



# VIRKSOMHETSPLAN

## SKOLE – OG BARNEHAGEAVDELINGEN

2008 – 2009

### VIKTIGE TILTAK I VIRKSOMHETSPLANEN

- Revisjon av spesialpedagogisk plan.
- 4 – årig avdelingsplan.
- Beiarn kommunes kvalitetsvurderingssystem for grunnskolen.
- 4 –årig plan for kompetanse i avdelingen.
- Verdiplattform for avdelingen.
- Leseopplæringen.
- Newton – realfagene.
- 4 –årig DKS – plan
- Fullføre lederopplæringen i barnehagen.
- Permanente vedtekter fra 2009.
- Beiarn kommunes kvalitetsvurderingssystem for barnehagen.
- Videre arbeid med rammeplanen for barnehagen.

## INNLEDNING.

Virksomhetsplan en bygger på Lov om opplæring, lov om barnehager, Kunnskapsløftet, rammeplanen og forskrifter til lovene. Den kommunale overbygning er kommunenes strategiplan.

Avdelingens rammebetingelser settes av vedtatt budsjett og økonomiplan. Innholdsmessig av avdelingens kompetanseplaner og handlingsplaner innefor de forskjellige områder.

Virksomhetsplanen peker bare på de viktigste satsningsområdene for kommende skole – og barne- og kulturskoleår.

Den virksomhetsplan som nå foreligger fra skole – og barnehageavdelingen er den siste som er bygd opp slik denne planen er. Det er to forhold som bevirker dette. Utarbeidelsen av en felles verdiplattform for avdelingen. Fra og med 2009 av vil virksomhetsplanen ha større fokus på satsingsområder som er politisk vedtatt. Det kan vi letter gjøre, da vi har fått verktøy som gjør at politikere, rådmann, rektorer, medarbeidere, foreldre og elever, har bedre faktakunnskap om avdelings resultater. Den 30. april 2008 har kommunestyret vedtatt Beiarn kommunes kvalitetsvurderingssystem for grunnskolen og grunnskolens eget vurderingssystem - Hvor god er vår skole. I første omgang vil dette gjelde for grunnskolen, men barnehage og kulturskole vi komme med i nær fremtid.

Alle medarbeidere i skole – og barnehageavdelingen skal denne høsten ha en felles samling over tre dager. Hovedmålsettingen med samlingen er å arbeide frem en felles verdiplattform. Verdiplattformen skal danne grunnlag for avdelingen videre arbeid og vi oppnår på den måten en mer målrettet arbeid i avdelingen.

Virksomhetsplanen for skole –og barnehageavdelingen gjelder fra 01.08.2008 til 31.12.2009.

Virksomhetsplanen er drøftet med Utdanningsforbundet Beiarn og har vært på høring i barnehage og grunnskole. Virksomhetsplanen til skole – og barnehageavdelingen danner grunnlaget og er styrende for virksomhetsplanene til grunnskolene, barnehagen og kulturskolen. Voksenopplæringen er en del av avdelingens virksomhetsplan.

Virksomhetsplanene viser planlagte nye tiltak og tiltak som videreføres fra inneværende år. Mange arbeidsoppgaver innenfor skole – og barnehageavdelingen er ikke beskrevet i virksomhetsplanen, da de inngår som gjennomgående arbeidsoppgaver.

## **Aktivitetsdel.**

### Avdelingsplan.

Det er en målsetning at avdelingen skal få frem en 4 –årig avdelingsplan. Det vil være et viktig styrende dokument for avdelings virksomhet og gi oversikt på utfordringer som kommunen har for ansvarsområdet. Arbeidet med planen starter opp sent høsten 2008.

### Spesialpedagogisk plan.

Planen vil bli rullert i løpet av 2008. Planen skal ta opp i seg de kritiske merknader og avvik som Fylkesmannens rapporter viser etter kontroll i kommunene.

### Kompetanseplaner.

For barnehagen gjelder en felles plan for RKK – kommunene i Indre Salten. Mens det for grunnskolen kreves at kommunen har en årlig plan som viser hvordan det skal satses lokalt i grunnskolen. Planen er grundig behandlet på skolenivå og på kommunenivå. I løpet sen høst vil avdelingen ha på plass en 4 – årig kompetanseplan. Kompetanseplanen skal vise avdelingens behov for videre – og etterutdanning og den enkeltes medarbeiders behov for kompetanseheving.

### Ledelsesopplæring.

I barnehagen starter vi på en felles ledelsesopplæring i regi av RKK og KS. Opplæringen avsluttes i løpet av 2009. I grunnskolen vil RKK's opplegg for rektorene - lederløftet – fortsette videre. Det er på nåværende tidspunkt ikke avgjort hvor lenge.

### Kvalitetsvurderingssystem for skole – og barnehageavdelingen.

Kvalitetsvurderingssystemet: Beiarn kommunes kvalitetsvurderingssystem for grunnskolen og den skolebaserte vurderingssystemet: hvor god er vår skole, ble vedtatt av kommunestyret 30. april 2008.

Fra Beiarn deltar skolesjef, rektorene, hovedtillitsvalgt og tre lærere på et utviklingsverksted i regi av RKK og KS: Utviklingsverkstedet har som målsetning å hjelpe kommunene og skolene med å legge opp praktiske modeller for gjennomføringen av vurderingsarbeidet.

Kvalitetsvurderingssystem for barnehagen vil være på plass i løpet av våren/sommeren 2008

Målet vil være at vi i neste barnehageår kan ha et system for kvalitetsvurdering av Moldjord barnehage.

### Entreprenørskap –grenseløst entreprenørskap

RKK i samarbeid med Arjeplog – og Arvidjaure kommune, har søkt om prosjektet ”grenseløst entreprenørskap”. Om prosjektet blir videreført i tre år blir avgjort i løpet av juni. I Beiarn skal vi gjennomføre en ”camp” med elever fra 8. og 9. trinn i Beiarn, en klasse fra en nabo kommune og fra Sverige. Tema for ”campen” er elva.

### Realfagene og newtonaktiviteter.

Arbeidet med newton og realfag fortsetter i kommende skoleår. I løpet av høsten 2008 blir valgt satsningsområde for newton i Beiarn. Deretter begynner arbeidet med kompetanseheving, utvikling av manualer etc. Hovedsatsningen for newton er ungdomstrinnet.

### Ny fag – og timefordelingsplan for barnetrinnet.

Forslag til endringer i fag – og timefordelingen har vært ute til høring. Saken kommer opp i driftsstyret i møte 11. juni og i kommunestyres sommermøte i slutten av juni. Endringene trer i kraft fra nytt skoleår.

### Rammeplan.

Barnehagen vil begynne et arbeid med sine plandokumenter som sikrer at vi får dekt rammeplanens fagområder. Målet med forbedringene er at planene er:

- konkrete
- lett tilgjengelig for brukerne av barnehagen
- et reelt styringsredskap
- forpliktene i forhold til økonomi og praktisk gjennomføring

### Friluftsliv

Barnehagen deltar på et prosjekt via Salten friluftsliv

### IKT i barnehagen

### Pedagogisk dokumentasjon

### Den kulturelle skolesekken.

DKS er et viktig virkemiddel for å få profesjonelle kunstnere inn i grunnskolen. De prosjekter som skal gjennomføres neste skoleår skal gi elevene andre opplevelser i fagområdene enn den ordinære skoledagen kan. Det blir spesielt viktig ved utarbeidelsen av den lokale læreplan i kunst – og håndverksfaget og musikk, hvor den 4 –årige DKS –planen skal integreres.. Her kan den kulturelle skolesekken virkelig bidra til å skape nye opplevelser for elevene og gi inspirasjon for medarbeiderne til nye vinklinger på undervisningene i de estetiske fagene.