommunehuset**
Møtedato: **24.03.2021** Tid: **08:30**

Innkalte:

Funksjon

Navn

Forfall Møtt for

Lisbeth Movik

Nina Brulhart

Monica Slåttkjær

Fra adm. (evt. andre):

Behandlede saker:

PS 3/21

Underskrifter:

Vi bekrefter med våre underskrifter at møtebokens blad er ført i samsvar med det som ble bestemt på møtet.

3/21 Ofi §13
LEDIG 50 % FYSIOTERAPIHJEMMEL

Vedtak:

Renate Bugge tildeles 50 % fysioterapihjemmel i Beiarn kommune fra 01.05.21.

Gundelie Nøstbakken innstilles som nr. 2

Enstemmig vedtatt.

Rådmannens innstilling:

Renate Bugge tildeles 50 % fysioterapihjemmel i Beiarn kommune fra 01.05.21

Fra: Hanna Nybakk
Sendt: 26. mar 2021 15:34
Til: Bjørn Savstad
Emne: RE: Tilbud om jobb
Vedlegg:

Jeg takker herved ja til stilling som ergoterapeut i Beiarn kommune. Jeg gleder med til å begynne hos dere!

Med vennlig hilsen
Hanna Louise Nybakk



BEIARN
kommune

25.03.2021

Hanna Nybakk
Dramsvegen 124B
9010 Tromsø

Ledig 100 % stilling som ergoterapeut

Vi viser til din søknad på ovennevnte stilling samt vårt intervju med deg.
Vi ønsker å tilby deg stillingen som ergoterapeut hos oss.

Vi ber om at du gir tilbakemelding så snart som mulig.

Vennlig hilsen

Bjørn Savstad
Helse og Omsorg

Beiarn Kommune		
Ar Saknr	Dok nr	Reg nr Nr
21/53	11	1514/21
29 MAR 2021		
Ark kode 1	411	
Ark kode S		
Avdeling	Sekretat	
Kassasjon	Grøtting	LM



Beiarn kommune
8110 MOLDJORD

MØTEPROTOKOLL

Ansettelsesutvalget

Møtested: **Kommunehuset**
Møtedato: **25.03.2021** Tid: **13:30**

Innkalte:

Funksjon	Navn	Forfall	Møtt for
	Bjørn Savstad		
	Kari Marie Stenmark		
	Sandvik		
	Rita Olsen		
	Randi Aspmo		

Fra adm. (evt. andre):

Behandlede saker:

PS 4/21

Underskrifter:

Vi bekrefter med våre underskrifter at møtebokens blad er ført i samsvar med det som ble bestemt på møtet.

4/21

TILSETTING I TO LEDIGE FASTE LÆRERSTILLINGER - 100 %

Vedtak:

Til de to faste stillingene innstilles

1. Christine Steffen Berg
2. Frank Borkamo

Anne Rita Nybostad innstilles til vikariat i 100 %

Dersom en av de to takker nei, innstilles Anne Rita Nybostad til fast stilling. Dersom begge takker nei utlyses stillingen på nytt.

Enstemmig vedtatt.

Beiarn kommune

Fra: Ole Petter Nybakk
Sendt: fredag 9. april 2021 14:18
Til: Beiarn kommune
Emne: Fwd: Representantskapsmøte RKK Salten

Videresendt melding:

Fra: Ronny Seljeseth <ronny.seljeseth@rkksalten.no>
Dato: 9. april 2021 kl. 13:48:50 CEST
Til: adelheid.kristiansen@meloy.kommune.no, kg@rodoy.kommune.no, mikgei@gildeskal.kommune.no, Ole Petter Nybakk <ole.p.nybakk@beiarn.kommune.no>, "stein.ole.rorvik" <stein.ole.rorvik@saltdal.kommune.no>, stig.holtedahll@sorfold.kommune.no, tsl@steigen.kommune.no, "Kurt.Fossvik" <Kurt.Fossvik@hamaroy.kommune.no>, Andre Kristoffersen <andre.kristoffersen@beiarn.kommune.no>, "Bjørn Magne Pedersen (ordfører@gildeskal.kommune.no)" <ordfører@gildeskal.kommune.no>, "Aase Refsnes (Aase.Refsnes@steigen.kommune.no)" <Aase.Refsnes@steigen.kommune.no>, "Britt Kristoffersen (britt.kristoffersen@hamaroy.kommune.no)" <britt.kristoffersen@hamaroy.kommune.no>, "Gisle Hansen (ordfører@sorfold.kommune.no)" <ordfører@sorfold.kommune.no>, "Inger Monsen (inger.monsen@rodoy.kommune.no)" <inger.monsen@rodoy.kommune.no>, Marlen Rendall Berg <marlen.berg@fauske.kommune.no>, "Rune Berg (rune.berg@saltdal.kommune.no)" <rune.berg@saltdal.kommune.no>, "Sigurd Stormo (sigurd.stormo@meloy.kommune.no)" <sigurd.stormo@meloy.kommune.no>, Dag Robertsen <dag.robertsen@steigen.kommune.no>, Terje Valla <Terje.Valla@fauske.kommune.no>, Ellen Beate Lundberg <ellen.beate.lundberg@fauske.kommune.no>
Kopi: Monica Sundsfjord <monica.sundsfjord@rkksalten.no>, Hege Birkelund Sollund <hege.sollund@rkksalten.no>, "Linn N. Godtfredsen" <linn@rkksalten.no>
Emne: Representantskapsmøte RKK Salten

Representantskapet i RKK Salten hadde i dag sitt første møte etter ny organisering som kommunalt oppgavefelleskap. Protokoll fra møtet blir sendt ut i løpet av de nærmeste dagene.

Som leder av representantskapet ble valgt Rune Berg, Saltdal. Det ble videre valgt nytt arbeidsutvalg for perioden 2021-2025. Arbeidsutvalget består nå av:

Geir Mikkelsen (Gildeskål)	Vara: Anne Grete Mosti (Gildeskål)
Kitt Grønningsæter (Rødøy)	Vara: Kurt Fossvik (Hamarøy)
Ole Petter Nybakk (Beiarn)	Vara: Lisbeth Movik (Beiarn)
Dag Robertsen (Steigen)	Vara: Ann-Elise Os (Hamarøy)
Terje Valla (Fauske)	Vara: Lisbeth Bernhardsen (Sørfold)

Arbeidsutvalget konstituerer seg selv. Første møte skal etter planen avholdes i juni.

Med vennlig hilsen
Ronny Seljeseth
Daglig leder RKK Salten, Regionalt kontor for kompetanseutvikling i Salten
Tlf 41 21 20 00
www.rkksalten.no
Org.nr 986 439 498

Beiarn Kommune		
Arkivnr	20/555	3
Arkivnr	1654/21	
09 APR 2021		
Arkivnr	026	
Arkivnr		
Arkivnr	LM	



Beiarn kommune
8110 MOLDJORD

MØTEPROTOKOLL

Ansettelsesutvalget

Møtested: **Kommunehuset**
Møtedato: **14.04.2021** Tid: **0900**

Innkalte:

Funksjon	Navn	Forfall	Møtt for
	Andre Kristoffersen		
	Nina Brulhart		
	Monica Slåttkjær		

Fra adm. (evt. andre):

Behandlede saker:

PS 5/21

Underskrifter:

Vi bekrefter med våre underskrifter at møtebokens blad er ført i samsvar med det som ble bestemt på møtet.

5/21

LEDIG 100% FAGKOORDINATOR I MILJØTJENESTEN INTERN UTLYSNING

Vedtak:

Camilla Kristensen tilbys 100% stilling som fagkoordinator i miljøtjenesten i Beiarn kommune.

Enstemmig vedtatt

GODKJENNING AV PROTOKOLL - ADMINISTRASJONSUTVALGET

Saksbehandler: Karin Nordland
Arkivsaksnr.: 21/230

Arkiv: 033

Saksnr.: Utvalg Møtedato
9/21 Administrasjonsutvalget

26.04.2021

Rådmannens innstilling: